

FIȘA DISCIPLINEI
Gestionarea frontierelor externe

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Dunărea de Jos” din Galați
1.2 Facultatea	Facultatea Transfrontalieră
1.3 Departamentul	Departamentul de Științe Socio-Umane
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii/Calificarea	Relații internaționale și cooperare transfrontalieră Interdisciplinar cu domeniul Științe administrative)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Gestionarea frontierelor externe						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Valentina Cornea						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. Valentina Cornea						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator/proiect	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator/proiect	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					9
Examinări					4
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual		83			
3.8 Total ore pe semestru		125			
3.9 Numărul de credite		5			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Cunoștințe privind organizarea și funcționarea Uniunii Europene, elemente de istorie, geografie și economie, necesare pentru înțelegerea contextului social și geo-politic.
4.2 de competențe	Utilizarea instrumentelor informatice de bază (procesare text, prezentări, utilizare platforme educaționale); Redactare academică

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sala de curs, dotată cu echipament pentru prezentări
5.2. de desfășurare a seminarului /laboratorului /proiectului	Sala de curs, dotată cu echipament pentru prezentări

6. a) Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul/Absolventul: - Analizează procesele istorice, politice și juridice care au modelat semnificația conceptelor de „frontieră” și „granițe” în raport cu evoluțiile geopolitice regionale. - Explică structura și funcționarea instituțiilor recunoscute la nivel european pentru gestionarea frontierelor. - Compară reglementările internaționale și regionale privind migrația, dreptul internațional și dreptul comparat (UE – România – Republica Moldova). - Identifică rolurile și responsabilitățile instituțiilor implicate în gestionarea frontierelor. - Compară reglementările internaționale și regionale privind migrația și modul de aplicare a celor mai importante legi și reglementări asociate gestionării frontierelor. - Evaluează impactul instabilității regionale, conflictelor din vecinătatea estică și politicilor de vecinătate asupra cooperării instituționale.
Aptitudini	Studentul/Absolventul: - Formulează propuneri de politici publice și soluții administrative aplicabile în rezolvarea problemelor ce vizează gestionarea frontierelor. - Investighează fenomene precum management integrat, migrație, azil, cetățenie de aur folosind instrumente interdisciplinare. - Proiectează intervenții și parteneriate internaționale în scopul aplicării principiilor juridice internaționale și a bunelor practici administrative în problemele de gestionare a frontierelor. - Formulează analize critice privind aplicarea politicilor de securizare a frontierelor. - Integrează cunoștințe teoretice și juridice privind gestionarea frontierelor în contexte specifice. - Evaluează impactul măsurilor de frontieră asupra drepturilor fundamentale și securității; - Elaborează documente oficiale și lucrări de cercetare în domeniul relațiilor internaționale, cu respectarea normelor academice și de etică profesională. - Corelează principiile dreptului european cu realitățile politico-administrative locale și regionale
Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul: - Demonstrează responsabilitate în realizarea activităților ce presupun colaborare și cooperare. - Planifică activități și proiecte de cercetare în mod autonom și responsabil. - Formulează recomandări și soluții inovatoare pentru securizarea frontierelor. - Își asumă responsabilitatea respectării principiilor de integritate academică, profesionalism și cooperare etică în realizarea proiectelor de cercetare ce implică problematica gestiunii frontierelor. - Revizuiște strategii de intervenție în regiuni afectate de migrație, instabilitate sau subdezvoltare, pe baza unei evaluări critice. - Propune soluții alternative în fața provocărilor globale și regionale, fundamentate pe cercetare interdisciplinară și practici internaționale.

6. b) Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	- Analizarea cadrului juridic și instituțional european și internațional privind gestionarea frontierelor externe. - Aplicarea principiilor și procedurilor operaționale în managementul integrat al frontierelor (control, supraveghere, cooperare interinstituțională). - Elaborarea și implementarea strategiilor de securizare a frontierelor în contextul amenințărilor transfrontaliere (migrație ilegală, trafic de persoane). - Utilizarea instrumentelor moderne de supraveghere și analiză a riscurilor în gestionarea fluxurilor la frontiere. - Coordonarea cooperării interinstituționale și internaționale între autoritățile de frontieră, poliție, armată, autorități vamale și organizații internaționale. - Evaluarea impactului politicilor europene și naționale asupra securității frontierelor și libertății de mișcare. - Aplicarea standardelor etice și a principiilor drepturilor omului în activitățile de control și gestionare a frontierelor.
Competențe transversale	- Capacitate de asumare responsabilă de roluri în echipă. - Capacitatea de analiză critică și sinteză a informațiilor complexe provenite din surse multiple (juridice, politice, operative). - Aplicarea principiilor gândirii critice și a capacității de analiză interdisciplinară în susținerea unui punct de vedere. - Manifestarea responsabilității sociale și etice în activitatea profesională, cu accent pe echitate și incluziune. - Capacitatea de a dezvolta comportament etic, relații de colaborare cu diversi actori, grupuri sociale și instituții.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea competențelor avansate de analiză, planificare, coordonare și evaluare a activităților de gestionare a frontierelor externe, în conformitate cu cadrul juridic european și internațional, cu accent pe securitatea națională, cooperarea transfrontalieră și protecția drepturilor fundamentale
7.2 Obiectivele specifice	- Familiarizarea studenților cu teorii și concepte fundamentale aplicabile gestionării frontierelor. - Prezentarea istoriei și a politicilor de gestionare a frontierei. - Descrierea cadrului legal european și internațional privind frontierele externe ale UE, inclusiv politici, regulamente și proceduri aplicabile. - Facilitarea înțelegerii modului de aplicare a sistemelor și instrumentelor de gestionare a frontierelor (management integrat, sisteme de vize și pașapoarte, biometrie și tehnologiei avansate în gestionarea circulației persoanelor, gestionarea migrației neregulamentare, a proceselor de azil) - Interpretarea factorilor, fenomenelor și problemelor sociale și impactul lor asupra securizării frontierelor; - Dezvoltarea gândirii critice și a responsabilității sociale în abordarea problemelor privind gestiunea frontierelor.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Frontiere: incursiune istorică și geopolitică	Prelegere interactivă	2 ore

2. Studiul frontierelor	Prelegere interactivă	2 ore
3. Frontierele externe ale UE	Prelegere interactivă	2 ore
4. Politica Uniunii Europene în domeniul gestiunii și securității frontierelor. Managementul integrat al frontierei.	Flipped classroom (clasa inversată)	4 ore
5. Spațiul Shengen	Flipped classroom (clasa inversată)	2 ore
6. Sisteme & instituții pentru asigurarea securității – SIS, VIS, ETIAS, Eurodac		4 ore
7. Sisteme & instituții pentru asigurarea securității - FRONTEX	Dezbateri academice Problematizare (în funcție de posibilități - guest lecture)	2 ore
8. Gestionarea migrației. Refugiați & sisteme de azil	Problematizare	2 ore
9. Gestionarea migrației. Refugiați & sisteme de azil (II)	Problematizare	2 ore
10. Documente de călătorie		2 ore
11. Securitatea & Securizarea documentelor de călătorie		2 ore
12. Curs sinteză		2 ore
Bibliografie: Brunet-Jailly, E. (2005). <i>Theorizing Borders: An Interdisciplinary Perspective</i> . <i>Geopolitics</i> , 10(4), 633–649. doi:10.1080/14650040500318449 (Istoria ideii de graniță, p.635). Havlíček T. et al. (eds.), (2018) <i>Borders in Central Europe After the Schengen Agreement</i> , Springer International Publishing AG DOI 10.1007/978-3-319-63016-8_9 Kolossoff, V. (2005). <i>Border Studies: Changing Perspectives and Theoretical Approaches</i> . <i>Geopolitics</i> , 10(4), 606–632. doi:10.1080/14650040500318415. Kolossoff, V., Więckowski, M. Border changes in Central and Eastern Europe: an introduction. 2018, Volume 91, Issue 1, pp. 5-16 https://doi.org/10.7163/GPol.0106 Paasi, Anssi (2009) 'Bounded spaces in a 'borderless world': Border studies, power and the anatomy of territory', <i>Journal of Power</i> , Vol. 2 No. 2, pp. 213–234. Wagner, J., & Wagner, J. (2021). <i>Border Management in Transformation</i> . Springer International Publishing. Guo, R. (2021). <i>Cross-border resource management</i> . Elsevier. Flood, C. M., Chen, Y. Y., Deonandan, R., Halabi, S., & Thériault, S. (2024). <i>Pandemics, Public Health, and the Regulation of Borders: Lessons from COVID-19</i> (p. 432). Taylor & Francis. McLinden, G., Fanta, E., & Widdowson, D. Tom Doyle, eds. 2011. <i>Border management modernization</i> . The World Bank, Washington, D.C. Common core curriculum – For border and coast guard basic training in the EU – A guide to the modifications from the CCC 2012 to the CCC 2017, Frontex, 2019, https://data.europa.eu/doi/10.2819/537983 *** Gestionarea frontierelor externe. Fișe descriptive despre Uniunea Europeană. https://www.europarl.europa.eu/factsheets/ro/sheet/153/gestionarea-frontierelor-externe *** Frontex — European Border and Coast Guard Agency. (2024). <i>Strategic Risk Analysis 2024</i> . Frontex. *** Strategia Națională de Management Integrat al frontierei de Stat a României 2023 – 2027. https://www.politiadefrontiera.ro/files/docu/1686826248374-snmifs20232027ptpresa.pdf		

8.2 Seminar / laborator / proiect	Metode de predare	Observații
1. Repere conceptuale în înțelegerea frontierelor		2 ore
2. Managementul Integrat al Frontierelor. Elemente esențiale pentru aplicarea corectă a MIF	Studiu de caz: analiza aplicării modelului în țări ale UE	2 ore
3. Practici de securizare a frontierelor. Fenomenul Schengen	Seminar-dezbatare	2 ore
4. Rolul EUBAM / EUBAP în Managementul Integrat al Frontierelor	Discuție ghidată	2 ore
5. Gestionarea migrației	Studii de caz	2 ore
6. Implicațiile cetățeniei de aur asupra securității	Dezbatare: „Cetățenia de aur - soluție sau problemă?”	2 ore
7. Prezentarea proiectelor: „Scenarii de gestionare a frontierelor României și Republicii Moldova în context geopolitic actual.”	Seminar-conferință	2 ore
Bibliografie: Beniuc, V., & Beniuc, L. (2020). Procesele de integrare europeană prin prisma politicii de securitate și apărare comună a Uniunii Europene. <i>Studii naționale de securitate</i> , 1(1), 169-183. Cornea, S., & Cornea, V. (2017). Cross-Border Cooperation-a Solution for Overcoming the Effects of Territorial Fragmentation in the Republic Of Moldova. <i>Cross-Border Journal for International Studies</i> , (4), 133-144. Cornea, S., & Cornea, V. (2022). Euroregiunea „Dunărea de Jos”-obiect al cercetărilor științifice în Republica Moldova. In <i>Dezvoltarea economico-socială durabilă a euroregiunilor și a zonelor transfrontaliere</i> (Vol. 42, pp. 133-142). Cornea, V. (2020). Evoluția și implicațiile sociale ale pașaportului: de la scrisori de liberă trecere la pașapoarte de aur. <i>Buletinul Științific al Universității de Stat “Bogdan Petriceicu Hasdeu” din Cahul: Științe Sociale</i> , (1), 48-60. Cornea, V. (2024). Cross-Border Governance in the Euroregions at the External Borders of the European Union. <i>ACROSS</i> , 5(8), 29-37. Dorbolò, C. (2021): The Seven Follies of Lampedusa In: Borders in Perspective - UniGR-CBS thematic issue. Identities and Methodologies of Border Studies: Recent Empirical and Conceptual Approaches. Vol. 6, pp. 99-111. DOI: https://doi.org/10.25353/ubtr-xxxx-e930-87fc . Lungu, V., Cebotari, S. (2024) Identificări conceptual-teoretice ale fenomenului „Securitatea frontierei”. In: <i>Republica Moldova în contextul noii arhitecturi de securitate regională</i> , 24 mai 2024, Chișinău. Chișinău: 2025, pp. 5-14. ISBN 978-9975-3626-7-2. Sperling, S., Niebauer, D., Holderied, L. (2021): Borders, Migration, Struggles: A Heuristic for Analysis of Border Politics In: Borders in Perspective - UniGR-CBS thematic issue. Identities and Methodologies of Border Studies: Recent Empirical and Conceptual Approaches. Vol. 6, pp. 85-97. DOI: https://doi.org/10.25353/ubtr-xxxx-e930-87fc Wille, C. and Nienaber, B. (Eds.), (2020) <i>Border Experiences in Europe. Everyday Life – Working Life – Communication – Languages</i> (Border Studies. Cultures, Spaces, Orders, Vol. 1), Nomos, Baden-Baden. Wille, C. and Weber, F. (2020) ‘Analysing border geographies in times of COVID-19’, in Mein, G. and Pause, J. (Eds.), <i>Self and Society in the Corona Crisis. Perspectives from the Humanities and Social Sciences</i> (The Ends of Humanities, Vol. 2), Melusina Press, Esch-sur-Alzette, [online] https://www.melusinapress.lu/projects/self-and-society-in-the-corona-crisis .		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile și metodele disciplinei „Gestionarea frontierelor externe” sunt corelate cu așteptările angajatorilor reprezentativi prin consutare directă, analiza documentelor de politici publice, integrarea rezultatelor științifice recente din domeniul gestionării frontierelor. Activitățile practice sunt o componentă esențială a cursului, fapt ce permite achiziționarea de cunoștințe și formarea de abilități pentru înțelegerea modului de gestionare a frontierelor externe ale Uniunii Europene.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- Prezentarea de informații teoretice	Examen oral	10%
	- Capacitatea de analiză, sinteză și interpretare a informațiilor		20%
	- Capacitatea de argumentare		20%
10.5 Seminar/laborator	Cunoaștere și explicare concepte / teorii fundamentale	Evaluări scrise în cadrul seminariilor	25%
	Aplicare cunoștințe teoretice		
	Documentare, valorificarea resurselor bibliografice obligatorii	Prezentare documente de poziție	25%
	- Comportament etic - Limbaj de specialitate	Observația directă	10%
10.6 Standard minim de performanță			
Elaborarea și prezentarea unei sinteze critice asupra unei lucrări / articol de specialitate. Standardul pretinde studenților, pe de-o parte, să depună eforturi pentru a înțelege textul, iar, pe de altă parte, să identifice problema abordată, modul de investigare relevanța concluziilor pentru fundamentarea deciziilor / politicilor privind gestionarea frontierei. Acumularea a cel puțin 5 puncte (din 10) la evaluarea intermediară (testul docimologic)			

Data completării

30.09.2025

Semnătura titularului de curs



Semnătura titularului de seminar/laborator/proiect



Data avizării în departament

.....

Semnătura directorului de departament

.....