**ANEXA nr. 3 la metodologie**

FIŞA DISCIPLINEI

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Date despre program** | |
| 1.1 Instituţia de învăţământ superior | Universitatea „Dunărea de Jos” din Galaţi |
| 1.2 Facultatea | Facultatea Transfrontalieră |
| 1.3 Departamentul | Stiinte generale |
| 1.4 Domeniul de studii | Ştiinţa sportului şi educaţiei fizice |
| 1.5 Ciclul de studii | Master |
| 1.6 Programul de studii/Calificarea | Kinetoterapie la domiciliu (cu școlarizare la Chișinău) |

1. **Date despre disciplină**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.1 Denumirea disciplinei | | | **Biomecanica motricităţii umane** | | | | | | |
| 2.2 Titularul activităţilor de curs | | | |  | | | | | |
| 2.3 Titularul activităţilor de seminar | | | |  | | | | | |
| 2.4 Anul de studiu | I | 2.5 Semestrul | | | II | 2.6 Tipul de evaluare | V | 2.7 Regimul disciplinei | OB |

1. **Timpul total estimat** (ore pe semestru al activităţilor didactice)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | | 2 | | din care: 3.2 curs | 1 | 3.3 seminar/laborator | 1 |
| 3.4 Total ore din planul de învăţământ | | 28 | | din care: 3.5 curs | 14 | 3.6 seminar/laborator | 14 |
| Distribuţia fondului de timp | | | | | | |  |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | | | 40 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren | | | | | | | 30 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri | | | | | | | 40 |
| Tutoriat | | | | | | | 7 |
| Examinări | | | | | | | - |
| Alte activităţi (consultaţii, participări competiţii studenţeşti, pregătire examinare finală, interes) | | | | | | | 30 |
| **3.7 Total ore studiu individual** | 147 | |  | | | | |
| **3.9 Total ore pe semestru** | 175 | |
| **3. 10 Numărul de credite** | 7 | |

|  |  |
| --- | --- |
| **4. Precondiţii** (acolo unde este cazul) | |
| 4.1 de curriculum |  |
| 4.2 de competenţe | * Coabitarea cunoştinţelor teoretice cu cele practice din perspectiva abordării cercetării ştiinţifice ale domeniului |

**5. Condiţii** (acolo unde este cazul)

|  |  |
| --- | --- |
| 5.1. de desfăşurare a cursului | * Intercondiţionare, acces la internet, utilizare platforme MS Teams, Skype, jamboard.google, email |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului | * Aplicarea design-ului instrucţional la cerinţele unui învăţământ naţional şi european |

|  |  |
| --- | --- |
| **6. Competenţele specifice acumulate** | |
| **Competenţe profesionale** | * C1 Proiectare, cercetarea și aprofundarea programelor de intervenție și asistență, adaptate pe niveluri și grupuri țintă incluse în programe specifice * C2 Identificarea, organizarea și aprofundarea programelor de intervenție și asistență * C3 Evaluarea complexă a programelor de intervenție și asistență |

|  |  |
| --- | --- |
| **Competenţe transversale** | * CT2 Implicarea eficienta în activitatea echipelor profesionale interdisciplinare specifice activităț ii cu persoanele cu deficienţă/handicap * CT3 Utilizarea eficientă a surselor informaţionale şi a resurselor de comunicare şi formare   profesională asistată (portaluri Internet, aplicaţii software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) |

**7. Obiectivele disciplinei** (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

|  |  |
| --- | --- |
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | * C1.4. Analiza metodelor specifice de evaluare şi de raportare adecvată a problemelor specifice de adaptate pe niveluri și grupuri țintă incluse   în programe specifice |
| 7.2 Obiectivele specifice | * C2.2. Utilizarea conceptelor specifice pentru analizarea și interpretarea situaţiilor practic-aplicative şi a metodelor de conversie a cunoştinţelor, abilităţilor, atitudinilor în planuri/programe de recuperare/terapie * C2.3. Dezvoltarea ș i aplicarea integrată a principiilor şi strategiilor de abordare și intervenț ie eficientă în activităţile specifice |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **8. Conţinuturi** | | |
| 8. 1 Curs | Metode de predare | Observaţii |
| Cap.1 Noţiuni de mecanică aplicate la aparatul locomotor   * Biomecanică generală * Statica exerciţiilor fizice. Echilibrul corpurilor. Pârghii * Dinamica exerciţiilor fizice | prelegerea,  conversaţia euristică, explicaţia, comunicare vizuală, studiul de caz, problematizarea, simularea de situaţii, metode de dezvoltare a gândirii critice, documentarea. | dezvoltarea capacităţii creative şi de analiză prin utilizarea internetului şi a tehnologiei moderne de predare |
| Cap.2 Statica exerciţiilor fizice:   * Noţiuni generale de statică a corpului omenesc. Echilibrul. Greutatea corporală * Metodologia analizei biomecanice a poziţiilor corpului * Principalele poziţii statice ale corpului omenesc * Analiza biomecanica a mersului |
| Cap.3 Dinamica exerciţiilor fizice:   * Bazele generale ale deplasării pe sol. * Tipuri de locomoţii * Biodinamica săriturii * Biodinamica mersului * Biodinamica alergării |
|  |
| **Bibliografie de elaborare a cursului**   1. D. Donskoi, Biomecanica, Ed Stadion, Craiova, 1973 2. C. Baciu, Anatomia funcţională şi biomecanica aparatului locomotor, Ed Sport-Turism, Bucureşti, 1977 3. A. Iliescu, D. Gavrilescu, Anatomia funcţională şi biomecanica, Ed Sport-Turism, Bucureşti, 1976 4. M. Sandu, Mecanică fizică, Ed Didactică şi Pedagogică, Bucureşti, 2002 5. Tudose C., Vieriu P., Moraru L., Dănilă E., Ţigău N.,”Lecţii de Fizică”, Ed. Academica, Galaţi, 1998 6. Enciulescu C. Branzaniuc Klara, Butilcă F. Anatomie Generalități membre UMF Tg Mureș 2005 168p 7. Brînzaniuc Klara Sistemul musculo-scheletal University Press Tg. Mureș 2006 ISBN 978-973-7665-13-3 220p   **Bibliografie minimală de studiu pentru studenţi**1  M. Sandu, Mecanică fizică, Ed Didactică şi Pedagogică, Bucureşti, 2002 (cap 1, 2) | | |
| 8. 2 Seminar/laborator | Metode de predare | Observaţii |
| Forte; Momentul forţei; Centrul de greutate al corpurilor CGC; | descrierea, |  |

1 Este de preferat ca bibliografia minimală de studiu pentru studenţi să identifice cu claritate şi precizie capitolele pe care studenţii le au de parcurs pentru atingerea obiectivelor de predare şi învăţare, eventual fiind particularizată în funcţie de tematica cursurilor şi seminariilor.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| centrul de greutate al corpului omenesc. Metode de determinare  CGC | explicaţia,  demonstraţia, conversaţia |  |
| Noţiuni de echilibru şi aplicarea la corpul omenesc |
| Analiza biomecanică a poziţiilor |
| Analiza biomecanică a mişcărilor locomotorii ciclice |
| Analiza biomecanică a mişcărilor locomotorii aciclice |
| Demonstraţii de biomecanică a membrului inferior |
| Bibliografie   1. D. Donskoi, Biomecanica, Ed Stadion, Craiova, 1973 2. C. Baciu, Anatomia funcţională şi biomecanica aparatului locomotor, Ed Sport-Turism, Bucureşti, 1977 3. A. Iliescu, D. Gavrilescu, Anatomia funcţională şi biomecanica, Ed Sport-Turism, Bucureşti, 1976 4. M. Sandu, Mecanică fizică, Ed Didactică şi Pedagogică, Bucureşti, 2002 5. Enciulescu C. Branzaniuc Klara, Butilcă F. Anatomie Generalități membre UMF Tg Mureș 2005 168p 6. Brînzaniuc Klara Sistemul musculo-scheletal University Press Tg. Mureș 2006 ISBN 978-973-7665- 13-3 220p | | |

|  |
| --- |
| **9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor**  **profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului** |
| * Disciplina isi propune sã-i familiarizeze pe studenti cu metodologia cercetãrii fenomenelor si proceselor biomecanice fundamentale. * Continutul disciplinei este in concordanta cu ceea ce se face in alte centre universitare din tara si din strainatate. Pentru o mai buna adaptare la cerintelor pietii muncii a continutului disciplinei au avut loc intalniri   cu reprezentati ai anagajatorilor si cu cadrele didactice din universitate |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **10. Evaluare** | | | |
| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere  din nota finală |
| 10.4 Curs | Nivelul cunoştinţelor teoretice | Examinare finală (oral) | 70% |
| 10.5 Seminar/laborator | Calitatea elementelor însuşite,  raportate la prevederile fişei disciplinei | Testări sumative | 30% |
| 10.6 Standard minim de performanţă | | | |
| * Cerinţe minime de promovare: * Referate (3), abordări curriculare – implementarea unor teme care să aibă conţinut şi finalitate din domeniul studiat şi cercetat. * Frecvenţa orelor de curs şi seminar să acopere minim 60% din încărcătura alocată disciplinei, iar conduita la activităţi să fie de un nivel academic corespunzător. * Studenţii care îşi valorifică activitatea prin publicarea unor articole în reviste de specialitate vor fi punctaţi în plus la nota finală. | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Data completării | Semnătura titularului de curs | Semnătura titularului de seminar |
|  |  |  |
| Data avizării în departament | Semnătura directorului de departament | |
|  |  | |