

FIȘA DISCIPLINEI

Practica profesională

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Dunărea de Jos din Galați
1.2 Facultatea	Transfrontalieră
1.3 Departamentul	Științe Aplicate
1.4 Domeniul de studii	Știința Mediului
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studii/Calificarea	Management și investiții în ecosisteme (la Chișinău)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Practică profesională						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. dr. biolog Șerban Cecilia						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. dr. biolog Șerban Cecilia						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	Ob

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	-	3.3 seminar/laborator/proiect	4
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	-	3.6 seminar/laborator/proiect	56
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					56
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					
Tutoriat					
Examinări					
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual					-
3.8 Total ore pe semestru					56
3.9 Numărul de credite					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Instituții partener, organizații de mediu, administrații publice, arii naturale protejate, laboratoare, centre de cercetare sau terenuri de studiu relevante pentru evaluarea ecosistemelor.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	

6. a) Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul/Absolventul cunoaște principiile de bază ale Ecologiei sistemice, concepte de Biodiversitate și Bioconservare, precum și impactul Schimbărilor Climatice Globale asupra biosferei și ecosistemelor. Studentul/Absolventul explică modul de funcționare a sistemelor de monitorizare a mediului, utilizarea GIS pentru analiza datelor spațiale și tehnicile de modelare a proceselor de mediu. Studentul/Absolventul înțelege strategiile, politicile și programele de dezvoltare la nivel regional, principiile de management al calității mediului, precum și economia și politicile de mediu, inclusiv legislația specifică.
------------	---



	<p>Studentul/absolventul este capabil să aplice cunoștințe de evaluare economică a investițiilor, să identifice tehnici și surse de finanțare pentru investițiile în ecosisteme și să înțeleagă principiile de eco-antreprenariat și audit al proiectelor investiționale de mediu.</p> <p>Studentul/Absolventul deține cunoștințe aprofundate în Managementul Proiectelor de Mediu, de la inițiere la evaluare.</p> <p>Studentul/Absolventul identifică și definește conceptele fundamentale de etică, integritate academică și deontologie profesională, precum și principalele repere legislative și instituționale relevante la nivel național.</p>
Aptitudini	<p>Studentul/Absolventul are abilități de analiză și interpretare de date: utilizează avansat sistemele gis pentru monitorizarea mediului, modelarea proceselor și interpretarea datelor complexe (poluare, resurse), identificând tendințe, riscuri și oportunități.</p> <p>Studentul/absolventul elaborează și gestionează proiecte: inițiază, planifică, execută și evaluează eficient proiecte complexe de mediu, gestionând eficient resursele și bugetele.</p> <p>Studentul/absolventul are abilități de evaluare economică și financiară: realizează studii de fezabilitate economică pentru investiții ecologice, identifică surse de finanțare și elaborează propuneri competitive.</p> <p>Studentul/Absolventul elaborează strategii și politici: formulează și implementează strategii și politici de mediu eficiente la diverse niveluri, propunând soluții sustenabile pentru probleme complexe și evaluând impactul acestora.</p> <p>Studentul/Absolventul are abilități de comunicare și colaborare: comunică eficient informațiile complexe către audiențe diverse și colaborează eficient în echipe multidisciplinare.</p> <p>Studentul/Absolventul identifică încălcările normelor de etică academică și diferențiază tipurile de comportamente neetice pe baza unor criterii juridice și morale.</p>
Responsabilitate și autonomie	<p>Studentul/Absolventul demonstrează responsabilitate în gestionarea sustenabilă și autonomie în decizii: contribuie esențial la gestionarea sustenabilă a ecosistemelor și resurselor, luând decizii informate și independente în contexte complexe, incluzând inițierea și coordonarea proiectelor de mediu.</p> <p>Studentul/Absolventul își asumă pe deplin responsabilitatea pentru respectarea standardelor etice și a cerințelor legale în toate activitățile de mediu; identifică, evaluează și gestionează proactiv riscurile de mediu pentru a preveni și minimiza impactul negativ.</p> <p>Studentul/Absolventul demonstrează capacitatea de a coordona echipe și oferi îndrumare altor profesioniști, având inițiativa de a se dezvolta profesional continuu și de a se adapta autonom la noile provocări și inovații din domeniu.</p> <p>Studentul/Absolventul are capacitatea de a identifica și dezvolta soluții creative, inovatoare și sustenabile pentru probleme complexe de mediu, adesea prin inițiative independente.</p> <p>Studentul/Absolventul își asumă responsabilitatea pentru monitorizarea performanței proiectelor, auditarea investițiilor pentru conformitate și promovarea conștientizării publice privind importanța conservării mediului și a investițiilor sustenabile.</p> <p>Studentul/Absolventul manifestă responsabilitate personală în aplicarea codurilor etice și respectarea standardelor de integritate în activitățile academice.</p>

6. b) Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>CP1. Analizarea datelor referitoare la protecția mediului.</p> <p>CP2. Elaborarea politicilor de mediu.</p> <p>CP3. Implementarea de planuri de acțiune pentru mediu.</p> <p>CP4. Consilierea în legătură cu prevenirea poluării.</p> <p>CP5. Evaluarea de mediu a siturilor.</p> <p>CP6. Efectuarea analizelor de risc.</p>
--------------------------------	---



Competențe transversale	CT1. Evaluează impactul comportamentului individual asupra mediului. CT2. Respectă diversitatea valorilor și a normelor culturale. CT3. Dă dovadă de dorința de învățare.
-------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Formarea competențelor de bază privind evaluarea stării ecosistemelor și utilizarea instrumentelor specifice managementului de mediu.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> identificarea componentelor structurale și funcționale ale ecosistemelor; utilizarea indicatorilor de evaluare a stării mediului; familiarizarea cu metodele de inventariere și monitorizare a biodiversității; aplicarea metodelor de evaluare a impactului asupra mediului; utilizarea bazelor de date și a instrumentelor GIS pentru analiza ecosistemelor.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Rezultate așteptate
Prezentarea cadrului de desfășurare a practicii, a obiectivelor și a cerințelor portofoliului.	Observare, problematizare, proiectare, dezbateri.	Plan individual de practică și calendar de lucru.
Identificarea ecosistemului/sitului analizat și descrierea componentelor abiotice și biotice.		Fișă de caracterizare generală a ecosistemului.
Colectarea datelor privind biodiversitatea, presiunile antropice și starea habitatelor.		Bază de date primară și fișe de teren completate.
Utilizarea indicatorilor de evaluare a stării mediului și interpretarea datelor colectate.		Tabel de indicatori și interpretare sintetică.
Realizarea unei hărți simple sau a unei reprezentări spațiale a sitului analizat.		Material cartografic anexat raportului.
Elaborarea raportului de practică și formularea unor recomandări preliminare de management.		Raport final de practică.
Resurse recomandate <ul style="list-style-type: none"> Ghiduri și metodologii de monitorizare a biodiversității și evaluare a stării ecosistemelor. Documentații de mediu, fișe de teren, baze de date spațiale și tematice. Studii de caz privind managementul ariilor naturale protejate și al ecosistemelor antropizate. 		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

•

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
----------------	---------------------------	-------------------------	------------------------------



10.5 Seminar/laborator/proiect	Capacitatea de a-și însuși metodologia de identificare și soluționare a unor probleme de mediu pentru bunăstarea unei comunități locale.	Proba practică Portofoliu Referate științifice	100%
10.6 Standard minim de performanță			
Capacitatea de a identifica probleme de mediu și de a elabora soluții pentru remedierea acestora, armonizând nevoia de dezvoltare socio-economică și menținerea calității mediului.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de
seminar/laborator/proiect

20.09.2025

.....

.....

.....

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

.....

.....

