

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Dunărea de Jos" din Galați
1.2 Facultatea / Departamentul	Transfrontalieră
1.3 Catedra	Științe Aplicate
1.4 Domeniul de studii	Inginerie industrială
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Sisteme de producție digitale (la Cahul) / Inginer

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Elaborarea proiectului de diplomă						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	IV	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	P	2.7 Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	-	3.3 proiect	4
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	-	3.6 proiect	56
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					-
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					22
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități..Consultații					-
3.7 Total ore studiu individual	44				
3.9 Total ore pe semestru	100				
3.10 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu este cazul
4.2 de competențe	• De proiectare, desenare, prelucrări de date

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.2. de desfășurare a proiectului	<ul style="list-style-type: none"> Efectuarea activităților specifice pentru elaborarea proiectului Întâlnirea săptămânală cu cadrul didactic îndrumător
-----------------------------------	--

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C.5 Proiectarea și exploatarea sistemelor de producție digitale

Competențe transversale	CT1 Aplicarea valorilor și eticii profesiei de inginer, și executarea responsabilă a sarcinilor profesionale în condiții de autonomie restrânsă și asistență calificată. Promovarea raționamentului logic, convergent și divergent, a aplicabilității practice, a evaluării și autoevaluării în luarea deciziilor.
-------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Documentarea pentru realizarea unui proiect de diploma care se încadrează ca tematică în programul de studii
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> Stabilirea și înțelegerea tehnologiei de fabricare/asamblare aplicată Modificarea structurilor tehnologice existente actualmente în unitatea economică Cunoașterea și identificarea materialelor și semifabricatelor utilizate Cunoașterea și utilizarea aparatelor de măsurare și control Utilizarea softurilor specifice CAD/CAM/CAE în domeniul temei proiectului de diploma Dezvoltarea percepției interdisciplinarității profesiei de inginer Stimularea unei gândiri și abordări tehnologice pentru întocmirea unui proiect de diplomă cât mai performant

8. Conținuturi

8.4 Proiect	Nr. ore	Metode de predare	Obs.
Identificarea problematicii din domeniul temei de proiect	56		
Stabilirea structurii proiectului de diplomă			
Etapizarea problematicii - Calendar			
Verificarea săptămânală			
Analiza documentelor redactate de către student			
Discuții și optimizări			
Formularea structurii finale și a conținutului proiectului			
Analiza lucrării și recomandări pentru susținere			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<ul style="list-style-type: none"> Asociațiile profesionale și angajatorii recomandă dezvoltarea abilităților pe bază de cunoștințe, raționamente logice, convergente și divergente în domeniul ingineriei și managementului; Comunitatea angajatorilor solicită formarea absolvenților la capacitatea de a oferi soluții tehnologice și performanțe tehnice și productive, în condițiile reale din firme; Dezvoltarea comunicării profesionale prin desen, schiță, limbaj adecvat, principii de management; Capacitatea de a-și pune probleme și de a identifica probleme în procesul de fabricație și de management pe care să le rezolve; Dezvoltarea responsabilității individuale și a spiritului de lucru în echipă, cu recunoașterea poziției ierarhice în cadrul echipei.
--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Elaborare proiect	Cantitatea informațiilor asimilate; Calitatea și profunzimea cunoștințelor acumulate.	Verificarea documentației studiate, a corectitudinii soluțiilor alese de către student, a respectării cerințelor privind conținutul și template-ul proiectului de diplomă	100%

10.8 Standard minim de performanță

- Pentru a promova colocviul, studentul trebuie să prezinte toate documentele (copii) care au constituit sursa sa de documentare pentru lucrarea sa de diplomă;
- Studentul trebuie să demonstreze că a acumulat cunoștințele minimale necesare privind: materialele și semifabricatele considerate, mașinile unelte utilizate, posibilitățile acestora de prelucrare, alegerea sculelor și proiectarea dispozitivelor, regimurile de așchiere, schemele prelucrărilor mecanice aplicate și perspectivele tehnice și tehnologice pe care studentul absolvent le propune prin tema proiectului său de diplomă.