

Raport pentru anul universitar 2024-2025 cu privire la evaluarea cadrelor didactice de către studenți

Relații internaționale și cooperare transfrontalieră

Evaluarea cadrelor didactice de către studenți reprezintă o componentă importantă în asigurarea și evaluarea calității în educație, esențială pentru formarea unor opinii corecte, suplimentare, despre performanțele profesionale și atitudinea manifestată de cadrele didactice în relație cu studenții.

Evaluarea cadrelor didactice de către studenți se realizează semestrial, pe platforma universității evaluare.ugal.ro. Studenții accesează platforma în baza credențialelor date la înscrierea în anul 1 universitar, acestea fiind valabile pe toată durata școlarizării. Studentul completează chestionarele pentru fiecare curs și seminar la care a participat conform instrucțiunilor menționate în formular. Procedura de evaluare asigură anonimatul respondenților. Rezultatele sunt trimise către facultăți de către departamentul de Calitate al Universității Dunărea de Jos din Galați. Acestea sunt analizate la nivelul Comisiei de Calitate a FT, iar rezultatele sunt trimise către departamente.

Chestionarul de evaluare adresat studenților constituie un instrument important prin care se obțin informații privind conținutul cursurilor și calitatea predării. Evaluările studenților sunt utilizate astfel:

- cadrele didactice utilizează evaluările studenților pentru a avea un feed-back asupra predării în scopul îmbunătățirii conținutului științific al cursului/seminarului și a metodelor de predare;
- studenții folosesc informațiile evaluărilor pentru a putea opta adecvat în scopul formării lor profesionale;
- conducerea UDJG poate folosi aceste informații în cadrul managementului resurselor umane și a managementului calității.

Instrumentul de evaluare conține 11 întrebări. Studenții au posibilitatea de a selecta între 5 trepte de satisfacție:

- V1=1 punct; (impact negativ asupra pregătirii studentului)
- V2=2 puncte; (impact slab asupra pregătirii studentului)
- V3=3 puncte; (impact acceptabil asupra pregătirii studentului)
- V4=4 puncte; (impact bun-foarte bun asupra pregătirii studentului)
- V5=5 puncte; (impact excelent asupra pregătirii studentului)

Întrebările adresate vizează:

- Modul general de organizare și desfășurare a cursului / seminarului
- Prezentarea obiectivelor, a tematicii, bibliografiei și a modalităților de evaluare la începutul semestrului

- Comunicare optimă, claritate, rigoare științifică, facilitarea înțelegerii conținuturilor, explicații și exemple pentru tematica disciplinei
- Încurajarea participării studenților la ore, caracter interactiv, integrare de întrebări, probleme, teme de analiză și dezbateri în cadrul activităților de curs / seminar
- Disponibilitatea și interesul de a oferi studenților consiliere, suport de specialitate, explicații suplimentare, resurse de învățare
- Climat favorabil învățării, atmosferă educațională pozitivă, respect reciproc, atitudine academică
- Motivare, susținerea învățării și creativității studenților prin utilizarea unor modalități / metode / tehnici variate
- Receptivitatea profesorului față de opiniile / sugestiile / problemele studenților
- Organizarea și desfășurarea examenului în conformitate cu prevederile din fișa disciplinei
- Obiectivitate în realizarea evaluării studenților
- Alte aspecte, aprecieri, sugestii legate de activitatea didactică.

1. Introducere

Prezentul raport sintetizează rezultatele chestionarului de evaluare completat de studenți în perioada 2024–2025 pentru analiza calității activității didactice. Scopul evaluării este de a identifica nivelul de satisfacție, eficiența procesului educațional și eventualele direcții de îmbunătățire.

Datele au fost preluate din raportul de pe platforma universității și sunt redată fidel în secțiunile de mai jos. Răspunsurile sunt anonime și au caracter exclusiv descriptiv.

2. Profilul respondenților

2.1. Anul de studiu

Anul I: 100% (18 studenți)

Anul II: 0%

2.2. Discipline evaluate

Cele mai evaluate discipline au fost:

- Introducere în geopolitică – 22,22%
- Istoria relațiilor internaționale – 16,67%
- Instituții de drept european – 16,67%
- Alte discipline au fost evaluate în proporții între 5,56% și 11,11%.

2.3. Tipul activității didactice evaluate

- Curs: 100%
- Aplicații/seminare: 0%

3. Rezultatele evaluării pe criterii

3.1. Organizare și desfășurare

94,44% dintre studenți au acordat calificativul V5, considerând organizarea cursurilor excelentă.

Doar 5,56% au oferit V4.

3.2. Claritatea obiectivelor și structurarea cursului

- 94,44% dintre studenți au acordat calificativul V5
- 5,56% dintre studenți au acordat calificativul V4

Studenții au apreciat că obiectivele, bibliografia și modul de evaluare au fost prezentate clar la începutul semestrului.

3.3. Comunicarea și rigoarea științifică

- 100% dintre studenți au acordat calificativul V5

Studenții au apreciat comunicarea clară, exemplele relevante și rigoarea științifică.

3.4. Interactivitatea și participarea studenților

- 100% dintre studenți au acordat calificativul V5

Activitățile de curs sunt percepute ca interactive, stimulând dezbaterile și implicarea.

3.5. Disponibilitate și suport pentru studenți

- 94,44% dintre studenți au acordat calificativul V5
- 5,56% dintre studenți au acordat calificativul V4

Studenții au apreciat că personalul didactic are disponibilitate mare pentru clarificări și sprijin.

3.6. Climatul educațional

- 100% dintre studenți au acordat calificativul V5

Aceștia au apreciat existența unei atmosfere pozitive, respect reciproc și profesionalism.

3.7. Motivarea creativității și utilizarea de metode variate

- 88,89% dintre studenți au acordat calificativul V5
- 11,11% dintre studenți au acordat calificativul V4

Majoritatea studenților consideră metodele de predare motivate și diversificate.

3.8. Receptivitatea la opiniile studenților

- 88,89% dintre studenți au acordat calificativul V5
- 11,11% dintre studenți au acordat calificativul V4

3.9. Organizarea examinărilor

- 94,44% dintre studenți au acordat calificativul V5
- 5,56% dintre studenți au acordat calificativul V4

3.10. Obiectivitatea evaluării

- 94,44% dintre studenți au acordat calificativul V5
- 5,56% dintre studenți au acordat calificativul V4

4. Activități și implicare

4.1. Prezența la curs

100% dintre studenții respondenți au declarat prezență în intervalul 76–100%

4.2. Pregătirea pentru curs

100% indică un nivel de pregătire de 76–100%, semn al unui interes educațional ridicat.

5. Sugestii și comentarii libere ale studenților

Comentariile au fost în general pozitive și apreciative. Printre observații se numără:

- „Vizita în Parlamentul Republicii Moldova” – considerată o activitate de valoare.
- „Corectitudine” – apreciere directă la adresa cadrului didactic.

Alte răspunsuri: „N/A” (fără observații suplimentare).

6. Concluzii generale

Evaluarea reflectă o satisfacție foarte ridicată a studenților privind activitatea didactică. Toate aspectele esențiale legate de organizare, conținut, comunicare, interactivitate și evaluare au fost punctate la cel mai înalt nivel. Se remarcă o participare ridicată și un angajament real atât din partea cadrelor didactice, cât și a studenților.

Toate criteriile au primit majoritar calificativul maxim (V5), ceea ce indică:

- calitate excelentă a procesului de predare,
- interacțiune constantă și constructivă între cadrul didactic și studenți,
- organizare exemplară a cursurilor și evaluărilor,
- climat educațional pozitiv și motivant.

Realizat

Responsabil program:

Conf. dr. Sergiu Cernomoreț