

Approbat în CF 06.09.2022

REGULAMENT

privind măsurile de stimulare a studenților cu performanțe și de recuperare a celor cu dificultăți în învățare

FACULTATEA TRANSFRONTALIERĂ

CAPITOLUL I PROGRAME DE STIMULARE A STUDENȚILOR CU PERFORMANȚE

Art. 1. În cadrul Facultății Transfrontaliere procesul de învățământ este centrat pe student. Evaluarea performanțelor studenților se face periodic.

Art. 2. Încadrarea studenților în categoria studenților cu performanțe se face de către Biroul Facultății care analizează listele cu parcursul academic al studenților puse la dispoziție de către Secretariatul facultății.

Art. 3. Biroul Facultății ierarhizează studenții cu performanțe deosebite în baza parcursului lor academic, sportiv, cultural-artistic, etc.

Art. 4. Studenții cu performanțe sunt apreciați și recompensați de către Facultatea Transfrontalieră astfel:

- acordarea anuală a unei burse speciale, pe baza unor criterii stabilite de Consiliul facultății
- recompensă morală și promovarea imaginii studenților performanți pe site-ul facultății și pe conturile *social media* ale Facultății Transfrontaliere;
- premii la sesiunile de comunicări științifice ale studenților. Studenții premiați la sesiunile de comunicări științifice beneficiază de premii financiare sau obiecte.
- susținerea studenților în vederea participării la evenimentele științifice ale facultății, prin îndrumare și premiere – premii speciale puse la dispoziție de Facultate, cu sprijinul mediului socio-economic;
- numirea și premiarea studenților ambasadori ai Facultății;
- posibilitatea publicării rezultatelor cercetării științifice în cele două reviste ale facultății și în alte jurnale publicate în cadrul universității. Acest aspect este de natură să stimuleze interesul studenților pentru cercetare;
- acordarea unor diplome de merit sau de excelență;
- alte recompense stabilite la nivelul Biroului Facultății (premii, vouchere, obiecte, etc.).

CAPITOLUL II PROGRAME DE STIMULARE ȘI RECUPERARE A STUDENȚILOR CU DIFICULTĂȚI ÎN ÎNVĂȚARE

Art. 5. Analiza lipsei de performanță a studenților cu dificultăți în învățare se face de către Comisia pentru probleme sociale și orientare în carieră a studenților din cadrul Consiliului Facultății Transfrontaliere.

Art. 6. Analiza lipsei de performanță se face în mod individual, analizând fiecare situație în parte și urmărește depistarea cauzelor care produc un răspuns insuficient la cerințele didactice ale diferitelor discipline. Dificultățile de învățare pot fi cauzate de frecvența redusă, de lipsă de implicare, etc. În funcție de situația specifică, Comisia pentru probleme sociale și orientare în carieră a studenților stabilește pentru fiecare caz în parte un program de stimulare și de creștere a performanțelor învățării.

Art. 7. În proiectarea programelor de recuperare a studenților cu dificultăți în învățare se folosesc următoarele metode:

-dialog „unu la unu” cu studentul aflat în situația lipsei de performanță și abordarea unor metode de încurajare și stimulare individuală;

-organizarea de consultații / meditații și stabilirea unor programe individuale de recuperare a seminarelor, laboratoarelor și a altor obligații didactice ; programul de consultații este pus la dispoziția studenților prin afișare pe site-ul facultății;

- linii de comunicare permanent deschise între student și cadrul didactic în vederea îmbunătățirii înțelegerii de către student a noțiunilor predate.

Art.8. La solicitarea studentului, se acceptă, în urma discuțiilor personale, întreruperea temporară a studiilor conform Regulamentului Activității Universitare a Studenților aprobat la nivelul Universității „Dunărea de Jos” din Galați.

Art.9. În vederea recuperării anumitor lacune, studenții pot beneficia, la cerere, de recuperarea anumitor activități de laborator.

III. DISPOZIȚII FINALE

Art.10. Dacă se consideră necesar, orice cadru didactic poate îndruma studentul aflat în dificultate sau care ar necesita ajutor specializat către Centrul de consiliere și orientare în carieră al Universității „Dunărea de Jos” din Galați.

**Decan,
Conf.univ.dr. Gina-Aurora Necula**