

**FIȘA DISCIPLINEI**  
**PROBLEME FUNDAMENTALE ALE LUMII CONTEMPORANE**

**1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ	UNIVERSITATEA „DUNĂREA DE JOS” DIN GALAȚI
1.2 Facultatea	TRANSFRONTALIERĂ
1.3 Departamentul	ȘTIINȚE SOCIO-UMANE
1.4 Domeniul de studii	RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii	RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE

**2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei	Probleme fundamentale ale lumii contemporane						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Aurel Octavian PASAT						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Aurel Octavian PASAT						
2.4 Anul de studiu	3	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	Ex	2.7 Regimul disciplinei	Ob.

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)**

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					5
Examinări					4
Alte activități.....					0
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>	69				
<b>3.9 Total ore pe semestru</b>	125				
<b>3.10 Numărul de credite</b>	5				

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> <li>Deținerea unui nivel mediu de cunoștințe generale de istorie, geografie, relații internaționale din epoca modernă</li> </ul>
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> <li>Competențele profesionale și de comunicare de bază.</li> </ul>

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nu este cazul</li> </ul>
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nu este cazul</li> </ul>

**6. Competențele specifice acumulate**

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>C1 Familiarizarea cu principalele teorii privind dezvoltarea și progresul, capacitatea de a argumenta în favoarea unuia sau altuia dintre modelele teoretice discutate, abilitatea de a compara, sintetiza și de a argumenta un proces istoric complex</li> <li>C2 Evaluarea impactului schimbărilor economice, sociale, culturale la nivel național și internațional.</li> <li>C 3 Analiza și evaluarea modalităților de influențare a guvernelor naționale și a organizațiilor internaționale, respectiv evaluează capacitatea acestora de protejare a drepturilor individuale și de promovare a binelui comun</li> <li>C 4 Analiza implicațiilor pe termen scurt și lung ale deciziilor care afectează națiuni, grupuri și societatea internațională</li> </ul>
--------------------------------	---

<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>CT1. Îndeplinirea la termen, riguroasă și responsabilă, în condiții de eficiență și eficacitate, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor eticii activității științifice, aplicarea riguroasă a regulilor de citare și respingerea plagiatului.</li> <li>CT2. Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup și de muncă eficientă în echipă, cu asumarea de roluri diverse.</li> <li>CT3. Demonstrarrea spiritului analitic, în funcție de context, și dezvoltarea gândirii critice</li> </ul>
--------------------------------	---

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<p>1) Identificarea marilor teme ale evoluției societății umane în perioada contemporană, reliefarea nivelului complexității și a numeroaselor variabile interdependente care conferă specificitate timpurilor recente;</p> <p>2) Capacitatea de a formula analize și de a avansa judecăți proprii în raport cu temele dezbătute</p>
7.2 Obiectivele specifice	<p><b>1. Cunoaștere, înțelegere, explicare și interpretare</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificarea impulsurilor schimbării, transformării societăților și formularea unor scenarii de răspuns la marile sfidări contemporane.</li> <li>- Analiza rolului actorilor subnaționali, naționali și supranaționali, statali sau non-statali în fața provocărilor majore lumii contemporane</li> </ul>
	<p><b>2. Instrumental-aplicative</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- proiectarea, realizarea și aprecierea critică a unor lucrări în care studenții să valorifice cunoștințele acumulate;</li> <li>- investigarea în biblioteci clasice și virtuale pentru documentarea și studierea bibliografiei specifice domeniului istoriei moderne și contemporane, universale și românești;</li> <li>- utilizarea sistemului de notări științifice și clasificare bibliografică specific domeniului;</li> <li>- utilizarea metodelor specifice cercetării istorice în prezentări scrise sau orale.</li> </ul>
	<p><b>3. Atitudinale</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- valorificarea optimă și creativă a propriului potențial științific și intelectual în activități de cercetare a istoriei moderne și contemporane universale și românești;</li> <li>- participarea la propria dezvoltare profesională.</li> </ul>

### 8. Rezultatele învățării

Nr.crt.	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
1	Studentul înțelege, evaluează și analizează critic teoriile relațiilor internaționale în studiul proceselor europene și internaționale având capacitatea de a stabili conexiuni între fapte, procese și fenomene din perspectivă interdisciplinară și multidisciplinară.	Studentul are capacitatea a emite păreri critice în ceea ce privește interpretarea proceselor politice europene și internaționale putând elabora și formula analize sau rapoarte din perspectivă interdisciplinară și multidisciplinară pe diferite subiecte ale politicii europene și internaționale.	Studentul analizează în mod eficace, regulat și sistematic propriile acțiuni, performanțe și atitudini și face ajustările necesare pentru a-și îmbogăți cunoștințele și a fi la curent cu cele mai recente teorii și metode fundamentale din domeniul teoriilor relațiilor internaționale.
2	Studentul operează distincții cu privire la credibilitatea și validitatea surselor de informare și documentare.	Studentul demonstrează cunoașterea aprofundată și înțelegerea complexă a rolului teoriilor în studiul relațiilor internaționale, a participanților (actorilor) în sistemul relațiilor	Studentul este participativ în cadrul discuțiilor și dezbaterilor, are capacitatea de a gestiona feedbackul negativ din partea celorlalți și de a reacționa în mod deschis

		internaționale, având capacitatea de a corela cunoștințele teoretice cu abilitatea de a le aplica în practică.	la critici, dând dovadă de profesionalism și de adaptabilitate.
3	Studentul distinge, compară și percepe problemele fundamentale ale omenirii prin prisma teoriilor relațiilor internaționale. Cunoaște și înțelege problematica securității regionale, europene, în mod deosebit, și a celei globale la sfârșitul secolului al XX-lea și începutul secolului al XXI-lea.	Studentul utilizează tehnologiile informaționale și de comunicare pentru a analiza datele, a descoperi corelații, a explica și interpreta fenomene, idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei Teorii ale relațiilor internaționale.	Studentul identifică, prin apel la gândirea critică, punctele tari și punctele slabe ale soluțiilor, concluziilor sau abordărilor unor probleme din perspectivă interdisciplinară și multidisciplinară.

### 9. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Curs introductiv: delimitări cronologice, tematice și spațiale	Prelegere, conversație	2 ore
2. Societăți prospere, societăți sărace: teorii ale modernizării	Prelegere, conversație	2 ore
3. Statul-națiune modern: din Europa în restul lumii	Prelegere, studiu de caz, conversație	2 ore
4. Drepturile omului: de la Revoluția Franceză la postmodernitate	Prelegere, problematizare, conversație	2 ore
5. Globalizarea: aspecte economice și sociale (I)	Prelegere, problematizare, conversație	2 ore
6. Globalizarea: aspecte culturale și religioase (II)	Prelegere, studiu de caz, conversație	2 ore
7. Societatea de consum	Prelegere, studiu de caz, conversație	2 ore
8. Schimbări climatice și de mediu în epoca globalizării	Prelegere, studiu de caz, conversație	2 ore
9. Războiul: de la conflicte clasice la „războiul hibrid”	Prelegere, conversație	2 ore
10. Terorismul contemporan (Studiu de caz: de la AIQ la ISIS)	Prelegere, studiu de caz, conversație	2 ore
11. Concluzii și recapitulare	Conversație	2 ore
Bibliografie: 1. Morris Ian, <i>De ce Vestul deține încă supremația. Și ce ne spune istoria despre viitor, pentru ediția în lb. română</i> Ed. Polirom, 2012 2. Acemoglu Daron, Robinson James A., <i>De ce eșuează națiunile: originile puterii, ale prosperității și ale sărăciei, pentru ediția în lb. română</i> , Ed. Litera, 2015 3. Huntington, Samuel P., <i>Ciocnirea civilizațiilor și refacerea ordinii mondiale</i> , Editura Litera, 2018 4. Friedman, Thomas L., <i>Pământul este plat. Scurtă istorie a secolului XXI</i> , Editura Polirom, 2007 5. Bernard Guillochon, <i>Globalizarea - o singura planeta, proiecte divergente</i> , Editura RAO, 2003 6. Toma, Gabriel, <i>Terorismul internațional. Reacții ale actorilor regionali și globali</i> , Editura Institutul European, 2013 7. Popa, Vasile, <i>Implicațiile globalizării asupra securității naționale</i> , Editura Universității Naționale de Apărare „Carol I”, 2005 8. Strainu, Emil, <i>Războiul informațional. Mică enciclopedie</i> , Editura Solaris Print, 2014		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații

1. Prezentarea temelor care vor fi dezbătute în seminar, organizarea seminarului	Învățarea prin descoperire, problematizarea, studiul de caz, dezbateră	2 ore
2. Dezbateri privind modernizarea: Teoria modernizării, teoria modernităților multiple.	Învățarea prin descoperire, problematizarea, studiul de caz, dezbateră	2 ore
3. Prosperitate vs Sărăcie – modelul propus de D. Acemoglu și J. Robinson	Învățarea prin descoperire, problematizarea, studiul de caz, dezbateră	2 ore
4. Statul-națiune modern: experiențe africane și asiatice	Învățarea prin descoperire, problematizarea, studiul de caz, dezbateră	2 ore
5. Drepturile omului – rolul organizațiilor supranaționale	Învățarea prin descoperire, problematizarea, studiul de caz, dezbateră	2 ore
6. Teoreticieni ai globalizării: Wallerstein și Friedman	Învățarea prin descoperire, problematizarea, studiul de caz, dezbateră	2 ore
7. Teoreticieni ai globalizării culturale și religioase: S. Huntington și Peter L. Berger	Învățarea prin descoperire, problematizarea, studiul de caz, dezbateră	2 ore
8. Consumerismul – implicații și consecințe	Învățarea prin descoperire, problematizarea, studiul de caz, dezbateră	2 ore
9. Schimbările climatice: mize economice, politice și de securitate.	Învățarea prin descoperire, problematizarea, studiul de caz, dezbateră	2 ore
10. Războiul hibrid (Studiu de caz: Anexarea Crimeii și conflictul din estul Ucrainei)	Învățarea prin descoperire, problematizarea, studiul de caz, dezbateră	2 ore
11. Ipostaze recente ale terorismului. Studiu de caz: islamismul radical.	Învățarea prin descoperire, problematizarea, studiul de caz, dezbateră	2 ore
<p>Bibliografie:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Morris Ian, <i>De ce Vestul deține încă supremația. Și ce ne spune istoria despre viitor, pentru ediția în lb. română</i> Ed. Polirom, 2012</li> <li>Acemoglu Daron, Robinson James A., <i>De ce eșuează națiunile: originile puterii, ale prosperității și ale sărăciei, pentru ediția în lb. română</i>, Ed. Litera, 2015</li> <li>Huntington, Samuel P., <i>Ciocnirea civilizațiilor și refacerea ordinii mondiale</i>, Editura Litera, 2018</li> <li>Friedman, Thomas L., <i>Pământul este plat. Scurtă istorie a secolului XXI</i>, Editura Polirom, 2007</li> <li>Bernard Guillochon, <i>Globalizarea - o singura planeta, proiecte divergente</i>, Editura RAO, 2003</li> <li>Toma, Gabriel, <i>Terorismul international. Reactii ale actorilor regionali si globali</i>, Editura Institutul European, 2013</li> <li>Popa, Vasile, <i>Implicațiile globalizării asupra securității naționale</i>, Editura Universității Naționale de Apărare „Carol I”, 2005</li> <li>Strainu, Emil, <i>Războiul informațional. Mică enciclopedie</i>, Editura Solaris Print, 2014</li> </ol>		

**10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Disciplina a fost elaborată în concordanță cu lucrările din domeniu, publicate în țară și străinătate;
- Unele teme din cadrul cursului cuprind aspecte relevante, ce fac obiectul preocupărilor instituțiilor de profil sau al unor conferințe științifice internaționale, inclusiv dezbateri în revistele de circulație internațională.



**ROMÂNIA**  
**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII**  
**UNIVERSITATEA „DUNĂREA DE JOS” DIN GALAȚI**  
**FACULTATEA TRANSFRONTALIERĂ**



**11. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	nota la examinarea finală	Examinare scrisă cu diferiți itemi	50% (10% oficiu)
10.5 Seminar / laborator	prezentarea lucrărilor de seminar	Participarea la dezbateri/lucrarea prezentată în cadrul seminarului	30%
	participarea la dezbaterile de la seminarii	observarea continuă	10%
10.6 Standard minim de performanță			
Definirea și explicarea conceptelor, fenomenelor și proceselor-cheie din tematica cursului:			

Data completării

28.09.2024

Semnătura titularului de curs și seminar  
Lect.. univ. dr. Aurel Octavian PASAT

Semnătura șefului departamentului:  
Lect.univ. dr. Alexandra Monica TOMA