

FIȘA DISCIPLINEI

Strategii, politici și programe de dezvoltare la nivel regional

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Dunărea de Jos din Galați
1.2 Facultatea	Transfrontalieră
1.3 Departamentul	Științe Aplicate
1.4 Domeniul de studii	Știința Mediului
1.5 Ciclu de studii	Masterat
1.6 Programul de studii/Calificarea	Management și investiții în ecosisteme (la Chișinău)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Strategii, politici și programe la nivel regional						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Alexandru Stratan						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. Alexandru Stratan						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator/proiect	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator/proiect	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					27
Tutoriat					6
Examinări					4
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	97				
3.8 Total ore pe semestru	125				
3.9 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu este cazul
4.2 de competențe	• Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sala de curs dotată cu videoproiector, Studentii trebuie să participe la cursuri.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	Prezența studenților la seminar este obligatorie. Studentii își vor aduce la unele seminarii calculatoarele personale mobile (laptopuri) sau seminarul se va desfășura într-o sală cu calculatoare. Termenul de prezentare a portofoliului este stabilit de comun acord cu titularul de seminar.

6. a) Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul/Absolventul înțelege strategiile, politicile și programele de dezvoltare la nivel regional, principiile de management al calității mediului, precum și economia și politicile de mediu, inclusiv legislația specifică
------------	---



	<p>Studentul/absolventul este capabil să aplice cunoștințe de evaluare economică a investițiilor, să identifice tehnici și surse de finanțare pentru investițiile în ecosisteme și să înțeleagă principiile de eco-antreprenariat și audit al proiectelor investiționale de mediu.</p> <p>Studentul/Absolventul identifică și definește conceptele fundamentale de etică, integritate academică și deontologie profesională, precum și principalele repere legislative și instituționale relevante la nivel național.</p>
Aptitudini	<p>Studentul/absolventul are abilități de evaluare economică și financiară: realizează studii de fezabilitate economică pentru investiții ecologice, identifică surse de finanțare și elaborează propuneri competitive.</p> <p>Studentul/Absolventul elaborează strategii și politici: formulează și implementează strategii și politici de mediu eficiente la diverse niveluri, propunând soluții sustenabile pentru probleme complexe și evaluând impactul acestora.</p> <p>Studentul/Absolventul identifică încălcările normelor de etică academică și diferențiază tipurile de comportamente neetice pe baza unor criterii juridice și morale.</p>
Responsabilitate și autonomie	<p>Studentul/Absolventul demonstrează capacitatea de a coordona echipe și oferi îndrumare altor profesioniști, având inițiativa de a se dezvolta profesional continuu și de a se adapta autonom la noile provocări și inovații din domeniu.</p> <p>Studentul/Absolventul are capacitatea de a identifica și dezvolta soluții creative, inovatoare și sustenabile pentru probleme complexe de mediu, adesea prin inițiative independente.</p> <p>Studentul/Absolventul manifestă responsabilitate personală în aplicarea codurilor etice și respectarea standardelor de integritate în activitățile academice.</p>

6. b) Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1. Capacitatea de a înțelege, a asocia și a reflecta critic asupra strategiilor, teoriilor și modelelor în domeniu, relevante pentru analiza proceselor și transformărilor structurale la nivel regional în context internațional și european;</p> <p>C2. Capacitatea de a analiza din perspectiva interdisciplinară mediul economic, instituțional, politic, socio-cultural și internațional/european, cu impact asupra dezvoltării regionale și de a proiecta strategii și politici în domeniu;</p> <p>C3. Capacitatea de a evalua, interpreta critic și de a implementa strategii, politici și programe cu impact asupra dezvoltării regionale și de a interpreta evenimente, dezvoltări și politici în context local, național și regional, ca efecte ale acțiunii UE și a mediului internațional;</p> <p>C4. Capacitatea de a identifica independent, de a culege, analiza și interpreta documente oficiale, baze de date, informații relevante pentru aria de studiu, de a formula noi idei, strategii și politici în domeniu;</p> <p>C5. Capacitatea de a utiliza metodologii de cercetare avansată în analiza unor situații specifice ariei studiate.</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Capacitatea de a lucra structurat, planificat și de a lua decizii privind situații complexe, de a identifica, defini și soluționa probleme într-un context internațional;</p> <p>CT2. Capacitatea de comunicare interpersonală, de lucru în echipă sau de asumare de leadership în instituții și echipe diverse;</p> <p>CT3. Capacitatea de acțiune profesională și socială în mediul european; identificarea oportunităților de dezvoltare personală și valorificare eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare în procesul învățării continue.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea studenților cu principalele aspecte legate de problematica dezvoltării durabile, din perspectiva politicilor și strategiilor europene de dezvoltare durabilă
7.2 Obiectivele specifice	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> • însușească conceptele cheie privind strategia și dezvoltarea durabilă;



	<ul style="list-style-type: none"> • însușească principalele teorii ale dezvoltării durabile; • identifice factorii dezvoltării durabile și să înțeleagă mecanismul de intercondiționare a acestora; • analizeze probleme de dezvoltare durabilă în diferite contexte economice la nivel local, regional, național sau mondial; • utilizeze cunoștințele dobândite pentru a analiza critic, evalua și interpreta idei și cunoștințe noi; <p>cunoască diversele tipuri de politici de dezvoltare durabilă.</p>
--	---

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Tema 1. Bazele teoretice ale dezvoltării regionale	Prelegere, explicația didactică, conversația euristică	2
Tema 2. Politica de coeziune economică și socială	Prelegere, explicația didactică, conversația euristică	2
Tema 3. Mecanismele fondurilor structurale	Prelegere, explicația didactică, conversația euristică	2
Tema 4. Politica de dezvoltare regională în Uniunea Europeană	Prelegere, explicația didactică, conversația euristică	2
Tema 5. Politica de dezvoltare regională a României	Prelegere, explicația didactică, conversația euristică	2
Tema 6. Programe de dezvoltare la nivel regional	Prelegere, explicația didactică, conversația euristică	2
Tema 7. Competitivitatea și dezechilibrele regionale	Prelegere, explicația didactică, conversația euristică	2
Bibliografie 1. Constantin, Daniela Luminița – Introducere în teoria și practica dezvoltării regionale, Ed. Economica, 2000 2. Edwards, Mary E. – Regional and Urban Economics and Economic Development. Theory and Methods, Auerbach Publications, 2007 3. Documente oficiale referitoare la Politica Regională a UE (toate regulamentele): http://ec.europa.eu/regional_policy/information/legislation/index_ro.cfm 4. INFOREGIO – informații referitoare la Politica Regională și instrumente structurale în UE: http://ec.europa.eu/regional_policy/index_ro.htm 5. Istoricul politicii de dezvoltare regională în Uniunea Europeană – http://ec.europa.eu/regional_policy/policy/history/index_ro.htm 6. Politica de dezvoltare regională în România: http://www.mdrap.ro , http://www.fonduri-ue.ro 7. Strategia Europa 2020 - http://ec.europa.eu/europe2020/index_ro.htm		
8.2 Seminar/laborator/proiect	Metode de predare	Observații
Tema 1. Fondul de solidaritate a Uniunii Europene	Problematizarea, demonstrația, studiul de caz	2
Tema 2. Utilizarea fondurilor structurale	Problematizarea, demonstrația, studiul de caz	2
Tema 3. Efectele politicii regionale asupra dezvoltării	Problematizarea, demonstrația, studiul de caz	2
Tema 4. Disparități regionale în Republica Moldova	Problematizarea, demonstrația, studiul de caz	2
Tema 5. Studiu de caz – zona munților Apuseni	Problematizarea, demonstrația, studiul de caz	2
Tema 6. Elaborarea unui plan de politici a dezvoltării regionale	Problematizarea, demonstrația, studiul de caz	4
Bibliografie 1. Comisia Europeană (2013), The Urban and Regional Dimension of the Crisis, Eighth Progress Report on Economic, Social and Territorial Cohesion, Luxembourg: Publications Office of the European Union.		



2. Nijkamp, P., Pascariu, G.C., Constantin, D.L., Neamțu, B. (2021) Reziliență și convergență regională în Uniunea Europeană. Dezvoltări teoretice, studii empirice, politici, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

• Conținutul acestei discipline a fost alcătuit prin raportare la curricula unor universități occidentale de prestigiu, dar și prin raportare la necesitățile absolvenților de asumare a comportamentului economic responsabil.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Înșușirea principalelor concepte, teorii, principii și politici de dezvoltare durabilă	Prezentare de proiect care să includă și aspecte teoretice ale problematicii analizate la curs, împreună cu aspectele practice însușite la seminarii	50%
	Prezența și participarea activă la dezbaterile din cadrul seminariilor	Se va cuantifica prezența la seminarii și încadrarea în termenele stabilite pentru teme precum și participarea activă cu întrebări sau observații	10%
10.5 Seminar/laborator/proiect	Elaborarea proiectului de seminar	Teme intermediare, care vor fi predate pe parcurs, la termenele stabilite. Temele vor fi integrate ulterior în proiectul final.	40%
10.6 Standard minim de performanță: nota minim 5			
• Prezentarea minim unui proiect în cadrul seminariilor din care sa reiasă însușirea critic-constructivă a analizei unei probleme specifice de strategii, politici și programe de dezvoltare durabilă.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

20.09.2025

Conf. univ. dr. Alexandru Stratan

Conf. univ. dr. Alexandru Stratan

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

.....

.....

