**FIŞA DISCIPLINEI**

|  |
| --- |
| **1. Date despre program** |
| 1.1 Instituţia de învăţământ superior | Universitatea “Dunărea de Jos”din Galaţi |
| 1.2 Facultatea / Departamentul | Transfrontalieră |
| 1.3 Catedra | Departamentul de Ştiinţele vieţii |
| 1.4 Domeniul de studii  | Educaţie fizică şi sport |
| 1.5 Ciclul de studii | Licenţă |
| 1.6 Programul de studii/Calificarea | Educaţie fizică şi sportivă (la Chişinău) |

|  |
| --- |
| **2. Date despre disciplină** |
| 2.1 Denumirea disciplinei | **Istoria educației fizice și sportului** |
| 2.2 Titularul activităţilor de curs |  |
| 2.3 Titularul activităţilor de seminar |  |
| 2.4 Anul de studiu | **1** | 2.5 Semestrul | I | 2.6 Tipul de evaluare | **V** | 2.7 Regimul disciplinei | **OP** |

|  |
| --- |
| **3. Timpul total estimat** (ore pe semestru al activităţilor didactice) |
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 3 | din care: 3.2 curs | 2 | 3.3 seminar/laborator | 1 |
| 3.4 Total ore din planul de învăţământ | 42 | din care: 3.5 curs | 28 | 3.6 seminar/laborator | 14 |
| Distribuţia fondului de timp  | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | 20 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren | 10 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri  | 10 |
| Tutoriat  | 10 |
| Examinări | 4 |
| Alte activităţi................................... | 4 |
| **3.7 Total ore studiu individual** |  58 |
| **3.9 Total ore pe semestru** | 100 |
| **3. 10 Numărul de credite** | 4 |

|  |
| --- |
| **4. Precondiţii** (acolo unde este cazul) |
| 4.1 de curriculum  | * Nu este cazul
 |
| 4.2 de competenţe | * Nu este cazul
 |

|  |
| --- |
| **5. Condiţii** (acolo unde este cazul)  |
| 5.1. de desfăşurare a cursului  | * Sală de curs cu minim 70 locuri, calculator şi videoproiector
 |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului | * Sală de curs cu minim 30 locuri, calculator şi videoproiector
 |

|  |
| --- |
| **6. Competenţele specifice acumulate**  |
| **Competenţe profesionale** | * CP 1 Definirea şi utilizarea adecvată a terminologiei din programele specifice activităţilor de educaţie fizică şi sportive specifice programului de studii
* CP2 Adaptarea limbajului de specialitate la capacitatea de înțelegere a grupelor de lucru, pentru a facilita procesul de comunicare
* CP3 Identificarea şi utilizarea conţinuturilor specifice pe cicluri de învăţământ/grad de pregătire/servicii sportive
* CP4 Adaptarea structurii grupului de elevi ş/sau a practicanţilor de educaţie fizică şi sport la cerinţele, mijloacelor şi standardele specifice ale educaţiei fizice şi sportive
* CP5 Realizarea de activități pentru optimizarea activităţilor de educaţie fizică şi sportive
 |
| **Competenţe transversale** | * CT1 Organizarea de activităţi de educaţie fizică şi sportive pentru persoane de diferite vârste şi niveluri de pregătire în condiţii de asistenţă calificată, cu respectarea normelor de etică şi deontologie profesională.
 |

|  |
| --- |
| **7. Obiectivele disciplinei** (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate) |
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei  | * A  studia din punct de vedere istoric evolutia educatiei fizice și a prezenta educaţia fizică ca o componentă esenţială în angrenajul culturii generale în acord cu principalele coordonate ale cunoaşterii: filosofia, pedagogia, biologia, literatura.
 |
| 7.2 Obiectivele specifice  | * Studiul continutului educatiei fizice si sportului într-o anumita perioada istorică se realizeaza tinand cont de: conditiile istorice generale ale perioadei: sociale, politice, economice, culturale, religioase; scopul si locul ocupat de activitatea de educatie fizica în societate; mijloacele, metodele si formele organizatorice prin care se realizeaza scopul educatiei fizice; contributia unor personalitati la dezvoltarea educatiei fizice.
* Încadrarea educaţiei fizice în ansamblul valorilor materiale şi spirituale reprezentate prin instituţiile şi sistemele pedagogice cunoscute de-a lungul istoriei culturii omeneşti cu rol determinant în dezvoltarea educației fizice și sportive.
 |

|  |
| --- |
| **8. Conţinuturi** |
| 8. 1 Curs | Metode de predare | Observaţii |
| 1. Obiectul, izvoarele, metodele și rolul de cercetare ale istoriei culturii fizice
 | prelegerea interactivă | 2 ore |
| 1. Definiţiile obiectului de studiu; periodizarea istoriei universale a omenirii.
 | prelegerea interactivă | 2 ore |
| 1. Evolutia biologica si sociala a omului, originea exercitiilor fizice, forme de practicare ale exercitiilor fizice la populatiile primitive
 | prelegerea interactivă | 2 ore |
| 1. Exercitiile fizice practicate in perioada de inceput a antichitatii de populatiile din Egipt, India, China, Japonia
 | prelegerea interactivă | 2ore |
| 1. Educaţia fizică la diferite populaţii aparţinând zonelor geografice vechi: America, Africa, Asia, Oceania.
 | prelegerea interactivă | 2 ore |
| 1. Educatia fizica in Grecia Antica in perioada preelenica si in perioada clasica (conceptia greaca despre educatie, institutiile si procesul de educatie, gimnastica, orchestrica, agonistica, jocurile olimpice antice, etapele infloririi si declinului educatiei fizice in grecia antica
 | prelegerea interactivă | 2 ore |
| 1. Educaţia fizică în Roma Antică. Perioada republicii si perioada imperiului
 | prelegerea interactivă | 2 ore |
| 1. Educatia fizica în Evul Mediu (perioada de început si perioada clasica
 | prelegerea interactivă | 2 ore |
| 1. Conceptiile despre educatie în perioada renasterii (umanistii), reprezentantii pedagogiei realiste si rationaliste, curentul filantropist si reintroducerea educatiei fizice în scoala
 | prelegerea interactivă | 2 ore |
| 1. Sistemele nationale de educatie fizica din secolele al xviii-lea  si al xix-lea: sistemul francez, elvetian, german, danez, suedez, englez
 | prelegerea interactivă | 2 ore |
| 1. Importanţa sistemelor pedagogice de educaţie fizică în propagarea culturii fizice.
 | prelegerea interactivă | 2 ore |
| 1. Propagarea educaţiei fizice prin Şcoala filantropistă.
 | prelegerea interactivă | 2 ore |
| 1. Jocurile Olimpice Antice. Restaurarea Jocurilor Olimpice Moderne
 | prelegerea interactivă | 1 ore |
| 1. Exercitiile fizice practicate pe teritoriul tarii noastre în antichitate si perioada evului mediu
 | prelegerea interactivă | 1 ore |
| 1. Izvoarele și investigatia reala asupra formlor de practicare a exerctiilor fizice pe teritoriul tarii noastre în Evul Mediu
 | prelegerea interactivă | 1 ore |
| 1. Începuturile Educatiei Fizice Scolare Si Universitare În Romania Si In Republica Moldova
 | prelegerea interactivă | 1ore |
| Bibliografie1. Popescu, Lucian, Istoria universală a culturii fizice, Editura Pim, Iaşi, 2015.2. Rusu, Flavia, 2004 , Educatia fizica si sportul de la origini la Jocurile Olimpice moderne, Editura Napoca Star, Cluj-Napoca3. Arsene Igor ,,ISTORIA CULTURII FIZICE ȘI SPORTULUI,, *Curs de lecții. 2022.*4. Vizitei N., Manolachi V., **Braniște G.** *Modern and Ancient Ideas about Sports**Agonality: Commonality and Differences*. In: "Olympic Sport and Sport for All": International Scientific Congress. Dushanbe, Tajikistan, 2021, p. 4-7.5. **Braniște G.** *Evaluating the potential of the Olympic Movement with reference to contemporary humanistic education*. In: Proceedings of INTED2022 Conference, 7th-8th March 2022, p. 10331-10335 ISBN 978-84-09-37758-96. **Branişte, G.,** Calugher, V., Branişte, T., Dorgan, V. *The modernization of higher education of physical culture from the Republic of Moldova in the context of the knowledge based society*. In: The challenges of communication. Contexts and Strategies in the World of Globalism. Communication, education sciences, psychology and sociology. Tîrgu Mureș, Arhipelag XXI Press, 2018, p. 24-28. ISBN 978-606-8624-00-6 [http://asociatia-alpha.ro/cci/05-](http://asociatia-alpha.ro/cci/05-2018/CCI-05-Comm.pdf) [2018/CCI-05-Comm.pdf](http://asociatia-alpha.ro/cci/05-2018/CCI-05-Comm.pdf) |
| 8. 2 Seminar/laborator | Metode de predare | Observaţii |
| 1. Obiectul, izvoarele, metodele și rolul de cercetare ale istoriei culturii fizice
 | prezentare de referate, proiecte şi discuţii tematice | 1 ore |
| 1. Evolutia biologica si sociala a omului, originea exercitiilor fizice, forme de practicare ale exercitiilor fizice la populatiile primitive
 | prezentare de referate, proiecte şi discuţii tematice | 1 ore |
| 1. Aprofundarea cunoştinţelor privind apariţia şi evoluţia educaţiei fizice
 | prezentare de referate, proiecte şi discuţii tematice | 1 ore |
| 1. Educaţia fizică la diferite populaţii aparţinând zonelor geografice vechi
 | prezentare de referate, proiecte şi discuţii tematice | 1 ore |
| 1. Conceptiile despre educatie în perioada renasterii (umanistii), reprezentantii pedagogiei realiste si rationaliste, curentul filantropist si reintroducerea educatiei fizice în scoala
 | prezentare de referate, proiecte şi discuţii tematice | 2 ore |
| 1. Sistemele nationale de educatie fizica din secolele al xviii-lea  si al xix-lea: sistemul francez, elvetian, german, danez, suedez, englez
 | prezentare de referate, proiecte şi discuţii tematice | 1 ore |
| 1. Instituţii care propagau educaţia fizică în diferite perioade istorice: şcolile mănăstireşti, şcolile iezuiţilor şi universităţile în Evul Mediu.
 | prezentare de referate, proiecte şi discuţii tematice | 1 ore |
| 1. Aprofundarea cunoştinţelor privind apariţia şi evoluţia educaţiei fizice în Perioada Modernă.
 | prezentare de referate, proiecte şi discuţii tematice | 1 ore |
| 1. Principalii reprezentanţi ai Şcolii Filantropiste: Basedow, Salzmann, Guts-Muths, Vieth, Pestalozzi.
 | prezentare de referate, proiecte şi discuţii tematice | 1 ore |
| 1. Jocurile Olimpice Antice. Restaurarea Jocurilor Olimpice Moderne
 | prezentare de referate, proiecte şi discuţii tematice | 1 ore |
| 1. Aprofundarea cunoştinţelor privind apariţia şi evoluţia educaţiei fizice în Perioada Contemporană.

Începuturile Educatiei Fizice Scolare Si Universitare În Romania Si In Republica Moldova | prezentare de referate, proiecte şi discuţii tematice | 1 ore |
| 1. Exercitiile fizice practicate pe teritoriul tarii noastre în antichitate si perioada evului mediu

Izvoarele și investigatia reala asupra formlor de practicare a exerctiilor fizice pe teritoriul tarii noastre în Evul Mediu | prezentare de referate, proiecte şi discuţii tematice | 2 ore |
| Bibliografie1. Popescu, Lucian, Istoria universală a culturii fizice, Editura Pim, Iaşi, 2015.2. Rusu, Flavia, 2004 , Educatia fizica si sportul de la origini la Jocurile Olimpice moderne, Editura Napoca Star, Cluj-Napoca3.Arseni Igor ,, ISTORIA CULTURII FIZICE ȘI SPORTULUI,, *Curs de lecții. 2022.*4. Vizitei N., Manolachi V., **Braniște G.** *Modern and Ancient Ideas about Sports**Agonality: Commonality and Differences*. In: "Olympic Sport and Sport for All": International Scientific Congress. Dushanbe, Tajikistan, 2021, p. 4-7.5. **Braniște G.** *Evaluating the potential of the Olympic Movement with reference to contemporary humanistic education*. In: Proceedings of INTED2022 Conference, 7th-8th March 2022, p. 10331-10335 ISBN 978-84-09-37758-96. **Branişte, G.,** Calugher, V., Branişte, T., Dorgan, V. *The modernization of higher education of physical culture from the Republic of Moldova in the context of the knowledge based society*. In: The challenges of communication. Contexts and Strategies in the World of Globalism. Communication, education sciences, psychology and sociology. Tîrgu Mureș, Arhipelag XXI Press, 2018, p. 24-28. ISBN 978-606-8624-00-6 [http://asociatia-alpha.ro/cci/05-](http://asociatia-alpha.ro/cci/05-2018/CCI-05-Comm.pdf) [2018/CCI-05-Comm.pdf](http://asociatia-alpha.ro/cci/05-2018/CCI-05-Comm.pdf) |

|  |
| --- |
| **9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului** |
| * Parcurgerea disciplinei oferă posibilitatea achiziţionării unor cunoştinţe şi competenţe teoretice din punct de vedere istoric al educației fizice și sportive, în acord cu cerinţele domeniului şi a standardelor profesionale.
 |

|  |
| --- |
| **10. Evaluare** |
| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
| 10.4 Curs | Însuşirea, cunoaşterea, prezentarea şi explicarea corectă a conceptelor şi noţiunilor specifice domeniului de activitate | Proba scrisă | 60 % |
| 10.5 Seminar/laborator | Elaborarea de materiale documentare şi personale (referate) folosind limbajul specific domeniului de predare | Prezentarea materialelor, referate, ppt | 20% |
| Obţinerea rezultatelor maxime la probe de control |  | 20% |
| 10.6 Standard minim de performanţă |
| * Punctajul la evaluarea scrisă trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5) indiferent de celelalte note obţinute la evaluările curente (activităţile de seminar).
* Punctajul final calculat (media), prin însumarea rezultatului la evaluarea scrisă şi evaluările curente (activităţile de seminar), să reprezinte o notă de promovare (minim 5).
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Data completării  | Semnătura titularului de curs | Semnătura titularului de seminar  |
|  |   |   |
|  |  |  |
| Data avizării în departament  | Semnătura directorului de departament |
|  |  |
|  |  |