

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
1.2 Facultatea	Transfrontalieră
1.3 Departamentul	Științe aplicate
1.4 Domeniul de studii	Inginerie industrială
1.5 Ciclul de studii	licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Sisteme de producție digitale (la Cahul) / Inginer

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Managementul proiectelor						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de proiect							
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	Fac

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					46
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					14
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					12
Tutoriat					2
Examinări					1
Alte activități: activități de cercetare (colaborare în proiecte de cercetare, realizarea de lucrări științifice și susținerea lor la competiții pentru studenți)					
3.7 Total ore studiu individual	19				
3.9 Total ore pe semestru	75				
3.10 Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Economie internațională Economie europeană
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului	<p>Studenții se vor prezenta la orele de proiect cu telefoanele mobile închise.</p> <p>Materiale utilizate: tabla inteligentă.</p> <p>Prezența obligatorie a studenților la evaluarea scrisă din cadrul seminarului.</p> <p>Prezentarea obligatorie a studenților la orele de seminar.</p> <p>Întocmirea în mod obligatoriu a temei de casă (lucrare științifică/draft aplicație proiect de seminar)</p>

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Cunoașterea și înțelegerea terminologiei de specialitate utilizată în cadrul disciplinei Managementul proiectelor; ✓ Dezvoltarea capacităților de sinteză, evaluare și coordonare a diverselor situații practice; ✓ Culegerea și prelucrarea datelor statistice, a surselor documentare în vederea evaluării diverselor problematice aferente domeniului proiectelor; ✓ Utilizarea cunoștințelor de specialitate pentru a explica și interpreta situații noi în contexte mai largi asociate domeniului proiectelor; ✓ Implicarea în activități de cercetare, documentare, elaborare de sinteze și articole de specialitate; ✓ Folosirea adecvată a limbajului specific comunicării cu diverse medii profesionale.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Participarea la seminarii și dezbateri cu caracter științific; ✓ Demonstrarea capacității de a identifica oportunități pentru propria formare profesională; ✓ Dezvoltarea capacității de a lucra în echipă, de a lua decizii și de a formula măsuri legate de situații problematice existente în contextul afacerilor internaționale; ✓ Dezvoltarea de proiecte centrate pe creativitate; ✓ Asumarea de roluri în cadrul echipelor de lucru.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea studenților masteranzi cu problematica managementului de proiecte în contextul economic actual, prin detalierea mecanismelor competiției și a legăturilor acestora cu competiția economică internațională.
7.2 Obiectivele specifice	<p>Înțelegerea contextului economic național și internațional actual prin analizarea fenomenelor și proceselor economice ce influențează modul în care competitivitatea internațională determină elaborarea și implementarea proiectelor.</p> <p>Detalierea și analiza alternativelor strategice ale firmelor în derularea afacerilor regionale și internaționale și identificarea posibilităților de finanțare;</p> <p>Dezvoltarea abilităților practice și argumentative ale studenților</p>

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
Managementul prin proiecte	prelegere	1 prelegere
Definiția proiectului. Caracterizarea proiectului, conceptul de proiect.	prelegere	1 prelegere
Variante organizatorice de management prin proiecte. Planuri de afaceri	prelegere	2 prelegeri
Resursele materiale în cadrul proiectului	prelegere	2 prelegere
Bugetul proiectului. Finanțarea proiectului.	prelegere	1 prelegere
Controlul și monitorizarea proiectului.	prelegere	1 prelegere
Planul de lucru și metodologia de realizare a obiectivelor proiectului	prelegere	1 prelegere
Conducerea și administrarea proiectului. Schema de management a proiectului. Descrierea managementului de proiect.	prelegere	1 prelegere
Analiza financiară a proiectului. Evaluarea proiectului	prelegere	2 prelegeri
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Studii de caz – analiza mediului intern și extern	Studii de caz	1 seminar
Planul general al proiectului	Studii de caz	1 seminar

Obiectivele și justificarea proiectului	Studii de caz	1 seminar
Activitățile în cadrul proiectului și alocarea de resurse necesare	Cercetare	2 seminar
Elaborarea unui plan de afaceri	Cercetare	2 seminar
Analiza SWOT a unui proiect	Studii de caz	1 seminar
Implementarea proiectelor	Studii de caz,	1 seminar
Prezentarea proiectelor	Studii de caz, Cercetare	1 seminar
Monitorizarea proiectelor	Studii de caz, Cercetare	1 seminar
Identificarea surselor de finanțare	Studii de caz, Cercetare	1 seminar
<p>Bibliografie</p> <p>GAREIS, Roland; 2008; Processes&Projects; Manz Crossmedia; Viena, Austria.</p> <p>HIGGINS, C. Robert; 2015; Analysis for Financial Management – 11th; McGraw-Hill Education, New York, USA;</p> <p>HOLLAND Mark Kozak; 2021; Managing Transformation Projects: Tracing Lessons from the Industrial to the Digital Revolution; Springer Nature AG; Switzerland.</p> <p>OPRAN Constantin; Analiza financiară a proiectelor; 2015; Editura COMUNICARE.RO; București; Romania.</p> <p>OPRAN Constantin; 2014; Managementul proiectelor; Editura COMUNICARE.RO; București; Romania.</p>		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Având în vedere importanța disciplinei în formarea viitorilor specialiști în domeniul proiectelor este imperios necesară legătura și implicarea efectivă a practicienilor, și aici fac referire la cei care activează în cadrul întregului sistem economic.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cunoașterea și înțelegerea tuturor conceptelor și variabilelor cu care operează această disciplină; ▪ Realizarea diverselor distincții între cunoștințele teoretice abordate și explicate; ▪ Realizarea importanței pe care o au studiile de caz și prezentările libere, precum și cercetările aplicative în formarea gândirii practice. 	Examen scris, accesul la examen fiind condiționat de prezentarea tuturor temelor propuse în cadrul seminariilor susținute pe parcursul semestrului.	70%
10.5 Seminar/laborator	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Însușirea și înțelegerea tuturor conceptelor și metodelor prezentate la curs; ▪ Capacitatea de a explica și prezenta studiile de caz 	Prezentarea orală a studiilor de caz propuse în cadrul seminariilor la termenul stabilit de comun acord; Participarea activă la discuțiile susținute de ceilalți colegi în cadrul dezbaterilor; Prezentarea la finalul semestrului a unei	30%

	propuse; ▪ Ușurință în exprimare; ▪ Capacitatea de a aduce argumente pro și contra la dezabaterile din cadrul ședințelor de la seminar.	cercetări care să ateste asimilarea cunoștințelor teoretice predate	
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Înțelegerea întregului sistem de cunoștințe cu care operează această disciplină, considerată de bază în formarea viitoare a specialiștilor în domeniu; • Dezvoltarea aptitudinilor practice în evaluarea unei situații concrete. 			