**FIŞA DISCIPLINEI**

|  |
| --- |
| **1. Date despre program** |
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea “Dunărea de Jos”din Galaţi |
| 1.2 Facultatea / Departamentul | Transfrontalieră |
| 1.3 Catedra | Departamentul de Științe ale vieții |
| 1.4 Domeniul de studii  | Educație fizică și sport |
| 1.5 Ciclul de studii | Licență |
| 1.6 Programul de studii/Calificarea | Educație fizică și sportivă (la Chişinău) |

|  |
| --- |
| **2. Date despre disciplină** |
| 2.1 Denumirea disciplinei | **STAGIU DE PRACTICĂ ÎN TURISM** |
| 2.2 Titularul activităților de curs |  - |
| 2.3 Titularul activităților de seminar |  |
| 2.4 Anul de studiu | I | 2.5 Semestrul | 2 | 2.6 Tipul de evaluare | Verificare  | 2.7 Regimul disciplinei | OB |

|  |
| --- |
| **3. Timpul total estimat** (ore pe semestru al activităților didactice) |
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 2 | din care: 3.2 curs |  | 3.3 seminar/laborator | 2 |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ | 28 | din care: 3.5 curs |  | 3.6 seminar/laborator | 28 |
| Distribuția fondului de timp  | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | 6 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | 6 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri  | 8 |
| Tutoriat  | 2 |
| Examinări |  |
| Alte activități................................... |  |
| **3.7 Total ore studiu individual** | 22 |
| **3.9 Total ore pe semestru** | 50 |
| **3. 10 Numărul de credite** | 2 |

|  |
| --- |
| **4. Precondiții** (acolo unde este cazul) |
| 4.1 de curriculum  |  |
| 4.2 de competențe | * capacități motrice generale.
* condiție fizică optimă pentru a realiza și a participa la activități turistice;
* reprezentări clare despre particularitățile activităților turistice;
* lucrul în echipă în scopul atingerii finalităților de studii;
* dezvoltarea personalității și a unei atitudini pozitive față de activitățile turistice;
* valorificarea propriilor cunoștințe și abilități în condiții neobișnuite de teren.
 |

|  |
| --- |
| **5. Condiții** (acolo unde este cazul)  |
| 5.1. de desfășurare a cursului  |  |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului | * format de desfășurare: grup, individual, frontal;
* resurse materiale utilizate: mijloace specifice turismului (corzi, hamuri, carabiniere, hărți topografice sportive, busole, corturi, saltele de izopren, saci de dormit etc.);
* metode utilizate: explicația, conversația, demonstrația, exersarea, repetarea, evaluarea.
 |

|  |
| --- |
| **6. Competențele specifice acumulate**  |
| **Competențe profesionale** | * CP1 - Deprinderi de autocunoaștere și autoorganizare eficientă a activităților specifice turismului.
* CP2 – Cunoștințe de specialitate vizând fiziologia efortului fizic, dar și proiectarea unor activități de educație fizică și sport utilizate în activitățile de turism care să fie axate pe interdisciplinaritate.
* CP3 – Noțiuni de bază referitoare la dezvoltarea fizică şi a calității motricității potrivit competențelor educației fizice și sportive utilizate în cadrul activităților de turism.
* CP4 – Utilizarea sistemelor operaționale specifice Educației fizice şi sportive, pe grupe de vârstă în cadrul activităților turistice.
* CP5 – Asimilarea noțiunilor de bază referitoare la evaluarea nivelului de pregătire a practicanților activităților de educație fizică şi sport în mod special a celor cu caracter turistic, în scopul realizării eficiente a programelor planificate.
* CP6 - Utilizarea elementelor de management şi marketing specifice activității de educație fizică și sport, specifice activităților turistice.
 |
| **Competențe transversale** | * CT1 – Organizarea de activități de educație fizică şi sportive în cadrul activităților de turism pentru persoane de diferite vârste şi niveluri de pregătire în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică şi deontologie profesională.
* CT2 – Îndeplinirea în condiții de eficiență şi eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea şi desfășurarea activităților turistice și sportive.
* CT3 – Operarea cu programe digitale, documentarea şi comunicarea cu beneficiarii activităților de educație fizică și sport cu caracter turistic.
 |

|  |
| --- |
| **7. Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate) |
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei  | * să conștientizeze care sunt particularitățile activităților de turism și rolul pe care îl au activitățile de educație fizică și sport în cadrul acestora;
* să cunoască scopul, obiectivele și finalitățile stagiului de practică în turism;
* să poată desfășura într-o manieră unică activități turistice;
* să cunoască specificul activităților turistice pentru diverse contingente de vârstă;
* să-și dezvolte capacitățile de emitere a informațiilor în funcție de grupul care participă la activitățile de turism.
 |
| 7.2 Obiectivele specifice  | * să demonstreze creativitate în elaborarea programelor axate pe activitățile turistice sportive;
* să utilizeze diverse metode de comunicare în dependență de grupul de persoanele implicate în activitățile de turism;
* să conștientizeze aportul pe care îl are specialistul din domeniul educației fizice și sportive în cadrul activităților de turism;
* să înțeleagă și să utilizeze tehnologiile moderne în procesul de desfășurare a activităților de turism.
 |

|  |
| --- |
| **8. Conținuturi** |
| 8. 1 Curs | Metode de predare | Observații |
|  |  |  |
| Bibliografie |
| 8. 2 Seminar/laborator | Metode de predare | Observații |
| 1. **Turismul și locul lui în sistemul de educație fizică și sport.**
* Date generale despre turismul școlar.
* Clasificarea felurilor de turism școlar.
* Activitățile turistice școlare.
* Conținutul și formele lucrului turistic în instituțiile de învățământ școlar.
* Organizarea lucrului turistic în taberele de odină pentru copii.
* Conținutul și programele în baza cărora se organizează lucrul turistic în școală.
* Locul și rolul profesorului de educație fizică și sport în organizarea activităților turistice școlare.
 | Verbale  (expunerea, explicația, conversația) | 2 ore |
| 1. **Particularitățile de organizare și desfășurare a drumețiilor turistice.**
* Scopul și sarcinile drumeției turistice;
* Alegerea regiunii și elaborarea itinerarului de călătorie;
* Alcătuirea planului călătoriei;
* Selectarea grupei;
* Distribuirea funcțiilor în grupă;
* Acumularea datelor istorice despre ținut;
* Prelucrarea traseului;
* Alcătuirea planului calendaristic;
* Alcătuirea devizului de cheltuieli;
* Utilizarea echipamentului necesar pentru desfășurarea drumețiilor turistice;
* Alcătuirea rației alimentare;
* Pregătirea documentației turistice;
* Valorificarea drumeției turistice.
 | Verbale  (expunerea, explicația, conversația) | 2 ore |
| 1. **Tehnica și tactica activităților turistice pedestre, montane și nautice.**
* Regimul și programul zilei.
* Tempoul și intensitatea de deplasare a grupului;
* Ocolirea și depășirea obstacolelor;
* Organizarea popasurilor și a bivuacurilor turistice.
 | Verbale  (expunerea, explicația, conversația) | 2 ore |
| 1. **Orientarea turistică și pregătirea topografică a turistului.**
* Istoria orientării;
* Tipurile de orientare;
* Tehnica și tactica orientării;
* Clasificarea competițiilor de orientare;
* Regulamentul competițiilor de orientare sportivă (turistică).
* Relieful și mijloacele de reprezentare a lui.
* Semnele topografice.
* Harta topografică.
* Busola și utilizarea ei.
* Orientarea cu ajutorul obiectelor din teren.
 | Verbale  (expunerea, explicația, conversația) | 2 ore |
| 1. **Orientarea cu busola și harta topografică. Semnele convenționale ale hărților sportive și măsurarea distanțelor în cadrul activităților turistice.**
* Tipurile și componentele busolei.
* Componentele busolei.
* Operațiunile posibile cu ajutorul busolei.
* Nordarea magnetică a hărții.
* Aprecierea azimutului.
* Orientarea cu harta în diverse condiții.
* Orientarea cu hărțile la scară mică, medie și mare.
* Semnele convenționale terestre, hidrografice și de vegetație.
* Clasificarea hărților topografice.
* Scara de proporție.
* Aprecierea înălțimilor, localităților, distanțelor cu ajutorul semnelor convenționale și scării.
* Măsurarea distanțelor în linie dreaptă, în linie frântă și sinuoase în cadrul activităților de turism.
* Exerciții practice în teren.
 | Intuitive (observarea, demonstrația), practice (repetarea) | 2 ore |
| 1. **Tehnica turistică la etapele tehnice: “urcări” și “coborâri”, “trecerea suspendată”, “corzi paralele” și “pendul”.**
* Nodurile turistice și folosirea lor.
* Analiza procedeelor tehnice la urcări și coborâri.
* Folosirea asigurărilor și auto asigurărilor.
* Caracteristica echipamentului necesar pentru urcări și coborâri.
* Analiza procedeelor tehnice la trecerea suspendată, corzi paralele și pendulul.
* Folosirea asigurărilor și auto asigurărilor.
* Caracteristica echipamentului necesar pentru trecerea suspendată, corzi paralele și pendulul.
 | Intuitive (observarea, demonstrația), practice (repetarea) | 2 ore |
| **7. Accidentele și prevenirea lor în cadrul acțiunilor turistice.****-** Clasificarea accidentelor posibile în timpul desfășurării acțiunilor turistice; - Prevenirea accidentelor și măsurile de prim ajutor;- Profilaxia îmbolnăvirilor în activitatea turistică; - Procedeele de transportare a accidentaților; - Componența trusei medicale; - Caracteristica bolilor specifice în condiții de companie.- Acordarea primului ajutor medical în cadrul activităților turistice.  | Intuitive (observarea, demonstrația), practice (repetarea) | 1. ore
 |
| **8. Planificarea și organizarea activității stagiului de practică în turism** **-** Completarea agendei de practică în turism.- Reguli și norme de securitate în cadrul entităților turistice. - Informații preliminare privind instituția de turism pentru stagiul de practică.- Acte, adeverințe și echipament specific necesar stagiului de practică în turism. | Verbale(expunerea, explicația, conversația) | 2 ore |
| **9. Organizarea deplasării și cunoașterea instituției de turism.** **-** Deplasarea spre instituția de turism unde va avea loc stagiul de practică.- Activități specifice realizate și locuri de popas realizate. - Prezentarea conducerii și a personalului instituției de turism unde va avea loc stagiul de practică.- Specificul instituției de turism și a infrastructurii sportive de care aceasta dispune.- Programul activităților realizate în cadrul instituțiilor de turism.- Stabilirea orarului studentului în cadrul stagiului de practică în turism.- Participarea la activități de educație fizică și sportivă realizate în stagiului turistic. | Intuitive(observarea, depistarea locației instituției de turism unde va avea loc stagiul de practică)Jocul de rolÎnvățarea experențială | 1. ore
 |
| **10. Organizarea competițiilor turistice cu elevii în cadrul instituțiilor de turism în care s-a desfășurat stagiul de practică.*** Pregătirea și desfășurarea competițiilor turistice;
* Competițiile turistice la orientarea sportivă;
* Competițiile la tehnica turistică;
* Programa competițiilor turistice**;**
* Colegiul de arbitri la competițiile turistice.
 | Verbale  (expunerea, explicația, conversația, demonstrația) | 4 ore |
| **11. Lecții de totalizare** **-** Elaborarea unui proiect de organizare a activităților de educație fizică și sport în cadrul instituțiilor de turism.- Susținerea publică a proiectului axat pe activități de educație fizică și sport realizate în cadrul instituției de turism în care a fost realizat stagiul de practică. - Evaluarea și autoevaluarea propunerii de proiect realizate. | Învățarea experențială | 4 ore |
| Bibliografie1. Baculina T., Popovciuc M. Semnele convenționale pentru hărțile de orientare ISOM2000, Chișinău, 2004
2. Budevici-Puiu, A., Burlacu, A.G., Lungu, E., Onoi, M. Istoria turismului: Curs liceal de orientare profesională: Proiect. Chișinău: Valinex, 2020. 216 p. ISBN 978-9975-68-399-9.
3. Dragoi C. Turism și activități sportive în spațiul montan. București: Editura Edusoft, 2006. 276 p.
4. Dumbravă B. Cartea munților. Și alte scrieri. Editura: România pitorească, 2015. 160 p. ISBN: 978-606-93923-0-0.
5. Grosu, M., Onoi, M., Nicolaiciuc, N., Borzin, I. Metodologia de organizare, desfășurare și monitorizare a lucrului turistic în taberele de vară pentru copii. În: Sport, Olimpism, Sănătate: Materialele Congresului ştiinţific internaţional. Vol. VII. Chişinău: USEFS, 2022, pp. 145-151. ISBN 978-9975-68-460-6 (PDF).
6. Mindrigan, V., Onoi, M., Grosu, M., Jomiru, I. The analysis of the technical aspects of competitions on the pedestrian tourism performed by students of secondary school. În: Trends and perspective in physical culture and sports International Scientific Conference. Vth edition. Suceava: Universitatea „Ștefan cel Mare”, 2016, pp. 20-26. ISSN 2065-3948.
7. Onoi M. Agenda stagiului de practică în turism. Chișinău, 2023.
8. Onoi M. Metodica pregătirii sportive în turism a copiilor de vârstă gimnazială în cadrul unui ciclu anual de antrenament. Revista ştiinţifico-metodică Teoria și Arta Educației Fizice în Școală. Ediția nr.1/2009, p. 39-40.
9. Onoi, M. Pregătirea turiștilor de vârsta 13-14 ani în proba de orientare sportivă într-un ciclu anual de antrenament. Monografie. Chișinău: USEFS, 2017. 136 p. ISBN 978-9975-131-41-4.
10. Onoi, M. Pregătirea fizică a elevilor de 13-14 ani în cadrul lecției de educație fizică prin mijloacele orientării sportive. În: Știința Culturii Fizice, nr. 17/1, Chișinău: USEFS, 2014, pp. 17-23. ISSN 1857-4114.
11. Onoi, M. Pregătirea topografică a turiștilor de vârsta 13-14 ani în proba de orientare sportivă în baza modelării perioadei pregătitoare. În: Știința Culturii Fizice, nr. 18/2, Chișinău: USEFS, 2014, pp. 32-38. ISSN 1857-4114.
12. Onoi, M., Golovei, A. Specificul utilizării elementelor din proba de orientare sportivă axate pe tehnologiile informaționale în lecțiile de educație fizică. In: Formarea continuă a specialistului de cultură fizică în conceptual acmeologic modern: Materialele Conferinței cu participare internațională, Ediția a III-a. Chișinău: Valinex, 2022, p. 72-78. ISBN 978-9975-68-473-6.
13. Onoi, M., Grosu, M., Mindrigan V. Metodica desfășurării lecțiilor de educație fizică î ciclu gimnazial utilizând mijloace din turism. În: Formarea continuă a specialistului de cultură fizică în conceptul acmeologic modern: Materialele Conferinței Științifice Internaționale, Ediția II. Chișinău: Valinex, 2021, p.85-90. ISBN 978-9975-68-440-8.
14. Onoi, M., Mindrigan V. Particularitățile traseelor de concurs la tehnica turismului pedestru în perioada de iarnă În: Știința Culturii Fizice, nr. 28/2, Chișinău: USEFS, 2017, pp. 42-51. ISSN 1857-4114, e-ISSN 2537-6438.
15. Onoi, M., Mindrigan V. Utilizarea de către cadrele didactice a elementelor din proba de orientare sportivă în cadrul lecțiilor de educație fizică. În: Formarea continuă a specialistului de cultură fizică în conceptul acmeologic modern: Materialele Conferinței Științifice Internaționale, Ediția I. Chișinău: Valinex, 2020, p.52-57. ISBN 978-9975-68-417-0.
16. Onoi, M., Mindrigan, V., Grosu, M. Particularitățile de utilizare de către cadrele didactice a elementelor tehnice din turismul pedestru în lecțiile de educație fizică cu elevii din ciclul gimnazial. În: Probleme acmeologice în domeniul culturii fizice: Materialele Conferinței Științifice Internaționale. Chișinău: USEFS, 2019, pp. 38-42. ISBN 978-9975-131-78-0.
17. Onoi, M., Mindrigan, V., Grosu, M., Nastas, N., Bespecinaia, O. Turismul activ – factor de socializare a adolescenților. Monografie colectivă. Chișinău: USEFS, 2019. 101 p. ISBN 978-9975-131-83-4.
18. Vasilache C, Barber V. Nodurile turistice. Chișinău, 2005.
 |

|  |
| --- |
| **9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului** |
| Reprezintă o disciplină din planul de învățământ, destinată studenților ciclului I de licență, face parte din domeniul pedagogic, ce contribuie la formarea competențelor și capacităților profesionale care sunt transpuse în practică după un proces de studiu în ce privește organizarea activităților de turism cu elevii din ciclul primar, gimnazial și liceal. Disciplina urmărește să pregătească studentul de a desfășura activități de turism în instituțiile școlare, să pună accent pe activități care să corespundă vârstei participanților, dar și altor aspecte, precum și planificarea unui program de activități turistice coerent și complex care să descătușeze participanții. Cursul presupune o serie de strategii didactice centrate pe student, care au ca scop evidențierea particularităților individuale ale studentului și dezvoltarea creativității atunci când vorbim de planificarea și desfășurarea activităților de turism în special cele sportive. |

|  |
| --- |
| **10. Evaluare** |
| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
| 10.4 Curs |  |  |  |
| 10.5 Seminar/laborator | Planificarea și organizarea activităților turistice cu elevii. Evaluarea cunoștințelor practico-metodice de specialitate. | **Verificare orală:**- Soluționarea studiilor de caz privind activitățile turistice practicate cu elevii în diverse zone turistice din România. - Realizarea de activități turistice în teren. - Portofoliu.**Obligatoriu:** - Agenda stagiului de practică în unitățile de turism cu care sunt încheiate acorduri pentru desfășurarea practicii de turism. | 50%50% |
|  |  |  |
| 10.6 Standard minim de performanță |
| **Standarde minime pentru nota 5:** Studenții angajați în domenii conexe ce țin de activitățile de turism vor putea beneficia de desfășurarea stagiului de practică în unitățile respective. Însușirea conceptelor de bază ale disciplinei, cunoașterea specificului activităților de turism și a echipamentului necesar pentru desfășurarea activităților turistice. Parcurgerea bibliografiei minimale, soluționarea studiilor de caz puse la dispoziție de către profesor și participarea la activitățile practice cu echipament turistic corespunzător activității, atitudinea față de disciplină. Constituirea unei echipe şi organizarea unor activități de educație fizică şi sportive (turistice) pe nivel de pregătire / vârstă prin îndeplinirea rolului în cadrul echipei. Proiectarea şi conducerea adecvată a activităților integrate potrivit programelor activităților de turism. Elaborarea, tehnoredactarea şi comunicarea de materiale documentare şi personale (referate, analize, rapoarte etc.) folosind limbajul specific activităților de turism. |
| **Standarde minime pentru nota 10:** Asimilarea noțiunilor de bază specifice disciplinei stagiu de practică în turism. Cunoașterea aspectelor activităților turistice sportive. Constituirea unei echipe şi organizarea unor activități de educație fizică şi sportive (turistice) pe nivel de pregătire / vârstă prin îndeplinirea rolului în cadrul echipei. Participarea la activitățile practice de turism cu echipament adecvat și îndeplinirea sarcinilor de activitate stabilite. Proiectarea şi conducerea adecvată a activităților integrate potrivit programelor turistice. Realizarea sarcinilor practice stabilite la lecțiile de laborator, atitudinea față de disciplină. Elaborarea, tehnoredactarea şi comunicarea de materiale documentare şi personale (predarea portofoliului complet – studii de caz soluționate, agendă de practică) folosind limbajul specific activităților realizate în cadrul activităților de turism. Participarea la activități turistice care pun accentul pe activități de educație fizică și sportivă cu obținerea de performanțe. |
| Data completării  | Semnătura titularului de curs | Semnătura titularului de seminar  |
|  |   |   |
|  |  |  |
| Data avizării în departament  | Semnătura directorului de departament |
|  |  |