**FIŞA DISCIPLINEI**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Date despre program** | |
| 1.1 Instituţia de învăţământ superior | Universitatea “Dunărea de Jos”din Galaţi |
| 1.2 Facultatea / Departamentul | Transfrontalieră |
| 1.3 Catedra | Departamentul de Ştiinţele vieţii |
| 1.4 Domeniul de studii | Educaţie fizică şi sport |
| 1.5 Ciclul de studii | Licenţă |
| 1.6 Programul de studii/Calificarea | Educaţie fizică şi sportivă (la Chişinău) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2. Date despre disciplină** | | | | | | | | | |
| 2.1 Denumirea disciplinei | | | **Fiziologie** | | | | | | |
| 2.2 Titularul activităţilor de curs | | | |  | | | | | |
| 2.3 Titularul activităţilor de seminar | | | |  | | | | | |
| 2.4 Anul de studiu | **II** | 2.5 Semestrul | | | 1 | 2.6 Tipul de evaluare | **V** | 2.7 Regimul disciplinei | **O** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3. Timpul total estimat** (ore pe semestru al activităţilor didactice) | | | | | | | |
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | | 3 | | din care: 3.2 curs | 2 | 3.3 seminar/laborator | 1 |
| 3.4 Total ore din planul de învăţământ | | 42 | | din care: 3.5 curs | 28 | 3.6 seminar/laborator | 14 |
| Distribuţia fondului de timp | | | | | | | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | | | 15 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren | | | | | | | 15 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | | | 10 |
| Tutoriat | | | | | | | 10 |
| Examinări | | | | | | | 4 |
| Alte activităţi................................... | | | | | | | 4 |
| **3.7 Total ore studiu individual** | 58 | |
| **3.9 Total ore pe semestru** | 100 | |
| **3. 10 Numărul de credite** | 4 | |

|  |  |
| --- | --- |
| **4. Precondiţii** (acolo unde este cazul) | |
| 4.1 de curriculum | * Anatomie; |
| 4.2 de competenţe | * Nu este cazul. |

|  |  |
| --- | --- |
| **5. Condiţii** (acolo unde este cazul) | |
| 5.1. de desfăşurare a cursului | * Prezentare în Power Point, utilizarea sistemului multimedia, videoproiectorului; |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului | * Prezentare în Power Point, utilizarea sistemului multimedia, videoproiectorului; |

|  |  |
| --- | --- |
| **6. Competenţele specifice acumulate** | |
| **Competenţe profesionale** | * Aplicarea fundamentelor teoretice în organizarea activității practice în domeniul Educație fizică și sport; * Noțiunile generale predate prin cursul de Fiziologie permit înțelegerea funcționării organismului ca un tot unitar ; * Utilizarea metodologiilor de aplicare a conceptelor, procedeelor și metodelor folosite în fiziologia umană pentru pregătirea specialistului de înaltă calificare; * Proiectarea unor cercetări bazate pe utilizarea metodelor inovaţioniste apărute în domeniul Educație fizică; * Susţinerea şi promovarea organizării întrunirilor specialiștilor în fiziologie și educație fizică; * Asigurarea unui management eficace al relaţiilor din sfera fiziologiei și educației fizice. * Prin însușirea unor notiuni de curs și seminare la disciplina Fiziologie, viitorul cadru poate aprecia starea de sănătate a organismului, luând decizii adecvate, contribuind la realizarea unei profilaxii, prevenind în acest fel apariția unor complicații. |
| **Competenţe transversale** | * Aplicarea regulilor de muncă riguroasă și eficientă, manifestarea unei atitudini responsabile față de domeniul fiziologiei, respectarea principiilor și a normelor de etică profesională; * Desfășurarea eficientă și eficace a activităților organizate în echipă; * Proiectarea şi evaluarea activităţilor practice specifice disciplinei; * Operarea cu programe digitale , documentarea şi comunicarea într-o limbă de circulaţie internaţională ; * Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională continuă în vederea adaptării competențelor profesionale și manageriale la dinamica domeniului și exigențele pieței de muncă. |

|  |  |
| --- | --- |
| **7. Obiectivele disciplinei** (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate) | |
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | * Prin parcurgerea cursului, studenţii vor dobândi cunoştinţe legate de funcţiile normale ale organismului uman şi vor fi capabili să înţeleagă în manieră integrativă procesele fiziologice, căpătând astfel o bază solidă pentru ştiinţele medico-biologice în sport. |
| 7.2 Obiectivele specifice | * Obiective cadru ale învăţământului în domeniul Educație fizică și sport ce prevăd crearea unui mecanism stabil de dezvoltare a specialistului în domeniul fiziologiei umane prin implicarea acestuia în activități ce presupun cunoașterea legităților de bază a activității organismului de diferită vârstă, sex, starea funcțională, și de diferite mecanisme de funcționare a organelor, sistemelor organismului și interacțiunea lor; * obiectivele de referinţă structurate în baza obiectivelor cadru, care urmăresc pregătirea practică a studenţilor, astfel încât aceştia să se poată încadra eficient în cadrul profesional naţional şi internaţional prin achiziţia de capacităţi şi atitudini pe ani de studii. În vederea realizării obiectivelor sunt propuse activităţi de învăţare, menite să corespundă indicilor calitativi şi cantitativi. Conţinuturile publicate în curriculum vin să ajute la realizarea obiectivelor-cadru şi a celor de referinţă, fiind structurate în baza principiilor cronologic şi tematic. Sugestiile metodologice şi strategiile de evaluare vin să accentueze noua abordare de predare-învăţare-evaluare a cunoştinţelor, competenţelor şi dezvoltarea atitudinilor pozitive. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **8. Conţinuturi** | | |
| 8. 1 Curs | Metode de predare | Observaţii |
| Fiziologia sistemului sangvin. | Expunerea interactivă a materialului conform programei analitice, folosind mijloace multimedia, prezentări powerpoint, filme didactice. | 2 |
| Fiziologia sistemului vascular. | 2 |
| Fiziologia sistemului respirator. | 2 |
| Fiziologia sistemului digestive. | 2 |
| Metabolismul bazal și energetic. | 2 |
| Fiziologia glandelor endocrine. | 2 |
| Fiziologia organelor de excreție. | 2 |
| Fiziologia aparatului neuro-muscular. | 2 |
| Fiziologia sinapselor neuro-musculare. | 2 |
| Proprietățile fiziologice ale mușchilor striați și netezi. | 2 |
| Fiziologia generală a sistemelor senzoriale și importanța lor în activitatea sportivă. | 2 |
| Fiziologia sistemului nervos central. | 2 |
| Fiziologia sistemului nervos vegetative. | 2 |
| Fiziologia activității nervoase superioare. | 2 |
| Bibliografie   1. E. Erhan, E.Dudnic - ”Fiziologia Umană” (note de curs), ed. ”Primex-Com”, Chișinău,2018,ISBN 978-9975-110-99-0, 248p. 2. I. Haulică – ”Fiziologia umană”, ed. Medicală, București,2007,1024p. 3. E. Babschii și alț. –”Fiziologia omului”, ed. Lumina, Chișinău, 2000.,286p. 4. P.Groza, I.Haulică – ”Fiziologie ”, ed. Didactică și pedagogică, București, 2014,201p. 5. A.Gayton –”Fiziologia”, ed. II,București, 2007. (rom.,rus,engl.) 6. G.Arsenescu – ”Curs de fiziologie”, București, 1993. 7. I. Baciu. Fiziologie. Ediția a II-a revizuită. Editura Didactică și Pedagogică, București, 1987, 276p. 8. I. C. Voiculescu, I. C. Petricu. Anatomia și fiziologia omului. Editura Medicală, București, 1991, 242 p. 9. Arthur C. Guyton, John E. Hall. Tratat de fiziologie a omului. Ed. a 11-a. Editura Medicala Callisto, București, 2007.,277p. 10. Arthur C. Guyton. Fiziologie (Fiziologia umană și mecanismele bolilor). Editura Medicală Amaltea, București, 1997,312p. | | |
| 8. 2 Seminar/laborator | Metode de predare | Observaţii |
| Fiziologia sistemului sangvin. Fiziologia sistemului vascular. | Aplicaţii practice şi teoretice. Învățământ programat interactiv . Folosirea de mijloace multimedia, filme didactice. | 2 |
| Fiziologia sistemului respirator. Fiziologia sistemului digestive. | 2 |
| Metabolismul bazal și energetic. Fiziologia glandelor endocrine. | 2 |
| Fiziologia organelor de excreție. Fiziologia aparatului neuro-muscular. | 2 |
| Fiziologia sinapselor neuro-musculare. Proprietățile fiziologice ale mușchilor striați și netezi. | 2 |
| Fiziologia generală a sistemelor senzoriale și importanța lor în activitatea sportivă. Fiziologia sistemului nervos central. | 2 |
| Fiziologia sistemului nervos vegetativ. Fiziologia activității nervoase superioare. | 2 |
| Bibliografie  1. E. Erhan, E.Dudnic - ”Fiziologia Umană” (note de curs), ed. ”Primex-Com”, Chișinău,2018,ISBN 978-9975-110-99-0, 248p.  2. I. Haulică – ”Fiziologia umană”, ed. Medicală, București,2007,1024p.  3. E. Babschii și alț. –”Fiziologia omului”, ed. Lumina, Chișinău, 2000.,286p.  4. P.Groza, I.Haulică – ”Fiziologie ”, ed. Didactică și pedagogică, București, 2014,201p.  5.A.Gayton –”Fiziologia”, ed. II,București, 2007. (rom.,rus,engl.)  6.G.Arsenescu – ”Curs de fiziologie”, București, 1993.  7.I. Baciu. Fiziologie. Ediția a II-a revizuită. Editura Didactică și Pedagogică, București, 1987, 276p.  8.I. C. Voiculescu, I. C. Petricu. Anatomia și fiziologia omului. Editura Medicală, București, 1991, 242 p.  9.Arthur C. Guyton, John E. Hall. Tratat de fiziologie a omului. Ed. a 11-a. Editura Medicala Callisto, București, 2007.,277p.  10.Arthur C. Guyton. Fiziologie (Fiziologia umană și mecanismele bolilor). Editura Medicală Amaltea, București, 1997,312p. | | |

|  |
| --- |
| **9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului** |
| Noțiunile disciplinei expuse prin cursuri și seminare sunt în concordanță cu cerințele învățământului european, fiind susținute de cele din bibliografia de specialitate, ajutând la integrarea informațiilor obținute în context multidisciplinar și favorizând în acest mod dezvoltarea competențelor specialiștilor în Educație fizică și sport. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **10. Evaluare** | | | |
| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
| 10.4 Curs | Evaluare teoretică | TEST cu întrebări | 50% |
| 10.5 Seminar/laborator | Prezentări proiecte/lucrări de control | Oral/scris | 50% |
| 10.6 Standard minim de performanţă | | | |
| * Prezența obligatorie; * Efectuarea tuturor lucrărilor de control/proiectelor; * Însuşirea cunoştintelor despre legitățile de bază a activității organismului de diferită vârstă, sex, starea funcțională, și de diferite mecanisme de funcționare a organelor, sistemelor organismului și interacțiunea lor. | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Data completării | Semnătura titularului de curs | | Semnătura titularului de seminar |
|  |  | |  |
|  |  | |  |
| Data avizării în departament | | Semnătura directorului de departament | |
|  | |  | |
|  | |  | |