

FIȘA DISCIPLINEI

Practica profesională

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Dunărea de Jos din Galați
1.2 Facultatea	Transfrontalieră
1.3 Departamentul	Științe Aplicate
1.4 Domeniul de studii	Știința Mediului
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studii/Calificarea	Management și investiții în ecosisteme (la Chișinău)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Practică profesională					
2.2 Titularul activităților de curs	Șef lucrări dr. ing. Crețu Mirela					
2.3 Titularul activităților de seminar	Șef lucrări dr. ing. Crețu Mirela					
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	V	
					2.7 Regimul disciplinei	Ob

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	-	3.3 seminar/laborator/proiect	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	-	3.6 seminar/laborator/proiect	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					28
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					
Tutoriat					
Examinări					
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual					-
3.8 Total ore pe semestru					28
3.9 Numărul de credite					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Instituții partenerie, organizații de mediu, administrații publice, arii naturale protejate, laboratoare, centre de cercetare sau terenuri de studiu relevante pentru evaluarea ecosistemelor.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	

6. a) Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul/Absolventul cunoaște principiile de bază ale Ecologiei sistemice, concepte de Biodiversitate și Bioconservare, precum și impactul Schimbărilor Climatice Globale asupra biosferei și ecosistemelor. Studentul/Absolventul explică modul de funcționare a sistemelor de monitorizare a mediului, utilizarea GIS pentru analiza datelor spațiale și tehnicile de modelare a proceselor de mediu. Studentul/Absolventul înțelege strategiile, politicile și programele de dezvoltare la nivel regional, principiile de management al calității mediului, precum și economia și politicile de mediu, inclusiv legislația specifică.
------------	---



	<p>Studentul/absolventul este capabil să aplice cunoștințe de evaluare economică a investițiilor, să identifice tehnici și surse de finanțare pentru investițiile în ecosisteme și să înțeleagă principiile de eco-antreprenariat și audit al proiectelor investiționale de mediu.</p> <p>Studentul/Absolventul deține cunoștințe aprofundate în Managementul Proiectelor de Mediu, de la inițiere la evaluare.</p> <p>Studentul/Absolventul identifică și definește conceptele fundamentale de etică, integritate academică și deontologie profesională, precum și principalele repere legislative și instituționale relevante la nivel național.</p>
Aptitudini	<p>Studentul/Absolventul are abilități de analiză și interpretare de date: utilizează avansat sistemele gis pentru monitorizarea mediului, modelarea proceselor și interpretarea datelor complexe (poluare, resurse), identificând tendințe, riscuri și oportunități.</p> <p>Studentul/absolventul elaborează și gestionează proiecte: inițiază, planifică, execută și evaluează eficient proiecte complexe de mediu, gestionând eficient resursele și bugetele.</p> <p>Studentul/absolventul are abilități de evaluare economică și financiară: realizează studii de fezabilitate economică pentru investiții ecologice, identifică surse de finanțare și elaborează propuneri competitive.</p> <p>Studentul/Absolventul elaborează strategii și politici: formulează și implementează strategii și politici de mediu eficiente la diverse niveluri, propunând soluții sustenabile pentru probleme complexe și evaluând impactul acestora.</p> <p>Studentul/Absolventul are abilități de comunicare și colaborare: comunică eficient informațiile complexe către audiențe diverse și colaborează eficient în echipe multidisciplinare.</p> <p>Studentul/Absolventul identifică încălcările normelor de etică academică și diferențiază tipurile de comportamente neetice pe baza unor criterii juridice și morale.</p>
Responsabilitate și autonomie	<p>Studentul/Absolventul demonstrează responsabilitate în gestionarea sustenabilă și autonomie în decizii: contribuie esențial la gestionarea sustenabilă a ecosistemelor și resurselor, luând decizii informate și independente în contexte complexe, incluzând inițierea și coordonarea proiectelor de mediu.</p> <p>Studentul/Absolventul își asumă pe deplin responsabilitatea pentru respectarea standardelor etice și a cerințelor legale în toate activitățile de mediu; identifică, evaluează și gestionează proactiv riscurile de mediu pentru a preveni și minimiza impactul negativ.</p> <p>Studentul/Absolventul demonstrează capacitatea de a coordona echipe și oferi îndrumare altor profesioniști, având inițiativa de a se dezvolta profesional continuu și de a se adapta autonom la noile provocări și inovații din domeniu.</p> <p>Studentul/Absolventul are capacitatea de a identifica și dezvolta soluții creative, inovatoare și sustenabile pentru probleme complexe de mediu, adesea prin inițiative independente.</p> <p>Studentul/Absolventul își asumă responsabilitatea pentru monitorizarea performanței proiectelor, auditarea investițiilor pentru conformitate și promovarea conștientizării publice privind importanța conservării mediului și a investițiilor sustenabile.</p> <p>Studentul/Absolventul manifestă responsabilitate personală în aplicarea codurilor etice și respectarea standardelor de integritate în activitățile academice.</p>

6. b) Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>CP1. Analizarea datelor referitoare la protecția mediului.</p> <p>CP2. Elaborarea politicilor de mediu.</p> <p>CP3. Implementarea de planuri de acțiune pentru mediu.</p> <p>CP4. Consilierea în legătură cu prevenirea poluării.</p> <p>CP5. Evaluarea de mediu a siturilor.</p> <p>CP6. Efectuarea analizelor de risc.</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Evaluează impactul comportamentului individual asupra mediului.</p> <p>CT2. Respectă diversitatea valorilor și a normelor culturale.</p> <p>CT3. Dă dovadă de dorința de învățare.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)



7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea competențelor privind planificarea, fundamentarea, implementarea și evaluarea proiectelor de investiții, conservare și restaurare a ecosistemelor.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> identificarea oportunităților de investiții în protecția mediului și în refacerea ecosistemelor; analizarea problemelor de mediu care necesită intervenții de management sau restaurare; elaborarea unei propuneri de proiect de mediu, cu obiective, activități, rezultate și indicatori; aplicarea principiilor restaurării ecologice și ale soluțiilor bazate pe natură; realizarea unei analize preliminare cost-beneficiu și identificarea surselor posibile de finanțare..

8. Conținuturi

8.1 Tematica	Metode de predare	Rezultate așteptate
Analiza unei probleme de mediu și formularea nevoii de intervenție.	Observare, problematizare, proiectare, dezbateri.	Fișă de problemă și justificarea intervenției.
Identificarea cadrului instituțional, legislativ și financiar relevant.		Sinteză privind actori, reglementări și surse de finanțare.
Stabilirea obiectivelor proiectului, a grupurilor țintă și a rezultatelor așteptate.		Matrice obiective-rezultate-indicatori.
Proiectarea activităților de restaurare, conservare, monitorizare sau prevenire a impactului.		Plan de activități și calendar orientativ.
Estimarea resurselor necesare și realizarea unei analize cost-beneficiu preliminare.		Buget orientativ și justificare economică.
Elaborarea și prezentarea propunerii finale de proiect.		Proiect aplicativ final și prezentare orală.
Resurse recomandate <ul style="list-style-type: none"> Ghiduri privind elaborarea proiectelor de mediu, studii de fezabilitate și analiza cost-beneficiu. Documente strategice privind conservarea biodiversității, restaurarea ecosistemelor și dezvoltarea durabilă. Programe și mecanisme de finanțare pentru proiecte de mediu și investiții verzi. 		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

•

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.5 Seminar/laborator/proiect	Analiza studiului de caz	Identificarea corectă a problemei, argumentarea nevoii de intervenție.	25%
	Propunere de proiect	Coerența obiectivelor, activităților, indicatorilor și bugetului orientativ.	50%
	Prezentare și argumentare	Claritatea prezentării, fezabilitatea soluțiilor, răspuns la întrebări.	25%
10.6 Standard minim de performanță			



Capacitatea de a identifica probleme de mediu și de a elabora soluții pentru remedierea acestora, armonizând nevoia de dezvoltare socio-economică și menținerea calității mediului.

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de
seminar/laborator/proiect

20.09.2025

.....

.....

.....

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

.....

.....



ADRESĂ

Str. Domnească nr. 47,
Galați, România

CONTACT

Tel: 0336 130 108
Fax: 0236 461 353

ONLINE

rectorat@ugal.ro
www.ugal.ro

Operator înscris sub nr. 36338 în registrul de evidență
a prelucrărilor de date cu caracter personal.

Pagina 4 | 4

