FIŞA DISCIPLINEI

|  |
| --- |
| **1. Date despre program** |
| 1.1 Instituţia de învăţământ superior | Universitatea “Dunărea de Jos”din Galaţi |
| 1.2 Facultatea / Departamentul | Transfrontalieră |
| 1.3 Catedra | Departamentul de Ştiinţele vieţii |
| 1.4 Domeniul de studii | Educaţie fizică şi sport |
| 1.5 Ciclul de studii | Licenţă |
| 1.6 Programul de studii/Calificarea | Educaţie fizică şi sportivă (la Chişinău) |

1. **Date despre disciplină**

|  |  |
| --- | --- |
| 2.1 Denumirea disciplinei | **Sociologie în știința sportului și educației fizice** |
| 2.2 Titularul activităților de curs |  |
| 2.3 Titularul activităţilor de seminar |  |
| 2.4 Anul de studiu | **III** | 2.5 Semestrul | II | 2.6 Tipul de evaluare | **E** | 2.7 Regimul disciplinei | **O** |

1. **Timpul total estimat** (ore pe semestru al activităţilor didactice)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 3 | din care: 3.2 curs | 2 | 3.3 seminar/laborator | 1 |
| 3.4 Total ore din planul de învăţământ | 42 | din care: 3.5 curs | 28 | 3.6 seminar/laborator | 14 |
| Distribuţia fondului de timp | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | 28 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren | 12 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | 10 |
| Tutoriat |  |
| Examinări | 8 |
| Alte activităţi................................... |  |
| **3.7 Total ore studiu individual** | 58 |  |
| **3.9 Total ore pe semestru** | 100 |
| **3. 10 Numărul de credite** | 4 |

1. **Precondiţii** (acolo unde este cazul)

|  |  |
| --- | --- |
| 4.1 de curriculum | - |
| 4.2 de competenţe | - |

|  |
| --- |
| **5. Condiţii** (acolo unde este cazul) |
| 5.1. de desfăşurare a cursului | - |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului | - |

|  |
| --- |
| **6. Competenţele specifice acumulate** |
| **Competenţe profesionale** | Parcurgerea disciplinei permite:* definirea teoriilor, conceptelor și noțiunilor cheie ale disciplinei de studii;
* identificarea legităților şi particularităților dezvoltării sportului în societate;
* identificarea problemelor sociale ale dezvoltării sportului ca fenomen social important de activitate şi agriment;
* identificare soluții în vederea soluţionării diferitor probleme ce țin de implementarea sportului în viaţa socială;
* aplicarea principiilor gândiri critice în dezbateri privind sportul şi cultură fizică;
 |
| **Competenţe transversale** | * Organizarea de activități de educație fizică şi sportive pentru persoane de diferite vârste şi niveluri de pregătire în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică şi deontologie

profesională;* Îndeplinirea în codiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților sportive.
 |

 **7. Obiectivele disciplinei** (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

|  |  |
| --- | --- |
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | * Însușirea și utilizarea conceptelor specifice educației fizice și sportului.
* Abordare interdisciplinară a domeniului educației fizice și sportului.
* Formarea abilităților de argumentare a educației fizice și sportului din perspective sociale.
 |
| 7.2 Obiectivele specifice | * Descrierea, analiza şi interpretarea sportului ca fenomen social.
* Evaluarea tipurilor de relații existente între grupurile de sportivi, între acestea și liderilor formali sau informali.
* Studierea relevanței sociale a fenomenului sportiv şi a rolului său în educația tinerelor generații.
 |

|  |
| --- |
| **8. Conţinuturi** |
| **8. 1 Curs** | Metode de predare | Observaţii |
| 1. Sociologia ca știință. | Prelegere interactivă |  |
| 2. Sportul, educația fizică și sănătatea din perspectivă sociologică | //-//-// |  |
| 3. Conţinutul socio – cultural al culturii fizice şi sportului. Căile de asimilare de către societate | //-//-// |  |
| 4. Funcţii socio-politice și culturale ale sportului. Relația sport-religie, sport-politică. | //-//-// |  |
| 5. Sportul şi stratificarea socială | //-//-// |  |
| 6. Sportul ca produs social și cultural (cazul marilor evenimente sportive – JO; CM, CE etc.) | //-//-// |  |
| 7. Sporturile tradiționale – implicații culturale pentru individ și societate vs Sportul de performanţă, rolul lui în societate | //-//-// |  |
| 8. Sportul şi activitatea fizică ca medii și strategii de socializare | //-//-// |  |
| 9. Impactul social, politic şi cultural al sporturilor extreme | //-//-// |  |
| 10. Dopajul în sport – comportament deviant. Implicaţii sociale, culturale, economice şi politice | //-//-// |  |
| 11. Forme ale discriminării în sport (rasism, etnicitate, gen în sport) | //-//-// |  |
| 12. Cariera sportivă şi problemele adaptării sociale | //-//-// |  |
| 13. Influenţele globalizării şi ale mass mediei asupra sportului | //-//-// |  |
| 14. Timpul liber şi sportul de masă |  |  |
| **Bibliografie**Weiss, Otmar and Norden Gilbert (2021) *Introduction to the Sociology of Sport*. Waxmann Verlag GmbH. Published by Koninklijke Brill NV, Leiden, The Netherlands;Giulianotti R, Numerato D.(2018) Global sport and consumer culture: an Introduction. J Consum Cult. 18(2):229–40. doi: 10.1177/1469540517744691;Lang, Brandon (2020) The sociology of sports. Academic Publishing Cognella, Inc; Hatos A., Sociologia sportului, (note de curs), Bucureşti 2005;Nicolau M., Compendiu la sociologia sportului, Bucureşti 2006;Maxim, S.T., Dascalu, D.I., Popoveniuc, B., Ionescu, E. (2006) *Violenţa în sport*, Editura Universităţii, Suceava; Coakley, J. &mDunning, E. (2000) *Handbook of sport studies*, Sage Pub., London;Neculau, A. (2007) *Dinamica grupuluişi a echipei*, Editura Polirom, Iaşi |
| **8. 2 Seminar/laborator** | Metode de predare | Observaţii |
| **1.** Originea sportului. Funcțiile sociale ale sportului |  |  |
| **2.** Liderul, charisma și autoritatea în sport |  |  |
| **3.** Agenții socializãrii în sport și tipurile de socializare |  |  |
| **4.** Dimensiunea etică, morală și comercială în sport |  |  |
| **5.** Agresivitate și violență în sport |  |  |
| **6.** Devianță și control social în lumea sportului |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **7.** Sportul - o „religie” a modernității? |  |  |
|  |  |  |
| **Bibliografie:**1. Posbergh, A. (2023) Contradiction or Cohesion? Tracing Questions of Protection and Fairness in Scientifically Driven Elite Sport Policies. *Sociology of Sport Journal*, Vol 40, <https://doi.org/10.1123/ssj.2022-0198>;
2. Broch, T.B. (2022)The cultural sociology of sport: a study of sports *for* sociology?. *Am J Cult Sociol* 10, 535–542 (2022). <https://doi.org/10.1057/s41290-022-00177-y>;
3. Delaney, T (2021) *The Sociology of Sports: An Introduction*, Publisher: McFarland.
4. Radu, L. (2009) *Fenomenul olimpic de la antic la modern*, Ed. Casa Editorială Demiurg;
5. Gavriluță|, C., Gavriluță N. (2010) *Sociologia sportului: teorii, metode, aplicații* Iași: Polirom, 2010 ;
6. Cernăianu S (2023) *Metode, tehnici și instrumente de cercetare : aplicații în știința sportului și educației fizice : curs universitar* . București: Universitaria, 2023 ;
7. Ștefan I. (2005) *Introducere în Sociologia educației fiziceă şi sportului*. Braşov: Editura Universităţii

„Transilvania”, 2005. |

|  |
| --- |
| **9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor****profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului** |
| Tematica acestui curs este una de interes interdisciplinar. Temele de curs şi seminar propuse sunt subiecte deactualitate, fiind prezentate atât din perspectivă teoretică, cât şi din perspectivă practică (sunt aduse în atenție cercetări aplicative). |

**10. Evaluare**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
| 10.4 Curs | Însușirea, cunoașterea, prezentarea şi explicarea corectă a conceptelor şinoțiunilor specifice domeniului de activitate | Evaluare orală |  |
|  |  |  |
| 10.5 Seminar/laborator | Analiza activităților susținute în cadrul seminariilor | Evaluare parțială: evaluarea documentelor de poziție şi aprecierea activității dincadrul seminariilor şi a cursurilor |  |
|  |  |  |
| 10.6 Standard minim de performanţă |
| * Elaborarea, tehnoredactarea şi comunicarea de materiale documentare şi personale (documente de poziție)
* Intervenții punctuale la seminar pe tematică (minim 3 intervenții/semestru);
* Obținerea minimum a notei 5 la examenul oral.
 |

Data completării

 Semnătura titularului de curs Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament Semnătura Directorului de departament