**FIŞA DISCIPLINEI**

|  |
| --- |
| **1. Date despre program** |
| 1.1 Instituţia de învăţământ superior | Universitatea “Dunărea de Jos”din Galaţi |
| 1.2 Facultatea / Departamentul | Transfrontalieră |
| 1.3 Catedra | Departamentul de Ştiinţele vieţii |
| 1.4 Domeniul de studii  | Educaţie fizică şi sport |
| 1.5 Ciclul de studii | Licenţă |
| 1.6 Programul de studii/Calificarea | Educaţie fizică şi sportivă (la Chişinău) |

|  |
| --- |
| **2. Date despre disciplină** |
| 2.1 Denumirea disciplinei | **Metodica predării voleiului în școală** |
| 2.2 Titularul activităţilor de curs |  |
| 2.3 Titularul activităţilor de seminar |  |
| 2.4 Anul de studiu | **III** | 2.5 Semestrul | 1 | 2.6 Tipul de evaluare | **E** | 2.7 Regimul disciplinei | **OB** |

|  |
| --- |
| **3. Timpul total estimat** (ore pe semestru al activităţilor didactice) |
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 4 | din care: 3.2 curs | 2 | 3.3 seminar/laborator | 2 |
| 3.4 Total ore din planul de învăţământ | 56 | din care: 3.5 curs | 28 | 3.6 seminar/laborator | 28 |
| Distribuţia fondului de timp  | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | 40 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren | 10 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri  | 16 |
| Tutoriat  | 5 |
| Examinări | 5 |
| Alte activităţi................................... | 7 |
| **3.7 Total ore studiu individual** | 69 |
| **3.9 Total ore pe semestru** | 125 |
| **3. 10 Numărul de credite** | 5 |

|  |
| --- |
| **4. Precondiţii** (acolo unde este cazul) |
| 4.1 de curriculum  |  |
| 4.2 de competenţe |  |

|  |
| --- |
| **5. Condiţii** (acolo unde este cazul)  |
| 5.1. de desfăşurare a cursului  | * Sala dotata cu video-retroproiector
 |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului | * Sala de jocuri dotata cu echipament tehnic necesar
 |

|  |
| --- |
| **6. Competenţele specifice acumulate**  |
| **Competenţe profesionale** | * Cunoașterea noțiunilor de tehnică in atac și apărare în jocul de volei.
* Proiectarea unei lecții de instruire in jocul de volei.
* Cunoașterea noțiunilor de tactică in atac și apărare în jocul de volei.
* Capacitatea de selectare a mijloacelor pentru instruirea elementelor și procedeelor din volei.
* Cunoașterea noțiunilor și conținutului metodelor de instruire în jocul de volei.
* Cunoașterea regulilor de joc.
* Capacitatea de a arbitra un meci de volei.
 |
| **Competenţe transversale** | * Realizarea unui plan de instruire a unei lectii de volei.
* Capacitatea de realizare a unei activități în domeniul educației fizice și sportului cu aplicarea metodelor preluate din alte domenii (medicină, matematică, fiziologie, anatomie, fizică și altele).
 |

|  |
| --- |
| **7. Obiectivele disciplinei** (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate) |
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei  | * Cursul tratează aspectele teoretice practico-meodice ce țin de instruirea jocului de volei, în mod special, ceia ce oferă posibilitatea studenților să programeze, să organizeze și să desfășoare diferite activităti, competiții la volei, pentru viitoarea activitate profesională.
 |
| 7.2 Obiectivele specifice  | Cursul urmărește dezvoltarea abilităților studenților masteranzi de:* Studierea evoluţiei jocului de volei şi a regulilor de joc
* Analiza şi generalizarea compartimentelor de bază (tehnic, tactic, fizic, teoretic) de pregătire în jocul de volei
* Studierea şi aplicarea în practică a metodicii de instruire în jocul de volei
* Formarea competenţelor profesionale privind organizarea şi desfăşurarea competiţiilor sportive la volei
 |

|  |
| --- |
| **8. Conţinuturi** |
| 8. 1 Curs | Metode de predare | Observaţii |
| 1.Istoria evoluţiei jocului de volei | Expunerea/explicația în sălile de curs și online  | 4 |
| 2. Regulile de joc | 4 |
|  3. Tehnica jocului, tehnica în atac, tehnica în apărare | 4 |
|  4. Tactica jocului, tactica în atac, tactica în apărare | 4 |
|  5. Metodica de instruire | 4 |
|  6. Pregătirea fizică, pregătirea teoretică | 4 |
| 7. Metodica arbitrajului | 4 |
| **Bibliografie:**1. BRAGARENCO, N. Dezvoltarea capacităţilor coordinative: monografie. Chişinău: „Valinex” SRL, 2017. 120 p ISBN 978-9975-68-319-7.
2. CIORBĂ, C.; şi col... Jocuri sportive, curs de bază. ’’Valinex”, Chişinău, 2007, pp. 101-132. ISBN 978-9975-68-056-1.
3. CONOHOVA, T.; PĂCURARU, A. Teoria şi metodica jocului de volei: curs de bază. Iaşi: Editura Pim, 2014. 145 p. ISBN 978-606-13-2075-2.
4. DRAGNEA, C.; MATE-TEODORESCU, S. Teoria sportului . Bucureşti: Ed. „FEST”. 2002. 626 p. ISBN 973-85143-3-9
5. IACOB I., PĂCURARU, A. Volei. Dezvoltarea calităţilor motrice. Iaşi: Chemarea, 1999. p. 50 - 54, p. 75-82.
6. IVOILOV, A. Volei. Studii de biomecanică şi metodica antrenamentului. Bucureşti: Consiliul Naţional pentru Educaţie Fizică şi Sport, 1984. 154 p.
7. PĂCURARU, A.; CĂLIN, L.; PRISECARU, G. Metodica baschetului şi voleiului şcolar. Galaţi: Fundaţiei Universitare. „Dunărea de jos”, 2004. 126 p. ISBN 973-627-148-1
8. [PREDA, C](http://catalog.bnrm.md/opac/author/735906).; PĂCURARU, A. Bazele teoretice şi metodice: Volei. Galaţi: Fundaţiei Universitare. „Dunărea de jos” 2012. 141 p. ISBN 978-606-8348-40-7
9. TRIBOI, V.; PĂCURARU, A. Teoria şi Metodologia Antrenamentului Sportiv. Iaşi Ed. „PIM”. 2013. 374 p. ISBN 978 -606 -13 -1274 -0
10. COLIBABA-EVULEŢ, D.; BOTA I. Jocurile sportive. Teorie şi metodică. Bucureşti: Aldin, 1998. p. 12, 89.
 |
| 8. 2 Seminar/laborator | Metode de predare | Observaţii |
| 1. Regulile de joc | expunerea/explicația | 4 |
| 2. Clasificarea tehnicii | 4 |
| 3. Clasificarea tacticii | 4 |
| 4. Metodica de instruire a procedeelor tehnice | 4 |
| 5. Metodica de instruire a acțiunilor tactice | 4 |
| 6. Metodica arbitrajului | 4 |
| 7. Proiect didactic (lecție) | 4 |
| Bibliografie |

|  |
| --- |
| **9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului** |
|  |

|  |
| --- |
| **10. Evaluare** |
| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
| 10.4 Curs | Evaluarea studenților va fi continuă pe parcursul semestrului, astfel că se va susține un proiect individual care constă în prezentarea unui referat și o lucrare de curs, astfel încât sunt testate cunoștințele abilitățile, dar și competențele studentului. |  |  |
|  | 80% |
| 10.5 Seminar/laborator |  | Studenții au obligația să participe activ la seminare, să se implice în discutarea studiilor de caz prezentate la seminar. | 20% |
|  |
| 10.6 Standard minim de performanţă |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Data completării  | Semnătura titularului de curs | Semnătura titularului de seminar  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Data avizării în departament  | Semnătura directorului de departament |
|  |  |
|  |  |