**ANEXA nr. 3 la metodologie**

FIŞA DISCIPLINEI

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Date despre program** | |
| 1.1 Instituţia de învăţământ superior | Universitatea „Dunărea de Jos” din Galaţi |
| 1.2 Facultatea | Transfrontalieră |
| 1.3 Departamentul | Stiinţe Generale |
| 1.4 Domeniul de studii | Știința sportului și educației fizice |
| 1.5 Ciclul de studii | Master |
| 1.6 Programul de studii/Calificarea | Kinetoterapie la domiciliu (cu școlarizare la Chișinău) |

1. **Date despre disciplină**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.1 Denumirea disciplinei | | | **Kinetoterapia afecţiunilor geriatrice tratate la domiciliu** | | | | | | |
| 2.2 Titularul activităţilor de curs | | | |  | | | | | |
| 2.3 Titularul activităţilor de seminar | | | |  | | | | | |
| 2.4 Anul de studiu | 1 | 2.5 Semestrul | | | II | 2.6. Tipul de evaluare | E | 2.7 Regimul disciplinei | OB |

1. **Timpul total estimat** (ore pe semestru al activităţilor didactice)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | | 2 | | din care: 3.2 curs | 1 | 3.3 seminar/laborator | 1 |
| 3.4 Total ore din planul de învăţământ | | 28 | | din care: 3.5 curs | 14 | 3.6 seminar/laborator | 14 |
| **Distribuţia fondului de timp** | | | | | | |  |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | | | 50 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren | | | | | | | 40 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | | | 22 |
| Tutoriat | | | | | | | 5 |
| Examinări | | | | | | | 5 |
| **3.7 Total ore studiu individual** | 122 | |  | | | | |
| **3.9 Total ore pe semestru** | 150 | |
| **3. 10 Numărul de credite** | 6 | |

1. **Precondiţii** (acolo unde este cazul)

|  |  |
| --- | --- |
| 4.1 de curriculum | * Implementarea cunoştinţelor teoretice cu cele practice în contextul participării active |
| 4.2 de competenţe | * Identificarea tehnicilor si metodelor de interventie kinetoterapeutica adecvate unor contexte specifice. |

1. **Condiţii** (acolo unde este cazul)

|  |  |
| --- | --- |
| 5.1. de desfăşurare a  cursului | - acces la internet, utilizare platforme MS Teams, Google, email, Whatsapp, Viber |
| 5.2. de desfășurare a  seminarului/laboratorului | - acces la internet, utilizare platforme MS Teams, Google, email, Whatsapp, Viber |

|  |  |
| --- | --- |
| **6. Competenţele specifice acumulate** | |
| **Competenţe profesionale** | C1 Deprinderi de autocunoaştere şi autoorganizare eficientă a activităţilor specifice desfăşurate.  C2 Cunoştinţe de specialitate vizând fiziologia efortului fizic pentru organismele sănătoase şi/sau afectate de diverse maladii.  C3 Noţiuni de bază referitoare la etiologia, mecanismele fiziologice şi anatomopatologice ale afecţiunilor organismului uman.  C4 Asimilarea noţiunilor de bază referitoare la examinarea bolnavilor şi evaluarea restartului funcţional, necesare elaborării programelor de recuperare şi refacere.  C5 Noţiuni de bază referitoare la întocmirea corectă a programelor kinetice de recuperare C6 Capacitarea cu metodele şi tehnicile specifice kinetoterapiei la domiciliu. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Competenţe transversale** | CT1 Organizarea de activităţi aferente kinetoterapiei la domiciliu, pentru persoane de diferite vârste, afecţiuni variate şi niveluri eterogene de pregătire, cu respectarea regulilor specifice de etică şi deontologie profesională |

**7. Obiectivele disciplinei** (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

|  |  |
| --- | --- |
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | * C1.1 Definirea termenilor de specialitate şi eşalonarea unor obiective personale clar urmărite pe parcursul activităţilor de întreţinere şi recuperare. * C1.2 Utilizarea cunoştinţelor privind evaluarea capacităţilor psiho – somato   - funcţionale ale celor incluși în programele de recuperare.   * C2.1 Adaptarea limbajului de specialitate la capacitatea de înțelegere a grupelor de lucru, pentru a facilita procesul de comunicare. * C2.2 Aplicarea cunoștințelor referitoare la fiziologia efortului fizic, diferitelor particularități și probleme medicale ale celor incluși în programele kinetice. * C3.1 Capacitarea cu noțiuni vizând cauzele diferitelor patologii, care reclamă în procesul de recuperare utilizarea programelor specifice kinetoterapiei la domiciliu. * C4.1 Cunoașterea bateriilor de teste funcționale și date individuale, care furnizează informații definitorii referitoare la deficitele celor investigați și la gravitatea acestora. * C4.2 Compararea datelor recoltate cu cele furnizate de activitatea teoretică și identificarea variantelor optime de acțiune, necesare în procesul de recuperare. * C4.3 Utilizarea evaluărilor curente, ca variantă eficientă de identificare a calității programelor de lucru implementate în recuperare. * C4.4 Folosirea combinată a unor tehnici diversificate de evaluare, în   vederea formării unei imagini cât mai obiective a cauzelor problemelor, dar și a progreselor celor incluși în programele kinetice la domiciliu.   * C4.5 Colaborarea în procesul de recuperare și cu alți specialiști din domeniu sau din domenii conexe, pentru a avea o abordare holistică a acestui demers. * C5.1 Identificarea mijloacelor de bază și a liniilor metodice elementare, utilizate în procesul de recuperare a diverselor afecțiuni. * C6.1 Adaptarea tehnicilor specifice de lucru, în concordanță cu posibilitățile și nevoile individuale ale beneficiarilor. |
| 7.2 Obiectivele specifice | (vizează competenţele asigurate de programul de studii din care face parte disciplina)   * C1.3 Rezolvarea rapidă și eficientă a unor probleme variate și inerente, în condiții de stres. * C1.4 Analizarea pertinentă a tuturor datelor care influențează aplicarea cu succes a diferitelor programe kinetice. * C1.5 Respectarea normelor etice care reglementează activitățile de cercetare/ recuperare și întreținere fizică, a limitelor și interdicțiilor impuse de acestea * C2.3 Modificarea creativă a programelor de lucru și a intensității eforturilor planificate, în concordanță cu particularitățile individuale și cu răspunsul subiecților la stimulii planificați. * C2.4 Cunoașterea și aplicarea unor teste de evaluare vizând: capacitatea de efort, aprecierea progreselor în evoluția forței musculare, coordonării, echilibrului etc. * C2.5 Includerea în programele de recuperare a exercițiilor și metodelor noi, care asigură accelerarea realizării obiectivelor planificate * C3.2 Analiza variabilității procesului de recuperare la diferiți pacienți, cu |

|  |  |
| --- | --- |
|  | aceleași simptome și patologii, ce necesită abordări diferențiate.   * C3.3 Valorificarea datelor rezultate din activitatea teoretică și practică, în contexte variate, generate de gravitatea afecțiunii și variabilitatea procesului de recuperare. * C3.4 Utilizarea tehnicilor şi metodelor de apreciere a rezultatelor, înainte, în timpul și la finalul activităților de recuperare a pacienților, în vederea menținerii sau modificării programului de lucru. * C3.5 Conceperea unor planuri de recuperare sau de întreținere fizică,   diferențiat, pe diferite afecțiuni, gravitate, categorii de vârstă, limitări legate de efortul fizic etc   * C5.2 Folosirea metodelor statistico-matematice pentru validarea eficienței unor mijloace și programe kinetice, pentru identificarea altor factori care   influențează progresele înregistrate.   * C5.3 Testarea și identificarea unor noi categorii de mijloace utilizate în procesul de recuperare, adaptarea acestora la necesitățile fiecărui caz în parte. * C5.4 Evaluarea continuă a programelor de lucru propuse, pentru   identificarea carențelor acestora și optimizarea lor cu noi elemente de conținut.   * C5.5 Identificarea altor variante de programe vizând tratarea unor patologii clasice, incluzând noutățile furnizate de activitatea de cercetare științifică în domeniu. * C6.2 Diversificarea și modificarea programelor kinetice, în funcție de problematica abordată și de reacția pacienților tratați la eforturile și   exercițiile planificate.   * C6.3 Selectarea celor mai eficiente programe kinetice și adaptarea lor în vederea accelerării proceselor de refacere pe plan motric și funcțional. * C6.4 Identificarea și sintetizarea criteriilor care constituie indicatori   relevanți ai progresului și recuperării, conform obiectivelor planificate.   * C6.5 Combinarea creativă a mijloacelor utilizate și încercarea unor metode   noi de lucru, cu efecte benefice asupra stării de sănătate a celor incluși în programele de kinetoterapie la domiciliu. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **8. Conţinuturi** | | |
| 8. 1 Curs | Metode de predare | Observaţii |
| Introducere in geriatrie. Mecanismele procesului de imbatrinire | Expunerea, prelegerea participativă, explicaţia,  conversaţia, studiul de caz, analiza de documente/ online | Utilizarea tehnologiei moderne de predare.  (prezentări PP) |
| Modificari anatomice si functionale ale diferitelor aparate si sisteme la varstnici. Criterii de imbatranire. |
| Particularitati ale administrarii medicatiei la persoane in varsta |
| Tratamentul afectiunilor aparatului locomotor la pacientii de  varsta a 3-a/ |
| Tulburari de nutritie si metabolism la persoane varstnice,  particularitati ale alimentatiei acestora |
| Sindromul de imobilizare-tratament recuperator |
| Bibliografie   1. Balaceanu –Stolnici C., Geriatrie practica, Ed. Madicala ALMATEA Bucuresti, 1998 2. Dumitru M . Geriatrie, Editura Medicala, Bucuresti 1982 3. McGann PE. Geriatric assessment for the rheumatologist . Rheum Dis Clin North Am 2000 4. Sicard D., Guez T., Dicţionar de examinări medicale, Ed. Corint, Bucureşti, 2005 5. Sbenghe T., Recuperarea medicala la domiciliul bolnavului, Ed. Medicală, Bucureşti, 1996 | | |
| 8. 2 Seminar/laborator | Metode de predare | Observaţii |
| Îngrijiri generale acordate bolnavului-Organizarea serviciilor de  recuperare geriatrica | * Descrierea, explicaţia,   demonstraţia, repetarea/ online | * lecţie de formare de priceperi şi deprinderi |
| Procesul de îngrijire: componentele fundamentale. Evaluarea  pacientului: scop; finalitate; etape |
| Evaluarea pacientului. Culegerea datelor: tipuri de informaţii;  modalităţi de culegere a datelor |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Supravegherea bolnavului. Urmărirea comportamentului  bolnavului. Urmărirea funcţiilor vitale şi vegetative ale organismului – prezentare generală |  |  |
| Bibliografie  Balaceanu –Stolnici C., Geriatrie practica, Ed. Madicala ALMATEA Bucuresti, 1998 Sicard D., Guez T., Dicţionar de examinări medicale, Ed. Corint, Bucureşti, 2005 | | |

|  |
| --- |
| **9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor**  **profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului** |
| Efectele parcurgerii disciplinei se reflectă în: formarea unor obişnuinţe de lucru organizat, creşterea capacităţii generale de efort intelectual şi îmbunătăţirea randamentului în acest tip de activitate, realizarea unei viziuni de ansamblu mult imbunătăţite asupra activităţilor conexe domeniului motricităţii umane, acţionarea pe baze ştiinţifice în vederea  ameliorării propriei dezvoltări fizice şi capacităţi motrice, planificarea optimă a mijloacelor cunoscute în vederea  realizării unor obiective diversificate în concordanţă cu grupele de lucru şi vărsta, priorităţile şi interesele celor instruiţi, transferarea noţiunilor fundamentale achiziţionate in cadrul specializărilor ulterioare |

10. Evaluare

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tip  activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din  nota finală |
| 10.4  Curs | Nivelul cunoştinţelor teoretice | Examinare finală (oral) | 70% |
| 10.5  Seminar/ laborator | Calitatea elementelor însuşite, raportate la prevederile fişei  disciplinei | Testări sumative | 30% |
| 10.6 Standard minim de performanţă | | | |
| * Cerinţe minime de promovare: * Referate (3), abordări curriculare – implementarea unor teme care să aibă conţinut şi finalitate din domeniul studiat şi cercetat. * Frecvenţa orelor de curs şi seminar să acopere minim 60% din încărcătura alocată disciplinei, iar conduita la activităţi să fie de un nivel academic corespunzător. * Studenţii care îşi valorifică activitatea prin publicarea unor articole în reviste de specialitate vor fi punctaţi în plus la nota finală. | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Data completării | Semnătura titularului de curs | | Semnătura titularului de seminar |
|  |  | |  |
| Data avizării în departament | | Semnătura directorului de departament | |
|  |  |  |  |
|  | | | |