

Avizată în Consiliul Facultății din 5 aprilie 2024

METODOLOGIE

DE STIMULARE A EXCELENȚEI ÎN ÎNVĂȚARE ȘI DE SPRIJIN A STUDENȚILOR CU DIFICULTĂȚI DE LA FACULTATEA TRANSFRONTALIERĂ

2024

CUPRINS

CAPITOLUL I. PREAMBUL.....	Error! Bookmark not defined.
CAPITOLUL II. STIMULAREA EXCELENȚEI ÎN PROCESUL DE FORMARE	3
CAPITOLUL III. SPRIJINIREA STUDENȚILOR CU DIFICULTĂȚI DE ÎNVĂȚARE	5
CAPITOLUL IV. DISPOZIȚII FINALE.....	6
Anexe.....	7

CAPITOLUL I. PREAMBUL

Facultatea Transfrontalieră, prin misiunea asumată și în concordanță cu obiectivele stabilite în Planul Strategic de dezvoltare și Planurile operaționale anuale, a stabilit ca obiectiv principal îmbunătățirea permanentă a calității procesului educațional. Acest obiectiv se concretizează în armonizarea politicilor instituționale cu standardele specifice de evaluare academică pentru toate programele de studii, de licență și master ale facultății, cu monitorizarea permanentă a nivelului de pregătire profesională a studenților ca rezultat al procesului educațional. Prezenta metodologie are scopul de a integra în cadrul **Sistemului de Managementul Calității** din cadrul facultății, criteriile de evaluare a pregătirii profesionale și a implicării în activitățile extracuriculare a studenților facultății, în vederea:

- 1) stimulării tuturor studenților în sensul creșterii performanțelor academice la standarde superioare de calitate;
- 2) sprijinirii studenților cu dificultăți de învățare.

CAPITOLUL II. STIMULAREA EXCELENȚEI ÎN PROCESUL DE FORMARE

Art. 1. În cadrul Facultății Transfrontaliere procesul de învățământ este centrat pe student. Evaluarea performanțelor studenților se face periodic, cu ocazia sesiunilor de examinare, reexaminare și a verificărilor pe parcurs.

Art. 2. La nivelul Facultății Transfrontaliere anual, după desfășurarea sesiunii de examene din lunile februarie și iunie, se realizează o analiză a rezultatelor studenților din cadrul tuturor programelor de studii, în care este evaluată situația școlară, dar și implicarea acestora, în activități complementare (concursuri științifice, sesiunea de comunicări științifice a studenților, activități de voluntariat etc), dovedite prin diplome și certificate. Analiza este efectuată de către **tutori, coordonatori de programe, directori de departament, prodecanul responsabil cu studenții, comisia dedicată studenților** din Consiliul Facultății și **decan**.

Art. 3. . În cadrul Facultății Transfrontaliere, sunt considerați studenți cu rezultate excepționale studenții integraliști, cu media generală aritmetică peste 9,50, care concomitent au obținut premii la competiții de nivel național sau internațional, au participat la competiții profesionale sau au obținut premii la Sesiunile de Comunicări Științifice Studențești, au participat la activități de cercetare-dezvoltare-inovare, sunt coautori la articole publicate, brevete etc.

Art. 4. În urma analizei, Facultatea poate organiza în cadru festiv, cu participarea studenților și a cadrelor didactice, „**Gala Premiilor de Excelență pentru studenții Facultății Transfrontaliere**” unde se vor acorda, după cum urmează:

4.1. «*Premiul Studentul Anului*»

4.2. «*Premiul Ambasadorul Facultății Transfrontaliere*»

4.3. «Premiul Voluntarii Facultății Transfrontaliere»

4.4. Diplome de merit sau Diplome de excelență pentru diferite activități.

Art. 5. Criteriile de acordare a premiilor sunt precizate în Anexa 1 a, b, c la prezenta metodologie. Studenții se înscriu în competiție prin depunerea unei aplicații care va cuprinde dovezi pentru fiecare criteriu de evaluare, în susținerea punctajului. Aplicațiile se depun la secretariatul Facultății Transfrontaliere, conform unui calendar care va fi stabilit anual.

Art. 6. Studenții cu performanțe sunt apreciați și recompensați de către Facultatea Transfrontalieră astfel:

- *recompensă morală și promovarea imaginii studenților performanți pe site-ul facultății și pe conturile social media ale Facultății Transfrontaliere;*

- *premii la sesiunile de comunicări științifice ale studenților. Studenții premiați la sesiunile de comunicări științifice pot beneficia de premii financiare sau obiecte;*

- *susținerea studenților în vederea participării la evenimentele științifice ale facultății, prin îndrumare și premiere – premii speciale puse la dispoziție de Facultate, cu sprijinul mediului socio-economic;*

- *posibilitatea publicării rezultatelor cercetării științifice în cele două reviste ale facultății și în alte jurnale publicate în cadrul universității. Acest aspect este de natură să stimuleze interesul studenților pentru cercetare;*

- *alte recompense stabilite la nivelul Consiliului Facultății (premii, vouchere, obiecte etc.).*

Art. 7. Criteriile de acordare a premiilor sunt precizate în **Anexele 1a, 1b, 1c** la prezenta metodologie. Studenții se înscriu în competiție prin depunerea unei aplicații care să cuprindă dovezi pentru fiecare criteriu de evaluare, în susținerea punctajului. Aplicațiile se depun la secretariatul Facultății Transfrontaliere, conform unui calendar care va fi stabilit anual.

Art. 8. Aplicațiile vor fi analizate de către o comisie propusă de conducerea facultății și numită printr-o decizie a decanului. Rezultatele selecției sunt avizate de Consiliul Facultății.

Art. 9. Fiecare premiu din primele 3 categorii menționate la **Art. 4** va fi recompensat cu suma de 1000 lei din venituri proprii ale facultății sau universității.

Art. 10. Alte modalități de stimulare a studenților cu rezultate excepționale sunt:

(1) Mediatizarea în comunitatea universitară prin publicare pe site-ul www.ugal.ro și www.transfrontaliera.ugal.ro, paginile de Facebook și Instagram ale facultății, presă sau alte mijloace de popularizare.

(2) Atragerea studenților în colective de cercetare-dezvoltare-inovare, participarea la diferite concursuri profesionale, implicarea în calitate de autori în colectivele de realizare a unor publicații științifice împreună cu cadrele didactice și cercetătorii.

(3) Cooptarea studenților în procesul de predare-învățare (prin scurte prezentări, experimente demonstrative, simulări etc.).

CAPITOLUL III. SPRIJINIREA STUDENȚILOR CU DIFICULTĂȚI DE ÎNVĂȚARE

Art. 11. În cadrul evaluărilor periodice cu privire la rezultatele învățării ale studenților, Facultatea Transfrontalieră acordă o atenție deosebită sprijinirii studenților cu dificultăți de învățare și identificării cauzelor care au determinat apariția acestor situații.

Art. 12. La nivelul Facultății Transfrontaliere, după fiecare sesiune de examene, tutorii analizează situația școlară a studenților și întocmesc o analiză a rezultatelor învățării din cadrul tuturor programelor de studii.

Art. 13. Analiza lipsei de performanță a studenților cu dificultăți în învățare se face de către tutori împreună cu **Comisia pentru probleme sociale și orientare în carieră a studenților** din cadrul Consiliului Facultății Transfrontaliere.

(1) Studenți cu dificultăți de învățare sunt considerați studenții cu mai puțin de 15 credite obținute într-o sesiune de examene și cu media sub 6,00.

(2) Un rol foarte important în identificarea studenților cu dificultăți de învățare și a cauzelor care duc la cunoașterea insuficientă a tutorii.

(3) Tutorii monitorizează permanent studenții cu rezultate slabe și urmăresc să identifice, pentru fiecare student în parte, cauzele care au condus la asemenea situații și să-i identifice printre aceștia pe cei cu dificultăți de învățare. Tutorii vor informa, în urma acestei monitorizări, **Comisia pentru probleme sociale și de orientare în carieră a studenților** din cadrul Facultății.

Art. 14. Analiza performanței se face în mod individual, luând în considerare fiecare situație în parte și urmărește depistarea cauzelor care produc un răspuns insuficient la cerințele didactice ale diferitelor discipline. Dificultățile de învățare pot fi cauzate de frecvența redusă, de lipsă de implicare, etc. În funcție de situația specifică, **Comisia pentru probleme sociale și orientare în carieră a studenților** stabilește, împreună cu tutorele, pentru fiecare caz în parte, un program de stimulare și de creștere a performanțelor învățării și va întocmi, dacă este necesar, un **Plan de măsuri corective**, privind sprijinirea studenților cu rezultate slabe, în funcție de cauzele care au determinat obținerea acestora:

(1) Dacă principala cauză este frecvența slabă, se are în vedere limitarea factorilor care au condus la absența studentului de la activitățile didactice programate. În cazul în care principala cauză a frecvenței slabe este existența unui loc de muncă, cadrele didactice vor stabili de comun acord cu studentul variante de recuperare a activităților didactice, care să conducă la diminuarea absenteismului.

(2) Dacă rezultatele slabe sunt cauzate de dificultăți în învățare, se stabilește, împreună cu cadrele didactice titulare ale disciplinelor, o strategie de îndrumare a procesului educațional la disciplinele respective prin adoptarea unui program specific concret în vederea creșterii performanței în învățare, care va fi comunicat studenților. Se analizează, în mod individual, fiecare caz, adaptând programe specifice fiecărui tip de disciplină.

(3) Se recomandă ca în procesul de recuperare a studenților cu dificultăți de învățare să fie implicate toate cadrele didactice cu rezultate profesionale deosebite și studenții cu performanță în învățare .

(4) Perioadele de recuperare a laboratoarelor vor fi cuprinse în săptămânile 12-14 ale fiecărui semestru.

Art. 15. În proiectarea programelor de recuperare a studenților cu dificultăți în învățare se folosesc următoarele metode:

(1) dialog „unu la unu” cu studentul aflat în situația lipsei de performanță și abordarea unor metode de încurajare și stimulare individuală;

(2) organizarea de consultații / meditații și stabilirea unor programe individuale de recuperare a seminarelor, laboratoarelor și a altor obligații didactice; programul de consultații este pus la dispoziția studenților prin afișare pe site-ul facultății;

(3) linii de comunicare deschise între student și cadrul didactic în vederea îmbunătățirii înțelegerii de către student a noțiunilor predate.

Art.16. La solicitarea studentului, se acceptă, în urma discuțiilor personale, întreruperea temporară a studiilor conform Regulamentului Activității Universitare a Studenților aprobat la nivelul Universității „Dunărea de Jos” din Galați.

Art.17. În vederea recuperării anumitor lacune, studenții pot beneficia, la cerere, de recuperarea anumitor activități de laborator.

IV. DISPOZIȚII FINALE

Art. 18. Structurile cu atribuții funcționale în procesul educativ și toate cadrele didactice ale Facultății Transfrontaliere vor contribui la:

(1) dezvoltarea și implementarea unui sistem de monitorizare a studenților cu dificultăți de învățare;

(2) acordarea de sprijin logistic și educațional în eliminarea decalajelor și remedierea progresului în procesul de formare al tuturor studenților;

(3) fiecare cadru didactic trebuie să acorde o atenție specială studenților cu dificultăți de învățare în vederea identificării cauzelor care au condus la obținerea rezultatelor slabe și să propună soluții pentru remedierea acestora;

(4) asigurarea, la nevoie, a unor programe suplimentare de consultații sau pregătire;

(5) realizarea unei prezentări a cursurilor/lucrărilor/seminariilor într-o formă interactivă și pe înțelesul tuturor;

Anexe

Anexa 1.a

Criterii de evaluare pentru acordarea *Premiului Studentul Anului*

Criteriu	Punctaj
Media aritmetică generală pe anii de studiu	50 puncte
Premiu concursuri internaționale	20 puncte
Premiu concursuri naționale	10 puncte
Premiu SCSS	5 puncte
Membru proiect CDI	5 puncte
Co-Autor articol	5 puncte
Co-autor brevet	5 puncte
Total	100 puncte

Anexa 1.b

Criterii de evaluare pentru acordarea *Premiului Ambasadorul Facultății Transfrontaliere*

Criteriu	Punctaj
Media aritmetică generală pe anii de studiu	40 puncte
Participarea la campanii de promovare a facultății (de exemplu, Caravana UDJG)	30 puncte
Interviuri TV, radio	15 puncte
Emisiuni TV	10 puncte
Promovarea facultății în rețelele de socializare	5 puncte
Total	100 puncte

Anexa 1.c

Criterii de evaluare pentru acordarea *Premiului Voluntarii Facultății Transfrontaliere*

Criteriu	Punctaj
Media aritmetică generală pe anii de studiu	30 puncte
Participarea la campanii de voluntariat și/sau umanitare	50 puncte
Promovarea facultății	20 puncte
Total	100 puncte