

FIȘA DISCIPLINEI

Practica profesională

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Dunărea de Jos din Galați
1.2 Facultatea	Transfrontalieră
1.3 Departamentul	Științe Aplicate
1.4 Domeniul de studii	Știința Mediului
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studii/Calificarea	Management și investiții în ecosisteme (la Chișinău)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Practică profesională					
2.2 Titularul activităților de curs	Îndrumător lucrare de disertație					
2.3 Titularul activităților de seminar	Îndrumător lucrare de disertație					
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	V	
					2.7 Regimul disciplinei	Ob

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	-	3.3 seminar/laborator/proiect	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	-	3.6 seminar/laborator/proiect	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					28
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					
Tutoriat					
Examinări					
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	-				
3.8 Total ore pe semestru	28				
3.9 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Instituții partenerie, organizații de mediu, administrații publice, arii naturale protejate, laboratoare, centre de cercetare sau terenuri de studiu relevante pentru evaluarea ecosistemelor.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	

6. a) Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul/Absolventul cunoaște principiile de bază ale Ecologiei sistemice, concepte de Biodiversitate și Bioconservare, precum și impactul Schimbărilor Climatice Globale asupra biosferei și ecosistemelor. Studentul/Absolventul explică modul de funcționare a sistemelor de monitorizare a mediului, utilizarea GIS pentru analiza datelor spațiale și tehnicile de modelare a proceselor de mediu. Studentul/Absolventul înțelege strategiile, politicile și programele de dezvoltare la nivel regional, principiile de management al calității mediului, precum și economia și politicile de mediu, inclusiv legislația specifică.
------------	---



	<p>Studentul/absolventul este capabil să aplice cunoștințe de evaluare economică a investițiilor, să identifice tehnici și surse de finanțare pentru investițiile în ecosisteme și să înțeleagă principiile de eco-antreprenoriat și audit al proiectelor investiționale de mediu.</p> <p>Studentul/Absolventul deține cunoștințe aprofundate în Managementul Proiectelor de Mediu, de la inițiere la evaluare.</p> <p>Studentul/Absolventul identifică și definește conceptele fundamentale de etică, integritate academică și deontologie profesională, precum și principalele repere legislative și instituționale relevante la nivel național.</p>
Aptitudini	<p>Studentul/Absolventul are abilități de analiză și interpretare de date: utilizează avansat sistemele gis pentru monitorizarea mediului, modelarea proceselor și interpretarea datelor complexe (poluare, resurse), identificând tendințe, riscuri și oportunități.</p> <p>Studentul/absolventul elaborează și gestionează proiecte: inițiază, planifică, execută și evaluează eficient proiecte complexe de mediu, gestionând eficient resursele și bugetele.</p> <p>Studentul/absolventul are abilități de evaluare economică și financiară: realizează studii de fezabilitate economică pentru investiții ecologice, identifică surse de finanțare și elaborează propuneri competitive.</p> <p>Studentul/Absolventul elaborează strategii și politici: formulează și implementează strategii și politici de mediu eficiente la diverse niveluri, propunând soluții sustenabile pentru probleme complexe și evaluând impactul acestora.</p> <p>Studentul/Absolventul are abilități de comunicare și colaborare: comunică eficient informațiile complexe către audiențe diverse și colaborează eficient în echipe multidisciplinare.</p> <p>Studentul/Absolventul identifică încălcările normelor de etică academică și diferențiază tipurile de comportamente neetice pe baza unor criterii juridice și morale.</p>
Responsabilitate și autonomie	<p>Studentul/Absolventul demonstrează responsabilitate în gestionarea sustenabilă și autonomie în decizii: contribuie esențial la gestionarea sustenabilă a ecosistemelor și resurselor, luând decizii informate și independente în contexte complexe, incluzând inițierea și coordonarea proiectelor de mediu.</p> <p>Studentul/Absolventul își asumă pe deplin responsabilitatea pentru respectarea standardelor etice și a cerințelor legale în toate activitățile de mediu; identifică, evaluează și gestionează proactiv riscurile de mediu pentru a preveni și minimiza impactul negativ.</p> <p>Studentul/Absolventul demonstrează capacitatea de a coordona echipe și oferi îndrumare altor profesioniști, având inițiativa de a se dezvolta profesional continuu și de a se adapta autonom la noile provocări și inovații din domeniu.</p> <p>Studentul/Absolventul are capacitatea de a identifica și dezvolta soluții creative, inovatoare și sustenabile pentru probleme complexe de mediu, adesea prin inițiative independente.</p> <p>Studentul/Absolventul își asumă responsabilitatea pentru monitorizarea performanței proiectelor, auditarea investițiilor pentru conformitate și promovarea conștientizării publice privind importanța conservării mediului și a investițiilor sustenabile.</p> <p>Studentul/Absolventul manifestă responsabilitate personală în aplicarea codurilor etice și respectarea standardelor de integritate în activitățile academice.</p>

6. b) Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>CP1. Analizarea datelor referitoare la protecția mediului.</p> <p>CP2. Elaborarea politicilor de mediu.</p> <p>CP3. Implementarea de planuri de acțiune pentru mediu.</p> <p>CP4. Consilierea în legătură cu prevenirea poluării.</p> <p>CP5. Evaluarea de mediu a siturilor.</p> <p>CP6. Efectuarea analizelor de risc.</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Evaluează impactul comportamentului individual asupra mediului.</p> <p>CT2. Respectă diversitatea valorilor și a normelor culturale.</p> <p>CT3. Dă dovadă de dorința de învățare.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)



7.1 Obiectivul general al disciplinei	Aplicarea integrată a competențelor profesionale dobândite în program prin realizarea cercetării aplicate necesare elaborării lucrării de disertație.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • definirea temei, a scopului, a obiectivelor și a ipotezelor/întrebărilor de cercetare; • proiectarea metodologiei de lucru și a instrumentelor de colectare a datelor; • colectarea, verificarea, organizarea și prelucrarea datelor necesare lucrării de disertație; • interpretarea rezultatelor în raport cu obiectivele cercetării și cu literatura de specialitate; • redactarea structurată a capitolelor lucrării și formularea concluziilor și recomandărilor.

8. Conținuturi

8.1 Tematica	Metode de predare	Rezultate așteptate
Stabilirea temei, delimitarea ariei de studiu și formularea obiectivelor cercetării.	Observare, problematizare, proiectare, dezbateri.	Plan de cercetare validat de coordonator.
Elaborarea metodologiei și a instrumentelor de colectare a datelor.		Protocol de lucru, fișe de teren/laborator sau grile de analiză.
Colectarea și organizarea datelor primare sau secundare.		Bază de date verificată și documentată.
Prelucrarea datelor prin metode statistice, GIS, analiză comparativă sau alte metode adecvate.		Tabele, grafice, hărți sau sinteze tematiche.
Interpretarea rezultatelor și formularea recomandărilor de management/investiție/restaurare.		Capitol de rezultate și discuții în variantă preliminară.
Redactarea versiunii preliminare a lucrării de disertație și prezentarea stadiului final al practicii.		Draft de disertație și prezentare a rezultatelor.
Resurse recomandate <ul style="list-style-type: none"> • Ghidul de elaborare a lucrării de disertație și normele de redactare academică ale facultății. • Literatura de specialitate relevantă pentru tema aleasă și baze de date științifice. • Metodologii specifice de cercetare, monitorizare, evaluare de mediu, analiză statistică și GIS. 		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

•

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.5 Seminar/laborator/proiect	Plan de cercetare	Claritatea temei, obiectivelor, metodologiei și fezabilitatea cercetării.	20%
	Portofoliu de date	Calitatea datelor, organizarea bazei de date, trasabilitatea surselor.	30%
	Draft disertație	Structurarea capitolelor, analiza rezultatelor, concluzii și recomandări.	40%
	Prezentare stadiu	Capacitatea de sinteză, argumentare și integrare a feedbackului.	10%
10.6 Standard minim de performanță			



Capacitatea de a identifica probleme de mediu și de a elabora soluții pentru remedierea acestora, armonizând nevoia de dezvoltare socio-economică și menținerea calității mediului.

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de
seminar/laborator/proiect

20.09.2025

.....

.....

.....

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

.....

.....

