

FIȘA DISCIPLINEI

ANEXA nr. 3 la metodologie

1. Date despre program

| | |
|---------------------------------------|--|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați |
| 1.2 Facultatea | Transfrontalieră |
| 1.3 Departamentul | Științe Aplicate |
| 1.4 Domeniul de studii | Inginerie industrială |
| 1.5 Ciclul de studii | Licență |
| 1.6 Programul de studii/Calificarea | Sisteme de producție digitale (la Cahul) / Inginer |

2. Date despre disciplină

| | |
|---|--|
| 2.1 Denumirea disciplinei etică și integritate academică | |
| 2.2 Titularul activităților de curs | |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | |
| 2.4 Anul de studiu I 2.5 Semestrul I 2.6 Tipul de evaluare V 2.7 Regimul disciplinei OP | |

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

| | | | | | |
|--|-----------|--------------------|----------|-----------------------|----------|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 2 | din care: 3.2 curs | 1 | 3.3 seminar/laborator | 1 |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ | 14 | din care: 3.5 curs | 7 | 3.6 seminar/laborator | 7 |
| Distribuția fondului de timp | | | | | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | 8 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | 2 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | 4 |
| Tutoriat | | | | | - |
| Examinări | | | | | 2 |
| Alte activități | | | | | - |
| 3.7 Total ore studiu individual | 69 | | | | |
| 3.9 Total ore pe semestru | 125 | | | | |
| 3.10 Numărul de credite | 2 | | | | |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|-------------------|-----------------|
| 4.1 de curriculum | - Nu este cazul |
| 4.2 de competențe | - Nu este cazul |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|---|---|
| 5.1. de desfășurare a cursului | <ul style="list-style-type: none"> • Dotare sală curs cu videoproiector, tablă, cretă albă și colorată. • Utilizarea Platformei Microsoft Teams, dacă este cazul. |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului | <ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea Platformei Microsoft Teams, dacă este cazul. |

6. Competențele specifice acumulate

CP2 - Asocierea cunoștințelor, principiilor și metodelor din științele tehnice ale domeniului cu reprezentări grafice pentru rezolvarea de sarcini specifice - 2 credite.

CT1 - Aplicarea valorilor și eticii profesiei de inginer, și executarea responsabilă a sarcinilor profesionale în condiții de autonomie restrânsă și asistență calificată. Promovarea raționamentului logic, convergent și divergent, a aplicabilității practice, a evaluării și autoevaluării în luarea deciziilor - 1 credit;

CT2 - Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei - 1 credit;

CT3 - Identificarea oportunităților de formare continuă și utilizarea eficientă, pentru propria dezvoltare, a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri web, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională - 1 credit.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|---------------------------------------|---|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Cunoașterea de către studenți a problematicii eticii și integrității academice în cercetarea științifică și diseminarea rezultatelor activității lor profesionale |
| 7.2 Obiectivele specifice | Formarea deprinderilor de utilizare a metodelor și tehnicilor de evaluare a fenomenului integrității în mediul universitar; Familiarizarea studenților cu metodologia și instrumentarul de lucru al sistemului și instrumentelor de asigurare a eticii și integrității academice |

8. Conținuturi

| 8.1 Curs | Metode de predare | Observații |
|---|---|------------|
| 1. Caracteristicile conceptului de integritate, ca valoare morală | Prelegere. Utilizarea Platformei Microsoft Teams, dacă este cazul. | 1 ore |
| 2. Standarde de integritate în domeniul activității didactice și de cercetare în învățământul superior - Codurile etice: erori și | | 1 ore |
| 3. Procesul de predare – abordare din perspectiva integrității | | 1 ore |
| 4. Activitatea de cercetare – standarde de integritate specifice | | 1 ore |
| 5. Metode de cercetare bibliografică și de evaluare a calității resurselor în activitatea de cercetare | | 1 ore |
| 6. Plagiatul ca formă de fraudă universitară - modalități de combatere | | 2 ore |
| Bibliografie: | | |
| 1. Mihailov, E. - <i>Arhitectonica moralității</i> , Editura Paralele 45, Bucuresti, 2017 | | |
| 2. Ghiatau, R. - <i>Codul deontologic al profesiei didactice</i> , Ed. Sedcom Libris SA, Iasi, 2011 | | |
| 3. Sarpe, D., Popescu D., Neagu A., Ciucur, V. - <i>Standarde de integritate în învățământul universitar</i> , ediție online, UEFISCDI, București, 2011 (http://uefiscdi.gov.ro) | | |
| 4. Singer, P. - <i>Tratat de Etică</i> , Editura Polirom, București, 2006 | | |
| 5. http://www.ccea.ro/publicatii/volume/institutionalizarea-eticii-mecanisme-si-instrumente | | |

| 8.2 Seminar | Metode de predare | Observații |
|---|---|------------|
| Metode de cercetare bibliografică și de evaluare a calității resurselor în activitatea de cercetare. Studiu de caz. | Dezbaterea, studiul de caz, problematizarea, portofoliul, studiul bibliografiei. Utilizarea Platformei Microsoft Teams, dacă este cazul | 7 ore |
| Bibliografie 1. Mihailov, E. - <i>Arhitectonica moralității</i> , Editura Paralele 45, Bucuresti, 2017 2. Ghiatau, R. - <i>Codul deontologic al profesiei didactice</i> , Ed. Sedcom Libris SA, Iasi, 2011 3. Sarpe, D., Popescu D., Neagu A., Ciucur, V. - <i>Standarde de integritate în învățământul universitar</i> , ediție online, UEFISCDI, București, 2011 (http://uefiscdi.gov.ro) 4. Singer, P. - <i>Tratat de Etică</i> , Editura Polirom, București, 2006 5. http://www.ccea.ro/publicatii/volume/institutionalizarea-eticii-mecanisme-si-instrumente | | |

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Nu este cazul

10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|----------------|---|--|------------------------------|
| 10.4 Curs | Cunoașterea și înțelegerea tuturor conceptelor și variabilelor cu care operează această disciplină; | Evaluare continuă. Utilizarea Platformei Microsoft Teams, în caz de nevoie. | 50 |
| | Realizarea diverselor distincții între cunoștințele teoretice abordate și explicate; | Evaluare prin probă scrisă și orală. Utilizarea Platformei Microsoft Teams, în caz de nevoie. | 50 |
| 10.5 Seminar | Realizarea importanței pe care o au aplicațiile în aplicative în formarea gândirii practice. | Evaluare continuă (prin metode orale și probe practice). Utilizarea Platformei Microsoft Teams, în caz de nevoie. | 50 |
| | Nota acordată la prezentarea temei | Evaluare sumativă (prin metode orale din tematica studiată). | 50 |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | Utilizarea Platformei Microsoft Teams, în caz de nevoie. | |
| 10.6 Standard minim de performanță | | | |
| <ul style="list-style-type: none">• Înțelegerea întregului sistem de referințe cu care operează această disciplină, considerată de bază în modelarea comportamentului tuturor actorilor din mediul academic• Dezvoltarea limbajului specific domeniului eticii academice. | | | |