FIŞA DISCIPLINEI

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Date despre program** | |
| 1.1 Instituţia de învăţământ superior | *Universitatea „Dunărea de Jos” din Galaţi* |
| 1.2 Facultatea | *Transfrontalieră* |
| 1.3 Departamentul | *Ştiinţele vieţii* |
| 1.4 Domeniul de studii | *Educaţie fizică şi sport* |
| 1.5 Ciclul de studii | *Licenţă* |
| 1.6 Programul de studii/Calificarea | **Educaţie fizică şi sportivă (la Chişinău)** |

# Date despre disciplină

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.1 Denumirea disciplinei | | | ***METODICA PREDĂRII HANDBALULUI ÎN ŞCOALĂ*** | | | | | | |
| 2.2 Titularul activităţilor de curs | | | |  | | | | | |
| 2.3 Titularul activităţilor de lucrări practice | | | |  | | | | | |
| 2.4 Anul de studiu | ***II*** | 2.5 Semestrul | | | ***II*** | 2.6 Tipul de evaluare | ***E*** | 2.7 Regimul disciplinei | ***Ob.*** |

1. **Timpul total estimat** (ore pe semestru al activităţilor didactice)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | | ***4*** | | din care: 3.2 curs | ***2*** | 3.3 lucrări practice | ***2*** |
| 3.4 Total ore din planul de învăţământ | | ***56*** | | din care: 3.5 curs | ***28*** | 3.6 lucrări practice | ***28*** |
| Distribuţia fondului de timp | | | | | | |  |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe | | | | | | | ***10*** |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren | | | | | | | ***20*** |
| Pregătire lucrări practice, teme, referate, portofolii şi eseuri | | | | | | | ***10*** |
| Tutoriat | | | | | | | ***20*** |
| Examinări | | | | | | | ***4*** |
| Alte activităţi (consultaţii + pregătire examinare finală) | | | | | | | ***5*** |
| **3.7 Total ore studiu individual** | ***69*** | |  | | | | |
| **3.9 Total ore pe semestru** | ***125*** | |
| **3. 10 Numărul de credite** | ***5*** | |

1. **Precondiţii** (acolo unde este cazul)

|  |  |
| --- | --- |
| 4.1 de curriculum | *Nu este cazul* |
| 4.2 de competenţe | *Nu este cazul* |

1. **Condiţii** (acolo unde este cazul)

|  |  |
| --- | --- |
| 5.1. de desfăşurare a cursului | *Sală de curs cu PC şi videoproiector (activitate faţă în faţă)* |
| 5.2. de desfăşurare a lucrărilor practice |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **6. Competenţele specifice acumulate** | |
| **Competenţe profesionale** | **C1.** *Proiectare modulară şi planificarea conţinuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară*  **(1,00 credit):**   * Analizarea şi interpretarea documentelor de planificare în unităţile şcolare şi structurile sportive (lecţii şi activităţi de educaţie fizică şi sportive). * Elaborarea documentelor de planificare şi evidenţă potrivit didacticii educaţiei fizice şi sportului. * Identificarea şi utilizarea conceptelor, teoriilor şi modelelor privind proiectarea şi planificarea activităţilor de educaţie fizică şi sport. * Utilizarea cunoştinţelor necesare evaluării capacităţilor psiho-somato-funcţionale ale elevilor şi practicanţilor de activităţi specifice educaţiei fizice şi sportului.   **C2.** *Organizarea curriculumului integrat şi a mediului de instruire/învăţare, cu accent interdisciplinar*  **(1,00 credit):**   * Conceperea şi prezentarea unor sisteme de mijloace specifice educaţiei fizice şi sportului, programelor de timp liber şi activităţilor extracurriculare cu specific sportiv. * Întrebuinţarea unor instrumente de evaluare în concordanţă cu cerinţele ciclului de învăţământ şi gradul de pregătire corespunzător particularităţilor practicanţilor activităţilor de educaţie fizică şi sport. * Definirea şi utilizarea adecvată a terminologiei din programele specifice activităţilor de educaţie fizică şi sportive corespunzătoare programului de studiu. * Identificarea modelelor şi implementarea acestora în procesul de predare-învăţare pe baza definirii şi utilizării principiilor de bază ale lecţiilor, dar şi ale conducerii activităţilor de educaţie fizică şi sport.   **C3.** *Evaluarea creşterii şi dezvoltării fizice, a calităţilor motricităţii potrivit cerinţelor/obiectivelor specifice educaţiei fizice şi sportive, precum şi a atitudinii faţă de practicarea independentă a exerciţiului fizic* **(1,00 credit):**   * Folosirea feed-back-ului pentru optimizarea setului de mijloace aplicat în evaluarea diagnostică stadială. * Identificarea elementelor ambientale specifice aplicării tehnicilor şi metodelor de diagnosticare stadială (primară) a nivelului creşterii, dezvoltării, dar şi a calităţii motricităţii activităţilor de educaţie fizică şi sport. * Selectarea şi introducerea conţinuturilor în conformitate cu ciclurilor de învăţământ/gradul de pregătire/ serviciile sportive.   **C4.** *Descrierea şi demonstrarea sistemelor operaţionale specifice educaţiei fizice şi sportive, pe grupe de vârstă* **(1,50 credite):**   * Abordarea procesuală a motricităţii specifice mijloacelor educaţiei fizice şi sportului, prin folosirea legilor creşterii şi dezvoltării fizice privind optimizarea capacităţii biomotrice. * Explicarea mecanismelor motricităţii generale şi a mijloacelor educaţiei fizice şi sportului. * Formularea obiectivelor de instruire şi de integrare socială pe cicluri de învăţământ/nivel de vârstă/grad de pregătire/activităţi specifice. * Utilizarea adecvată a conceptelor de dezvoltare, sănătate, potenţial biomotric şi de performanţă.   **C5.** *Evaluarea nivelului de pregătire a practicanţilor activităţilor de educaţie fizică şi sport* **(0,50 credite):**   * Aplicarea principiului imparţialităţii în apreciere, precum şi a egalităţii de şanse privind pregătirea şi valorificarea acesteia în activităţile specifice şi viaţa socială. * Conceperea probelor de control în corelaţie cu obiectivele specifice ale educaţiei fizice şi sportului. * Desfăşurarea unor activităţi în scopul transmiterii, cultivării şi aprecierii spiritului sportiv, fair-play-ului, respectului faţă de valorile sportului, eticii şi legalităţii domeniului. |
| **Competenţe transversale** | **CT1.** Organizarea de activităţi de educaţie fizică şi sportive pentru persoane de diferite vârste şi niveluri de pregătire în condiţii de asistenţă calificată, cu respectarea normelor de etică şi deontologie profesională **(0,50 credite)**  **CT2*.*** Îndeplinirea în condiţii de eficienţă şi eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea şi desfăşurarea activităţilor sportive **(0,50 credite)** |

**7. Obiectivele disciplinei** (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

|  |  |
| --- | --- |
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | * Asimilarea competenţelor metodico-practice în legătură cu organizarea, desfăşurarea şi evaluarea activităţilor specifice disciplinei. |
| 7.2 Obiectivele specifice | * Formarea deprinderilor motrice corespunzătoare jocului de handbal necesare în procesul de învăţare/consolidare/perfecţionare a elementelor şi procedeelor tehnico- tactice prevăzute de curricula şcolară. * Sporirea aptitudinii de organizare, conducere şi analiză a activităţii competiţionale prin asistenţe la jocurile desfăşurate la nivelul ciclului gimnazial de învăţământ. * Cunoaşterea modelului minimal de joc din punct de vedere al manifestării fizice, tehnice şi tactice. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **8. Conţinuturi** | | |
| **8. 1 Curs** | Metode de predare | Observaţii |
| * Handbalul şcolar – caracteristici generale | - Expunerea (prelegerea, explicaţia), conversaţia, dialogul, documentarea, analiza de documente. | - Utilizarea tehnologiei moderne de predare (Power point) |
| * Aspecte generale privind predarea handbalului în lecţia de educaţie fizică din cilul gimnazial (sistemul de învăţământ, procesul de învăţământ, programa şcolară, aria curriculară – educaţie fizică şi sport, particularităţile elevilor de 11-14 ani, priceperile şi   deprinderile motrice, calităţile motrice, efortul fizic şi dinamica acestuia în lecţia de educaţie fizică, planificarea şi evidenţa) |
| * Tehnica şi tactica handbalului în ciclul gimnazial |
| * Etapele predării handbalului în şcoală |
| * Modelul de joc pentru lecţiile de clasă şi cercul de activităţi sportive |
| * Metodica predării handbalului la nivelul claselor V-VIII |
| * Unitatea de învăţare-handbal în cadrul activităţilor curriculare la decizia şcolii |
| **Bibliografie**   * **Alexandru E.,** *Handbalul în învăţământul liceal şi postliceal,* Editura Alma Mater, Bacău, 2009. * **Badiu T., Mereuţă C.,** *Teoria şi metodica educaţiei fizice şi sportului. Culegere de texte.,* Editura Evrika, Brăila, 1998. * **Baştiurea E., Sârbu D., Stan Z.,** *Handbal pas cu pas,* Editura Evrika, Brăila, 2001. * **Bota I., Macovei B.,** *Handbal. Modele de joc şi pregătire,* Editura Sport-Turism, Bucureşti, 1983. * **Cazan F.,** *Metodica predării handbalului în şcoală,* Editura Universitaria, Craiova, 2018. * **Cazan F.,** *Metodica jocurilor sportive: handbal,* Editura Universitaria, Craiova, 2018. * **Colibaba-Evuleţ D.,** *Praxiologie şi proiectare curriculară în educaţie fizică şi sport,* Editura Universitaria, Craiova, 2007. * **Cojanu F.,** *Proiectarea interdisciplinară a lecţiei de educaţie fizică la ciclul primar,* Editura Pim, Iaşi, 2009. * **Dragomir P., Scarlat E.,** *Educaţie fizică şcolară. Repere noi – mutaţii necesare,* Editura Didactică şi Pedagogică. R.A., Bucureşti, 2004. * **Gheorghe, C.,** *Aspecte teoretice privind efortul și performanța în jocul de handbal feminin.* Editura Galați University Press, 2022. * **Ghermănescu-Kunst I. şi colab.,** *Teoria şi metodica handbalului,* Editura Didactică şi Pedagogică, Bucureşti, 1983. * **Hantău, C.**, **Hantău, C.** *Handbal: Noţiuni de bază.* ANEFS, Bucureşti, 2012. * **Mitra G., Mogoş A.,** *Metodica educaţiei fizice şcolare,* Editura Sport-Turism, Bucureşti, 1980 * **Negulescu I.,** *Handbal. Tehnica jocului,* Editura A.N.E.F.S., Bucureşti, 2000. * **Popescu C.,** *Lecţii de handbal,* Editura Stadion, Bucureşti, 1975. * **Popescu D.C.,** *Handbalul în şcoală,* Editura Universităţii din Piteşti, 2016. * **Rizescu C.,** *Didactica handbalului,* Ovidius University Press, Constanţa, 2013. * **Roman C.,** *Optimizarea lecţiei de educaţie fizică prin jocuri de mişcare specifice handbalului,* Editura Universităţii din Oradea, 2008. * **Stan Z., Ploeşteanu C.,** *Metodica handbalului şi fotbalului şcolar. Îndrumar metodic,* Editura Fundaţiei Universitare   „Dunărea de Jos”, Galaţi, 2004.   * **Şerbănoiu S., Tudor V.,** *Teoria şi metodica educaţiei fizice şi sportului (Curs universitar),* Centrul de multiplicare xerox al UNEFS, Bucureşti, 2007. | | |
| **8. 2 Lucrări practice** | Metode de predare | Observaţii |
| * Repetarea elementelor tehnice de bază cunoscute | - Descrierea, explicaţia, demonstraţia, conversaţia. | - Lecţii (faţă în faţă sau online) privind  formarea de  priceperi şi  deprinderi motrice necesar desfăşurării jocului bilateral de handbal. |
| * Învăţarea de noi procedee tehnice şi acţiuni tactice corespunzătoare particularităţilor de vârstă ale elevilor din ciclul gimnazial |
| * Consolidarea mijloacelor tehnico-tactice colective care aparţin atacului şi apărării („dă şi du-te”, circulaţia în “opt”, încrucişările   simple şi duble, paravanul, schimbul de oameni, alunecarea, dublajul) |
| * Însuşirea unui număr de două-trei combinaţii tactice bazate pe multă mişcare în teren |
| * Consolidarea sistemului de joc în atac cu un pivot şi a sitemelor de apărare 6:0 şi 5+1 |

**Bibliografie**

* **Alexandru E.,** *Handbalul în învăţământul liceal şi postliceal,* Editura Alma Mater, Bacău, 2009.
* **Baştiurea E.,** *Învăţarea şi perfecţionarea procedeelor tehnico-tactice specifice jocului de handbal. Caiet de lucrări practice,* Centrul de multiplicare xerox al Universităţii „Dunărea de Jos”, Galaţi, 1994.
* **Baştiurea E., Sârbu D., Stan Z.,** *Handbal pas cu pas,* Editura Evrika, Brăila, 2001.
* **Bota I., Macovei B.,** *Handbal. Modele de joc şi pregătire,* Editura Sport-Turism, Bucureşti, 1983.
* **Ghermănescu-Kunst I. şi colab.,** *Teoria şi metodica handbalului,* Editura Didactică şi Pedagogică, Bucureşti, 1983.
* **Mihăilă I., Popescu D. C.,** *Handbal. Îndrumar practico-metodic,* Editura Universităţii din Piteşti, 2009.
* **Mitra Negulescu I.,** *Handbal. Tehnica jocului,* Editura A.N.E.F.S., Bucureşti, 2000.
* **Popescu C.,** *Lecţii de handbal,* Editura Stadion, Bucureşti, 1975.
* **Popescu D.C.,** *Probe şi teste pentru evaluarea jucătorilor de handbal,* Editura Universităţii din Piteşti, 2016.
* **Roman C.,** *Optimizarea lecţiei de educaţie fizică prin jocuri de mişcare specifice handbalului,* Editura Universităţii din Oradea, 2008.
* **Roman C.,** *Îndrumar pentru învăţarea handbalului (Ciclul studenţilor-licenţă),* Editura Universităţii din Oradea, Oradea, 2008.
* **Stan Z., Ploeşteanu C.,** *Metodica handbalului şi fotbalului şcolar. Îndrumar metodic,* Editura Fundaţiei Universitare

„Dunărea de Jos”, Galaţi, 2004.

# Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

* Structurarea activităţii teoretico-metodice în concordanţă cu cerinţele ariei curriculare „Educaţie fizică” şi ale sportului de masă.
* Cunoaşterea principiilor didactice privind instruirea tinerilor într-o ramură sportivă şi integrarea acestora în activităţile sociale.
* Implementarea propriilor cunoştinţe, abilităţi şi aptitudini în conceperea, organizarea şi desfăşurarea activităţilor sportive în rândul elevilor din diferite forme de învăţământ şi alte categorii de persoane.
* Conţinutul disciplinei corespunde nivelului de aspiraţii al studenţilor şi este elaborat în concordanţă cu cerinţele instituţiilor de învăţământ, de stat şi particulare.

1. **Evaluare**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
| 10.4 Curs | Cunoaşterea, înţelegerea şi interpretarea noţiunilor teoretice predate. | *Examinare finală*  Oral - activitate faţă în faţă | 60% |
| 10.5 Lucrări practice | Cunoaşterea, înţelegerea şi abilitatea de a transpune în practică competenţele însuşite. | *Testări sumative*  Probe de control - activitate faţă în faţă.  Elaborare proiecte didactice. | 40% |
| 10.6 Standard minim de performanţă – *îndeplinirea parţială a cerinţelor fixate* | | | |
| * Cerinţe minime de promovare (pentru nota 5):   + Media notelor acordate la lucrările practice (probe de control/referate/chestionare) să fie minim 5 (cinci).   + Frecvenţa la orele practice (susţinute faţă în faţă) să fie de 70-80%, iar conduita la activităţile teoretice (susţinute faţă în faţă) să fie de un nivel academic corespunzător.   + Răspunsurile studenţilor la examinarea finală (oral/test grilă) să fie minim de nota 5 (cinci) la fiecare subiect din biletul de examen sau la testul grilă. | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Data completării | Semnătura titularului de curs | | Semnătura titularului de lucrări practice |
|  |  |
| Data avizării în departament | | Semnătura şefului de departament | |
|  |  |  |  |
|  | | | |