FIŞA DISCIPLINEI

**ANEXA nr. 3 la metodologie**

|  |
| --- |
| **1. Date despre program** |
| 1.1 Instituţia de învăţământ superior | Universitatea „Dunărea de Jos” din Galaţi |
| 1.2 Facultatea | Transfrontaliera |
| 1.3 Departamentul | Stiințe generale |
| 1.4 Domeniul de studii | Ştiinţa sportului şi educaţie fizică |
| 1.5 Ciclul de studii | Master |
| 1.6 Programul de studii/Calificarea | Kinetoterapie la domiciliu (cu școlarizare la Chișinău) |

1. **Date despre disciplină**

|  |  |
| --- | --- |
| 2.1 Denumirea disciplinei | **Kinetoterapie în afecţiuni metabolice** |
| 2.2 Titularul activităţilor de curs |  |
| 2.3 Titularul activităţilor de seminar |  |
| 2.4 Anul de studiu | 2 | 2.5 Semestrul | I | 2.6 Tipul de evaluare | E | 2.7 Regimul disciplinei | OP |

1. **Timpul total estimat** (ore pe semestru al activităţilor didactice)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 3 | din care: 3.2 curs | 1 | 3.3 seminar/laborator | 2 |
| 3.4 Total ore din planul de învăţământ | 42 | din care: 3.5 curs | 14 | 3.6 seminar/laborator | 28 |
| Distribuţia fondului de timp | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | 40 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren | 40 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | 30 |
| Tutoriat | 13 |
| Examinări | 5 |
| Alte activităţi : | 5 |
| **3.7 Total ore studiu individual** | 133 |  |
| **3.9 Total ore pe semestru** | 175 |
| **3. 10 Numărul de credite** | 7 |

1. **Precondiţii** (acolo unde este cazul)

|  |  |
| --- | --- |
| 4.1 de curriculum |  |
| 4.2 de competenţe | * Însușirea și aprofundarea cunoștințelor teoretice și practice pe baze științifice specifice domeniului
 |

1. **Condiţii** (acolo unde este cazul)

|  |  |
| --- | --- |
| 5.1. de desfăşurare a cursului | - acces la internet, utilizare platforme MS Teams, Google, email, Whatsapp, Viber |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului**(lucrarilor practice)** | - acces la internet, utilizare platforme MS Teams, Google, email, Whatsapp, Viber |

**6. Competenţele specifice acumulate**

|  |  |
| --- | --- |
| **Competenţe profesionale** | C1 Deprinderi de autocunoaştere şi autoorganizare eficientă a activităţilor specifice desfăşurate.C2. Cunoștințe de specialitate vizând fiziologia efortului fizic pentru organismele sănătoase și/sau afectate de diverse maladii.C3. Noțiuni de bază referitoare la etiologia, mecanismele fiziologice și anatomopatologice ale afecțiunilor organismului uman.C4. Asimilarea noțiunilor de bază referitoare la examinarea bolnavilor și evaluarea restartului funcțional, necesare elaborării programelor de recuperare și refacere.C5. Utilizarea metodelor si tehnicilor de interventie kinetoterapeutica.C5. Noțiuni de bază referitoare la întocmirea corectă a programelor kinetice de recuperare. |
| **Competenţe transversale** | CT1 Organizarea de activităţi aferente kinetoterapiei la domiciliu, pentru persoane de diferite vârste, afecţiuni variate şi niveluri eterogene de pregătire, cu respectarea regulilor specifice de etică şi deontologie profesională CT2 Respectarea sarcinilor trasate în cadrul instituţiei în care are loc activitatea, cu asumarea statutului încredinţat: coordonator, manager, executant etc.CT3 Capacitarea cu noutăţile legate de tehnologia informaţiei, identificarea carenţelor şi a punctelor forte din pregătirea profesională, creşterea abilităţilor lingvistice pe plan internaţional. |

**7. Obiectivele disciplinei** (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

|  |  |
| --- | --- |
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | * C1.1 Definirea termenilor de specialitate şi eşalonarea unor obiective personale clar urmărite pe parcursul activităţilor de întreţinere şi recuperare.
* C1.4 Analizarea pertinentă a tuturor datelor care influenţează aplicarea cu succes a diferitelor programe kinetice.
* C2.2 Aplicarea cunoştinţelor referitoare la fiziologia efortului fizic, diferitelor particularităţi şi probleme medicale ale celor incluşi în programele kinetice.
* C2.4 Cunoaşterea şi aplicarea unor teste de evaluare vizând: capacitatea de efort, aprecierea progreselor în evoluţia forţei musculare, coordonării, echilibrului etc.
* C3.1 Capacitarea cu noţiuni vizând cauzele diferitelor patologii, care reclamă în procesul de recuperare utilizarea programelor specifice kinetoterapiei la domiciliu.
* C4.1 Cunoaşterea bateriilor de teste funcţionale şi date individuale, care furnizează informaţii definitorii referitoare la deficitele celor investigaţi şi la gravitatea acestora.
* C5.1 Identificarea mijloacelor de bază şi a liniilor metodice elementare, utilizate în procesul de recuperare a diverselor afecţiuni.
 |
| 7.2 Obiectivele specifice | * C1.2 Utilizarea cunoştinţelor privind evaluarea capacităţilor psiho-somato- funcţionale ale celor incluşi în programele de recuperare.
* C1.3 Rezolvarea rapidă şi eficientă a unor probleme variate şi inerente, în condiţii de stres.
* C1.5 Respectarea normelor etice care reglementează activităţile de cercetare/ recuperare şi întreţinere fizică, a limitelor şi interdicţiilor impuse de acestea.
* C2.1 Adaptarea limbajului de specialitate la capacitatea de înţelegere a grupelor de lucru, pentru a facilita procesul de comunicare.
* C2.3 Modificarea creativă a programelor de lucru şi a intensităţii eforturilor planificate, în concordanţă cu particularităţile individuale şi cu răspunsul subiecţilor la stimulii planificaţi.
* C2.5 Includerea în programele de recuperare a exerciţiilor şi metodelor noi, care asigură accelerarea realizării obiectivelor planificate.
* C3.2 Analiza variabilităţii procesului de recuperare la diferiţi pacienţi, cu aceleaşi simptome şi patologii, ce necesită abordări diferenţiate.
* C3.3 Valorificarea datelor rezultate din activitatea teoretică şi practică, în contexte variate, generate de gravitatea afecţiunii şi variabilitatea procesului de recuperare.
 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | * C3.4 Utilizarea tehnicilor şi metodelor de apreciere a rezultatelor, înainte, în timpul şi la finalul activităţilor de recuperare a pacienţilor, în vederea menţinerii sau modificării programului de lucru.
* C3.5 Conceperea unor planuri de recuperare sau de întreţinere fizică, diferenţiat, pe diferite afecţiuni, gravitate, categorii de vârstă, limitări legate de efortul fizic etc.
* C4.2 Compararea datelor recoltate cu cele furnizate de activitatea teoretică şi identificarea variantelor optime de acţiune, necesare în procesul de recuperare.
* C4.3 Utilizarea evaluărilor curente, ca variantă eficientă de identificare a calităţii programelor de lucru implementate în recuperare.
* C4.4 Folosirea combinată a unor tehnici diversificate de evaluare, în vederea formării unei imagini cât mai obiective a cauzelor problemelor, dar şi a progreselor celor incluşi în programele kinetice la domiciliu.
* C4.5 Colaborarea în procesul de recuperare şi cu alţi specialişti din domeniu sau din domenii conexe, pentru a avea o abordare holistică a acestui demers.
* C5.2 Folosirea metodelor statistico-matematice pentru validarea eficienţei unor mijloace şi programe kinetice, pentru identificarea altor factori care influenţează progresele înregistrate.
* C5.3 Testarea şi identificarea unor noi categorii de mijloace utilizate în procesul de recuperare, adaptarea acestora la necesităţile fiecărui caz în parte.
* C5.4 Evaluarea continuă a programelor de lucru propuse, pentru identificarea carenţelor acestora şi optimizarea lor cu noi elemente de conţinut.
* C5.5 Identificarea altor variante de programe vizând tratarea unor patologii clasice, incluzând noutăţile furnizate de activitatea de cercetare ştiinţifică în domeniu.
 |

|  |
| --- |
| **8. Conţinuturi** |
| 8. 1 Curs | Metode de predare | Observaţii |
| 1. Notiuni generale in boli metabolice, metabolismul energetic | prelegerea, power- point, video, explicaţia, dezbaterea, comunicare vizuală, studiul de caz, problematizarea, studiu individual |  |
| 2. Greutatea corporala si tulburari ale echilibrului ponderal:obezitatea, denutritia |  |
| 3. Diabetul zaharat |  |
| 4. Dislipidemiile |  |
| 5. Sindromul metabolic |  |
| 6. Steatohepatita nonalcoolica |  |
| 7. Hiperuricemia, poliartrita gutoasa si litiaza urica |  |
| Bibliografie:1. Hâncu N, Roman G. Obezitatea. În Hâncu N, Vereşiu IA (editori) Diabetul, Nutriţia şi Bolile metabolice. Ed. Naţional, 1999: 93-146
2. Hâncu N, Roman G, Vereșiu IA. Diabetul zaharat, nutritia si bolile metabolice – Tratat. Editura Echinox, Cluj- Napoca, 2010
3. Durrer Schutz D et al. European Practical and Patient-Centred Guidelines for Adult Obesity Management in Primary Care. Obes Facts 2019;12:40–66
4. National Institutes of Health (NIH), National Heart, Lung and Blood Institute (NHLBI). Clinical guidelines on the
 |

|  |
| --- |
| identification, evaluation and treatment of overweight and obesity in adults: The evidence report. Obes res., 1998; 6(suppl 2): 51S-209S1. Bray GA. Contemporary Diagnosis and Management of Obesity. Handbooks in Health Care Co., 1998; 35-65
2. Dalton S. (ed) – Overweight and Weight Management. Aspen Publications, 1997
3. Kopelman PG, Caterson ID, Dietz WH editors: Clinical Obesity in Adults and Children, second edition, Blackwell Publishing, 2005
4. Pickup JC, Williams G.editors: Diabetes in Obesity, Reprinted from Textbook of Diabetes, edition, Blackwell Science, 1998
5. Frühbeck G. Adipose tissue as an endocrine organ. Obesity Matters, 2001; 4 (1): 16-19
6. Cinti S. The adipose organ. Editrice Kurtis, 1999: VII- XI
7. Mahan LK, Escott-Stump S, editors. Krause’s Food, Nutrition and Diet Therapy, 10th edition. Philadelphia:WB Saunders Company, 2000
8. Popa AR. Complicatiile cronice ale diabetului zaharat. Editura FarmaMedia, Târgu-Mureș, 2008
9. Maria Mota. Patologia nutritional metabolica. Coordonatori: Dincă M., Moța M. Editura Medicala Universitara Craiova. ISBN 978-973-106-154-2. 2010
10. World Health Organization. Global recommendations on physical activity for health. <https://www.who.int/publications/i/item/9789241599979> (accesat 10.09.2020)
11. Physical Activity Guidelines for Americans, 2nd edition. [https://health.gov/sites/default/files/2019-](https://health.gov/sites/default/files/2019-09/Physical_Activity_Guidelines_2nd_edition.pdf) [09/Physical\_Activity\_Guidelines\_2nd\_edition.pdf](https://health.gov/sites/default/files/2019-09/Physical_Activity_Guidelines_2nd_edition.pdf) (accesat 10.09.2020)
12. American Heart Association Recommendations for Physical Activity in Adults and Kids. <https://www.heart.org/en/healthy-living/fitness/fitness-basics/aha-recs-for-physical-activity-in-adults> (accesat 15.09.2020)
13. Piercy KL et al. Physical Activity Guidelines for Americans From the US Department of Health and Human Services Cardiovascular Benefits and Recommendations. Circulation: Cardiovascular Quality and OutcomesVolume 11, Issue 11, November 2018
14. NHS. Physical activity guidelines for children and young people. [https://www.nhs.uk/live-well/exercise/physical-](https://www.nhs.uk/live-well/exercise/physical-activity-guidelines-children-and-young-people/?tabname=fitness-guides) [activity-guidelines-children-and-young-people/?tabname=fitness-guides](https://www.nhs.uk/live-well/exercise/physical-activity-guidelines-children-and-young-people/?tabname=fitness-guides) (15.09.2020)
15. ACSM's Guidelines for Exercise Testing and Prescription, 10th Edition
 |
| 8. 2 Seminar/laborator | Metode de predare | Observaţii |
| 1-2. Rolul kinetoterapeutului in abordarea pacientului cuafectiuni de nutritie sau de metabolism | prelegerea, power-point, video, explicaţia, dezbaterea, comunicare vizuală, studiul de caz, problematizarea, simularea de situaţii, metode de lucru în grup, individual şi frontal, ateliere de lucru, metode de dezvoltare a gândirii critice, studiu individual |  |
| 3-4-5. Rolul kinetoterapeutului in abordarea pacientului cuobezitate |  |
| 6-7-8. Rolul kinetoterapeutului in abordarea pacientului cudiabet zaharat |  |
| 9-10. Rolul kinetoterapeutului in abordarea pacientului cudislipidemie |  |
| 11. Rolul kinetoterapeutului in abordarea pacientului cusindrom metabolic, steatohepatita nonalcoolica |  |
| 12-13. Rolul kinetoterapeutului in abordarea pacientului cuhiperuricemie, poliartrita gutoasa, litiaza urica |  |
| 14. Rolul kinetoterapeutului in abordarea pacientului cudenutritie |  |
| Bibliografie1. Hâncu N, Roman G. Obezitatea. În Hâncu N, Vereşiu IA (editori) Diabetul, Nutriţia şi Bolile metabolice. Ed. Naţional, 1999: 93-146
2. Hâncu N, Roman G, Vereșiu IA. Diabetul zaharat, nutritia si bolile metabolice – Tratat. Editura Echinox, Cluj- Napoca, 2010
3. Durrer Schutz D et al. European Practical and Patient-Centred Guidelines for Adult Obesity Management in Primary Care. Obes Facts 2019;12:40–66
4. National Institutes of Health (NIH), National Heart, Lung and Blood Institute (NHLBI). Clinical guidelines on the identification, evaluation and treatment of overweight and obesity in adults: The evidence report. Obes res., 1998; 6(suppl 2): 51S-209S
5. Bray GA. Contemporary Diagnosis and Management of Obesity. Handbooks in Health Care Co., 1998; 35-65
6. Dalton S. (ed) – Overweight and Weight Management. Aspen Publications, 1997
 |

1. Kopelman PG, Caterson ID, Dietz WH editors: Clinical Obesity in Adults and Children, second edition, Blackwell Publishing, 2005
2. Pickup JC, Williams G.editors: Diabetes in Obesity, Reprinted from Textbook of Diabetes, edition, Blackwell Science, 1998
3. Frühbeck G. Adipose tissue as an endocrine organ. Obesity Matters, 2001; 4 (1): 16-19
4. Cinti S. The adipose organ. Editrice Kurtis, 1999: VII- XI
5. Mahan LK, Escott-Stump S, editors. Krause’s Food, Nutrition and Diet Therapy, 10th edition. Philadelphia:WB Saunders Company, 2000
6. Popa AR. Complicatiile cronice ale diabetului zaharat. Editura FarmaMedia, Târgu-Mureș, 2008
7. Maria Mota. Patologia nutritional metabolica. Coordonatori: Dincă M., Moța M. Editura Medicala Universitara Craiova. ISBN 978-973-106-154-2. 2010
8. WHO. Global recommendations on physical activity for health. <https://www.who.int/publications/i/item/9789241599979> (accesat 10.09.2020)
9. Physical Activity Guidelines for Americans, 2nd edition. [https://health.gov/sites/default/files/2019-](https://health.gov/sites/default/files/2019-09/Physical_Activity_Guidelines_2nd_edition.pdf) [09/Physical\_Activity\_Guidelines\_2nd\_edition.pdf](https://health.gov/sites/default/files/2019-09/Physical_Activity_Guidelines_2nd_edition.pdf) (accesat 10.09.2020)
10. American Heart Association Recommendations for Physical Activity in Adults and Kids. <https://www.heart.org/en/healthy-living/fitness/fitness-basics/aha-recs-for-physical-activity-in-adults> (accesat 15.09.2020)
11. Piercy KL et al. Physical Activity Guidelines for Americans From the US Department of Health and Human Services Cardiovascular Benefits and Recommendations. Circulation: Cardiovascular Quality and OutcomesVolume 11, Issue 11, November 2018
12. NHS. Physical activity guidelines for children and young people. [https://www.nhs.uk/live-well/exercise/physical-](https://www.nhs.uk/live-well/exercise/physical-activity-guidelines-children-and-young-people/?tabname=fitness-guides) [activity-guidelines-children-and-young-people/?tabname=fitness-guides](https://www.nhs.uk/live-well/exercise/physical-activity-guidelines-children-and-young-people/?tabname=fitness-guides) (15.09.2020)
13. ACSM's Guidelines for Exercise Testing and Prescription, 10th Edition

|  |
| --- |
| **9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor****profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului** |
| * Alinierea la standardele internaționale ale domeniului, date stiintifice, teoretice, ghiduri și recomandări practice
* Elaborare de lucrari stiintifice in acord cu metodologia actuala și datele stiintifice curente
 |

|  |
| --- |
| **10. Evaluare** |
| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Ponderedin nota finală |
| 10.4 Curs | - cunoaşterea şi utilizarea adecvată a noţiunilor specificede nutritie, metabolism si afectiunilor asociate | - examen | 60% |
| - asimilarea cunostintelor, metodelor si procedeelor necesare studiului disciplinei Kinetoterapie în afecțiunimetabolice |
| 10.5 Seminar/laborator | - cunoaşterea şi utilizarea adecvată a noţiunilor specifice de nutriție, metabolism și aleafecțiunilor asociate | - proba practica | 40% |
| - asimilarea cunostintelor, metodelor și procedeelorkinetoterapeutice în boli de nutriție și metabolism |
| - participare activă şi integrală la lucrările delaborator/practică |
| 10.6 Standard minim de performanţă |

* 100% prezenţă la cursuri si lucrari practice;
* minimum nota 5 la proba practică
* minimum nota 5 la examen

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Data completării | Semnătura titularului de curs | Semnătura titularului de seminar |
|  |  |  |
| Data avizării în departament | Semnătura directorului de departament  |
|  |  |  |