**FIŞA DISCIPLINEI**

|  |
| --- |
| **1. Date despre program** |
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea “Dunărea de Jos”din Galaţi |
| 1.2 Facultatea / Departamentul | Transfrontalieră |
| 1.3 Catedra | Departamentul de Științe ale vieții |
| 1.4 Domeniul de studii  | Educație fizică și sport |
| 1.5 Ciclul de studii | Licență |
| 1.6 Programul de studii/Calificarea | Educație fizică și sportivă (la Chişinău) |

|  |
| --- |
| **2. Date despre disciplină** |
| 2.1 Denumirea disciplinei | **STAGIU DE PRACTICĂ ÎN BAZE DE AGREMENT** |
| 2.2 Titularul activităților de curs |  |
| 2.3 Titularul activităților de seminar |  |
| 2.4 Anul de studiu | II | 2.5 Semestrul | 1 | 2.6 Tipul de evaluare | Verificare | 2.7 Regimul disciplinei | OB |

|  |
| --- |
| **3. Timpul total estimat** (ore pe semestru al activităților didactice) |
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 2 | din care: 3.2 curs |  | 3.3 seminar/laborator | 2 |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ | 28 | din care: 3.5 curs |  | 3.6 seminar/laborator | 28 |
| Distribuția fondului de timp  | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | 6 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | 6 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri  | 8 |
| Tutoriat  | 2 |
| Examinări | - |
| Alte activități................................... | - |
| **3.7 Total ore studiu individual** | 22 |
| **3.9 Total ore pe semestru** | 50 |
| **3. 10 Numărul de credite** | 2 |

|  |
| --- |
| **4. Precondiții** (acolo unde este cazul) |
| 4.1 de curriculum  |  |
| 4.2 de competențe | * calități motrice dezvoltate;
* condiție fizică optimă pentru a realiza activități;
* lucrul în echipă;
* abilități de comunicare cu diverse contingente de vârstă;
* activitate cu tehnologiile informaționale moderne.
 |

|  |
| --- |
| **5. Condiții** (acolo unde este cazul)  |
| 5.1. de desfășurare a cursului  |  |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului | * mod de organizare: frontal, grup, individual;
* resurse materiale: echipament sportiv; zone de agrement accesibile pentru practicarea unor genuri de activități de educație fizică și sportivă; tehnologii informaționale pentru a expune programele de agrement elaborate.
 |

|  |
| --- |
| **6. Competențele specifice acumulate**  |
| **Competențe profesionale** | * CP1 – Deprinderi de autocunoaștere și autoorganizare eficientă a activităților specifice în cadrul bazelor de agrement.
* CP2 – Cunoștințe de specialitate vizând fiziologia efortului fizic, dar și proiectarea unor activități de educație fizică și sport utilizate în bazele de agrement care să fie axate pe interdisciplinaritate.
* CP3 – Noțiuni de bază referitoare la dezvoltarea fizică şi a calității motricității potrivit competențelor educației fizice și sportive utilizate în cadrul bazelor de agrement.
* CP4 – Utilizarea sistemelor operaționale specifice Educației fizice şi sportive, pe grupe de vârstă în cadrul bazelor de agrement.
* CP5 – Asimilarea noțiunilor de bază referitoare la evaluarea nivelului de pregătire a practicanților activităților de educație fizică şi sport în cadrul bazelor de agrement, în scopul realizării eficiente a programelor planificate.
* CP6 - Utilizarea elementelor de management şi marketing specifice activității de educație fizică și sport, specifice activităților bazelor de agrement.
 |
| **Competențe transversale** | * CT1 – Organizarea de activități de educație fizică şi sportive în cadrul bazelor de agrement pentru persoane de diferite vârste şi niveluri de pregătire în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică şi deontologie profesională.
* CT2 – Îndeplinirea în condiții de eficiență şi eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea şi desfășurarea activităților sportive în cadrul bazelor de agrement.
* CT3 – Operarea cu programe digitale, documentarea şi comunicarea cu beneficiarii activităților de educație fizică și sport în cadrul bazelor de agrement.
 |

|  |
| --- |
| **7. Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate) |
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei  | * să conștientizeze modul de activitate a bazelor de agrement și rolul pe care îl au activitățile de educație fizică și sport în cadrul acestora;
* să cunoască scopul, obiectivele și finalitățile stagiului de practică în bazele de agrement;
* să poată desfășura într-o manieră unică activități de educație fizică și sport în cadrul zonelor de agrement;
* să cunoască specificul activităților de educație fizică și sport pentru diverse contingente de vârstă;
* să-și dezvolte capacitățile de emitere a informațiilor în funcție de grupul care participă la activitățile de agrement.
 |
| 7.2 Obiectivele specifice  | * să demonstreze creativitate în elaborarea programelor axate pe activitățile de educație fizică și sport în cadrul zonelor de agrement;
* să utilizeze diverse metode de comunicare în dependență de grupul de persoanele implicate în activitățile de agrement;
* să conștientizeze aportul pe care îl are specialistul din domeniul educației fizice și sportive în cadrul zonelor de agrement;
* să înțeleagă și să utilizeze tehnologiile moderne în procesul de desfășurare a activităților de educație fizică și sportivă.
 |

|  |
| --- |
| **8. Conținuturi** |
| 8. 1 Curs | Metode de predare | Observații |
|  |  |  |
| Bibliografie |
| 8. 2 Seminar/laborator | Metode de predare | Observaţii |
| **1.Planificarea și organizarea activității stagiului de practică** - Completarea agendei de practică.- Reguli și norme de securitate în cadrul bazelor de agrement. - Informații preliminare privind baza sau zona de agrement pentru stagiul de practică.- Acte, adeverințe și echipament specific necesar stagiului de practică în bazele de agrement. | Verbale(expunerea, explicația, conversația) | 2 ore |
|  **2.Organizarea deplasării spre baza de agrement**- Deplasarea spre baza sau zona de agrement unde va avea loc stagiul de practică.- Activități specifice realizate și locuri de popas realizate. | Intuitive(observarea, depistarea locației bazei sau zonei de agrement) | 2 ore |
| **3.Cunoașterea bazei de agrement.**- Prezentarea conducerii și a personalului bazei de agrement.- Specificul bazei de agrement și a infrastructurii sportive de care aceasta dispune.- Programul activităților realizate în cadrul bazelor de agrement.- Stabilirea orarului studentului în cadrul bazelor de agrement.- Participarea la activități de educație fizică și sportivă realizate în baza de agrement. | Jocul de rolÎnvățarea experențială | 2 ore |
| **4.Planificarea și organizarea activităților în baza de agrement** **-** Planificarea programului activităților de agrement.- Desfășurarea activităților în baza de agrement.- Observarea și notarea activităților desfășurate în baza de agrement. | Demonstrarea Jocul | 2 ore |
| **5.Activități didactice privind bazele de agrement** **-** Conceptul de agrement.**-** Tipologia bazelor de agreement și serviciile prestate de acestea.- Analiza bazelor de agrement în România.- Descrierea unei baze de agrement și specificul de activitate al acesteia.  | Explozia stelară | 2 ore |
| **6.Activități didactice demonstrative****-** Completarea anexelor privind activitățile de educație fizică și sportivă în cadrul bazelor de agrement.- Utilizarea proiectului activităților de agrement elaborat cu colegii de grupă.  | BrainstormingLucrul în grup  | 2 ore |
| **7.Prezentarea unei zone de agrement** **-** Diferențierea unei zone de agrement față de alte zone conexe.**-** Zone de agrement în România cu impact asupra societății. | ComparativăDescrierea | 2 ore |
| **8. Activități de observare, simulare a activităților de educație fizică și sportivă în cadrul bazelor de agrement****-** Asistarea la diverse activități realizate în cadrul bazelor de agrement.**-** Fișele de observare și notare a activităților desfășurate în baza de agrement.**-** Asistența reciprocă la activitățile de agrement desfășurate de grupurile formate.**-** Recomandări metodice privind activitățile desfășurate și completarea documentației necesare. | Jocul de rolÎnvățarea experențialăLucrul în grup  | 2 ore |
| **9. Jocul – factor esențial în realizarea activităților în cadrul bazelor de agrement.****-** Jocurile element esențial în activitățile de agrement. - Tipologia jocurilor și utilizarea acestora în corespundere cu diverse aspecte a contingentului de subiecți participanți la activități.  | Jocul | 4 ore |
| **10. Lecții de simulare a activităților de educație fizică și sportivă în bazele de agrement.** **-** Activități didactice susținute de colegi.**-** Activități susținute de student - lecții de probă.**-** Analiza activităților susținute.- Propuneri de îmbunătățire a activităților de desfășurate. | Intuitive(observarea, metoda acvariului) | 4 ore |
| **11. Lecții de totalizare** **-** Elaborarea unui proiect de organizare a activităților de educație fizică și sport în cadrul bazelor de agrement.- Susținerea publică a proiectului axat pe activități de educație fizică și sport realizate în cadrul bazelor de agrement. - Evaluarea și autoevaluarea propunerii de proiect realizate. | Învățarea experențială | 4 ore |
| Bibliografie1. Cristea A.A. Industria agrementului în turism. Editura: Pro Universitaria, 2018. 165 p.
2. Onoi M. Agenda stagiului de practică în turism. Chișinău, 2023.
3. Tapps T., Wells M. S. Introduction to Recreation and Leisure 3rd Edition. 2019. 496 p. ISBN: 9781492580966.
4. Carr N., Stewart E. J., Baker M. Leisure activities in the outdoors: learning, developing and challenging. 2021. ISBN: 978-1-78924-820-3.
 |

|  |
| --- |
| **9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului** |
| Reprezintă o disciplină din planul de învățământ, destinată studenților ciclului I de licență, face parte din domeniul pedagogic, ce contribuie la formarea competențelor și capacităților profesionale care sunt transpuse în practică după un proces de studiu în ce privește organizarea activităților de educație fizică și sportivă în cadrul bazelor de agrement. Disciplina urmărește să pregătească studentul să se obișnuiască cu mediul unei baze de agrement, să pună accent pe activități care să corespundă vârstei participanților, dar și altor aspecte, precum și planificarea unui program de activități de educație fizică și sportivă coerent și complex care să descătușeze participanții. Cursul presupune o serie de strategii didactice centrate pe student, care au ca scop evidențierea particularităților individuale ale studentului și dezvoltarea creativității atunci când vorbim de planificarea și desfășurarea activităților în bazele de agrement.  |

|  |
| --- |
| **10. Evaluare** |
| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
| 10.4 Curs |  |  |  |
|  |  |  |
| 10.5 Seminar/laborator | Planificarea și organizarea activităților de educație fizică și sportivă în cadrul bazelor de agrement. Evaluarea cunoștințelor practico-metodice de specialitate.  | **Verificare orală:*** Soluționarea studiilor de caz privind activitatea zonelor de agrement în România.
* Realizarea de activități de probă cu tematica specificată.
* Portofoliu.

**Obligatoriu:** * Agenda stagiului de practică în baze de agrement și test docimologic.
 | 50%50% |
|  |  |  |
| 10.6 Standard minim de performanță |
| **Standarde minime pentru nota 5:** Studenții angajați în domenii conexe ce țin de activitățile de agrement vor putea beneficia de desfășurarea stagiului de practică în unitățile respective. Însușirea conceptelor de bază ale disciplinei, cunoașterea specificului bazelor de agrement și a infrastructurii necesare pentru desfășurarea activităților de educație fizică și sport în cadrul acestora. Parcurgerea bibliografiei minimale, soluționarea studiilor de caz puse la dispoziție de către profesor și participarea la activitățile practice cu echipament corespunzător activității, atitudinea față de disciplină. Constituirea unei echipe şi organizarea unor activități de educație fizică şi sportive în cadrul bazei de agrement pe nivel de pregătire / vârstă prin îndeplinirea rolului în cadrul echipei. Proiectarea şi conducerea adecvată a activităților integrate potrivit programelor stabilite în cadrul bazei de agrement. Elaborarea, tehnoredactarea şi comunicarea de materiale documentare şi personale (referate, analize, rapoarte etc.) folosind limbajul specific activităților realizate în cadrul bazelor de agrement.  |
| **Standarde minime pentru nota 10:** Asimilarea noțiunilor de bază specifice disciplinei stagiu de practică în baze de agrement. Cunoașterea problemelor cu care se confruntă bazele de agrement în materie de organizare a activităților de educație fizică și sport. Constituirea unei echipe şi organizarea unor activități de educație fizică şi sportive în cadrul bazei de agrement pe nivel de pregătire / vârstă prin îndeplinirea rolului în cadrul echipei. Participarea la activitățile practice cu echipament adecvat și îndeplinirea sarcinilor de activitate stabilite. Proiectarea şi conducerea adecvată a activităților integrate potrivit programelor stabilite în cadrul bazei de agrement. Realizarea sarcinilor practice stabilite la lecțiile de laborator, atitudinea față de disciplină. Elaborarea, tehnoredactarea şi comunicarea de materiale documentare şi personale (predarea portofoliului complet – studii de caz soluționate, agendă de practică) folosind limbajul specific activităților realizate în cadrul bazelor de agrement. Participarea la activități de agrement care pun accentul pe activități de educație fizică și sportivă cu obținerea de performanțe.  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Data completării  | Semnătura titularului de curs | Semnătura titularului de seminar  |
|  |   |   |
|  |  |  |
| Data avizării în departament  | Semnătura directorului de departament |
|  |  |
|  |  |