

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
1.2 Facultatea	Transfrontalieră
1.3 Departamentul	Științe Aplicate
1.4 Domeniul de studii	Inginerie Industrială
1.5 Ciclul de studii <sup>1</sup>	Licenta
1.6 Programul de studii	Sisteme de producție digitale (la Cahul)

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>Practică de domeniu</b>					Cod disciplină	
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de aplicații							
2.4 Anul de studii	2	2.5 Semestrul	4	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Tipul disciplinei	<b>OB</b>

### 3. Timpul total estimat al activităților zilnice (ore pe semestru)

3.1 Număr de ore pe săptămână		din care:	3.2 curs		3.3a sem.		3.3b laborator		3.3c proiect	
3.4 Total ore din planul de învățământ	90	din care:	3.5 curs		3.6a sem.		3.6b laborator		3.6c proiect	
Distribuția fondului de timp									Nr. ore	
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe										
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren										
Pregătire seminarii/laboratoare/proiecte, teme, referate și portofolii										
Tutoriat										
Examinări										
Alte activități:										
3.7 Total ore studiu individual										
3.8 Total ore pe semestru	100									
3.9 Numărul de credite	4									

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum <sup>12</sup>	
4.2 de competențe	

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului <sup>13</sup>	
5.2 de desfășurare a sem./lab./proiect <sup>14</sup>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizarea mijloacelor digitale de prezentare a cunoștințelor în timpul prelegerilor și lucrărilor practice.</li> <li>• Asigurarea îndrumărilor de laborator în formă tipărită și/sau digitală.</li> <li>• Comunicarea directă cu studenții prin discuții deschise asupra unor probleme de interes deosebit.</li> </ul>

### 6. Competențele specifice acumulate<sup>15</sup>

Număr de credite alocat disciplinei:			4	Repartizare credite pe competențe
CP	CP3	Utilizarea de aplicații software și a tehnologiilor digitale pentru rezolvarea de sarcini specific ingineriei industrial, în general și pentru proiectarea sistemelor de producție, în particular.		1
	CP4	Elaborarea, validarea și aplicarea metodologiilor pentru proiectarea, selectarea, testarea, exploatarea și asigurarea mentenanței sistemelor de producție digitale		1
CT	CT1	Aplicarea valorilor și eticii profesiei de inginer, și executarea responsabilă a sarcinilor profesionale în condiții de autonomie restrânsă și asistența calificată. Promovarea raționamentului logic, convergent și divergent, a aplicabilității practice, a evaluării și autoevaluării în luarea deciziilor.		1
	CT2	Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și munca eficientă în cadrul echipei.		1

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea de competențe profesionale în domeniul investigării industriale în sprijinul formării profesionale.
7.2 Obiective specifice	Utilizarea adecvată și eficientă a cunoștințelor de bază, a criteriilor și metodelor specifice domeniului ingineriei mecanice.

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Bibliografie curs:		
8.2a Seminar	Metode de predare	Observații
8.2b Laborator	Metode de predare	Observații
Cap.I. Organizarea desfășurării stagiului de practică	Prezentare și demonstrație practică	
1.1. Instructaj general de protecția muncii		6
1.2. Instructaj de protecția muncii în sectorul de activitate practică		6
1.3. Prezentarea generală a societății (secții, compartimente)		6
Cap.II. Prezentarea sectoarelor de producție și proiectare a unor tehnologii		
2.1. Prezentarea atelierului de producție, reparații și aprovizionare cu materiale		6
2.2. Proiectarea tehnologică în sectoarele de prelucrări la cald		30
2.3. Urmărirea procesului tehnologic de tratament termic al unei piese		6
2.4. Urmărirea procesului tehnologic de tratament termochimic al unei piese		6
2.5. Studiul și analiza metalografică a unei piese tratate termic		6
2.6. Controlul de calitate al pieselor deformate plastic și tratate termic	12	
Susținerea colocviului de practică		6
8.2c Proiect	Metode de predare	Observații
Bibliografie aplicații (seminar / laborator / proiect): Fișe de lucru interne.		

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului<sup>23</sup>

<p>În perioada de practică, luând cunoștință de experiența celor care lucrează în locurile de desfășurare a acesteia, studentul își însușește laturile pragmatice ale viitoarei profesii, modalitățile aplicării cunoștințelor teoretice la rezolvarea problemelor ce constituie conținutul activităților specifice domeniului de inginerie industriale. De asemenea, acesta învață să opereze cu mijloacele (chestionare, ghiduri de interviu și tip focus grup etc.) cu ajutorul cărora se realizează efectiv activitatea proprie domeniului respectiv. Studentul deprinde rigorile muncii în echipă, abilitățile constituirii și întreținerii unui sistem optim de relații cu managerii, cu cei care îi sunt colegi la același departament din organigrama firmei ori în celelalte compartimente cu care trebuie să colaboreze pentru realizarea sarcinilor ce îi revin în cadrul practicii. Astfel, stagiul de practică este una dintre disciplinele care contribuie la formarea inginerului, a gândirii tehnice, astfel încât obiectivele sale sunt în concordanță deplină cu planul de învățământ de la specializarea aferentă domeniului Inginerie Industrială. Obiectivele disciplinei se integrează în obiectivele planului de învățământ prin asigurarea unei oferte de studii în conformitate cu cerințele actuale ale pieței muncii în domeniul de pregătire. De altfel, această concordanță s-a realizat inclusiv prin discutarea amănunțită în biroul de conducere a facultății a conținutului științific și a planificării materiei care se abordează. În acest fel s-a obținut inclusiv evitarea suprapunerilor cu noțiunile care sunt predate la alte discipline care figurează în planul de învățământ.</p>
---

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare		10.3 Pondere din nota finală
10.4a Examen/ Colocviu	Cunoștințe teoretice însușite (cantitatea, corectitudinea, acuratețea)	Teste pe parcurs:-, săptămâna	%	50% (minimum nota 5)
		Teme de casă: -	10%	
		Alte activități: -	%	
		Evaluare finală:	90% (minimum nota 5)	
10.4b Seminar	Frecvența/relevanța intervențiilor sau răspunsurilor	Evidența intervențiilor, portofoliu de lucrări (referate, sinteze, rezolvări)		% (minimum nota 5)
10.4c Laborator	Cunoașterea aparatului, a modului de utilizare a instrumentelor specifice; evaluarea unor instrumente sau	<input type="checkbox"/> Chestionar scris <input type="checkbox"/> Răspunsuri orale <input checked="" type="checkbox"/> Caiet de laborator (lucrări experimentale, referate) <input type="checkbox"/> Demonstrație practică		50% (minimum nota 5)

	realizări, prelucrarea și interpretarea unor rezultate		
10.4d Proiect	Calitatea proiectului realizat, corectitudinea documentației proiectului, justificarea soluțiilor alese	Autoevaluarea, prezentarea și/sau susținerea proiectului Evaluarea critică a unui proiectului	% (minimum nota 5)
10.6 Standard minim de performanță			