

Raport anual program studii – *Relații internaționale și cooperare transfrontalieră (la Cahul)*

2024 - 2025

Prezentul raport anual privind starea calității predării, învățării și cercetării în cadrul programului de studii ***Relații internaționale și cooperare transfrontalieră (la Cahul)***, forma de învățământ ***IF (învățământ frecvență)***, a fost întocmit în conformitate cu prevederile din *Carta Universității “Dunărea de Jos”* din Galați.

Pentru întocmirea Raportului anual privind starea calității predării, învățării și cercetării în cadrul programului de studii ***Relații internaționale și cooperare transfrontalieră (la Cahul)*** au fost urmărite:

- Misiunea și obiectivele specifice programului de studii;
- Competențe profesionale și transversale asigurate de program;
- Efectivul de cadre didactice care asigură activitățile de predare/seminarizare în cadrul programului de studii;
- Numărul de studenți pe anii universitari 2024 - 2025
- Numărul de absolvenți și cei care au susținut examenul de disertație
- Revizuirea planurilor de învățământ
- Concluzii și recomandări.

Competențele profesionale și transversale ale programului

Competențe generale:

- a) aplicarea creativă a tehnicilor de cercetare și rezolvare de probleme;
- b) elaborarea de studii și rapoarte publicabile sau aplicabile profesional;
- c) capacitatea de a conduce grupuri de lucru și de a comunica în contexte dintre cele mai diverse;
- d) capacitatea de a acționa independent și creativ în abordarea și soluționarea problemelor, de a evalua obiectiv și constructiv stări critice, de a rezolva creativ probleme și de a comunica rezultate în mod demonstrativ;
- e) abilități de conducător și angajare clară pe calea propriei dezvoltări profesionale;
- f) capacitatea de a aplica teoria în situații noi și care nu au putut fi prevăzute;
- g) formularea de alternative interpretative și demonstrarea relevanței acestora;
- h) conceperea și conducerea proceselor specifice domeniilor juridic, administrație publică și relații internaționale.

Competențe de specialitate:

A. Competențe profesionale:

- C1. Utilizarea aprofundată a conceptelor și principiilor fundamentale de organizare, funcționare și integrare europeană a structurilor juridice și administrative europene și internaționale, pentru inserția profesională în instituții publice și/sau private;
- C2. Identificarea și aplicarea dispozițiilor legale cu privire la sistemul administrativ european și cel al statelor membre ale Uniunii Europene, precum și la procesul de integrare europeană, inclusiv inițierea și formularea de propuneri de acte normative și/sau administrative;
- C3. Comunicarea orală și scrisă, în limba programului de studii și într-o limbă de circulație internațională, a unor mesaje structurate referitoare la o problemă dată specifică sistemului juridic și administrativ european, al integrării europene și al relațiilor internaționale;
- C4. Aplicarea integrată a instrumentelor strategice pentru dezvoltarea instituțională europeană și



internațională, respectiv a instituțiilor din statele membre ale Uniunii Europene și organizațiilor internaționale;

C5. Administrarea activităților specifice sistemelor juridic și administrativ european, a celui din statele membre ale Uniunii Europene sau parteneri/asociate, din cadrul organizațiilor internaționale, cu respectarea eticii și deontologiei profesionale;

C6. Identificarea, analizarea și rezolvarea problemelor specifice sistemelor juridice și ale administrației publice din perspectiva integrării europene și cooperării transfrontaliere, în mod cooperant, flexibil și eficient.

B. Competențe transversale:

CT1. Îndeplinirea la termen, în mod riguros, eficient și responsabil, a sarcinilor profesionale specifice domeniului juridic și al administrației publice din perspectiva integrării europene, cooperării transfrontaliere și relațiilor internaționale, cu respectarea principiilor etice și a deontologiei profesionale;

CT2. Aplicarea integrată a tehnicilor moderne de relaționare în grup, deprinderea și exercitarea rolurilor specifice în munca de echipă, prin dezvoltarea abilităților de comunicare interpersonală în sistemele juridic și administrativ la nivel național, european și internațional;

CT3. Autoevaluarea nevoii de formare profesională și identificarea resurselor și modalităților de formare și dezvoltare personală și profesională, în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii în sistemele juridic și administrativ la nivel național, european și internațional.

Rezultatele învățării

Cunoștințe	Abilități	Responsabilitate și autonomie
Analizează procesele istorice, politice și juridice care au modelat relațiile internaționale și cooperarea transfrontalieră în Europa de Est și Sud-Est.	Formulează propuneri de politici publice și soluții administrative aplicabile în zonele de frontieră și în euro-regiuni.	Gestionează proiecte de cooperare internațională în contexte transfrontaliere, demonstrând adaptabilitate la dinamici politice și instituționale complexe.
Explică structura și funcționarea instituțiilor Uniunii Europene, în special în ceea ce privește relațiile externe și politicile publice europene.	Investighează fenomene precum migrația, conflictul, integrarea economică și cooperarea transfrontalieră folosind instrumente interdisciplinare.	Coordonează echipe sau rețele instituționale implicate în parteneriate internaționale, asumându-și decizii strategice.
Compară reglementările internaționale și regionale privind migrația, dreptul internațional și dreptul comparat (UE – România – Republica Moldova).	Proiectează intervenții și parteneriate internaționale în scopul promovării dezvoltării regionale durabile și incluziunii sociale.	Revizuieste strategii de intervenție în regiuni afectate de migrație, instabilitate sau subdezvoltare, pe baza unei evaluări critice.
Clasifică principalele forme de cooperare transfrontalieră, inclusiv euro-regiunile, politicile de integrare și dezvoltare durabilă.	Elaborează documente oficiale și lucrări de cercetare în domeniul relațiilor internaționale, cu respectarea normelor academice și de etică profesională.	Propune soluții alternative în fața provocărilor globale și regionale, fundamentate pe cercetare interdisciplinară și practici internaționale.
Evaluează impactul instabilității regionale, conflictelor din vecinătatea estică și politicilor de vecinătate asupra cooperării instituționale.	Corelează principiile dreptului european cu realitățile politico-administrative locale și regionale.	Își asumă responsabilitatea respectării principiilor de integritate academică, profesionalism și cooperare etică în relațiile internaționale.

Misiune, obiective, situație academică

Misiunea programului de masterat *Relații internaționale și cooperare transfrontalieră (la Cahul)* este formarea unor specialiști capabili să analizeze, proiecteze și gestioneze procese politice, juridice și administrative în contexte internaționale și transfrontaliere, cu accent pe spațiul est-european și euro-regiunile din vecinătatea României. Programul răspunde nevoii crescânde de experți în domeniul relațiilor internaționale, capabili să



înțeleagă dinamica organizațiilor internaționale, cooperarea la frontierele externe ale UE și impactul fenomenelor globale precum migrația, conflictul, extinderea UE sau instabilitatea regională.

Structurat interdisciplinar, programul integrează perspective juridice, politologice, administrative și de securitate, oferind absolvenților o înțelegere avansată a proceselor decizionale internaționale și a instrumentelor practice necesare planificării și implementării proiectelor transfrontaliere. Prin combinarea formării teoretice cu activități aplicative și stagii de practică, programul contribuie la dezvoltarea unei elite profesionale care poate coopera cu instituții europene, organisme internaționale, autorități publice, ONG-uri și structuri de securitate.

Misiunea sa este, în esență, de a pregăti specialiști care să înțeleagă, influențeze și transforme relațiile internaționale la nivel regional și global, acționând responsabil, etic și strategic în situații politice și instituționale complexe.

Obiectivele programului

1. **Formarea unei baze teoretice avansate** în domeniul relațiilor internaționale, dreptului internațional și studiilor europene, cu accent pe zona Europei de Est și a Parteneriatului Estic.
2. **Dezvoltarea competențelor de analiză aplicată**, prin studierea politicilor europene, a mecanismelor de cooperare transfrontalieră și a reglementărilor internaționale privind migrația, securitatea și conflictul.
3. **Consolidarea capacităților de proiectare și gestionare a parteneriatelor internaționale**, inclusiv dezvoltarea proiectelor finanțate european și coordonarea rețelelor instituționale la nivel transfrontalier.
4. **Formarea abilităților de comunicare diplomatică, negociere și redactare profesională**, în concordanță cu standardele instituțiilor internaționale și ale mediului administrativ european.
5. **Cultivarea unei gândiri critice și strategice** prin evaluarea comparată a politicilor publice, a strategiilor de intervenție și a instrumentelor de guvernare transnațională.
6. **Dezvoltarea expertizei în domeniul securității regionale**, incluzând analiza conflictelor din vecinătatea estică, gestionarea frontierelor și combaterea criminalității transfrontaliere.
7. **Promovarea responsabilității profesionale, a integrității și a eticii în cooperarea internațională**, în acord cu principiile dreptului internațional, ale diplomației și ale bunei guvernări.

Activitățile de predare și învățare din cadrul programului de studii *Relații internaționale și cooperare transfrontalieră (la Cahul)* se desfășoară conform următoarelor documente: planurile de învățământ și fișele disciplinelor.

În prezent, cursurile sunt organizate pentru învățământul cu frecvență, iar durata studiilor este de 2 ani. Studiile universitare se finalizează prin susținerea examenului de disertație.

Planul de învățământ

Planurile de învățământ pentru cei 2 ani de studii sunt concepute astfel încât să asigure atingerea misiunii și obiectivelor propuse, conform cerințelor unui învățământ de calitate, la standarde europene.

Conform planurilor de învățământ pentru anul universitar 2024-2025 situația disciplinelor studiate se prezintă astfel:

- **În anul I** - 10 discipline obligatorii, 1 disciplină opțională și practică de specialitate;
- **În anul II** – 7 discipline obligatorii, 2 discipline opționale, practica de specialitate și elaborarea disertațiilor.

În lunile **iunie – iulie 2024** s-a procedat la întâlniri cu reprezentanți ai mediului de afaceri și instituțiilor publice, în vederea revizuirii planurilor de învățământ, ca urmare a modificării standardelor și indicatorilor de performanță ARACIS.

Disciplinele de studiu din planurile de învățământ sunt prevăzute într-o succesiune logică, respectându-se ponderile prevăzute de standardele ARACIS și respectă cerințele privind competențele profesionale și transversale pe domeniul de studii universitare de Drept.

Toate disciplinele din planurile de învățământ sunt acoperite de cursuri tipărite și în format electronic. Studenții beneficiază și de baza materială oferită de biblioteca Universității, care cuprinde cărți, reviste și baze de date din domeniul Drept, permanent actualizate.



Evaluarea studenților

Evaluarea studenților este prevăzută în *Regulamentul privind evaluarea studenților* și respectă procedurile generale stabilite la nivel de Universitate referitoare la ponderea activității de seminar și a examenului final în obținerea notei finale. În cadrul evaluării se ține cont de rezolvarea temelor și a testelor conform fișelor de disciplină, astfel încât fiecare student să poată obține rezultate maxime.

Aceste proceduri sunt evidențiate în fișele disciplinelor de către fiecare cadru didactic titular de disciplină. În ceea ce privește fișele disciplinelor, acestea au un conținut adecvat și relevant ce conferă competențe aferente domeniului.

Resurse umane

Cadrele didactice care asigură activitățile de predare/seminarizare în cadrul programului de studiu au titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.

În cadrul programului de studii Științe penale și criminalistică (la Chișinău), se asigură activități de predare/ seminarizare un număr de 13 cadre didactice, astfel: 2 profesori, 6 conferențieri, 5 lectori. 61,92% din discipline sunt predate și seminarizate de cadre didactice cu gradul de profesor și conferențiar.

Evoluție număr studenți – abandon școlar

În anul universitar 2024–2025, programul RICT înregistrează o rată de menținere ridicată a studenților: 85,4% din studenții admiși la anul I finalizează primul an de studii, iar promovabilitatea în anul II este de 76,7%. Diferențele observate între studenții înscriși și cei care finalizează activitățile specifice anului de studiu nu indică un fenomen de abandon propriu-zis, ci mai degrabă situații de nepromovare sau nefinalizare temporară, specifice ciclului masteral.

Nu s-au înregistrat cazuri de abandon școlar în anul I, iar în anul II diferența dintre înscrieri și finalizări va fi monitorizată în anul universitar următor, pentru a sprijini studenții rămași în procesul de finalizare a studiilor.

Promovabilitate

Anul de studii	Anul	Admiși	Inscriși	Promovați	Absolvenți cu disertatia sustinuta
2024-2025	I	48	41	37	
	II		60	46	42

Anul I

Înscriși: 41

Promovați: 37

Promovabilitate: $37 / 41 \times 100 = 90,2\%$

Anul II

Înscriși: 60

Promovați: 46

Promovabilitate pe anul II (activități curente): $46 / 60 \times 100 = 76,7\%$

Finalizare prin disertație: $42 / 60 \times 100 = 70\%$

În anul universitar 2024–2025, promovabilitatea în anul I este de **90,2%**, fapt ce reflectă o bună adecvare a procesului educațional la profilul studenților. În anul II, promovabilitatea la finalizarea activităților curente este de **76,7%**, iar rata finalizării prin disertație este de **70%**, ceea ce reprezintă un nivel adecvat pentru ciclul de master, raportat la specificul activităților de cercetare și elaborare a tezei.

Se recomandă consolidarea sprijinului oferit studenților în etapa de finalizare a disertației, prin consultanță metodologică, sesiuni de feedback și mentorat individual.



Participări la sesiunea științifică studențească sau alte conferințe

Studentii programului s-au implicat activ în sesiunea SCSS organizată de Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați – Facultatea Transfrontalieră, contribuind la secțiuni tematice relevante pentru domeniul criminalistic, cooperare transfrontalieră și drept penal. Această participare reflectă un angajament clar față de cercetarea interdisciplinară și completa orientare aplicativ-științifică a programului, constituind un indicator important al integrării studenților în comunitatea academică și profesională.
<https://scss.ugal.ro/index.php/facultati/facultatea-transfrontaliera>

De asemenea, sunt implicați în conferințele cu tradiție ale facultății:
<https://www.transfrontaliera.ugal.ro/index.php/ro/cercetare/evenimente-stiintifice>

Evaluarea cadrelor didactice de către studenți

Au fost analizate Chestionarele privind evaluarea activității didactice de către studenți pentru programul *Relații internaționale și cooperare transfrontalieră (la Cahul)* și nu au fost constatate situații deosebite. Rezultate sunt disponibile pe siteul facultății, pentru a putea fi consultate de către studenți.

Măsurile de îmbunătățire propuse (pentru 2025–2026)

- **Introducerea unor sesiuni de feedback pe disertație** în semestrul al doilea, în cadrul unor întâlniri de tip atelier cu îndrumătorii.
- **Extinderea componentei aplicate** în cadrul disciplinelor și a practicii, prin colaborări cu instituții de profil (MAE, DG Regio, Euroregiunea Dunărea de Jos, ONG-uri transfrontaliere).
- **Dezvoltarea unui modul opțional de scriere academică și metodologie** pentru susținerea elaborării disertației.
- **Formalizarea procedurii de monitorizare a progresului disertațiilor**, cu termene intermediare de predare și feedback.
- **Analiză anuală a situațiilor de nefinalizare**, cu măsuri personalizate de sprijin pentru studenții care se confruntă cu dificultăți (mentorat, consiliere academică).
- **Stimularea participării studenților la conferințe internaționale și sesiuni științifice**, în special cele dedicate cooperării transfrontaliere și studiilor europene.
- **Dezvoltarea parteneriatelor cu universități și centre de cercetare din Republica Moldova și Uniunea Europeană**, în scopul extinderii oportunităților de mobilitate și practică.

Concluzii

Programul de studii „Relații internaționale și cooperare transfrontalieră” funcționează în parametri optimi și îndeplinește integral standardele privind structura curriculară, resursele umane și suportul didactic. Evoluția efectivelor de studenți indică un nivel foarte bun de retenție în anul I (90,2% promovabilitate) și o promovabilitate adecvată în anul II (76,7%), fără abandonuri reale. Finalizarea studiilor prin disertație se situează la 70%.

Planul de învățământ este coerent, bine corelat cu obiectivele programului și actualizat în funcție de dinamica domeniului. Evaluările studenților semnalează satisfacție ridicată privind calitatea predării. Programul beneficiază de implicarea cadrelor didactice cu expertiză în relații internaționale, drept și politici europene, iar resursele materiale sunt adecvate pentru desfășurarea activităților.

Nu s-au identificat deficiențe majore structurale, însă monitorizarea trebuie continuată pentru a preveni riscul nefinalizării lucrărilor de disertație și pentru a optimiza îndrumarea academică.

Coordonator de program,

Conf. dr. Sergiu Cernomoreț