**FIŞA DISCIPLINEI**

|  |
| --- |
| **1. Date despre program** |
| 1.1 Instituţia de învăţământ superior | Universitatea “Dunărea de Jos”din Galaţi |
| 1.2 Facultatea / Departamentul | Transfrontalieră |
| 1.3 Catedra | Departamentul de Ştiinţele vieţii |
| 1.4 Domeniul de studii  | Educaţie fizică şi sport |
| 1.5 Ciclul de studii | Licenţă |
| 1.6 Programul de studii/Calificarea | Educaţie fizică şi sportivă (la Chişinău) |

|  |
| --- |
| **2. Date despre disciplină** |
| 2.1 Denumirea disciplinei | **Metodica predării baschetului în școală** |
| 2.2 Titularul activităţilor de curs |  |
| 2.3 Titularul activităţilor de seminar |  |
| 2.4 Anul de studiu | **3** | 2.5 Semestrul | **1** | 2.6 Tipul de evaluare | **E** | 2.7 Regimul disciplinei | **Ob** |

|  |
| --- |
| **3. Timpul total estimat** (ore pe semestru al activităţilor didactice) |
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 4 | din care: 3.2 curs | 2 | 3.3 seminar/laborator | 2 |
| 3.4 Total ore din planul de învăţământ | 56 | din care: 3.5 curs | 28 | 3.6 seminar/laborator | 28 |
| Distribuţia fondului de timp  | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | 23 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren | 20 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri  | 20 |
| Tutoriat  | 4 |
| Examinări | 2 |
| Alte activităţi................................... |  |
| **3.7 Total ore studiu individual** | 69 |
| **3.9 Total ore pe semestru** | 125 |
| **3. 10 Numărul de credite** | 5 |

|  |
| --- |
| **4. Precondiţii** (acolo unde este cazul) |
| 4.1 de curriculum  | * Nu este cazul
 |
| 4.2 de competenţe | * Nu este cazul
 |

|  |
| --- |
| **5. Condiţii** (acolo unde este cazul)  |
| 5.1. de desfăşurare a cursului  | * Cursurile se vor desfășura în sală specializată, dotată cu echipament digital, audio și video sisteme de predare a materialului
 |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului | * Seminarele se vor desfășura în aceleași săli ca și cursurile teoretice
* Lecțiile de laborator se vor desfășura în săli specializate de jocuri sportive dotate cu inventar și echipament necesar
 |

|  |
| --- |
| **6. Competenţele specifice acumulate**  |
| **Competenţe profesionale** | * Deprinderi de autocunoaștere și autoorganizare eficientă a activităților specific desfășurate.
* Cunoștințe de specialitate vizând fiziologia efortului fizic, lecția de educație fizică, curriculumului integrat şi a mediului de instruire şi învăţare, cu accent interdisciplinary
* Noțiuni de bază referitoare la dezvoltării fizice şi a calităţii motricităţii potrivit competențelor educaţiei fizice si sportive
* Utilizarea sistemelor operaţionale specific Educaţiei fizice şi sportive, pe grupe de vârstă
* Asimilarea noțiunilor de bază referitoare la evaluarea nivelului de pregătire a practicanţilor activităţilor de educaţie fizică şi sport
* Utilizarea elementelor de management şi marketing specific activității de educație fizică și sport
 |
| **Competenţe transversale** | * Competenţe de învăţare
* Competenţe de comunicare
* Competenţe de acţiona strategic
* Competenţe digitale,
* Competenţe interpersonale
* Competenţe de autocunoaştere şi autorealizare
* Competenţe culturale, interculturale (de a crea valori)
* Competenţe antreprenoriale.
 |

|  |
| --- |
| **7. Obiectivele disciplinei** (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate) |
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei  | * Obiectivul general al disciplinei este formarea competențelor profesionale în predarea disciplinei „Metodica predării baschetului în școală”
 |
| 7.2 Obiectivele specifice  | * Acumularea cunoștințelor teoretice din cadrul disciplinei
* Acumularea deprinderilor practice de predare a cursului
* Acumularea cunoștințelor pentru evaluarea nivelului pregătirii sportive a elevilor
* Însușirea metodologiei de învățare a elementelor și procedeelor tehnice din jocul de baschet
* Acumularea practicii de arbitraj al jocului de baschet
 |

|  |
| --- |
| **8. Conţinuturi** |
| 8. 1 Curs | Metode de predare | Observaţii |
| Baschetul mijloc al educaţiei fizice şcolare | Verbale, Intuitive, practice, interactive, video | 4 |
| Tehnica jocului de baschet în şcoală | Verbale, Intuitive, practice, interactive, video | 4 |
| Tactica jocului de baschet în şcoală | Verbale, Intuitive, practice, interactive, video | 4 |
| Baschetul la învăţământul preşcolar | Verbale, Intuitive, practice, interactive, video | 2 |
| Baschetul la învăţământul primar | Verbale, Intuitive, practice, interactive, video | 2 |
| Baschetul la învăţământul gimnazial | Verbale, Intuitive, practice, interactive, video | 2 |
| Echipa reprezentativă şcolară de baschet | Verbale, Intuitive, practice, interactive, video | 2 |
| Metodele de instruire a baschetului în școală | Verbale, Intuitive, practice, interactive, video | 2 |
| Metodologia învățării elementelor și procedeelor tehnice din jocul de baschet | Verbale, Intuitive, practice, interactive, video | 2 |
| Metodologia învățării acțiunilor tactice din jocul de baschet | Verbale, Intuitive, practice, interactive, video | 4 |
| Bibliografie:* 1. CIOCOIU D.L.Baschet.Repere didactice pentru predarea jocului în liceu. -Galaţi :Europlus, 2011.-141-148p
	2. CIORBĂ C. Baschet. Pregătire fizică. Garomont Studio. Chișinău 2018, 220 p.
	3. CIORBĂ C. Baschet. Curs grafic – Iaşi : PIM, 2016, p.81-82, 95
	4. CIORBĂ C. Jocuri dinamice pentru inițierea în jocul de Baschet. . Garomont Studio. Chișinău 2018, 120 p.
	5. CIOCOIU D.L - Baschet. Identificarea posibilităţilor de mişcare a segmentelor corpului prin abordarea jocului de baschet. Europlus, Galaţi, 2011, p. 81- 87.
	6. CURRICULUMUL educaţiei copiilor de vîrstă timpurie şi preşcolară (1-7 ani) în Republica Moldova, Institutul de Ştiinţe ale Educaţiei Ministerul Educaţiei şi Tineretului al Republicii Moldova, Chişinău, 2020.
	7. HÂNSA C. Învăţarea jocului de baschet- Galaţi: Fundaţiei Universitare “Dunărea de Jos”, 2003, 249 p.
	8. HÂNSA C., CĂLIN L. Baschet. Tehnică şi tactică –Galaţi: Fundaţiei Universitare “Dunărea de Jos”, 2004, p. 9-80.
	9. PREDESCU T., ŞTEFAN C. Pregătirea stadială în jocul de baschet - Bucureşti: Semne, 1994, p. 104-111.
	10. HÂNSA C., CĂLIN L. Baschet. Tehnică şi tactică – Galaţi: Fundaţiei Universitare “Dunărea de Jos”, 2004, p. 90-92
	11. MOANŢĂ A. Baschet.Metodică- Buzău : Alpha, 2005, p.63-65, 93-95.
 |
| 8. 2 Seminar/laborator | Metode de predare | Observaţii |
| Baschetul mijloc al educaţiei fizice şcolare | Verbale, Intuitive, practice, interactive, video | 2 |
| Clasificarea tehnicii jocului de baschet  | Verbale, Intuitive, practice, interactive, video | 4 |
| Clasificarea tacticii jocului de baschet  | Verbale, Intuitive, practice, interactive, video | 2 |
| Baschetul la învăţământul preşcolar | Verbale, Intuitive, practice, interactive, video | 4 |
| Baschetul la învăţământul primar | Verbale, Intuitive, practice, interactive, video | 4 |
| Baschetul la învăţământul gimnazial | Verbale, Intuitive, practice, interactive, video | 4 |
| Metodologia învățării elementelor și procedeelor tehnice din jocul de baschet | Verbale, Intuitive, practice, interactive, video | 4 |
| Metodologia învățării acțiunilor tactice din jocul de baschet | Verbale, Intuitive, practice, interactive, video | 4 |
| Bibliografie1. CIOCOIU D.L.Baschet.Repere didactice pentru predarea jocului în liceu. -Galaţi :Europlus, 2011.-141-148p
2. CIORBĂ C. Baschet. Pregătire fizică. Garomont Studio. Chișinău 2018, 220 p.
3. CIORBĂ C. Jocuri dinamice pentru inițierea în jocul de Baschet. . Garomont Studio. Chișinău 2018, 120 p.
4. CIOCOIU D.L - Baschet. Identificarea posibilităţilor de mişcare a segmentelor corpului prin abordarea jocului de baschet. Europlus, Galaţi, 2011, p. 81- 87.
5. CURRICULUMUL educaţiei copiilor de vîrstă timpurie şi preşcolară (1-7 ani) în Republica Moldova, Institutul de Ştiinţe ale Educaţiei Ministerul Educaţiei şi Tineretului al Republicii Moldova, Chişinău, 2020.
6. HÂNSA C. Învăţarea jocului de baschet- Galaţi: Fundaţiei Universitare “Dunărea de Jos”, 2003, 249 p.
7. HÂNSA C., CĂLIN L. Baschet. Tehnică şi tactică – Galaţi: Fundaţiei Universitare “Dunărea de Jos”, 2004, p. 90-92
8. MOANŢĂ A. Baschet.Metodică- Buzău : Alpha, 2005, p.63-65, 93-95.

HÂNSA C.,  |

|  |
| --- |
| **9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului** |
| * Însușirea conținuturilor disciplinei în cauză va permite viitorilor specialiști în domeniul educației fizice să contribuie la sporirea calității predării Baschetului în școală la toate nivelele, să se implice în activități de ordin metodologic, care va optimiza predarea cursului dat, precum și la încadrarea în activități de cercetare ce țin de implementarea diferitor metodologii experimentale privind însușirea calitativă a jocului de Baschet.
 |

|  |
| --- |
| **10. Evaluare** |
| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
| 10.4 Curs | Cunoștințe teoretice | Probe scrise, teste | 60% |
| Deprinderi practice | Probe scrise, teste |
| 10.5 Seminar/laborator | Cunoștințe teoretice | Probe de control, teste | 40% |
| Deprinderi practice | Probe de control, teste |
| 10.6 Standard minim de performanţă |
| * Elaborarea clasificării elementelor și procedeelor tehnice din jocul de Baschet
* Elaborarea clasificării acțiunilor tactice din jocul de Baschet

Standardul minim de promovare – nota „5” la proba scrisă (curs) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Data completării  | Semnătura titularului de curs | Semnătura titularului de seminar  |
|  |   |   |
|  |  |  |
| Data avizării în departament  | Semnătura directorului de departament |
|  |  |