ANEXA nr. 3 la metodologie

FIŞA DISCIPLINEI

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Date despre program** | |
| 1.1 Instituţia de învăţământ superior | Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați |
| 1.2 Facultatea | Transfrontalieră |
| 1.3 Departamentul | Științe Generale |
| 1.4 Domeniul de studii | Ştiinţa sportului şi educaţiei fizice |
| 1.5 Ciclul de studii | Master |
| 1.6 Programul de studii/Calificarea | Kinetoterapie la domiciliu (cu școlarizare la Chișinău) |

1. **Date despre disciplină**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.1 Denumirea disciplinei | | | **Practică de specialitate** | | | | | | |
| 2.2 Titularul activităţilor de curs | | | |  | | | | | |
| 2.3 Titularul activităţilor de seminar | | | |  | | | | | |
| 2.4 Anul de studiu | 2 | 2.5 Semestrul | | | I | 2.6 Tipul de evaluare | V | 2.7 Regimul disciplinei | OB |

1. **Timpul total estimat** (ore pe semestru al activităţilor didactice)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | | 1 | | din care: 3.2 curs | - | 3.3 seminar/laborator | 1 |
| 3.4 Total ore din planul de învăţământ | | 14 | | din care: 3.5 curs | - | 3.6 seminar/laborator | 14 |
| **Distribuţia fondului de timp** | | | | | | |  |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | | | 20 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren | | | | | | | 20 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri | | | | | | | 10 |
| Tutoriat | | | | | | | 1 |
| Examinări | | | | | | | 10 |
| Alte activităţi (consultaţii, participări competiţii studenţeşti, pregătire examinare finală, interes) | | | | | | |  |
| **3.7 Total ore studiu individual** | 61 | |  | | | | |
| **3.9 Total ore pe semestru** | 75 | |
| **3.10 Numărul de credite** | 3 | |

|  |  |
| --- | --- |
| **4. Precondiţii** (acolo unde este cazul) | |
| 4.1 de curriculum | * Aplicarea conţinutului |
| 4.2 de competenţe | * Coabitarea cunoştinţelor teoretice cu cele practice din perspectiva abordării cercetării ştiinţifice ale domeniului |

**5. Condiţii** (acolo unde este cazul)

|  |  |
| --- | --- |
| 5.1. de desfăşurare a  cursului |  |
| 5.2. de desfășurare a  seminarului/laboratorului | - acces la internet, utilizare platforme MS Teams, Google, email, Whatsapp, Viber |

**6. Competenţele specifice acumulate**

|  |  |
| --- | --- |
| **Competenţe profesionale** | C1 Deprinderi de autocunoaştere şi autoorganizare eficientă a activităţilor specifice desfăşurate.  C2 Cunoştinţe de specialitate vizând fiziologia efortului fizic pentru organismele sănătoase şi/sau afectate de diverse maladii.  C3 Noţiuni de bază referitoare la etiologia, mecanismele fiziologice şi anatomopatologice ale afecţiunilor organismului uman.  C4 Asimilarea noţiunilor de bază referitoare la examinarea bolnavilor şi evaluarea restartului funcţional, necesare elaborării programelor de recuperare şi refacere.  C5 Noţiuni de bază referitoare la întocmirea corectă a programelor kinetice de recuperare. C6 Capacitarea cu metodele şi tehnicile specifice kinetoterapiei la domiciliu. |
| **Competenţe transversale** | CT 1 Organizarea de activităţi aferente kinetoterapiei la domiciliu, pentru persoane de diferite vârste, afecţiuni variate şi niveluri eterogene de pregătire, cu respectarea regulilor specifice de etică şi deontologie profesională CT 2 Respectarea sarcinilor trasate în cadrul instituţiei în care are loc activitatea, cu asumarea statutului  încredinţat: coordonator, manager, executant etc.  CT3 Capacitarea cu noutăţile legate de tehnologia informaţiei, identificarea carenţelor şi a punctelor forte din pregătirea profesională, creşterea abilităţilor lingvistice pe plan internaţional. |

**7. Obiectivele disciplinei** (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

|  |  |
| --- | --- |
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | * C1.1 Definirea termenilor de specialitate şi eşalonarea unor obiective personale clar urmărite pe parcursul activităţilor de întreţinere şi recuperare. * C1.2 Utilizarea cunoştinţelor privind evaluarea capacităţilor psiho – somato   - funcţionale ale celor incluși în programele de recuperare.   * C2.2 Aplicarea cunoştinţelor referitoare la fiziologia efortului fizic, diferitelor particularităţi şi probleme medicale ale celor incluşi în programele kinetice. * C3.3 Valorificarea datelor rezultate din activitatea teoretică şi practică, în contexte variate, generate de gravitatea afecţiunii şi variabilitatea procesului de recuperare. * C4.2 Compararea datelor recoltate cu cele furnizate de activitatea teoretică și identificarea variantelor optime de acțiune, necesare în procesul de recuperare. * C4.4 Folosirea combinată a unor tehnici diversificate de evaluare, în vederea formării unei imagini cât mai obiective a cauzelor problemelor, dar și a progreselor celor incluși în programele kinetice la domiciliu. * C4.5 Colaborarea în procesul de recuperare și cu alți specialiști din domeniu sau din domenii conexe, pentru a avea o abordare holistică a acestui demers. * C5.1 Identificarea mijloacelor de bază și a liniilor metodice elementare, utilizate în procesul de recuperare a diverselor afecțiuni. * C6.1 Adaptarea tehnicilor specifice de lucru, în concordanță cu posibilitățile și nevoile individuale ale beneficiarilor |
| 7.2 Obiectivele specifice | * C1.3 Rezolvarea rapidă şi eficientă a unor probleme variate şi inerente, în condiţii de stres. * C1.5 Respectarea normelor etice care reglementează activităţile de cercetare/ recuperare şi întreţinere fizică, a limitelor şi interdicţiilor impuse de acestea. * C2.1 Adaptarea limbajului de specialitate la capacitatea de înţelegere a grupelor de lucru, pentru a facilita procesul de comunicare. * C2.3 Modificarea creativă a programelor de lucru şi a intensităţii eforturilor planificate, în concordanţă cu particularităţile individuale şi cu răspunsul subiecţilor la stimulii planificaţi. * C2.4 Cunoaşterea şi aplicarea unor teste de evaluare vizând: capacitatea de efort, aprecierea progreselor în evoluţia forţei musculare, coordonării, echilibrului etc. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | * C2.5 Includerea în programele de recuperare a exerciţiilor şi metodelor noi, care asigură accelerarea realizării obiectivelor planificate. * C3.2 Analiza variabilităţii procesului de recuperare la diferiţi pacienţi, cu aceleaşi simptome şi patologii, ce necesită abordări diferenţiate. * C3.4 Utilizarea tehnicilor şi metodelor de apreciere a rezultatelor, înainte, în timpul şi la finalul activităţilor de recuperare a pacienţilor, în vederea menţinerii sau modificării programului de lucru. * C3.5 Conceperea unor planuri de recuperare sau de întreţinere fizică, diferenţiat, pe diferite afecţiuni, gravitate, categorii de vârstă, limitări legate de efortul fizic etc. * C4.3 Utilizarea evaluărilor curente, ca variantă eficientă de identificare a calităţii programelor de lucru implementate în recuperare. * C5.3 Testarea şi identificarea unor noi categorii de mijloace utilizate în procesul de recuperare, adaptarea acestora la necesităţile fiecărui caz în parte. * C5.4 Evaluarea continuă a programelor de lucru propuse, pentru   identificarea carenţelor acestora şi optimizarea lor cu noi elemente de conţinut.   * C5.5 Identificarea altor variante de programe vizând tratarea unor patologii clasice, incluzând noutăţile furnizate de activitatea de cercetare ştiinţifică în domeniu. * C6.2 Diversificarea şi modificarea programelor kinetice, în funcţie de problematica abordată şi de reacţia pacienţilor trataţi la eforturile şi   exerciţiile planificate.   * C6.3 Selectarea celor mai eficiente programe kinetice şi adaptarea lor în vederea accelerării proceselor de refacere pe plan motric şi funcţional. * C6.5 Combinarea creativă a mijloacelor utilizate şi încercarea unor metode noi de lucru, cu efecte benefice asupra stării de sănătate a celor incluşi în programele de kinetoterapie la domiciliu. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **8. Conţinuturi** | | |
| 8. 1 Curs | Metode de predare | Observaţii |
|  |  |  |
| Bibliografie   | | |
| 8. 2 Seminar/laborator | Metode de predare | Observaţii |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Demonstratii practice de efectuare a procedurilor de kinetoterapie in geriatrie 2. Demonstratii practice de efectuare a procedurilor de masaj in geriatrie 3. Demonstratii practice de efectuare a procedurilor de kinetoterapie in pediatrie 4. Demonstratii practice de efectuare a procedurilor de   kinetoterapie in pediatrie | descrierea, explicaţia,  demonstraţia, conversaţia,  studiu de caz, problematizarea |  |
| Bibliografie selectivă:   1. Banciu M. , Strategia terapeutică modernă în boala artrozică. Rev. Reumatol., 2003 ; XI:5-8. 2. Fichera C.R. , Boloşiu H.D. , Boala artrozică periferică, In: Zece teme de Reumatologie, editor Boloşiu H., Edit. Med. Univ. „Iuliu Haţeganu” Cluj Napoca, 2003, 181-240. 3. Nica A. S. , *Compendiu de medicină fizică şi recuperare.* Bucureşti . Edit. Univ. „Carol Davila”, 1998 4. Sbenghe T., *Curele balneare de odihnă , reconfortare şi fitness* . Rev. de Balneologie şi Recuperare Medicală , 2000 ; 1:40-43. 5. \*\*\* Cura Balneoclimatică , indicaţii şi contraindicaţii. Bucureşti. Editura Medicală , 1986 6. Vasile Marcu, Mirela Dan. Kinetoterapie/Physiotherapy. Editura Universitatii din Oradea, Oradea, 2007 7. Veronica Balteanu. Aspecte metodico – practice ale kinetoterapiei la domiciliu. Editura PIM, Iasi, 2008 | | |

|  |
| --- |
| **9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor**  **profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului** |
| * Alinierea la standardele internaționale ale domeniului, date stiintifice, teoretice, ghiduri și recomandări practice |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **10. Evaluare** | | | |
| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere  din nota finală |
| 10.4 Curs |  |  |  |
| 10.5 Seminar/laborator | Calitatea elementelor însuşite,  raportate la prevederile fişei disciplinei | Testări sumative, studii de caz | 100% |
| 10.6 Standard minim de performanţă | | | |
| * Cerinţe minime de promovare: * Referate (3), abordări curriculare – implementarea unor teme care să aibă conţinut şi finalitate din domeniul studiat şi cercetat. * Frecvenţa orelor de curs şi seminar să acopere minim 60% din încărcătura alocată disciplinei, iar conduita la activităţi să fie de un nivel academic corespunzător. * Studenţii care îşi valorifică activitatea prin publicarea unor articole în reviste de specialitate vor fi punctaţi în plus la nota finală. | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Data completării | Semnătura titularului de curs | Semnătura titularului de seminar |
|  |  |  |
| Data avizării în departament | Semnătura directorului de departament | |