

## FIȘA DISCIPLINEI

## 1. Date despre program

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați          |
| 1.2 Facultatea                        | Transfrontalieră                                   |
| 1.3 Departamentul                     | Științe aplicate                                   |
| 1.4 Domeniul de studii                | Inginerie industrială                              |
| 1.5 Ciclul de studii                  | licență  |
| 1.6 Programul de studii/Calificarea   | Sisteme de producție digitale (la Cahul) / Inginer |

## 2. Date despre disciplină

|  |                      |               |          |                       |          |                         |           |
|--|----------------------|---------------|----------|-----------------------|----------|-------------------------|-----------|
| 2.1 Denumirea disciplinei              | <b>Limbi moderne</b> |               |          |                       |          |                         |           |
| 2.2 Titularul activităților de curs    | -                    |               |          |                       |          |                         |           |
| 2.3 Titularul activităților de seminar |                      |               |          |                       |          |                         |           |
| 2.4 Anul de studiu                     | <b>I</b>             | 2.5 Semestrul | <b>1</b> | 2.6 Tipul de evaluare | <b>V</b> | 2.7 Regimul disciplinei | <b>OB</b> |

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

|  |           |                    |   |                       |     |
|--|-----------|--------------------|---|-----------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână  | 2         | din care: 3.5 curs | - | 3.3 seminar/laborator | 2   |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ   | 28        | din care: 3.5 curs | - | 3.6 seminar/laborator | 28  |
| Distribuția fondului de timp   |           |                    |   |                       | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |           |                    |   |                       | -   |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |           |                    |   |                       | 20  |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |           |                    |   |                       | 20  |
| Tutoriat   |           |                    |   |                       | -   |
| Examinări  |           |                    |   |                       | 4   |
| Alte activități  |           |                    |   |                       | -   |
| <b>3.7 Total ore studiu individual</b>   | <b>44</b> |                    |   |                       |     |
| <b>3.9 Total ore pe semestru</b>   | <b>72</b> |                    |   |                       |     |
| <b>3.10 Numărul de credite</b>   | <b>2</b>  |                    |   |                       |     |

## 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                   |  |
|-------------------|--|
| 4.1 de curriculum | <ul style="list-style-type: none"> <li>Cunoștințe generale de limba engleză</li> </ul> |
| 4.2 de competențe | <ul style="list-style-type: none"> <li>Capacitate adecvată de comunicare</li> </ul>    |

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|   |   |
|---|---|
| 5.1. de desfășurare a cursului                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>nu este cazul</li> </ul>                                   |
| 5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului | <ul style="list-style-type: none"> <li>sală de curs, laptop, video-proiector, internet</li> </ul> |

## 6. Competențele specifice acumulate

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| <b>Competențe profesionale</b> | <p>C1. Cunoașterea și înțelegerea conceptelor cuprinse în modulul de gramatică practică (timpurile verbului, aspectul, concordanța timpurilor), ca și a celor reieșite din modul de dezvoltare a vocabularului prin intermediul diverselor arii lexicale.</p> <p>C2. Utilizarea cunoștințelor dobândite pentru a face analiza și interpretarea unui text complex în limba engleză ca și pentru dezvoltarea deprinderilor de ascultare și a deprinderii de a vorbi în limba engleză</p> <p>C2. Elaborarea de proiecte de seminar folosind cunoștințele dobândite</p> |
| <b>Competențe transversale</b> | <p>C1. Identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare; conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue</p> <p>C2. Conștientizarea nevoii de formare continuă; utilizarea eficientă a resurselor și a tehnicilor de învățare pentru dezvoltarea personală și profesională</p> <p>C3. Familiarizarea cu munca în echipă (roluri, activități) ca și elaborarea responsabilă a sarcinilor sub îndrumarea profesorului</p>  |

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Formarea competențelor de folosire corectă și adecvată a limbii engleze, atât în scris, cât și oral, prin formarea deprinderilor de scriere, ascultare și vorbire a limbii, |
|---------------------------------------|---|

|                           |   |
|---------------------------|---|
|                           | conștientizând în același timp trăsăturile specifice ale structurii acestei limbi în comparație cu limba română.  |
| 7.2 Obiectivele specifice | <b>1. Cunoaștere, înțelegere, explicare și interpretare:</b>  |
|                           | - Cunoașterea și utilizarea adecvată a terminologiei de specialitate, precum și a structurilor gramaticale aplicate și aplicabile limbajului de specialitate;<br>- Dobândirea competențelor lingvistice implicate în procesul de interpretare și traducere a textului (limbaj general, dar și specific);<br>- Deprinderea abilității de documentare în limba engleza în domeniul de specialitate.   |
|                           | <b>2. Instrumental-aplicative:</b>  |
|                           | - Stăpânirea tehnicilor de lucru cu instrumentele auxiliare: ghid de verbe neregulate, dicționare, etc.<br>- Comunicarea orală pe teme uzuale și de specialitate;<br>- Folosirea diverselor modalități de comunicare adecvate unor potențiale situații reale din domeniul de specialitate;<br>- Deprinderea tehnicilor de redactare și completare a corespondenței de specialitate;<br>- Deprinderea tehnicilor de redactare și completare a documentelor profesionale diverse. |
|                           | <b>3. Atitudinale</b>   |
|                           | - Manifestarea unor atitudini pozitive față de domeniul ales prin promovarea unui sistem de valori culturale, morale și civice;<br>- Încurajarea dezvoltării profesionale prin încurajarea studiului individual asistat.  |

## 8. Conținuturi

| 8.2 Seminar / laborator   | Metode de predare  | Observații / nr. ore |
|---|--|----------------------|
| 1. Valorile timpurilor în limba engleză și folosirea lor  | Simularea, explicația, conversația euristică, dezbateră, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video | 6 ore                |
| 2. Diverse arii de vocabular – aplicații practice   |  | 6 ore                |
| 3. Regulile concordanței timpurilor și aplicarea lor în engleză   |  | 6 ore                |
| 4. Analiza și interpretarea unui text   |  | 6 ore                |
| 5. Redactarea unui text corect în limba engleză   |  | 4 ore                |
| Bibliografie  |  |                      |
| <p>Andrews, St.. <i>Preparing for Proficiency, Students' Book</i>. Heinemann Educational Books, London, 1984.<br/> Evans, V., J. Dooley. <i>Upstream. Proficiency</i>. Express Publishing, Newberry, 2011.<br/> Levițchi, L., I. A. Preda. <i>Gramatica limbii engleze</i>. Editura Științifică, București, 1967.<br/> McCarthy, M. F. O'Dell. <i>English Vocabulary in Use: Advanced</i>. Cambridge University Press, Cambridge, 2017.<br/> Quirk, R., G. Leech, S. Greenbaum, J. Svartvik. <i>A Comprehensive Grammar of the English Language</i>. Pearson, 2010.<br/> Swan, M. <i>Practical English Usage</i>. OUP Oxford, 2016.<br/> Ștefănescu, I. <i>English Morphology</i>. TUB, 1988.<br/> Thomson, A.J., A.V. Martinet. <i>A Practical English Grammar</i>. Oxford University Press, Oxford, 1986.<br/> Vianu, L. <i>English for Everyone</i>. Contemporary Literature Press, București, 2011.<br/> Vianu, L. <i>English with a Key</i>. Teora, București, 1999.<br/> Vince, M., P. Sunderland. <i>Advanced Language Practice: English Grammar and Vocabulary</i>. Macmillan Education, Oxford, 2003.<br/> Vișan, N., R. Vișan. <i>English Grammar and Practice for Advanced Learners. A Text-Based Approach</i>. Polirom, Iași, 2013.<br/> Wellman, G. <i>Heinemann English WORDBUILDER</i>, Macmillan Education, Oxford, 1989.</p> <p>Clark, John Owen Edward. <i>Word wise: A dictionary of English idioms</i>. Harrap's Reference, 1988.<br/> Courtney, R.. <i>Longman Dictionary of Phrasal Verbs</i>. 1983.<br/> Nicolescu A., L. Pamfil Teodoreanu, I. Preda, M. Tatos. <i>Dicționar frazeologic englez-român</i>. Editura științifică și enciclopedică, București, 1982.<br/> Sinclair, J. <i>Collins Cobuild English Guides: Prepositions</i>. HarperCollins Publishers, 1990.<br/> ***. <i>Longman Dictionary of Contemporary English, 6<sup>th</sup> edition</i>. Pearson, 2015.<br/> ***. <i>Oxford Advanced Learners' Dictionary, 9<sup>th</sup> edition</i>. 2014.</p> |  |                      |

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Angajatorii se așteaptă ca utilizatorii limbii engleze (absolvenții de studii universitare de specialitate sau care au studiat limba engleză ca disciplină obligatorie în cadrul facultății) să poată utiliza limba engleză la un nivel de performanță cât mai înalt.

## 10. Evaluare

|                |                           |                         |                       |
|----------------|---------------------------|-------------------------|-----------------------|
| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota |
|----------------|---------------------------|-------------------------|-----------------------|

|  |  |   |            |
|--|--|---|------------|
|  |  |   | finală     |
| 10.5 Seminar<br>/ laborator  | <b>Prezența la seminar în proporție de 80%</b>           | <b>Verificare finală orală</b>                  | <b>50%</b> |
|  | <b>Notele obținute la testele periodice sau parțiale</b> | <b>Evaluare la mijlocul semestrului</b>         | <b>25%</b> |
|  | <b>Participare activă la dezbaterile de seminar</b>      | <b>Activitatea de seminar (teme, traduceri)</b> | <b>25%</b> |
| 10.6 Standard minim de performanță   |  |   |            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea și folosirea cunostințelor de gramatică de bază ale cursului;</li> <li>• Cunoașterea, ilustrarea și operarea cu acele concepte ale cursului care se referă la structura sintactică a limbilor engleză și română și formează deprinderile de scriere, vorbire, înțelegere ale limbii engleze.</li> </ul> |  |   |            |