

## FIȘA DISCIPLINEI

### COMPETENȚE DIGITALE

#### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „DUNĂREA DE JOS” DIN GALAȚI
1.2 Facultatea	TRANSFRONTALIERĂ
1.3 Departamentul	ȘTIINȚE APLICATE
1.4 Domeniul de studii	ȘTIINȚA MEDIULUI
1.5 Ciclul de studii	MASTERAT
1.6 Programul de studii/Calificarea	MANAGEMENTUL INVESTIȚIILOR ÎN ECOSISTEME

#### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	COMPETENȚE DIGITALE						
2.2 Titularul activităților de curs	COADĂ MARIAN TIBERIU						
2.3 Titularul activităților de seminar	COADĂ MARIAN TIBERIU						
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	OP

#### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator/proiect	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator/proiect	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					35
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					40
Tutoriat					4
Examinări					4
Alte activități.....					
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>		108			
<b>3.8 Total ore pe semestru</b>		150			
<b>3.9 Numărul de credite</b>		5			

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nu sunt necesare discipline parcurse anterior, însă sunt utile cunoștințe generale de utilizare a calculatorului și a internetului</li> </ul>
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> <li>Studentul trebuie să dețină competențe minime privind utilizarea unui sistem de operare, navigarea pe internet, comunicarea prin e-mail și redactarea documentelor de bază.</li> </ul>

#### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sală dotată cu videoproiector, calculator/laptop, conexiune la internet și acces la resurse digitale.</li> </ul>
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	<ul style="list-style-type: none"> <li>Laborator informatizat sau acces individual la laptop/calculator, conexiune la internet, conturi instituționale pentru platforme educaționale, aplicații de procesare text, foi de calcul, prezentări, instrumente colaborative și resurse digitale deschise.</li> </ul>

#### 6. a) Rezultatele învățării



Cunoștințe	Studentul cunoaște conceptele fundamentale privind competențele digitale și rolul acestora în activitatea academică, profesională și de cercetare din domeniul Știința mediului. Cunoaște principalele aplicații digitale utilizate pentru documentare, redactare academică, prelucrarea datelor de mediu, realizarea de prezentări și colaborare online. Înțelege importanța bazelor de date științifice, a platformelor digitale, a aplicațiilor de calcul tabelar, a securității cibernetice, a protecției datelor și a utilizării responsabile a inteligenței artificiale în analiza și comunicarea informațiilor de mediu.
Aptitudini	Studentul utilizează instrumente digitale pentru redactarea, formatarea și prezentarea documentelor academice specifice domeniului Știința mediului. Utilizează aplicații de calcul tabelar pentru organizarea, prelucrarea și reprezentarea grafică a datelor privind calitatea apei, aerului, solului, biodiversitatea sau alți indicatori de mediu. Accesează baze de date științifice și resurse digitale relevante, selectează critic informațiile și utilizează platforme colaborative pentru elaborarea de proiecte, rapoarte și prezentări. Poate integra instrumente digitale și aplicații bazate pe inteligență artificială în activități de documentare, analiză și comunicare științifică.
Responsabilitate și autonomie	Studentul utilizează autonom și responsabil instrumentele digitale în activități academice și profesionale din domeniul Știința mediului. Respectă normele de etică academică, citare corectă, drepturi de autor, protecția datelor și securitate digitală. Își asumă responsabilitatea pentru corectitudinea datelor prelucrate, calitatea materialelor digitale realizate și interpretarea riguroasă a informațiilor de mediu. Colaborează eficient în medii digitale și își asumă responsabilitatea pentru calitatea, originalitatea și corectitudinea produselor digitale realizate.

#### 6. b) Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	Capacitatea de a integra instrumentele digitale în activități specifice domeniului Știința mediului, precum documentarea științifică, organizarea informațiilor, gestionarea datelor de mediu și elaborarea materialelor academice și profesionale. Formarea abilității de a utiliza aplicații digitale pentru susținerea proceselor de analiză, raportare, monitorizare și comunicare a informațiilor privind factorii de mediu. Dezvoltarea capacității de a selecta instrumente digitale adecvate în funcție de scopul activității, de tipul datelor și de cerințele academice sau profesionale.
Competențe transversale	Capacitatea de adaptare la cerințele mediului digital academic și profesional. Dezvoltarea unei atitudini critice și responsabile față de informația digitală, sursele online și tehnologiile emergente. Consolidarea autonomiei în învățare, a colaborării în echipă și a comunicării eficiente prin platforme digitale. Asumarea conduitei etice în utilizarea tehnologiei, cu respectarea integrității academice, a confidențialității, a drepturilor de autor și a protecției datelor.

#### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dezvoltarea competențelor digitale necesare masteranzilor din domeniul Știința mediului pentru documentare științifică, gestionarea informațiilor, prelucrarea datelor de mediu, comunicare academică și utilizarea responsabilă a tehnologiilor digitale în activități profesionale și de cercetare.</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>Familiarizarea studenților cu principalele platforme și aplicații digitale utilizate în mediul academic și profesional.</li> <li>Formarea deprinderilor de redactare, structurare și prezentare a documentelor academice în format digital.</li> <li>Dezvoltarea capacității de lucru cu date specifice, prin organizare, prelucrare și reprezentare grafică.</li> <li>Utilizarea bazelor de date științifice și a resurselor digitale pentru documentare și fundamentarea lucrărilor academice.</li> <li>Exersarea comunicării și colaborării prin platforme digitale, în activități individuale și de echipă.</li> <li>Aplicarea regulilor privind securitatea digitală, protecția datelor, drepturile de autor și integritatea academică.</li> <li>Utilizarea critică a instrumentelor bazate pe inteligență artificială în documentare, analiză și redactare academică.</li> </ul>



## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Societatea digitală și competențele digitale în educație, cercetare și profesie	Prelegere, conversație euristică, analiză de exemple	2
Transformarea digitală în educație, cercetare și activități profesionale de mediu	Prelegere, conversație euristică, analiză de exemple	4
Platforme educaționale, resurse digitale deschise și baze de date științifice	Prelegere, conversație euristică, analiză de exemple	6
Redactarea academică digitală: documente, referințe, citări, plagiat și integritate academică	Prelegere, demonstrație, exemple aplicative	4
Datele de mediu în format digital: organizare, analiză și reprezentare grafică	Prelegere, conversație euristică, analiză de exemple	8
Comunicare, colaborare și managementul activităților în mediul digital	Prelegere, conversație euristică, analiză de exemple	2
Securitate cibernetică, protecția datelor, identitate digitală și utilizarea responsabilă a inteligenței artificiale	Prelegere, conversație euristică, dezbateri	2
<b>Bibliografie</b> Stoica Ancuța Loredana. Beneficiile utilizării platformelor e-learning în predare-învățare. <i>Arad: Editura Școala Vremii, 2022</i> Sușnea, E., (2013), Instruire asistată de calculator, Curs Universitar, Editura Universității Naționale de Apărare Carol I, București; Vuorikari, R.; Kluzer, S.; Punie, Y. — DigComp 2.2: The Digital Competence Framework for Citizens, Publications Office of the European Union, 2022. ISBN: 978-92-76-48882-8		
8.2 Seminar/laborator/proiect	Metode de predare	Observații
Organizarea spațiului digital de lucru: conturi instituționale, cloud, foldere, partajare documente	Demonstrație, exerciții practice	1
Utilizarea Microsoft Word și Google Docs pentru redactarea documentelor academice	Exerciții practice, aplicații pe calculator	1
Formatarea documentelor: stiluri, cuprins automat, tabele, figuri, note și bibliografie	Demonstrație, lucru individual	2
Căutarea informațiilor în baze de date științifice și biblioteci digitale	Exerciții aplicative, studiu de caz	1
Management bibliografic și citare academică: Zotero, Mendeley sau aplicații similare	Demonstrație, aplicații practice	2
Utilizarea Microsoft Excel și Google Sheets pentru organizarea datelor de mediu	Exerciții practice pe calculator	2
Prelucrarea și reprezentarea grafică a datelor privind apa, aerul, solul sau biodiversitatea	Aplicații practice, interpretare	2
Realizarea prezentărilor academice în PowerPoint, Google Slides sau Canva	Demonstrație, exerciții practice	2
Utilizarea responsabilă a inteligenței artificiale în documentare și redactare	Studiu de caz, lucru în echipă	1
<b>Bibliografie</b> Ionescu, B.-Ș. coord.; Rîndașu, S.; Barna, L.-E.-L. — Excel aprofundat, Editura ASE, București, 2021. ISBN: 978-606-34-0404-7.  Microsoft Learn / Microsoft 365 Training — pentru Word, Excel, PowerPoint, OneDrive și Teams. Google Workspace Learning Center — pentru Docs, Sheets, Slides, Drive, Forms și Meet. Zotero Documentation — pentru management bibliografic și citare.		

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținuturile disciplinei sunt corelate cu cerințele actuale ale domeniului **Știința mediului**, în care utilizarea instrumentelor digitale este necesară pentru documentare, prelucrarea datelor, elaborarea rapoartelor și comunicarea rezultatelor.



- Disciplina răspunde așteptărilor mediului academic și profesional prin formarea unor competențe aplicate privind utilizarea platformelor digitale, a bazelor de date științifice, a instrumentelor de analiză și reprezentare a datelor, precum și a tehnologiilor colaborative.
- Prin activitățile propuse, masteranzii sunt pregătiți să utilizeze responsabil tehnologia în contexte de cercetare, monitorizare și management al informațiilor de mediu, cu respectarea normelor de etică, securitate digitală și protecție a datelor.

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Verificare finală a cunoștințelor teoretice acumulate	Examen scris/Test grilă	40%
10.5 Seminar/laborator/proiect	Implicarea studentului în cadrul temei și atingerea scopului acesteia	Evaluare continuă pe parcursul activităților aplicative	20%
	Verificarea cunoștințelor practice ale studentului	Colocviu	40%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Obținerea notei minime 5 (cinci) la evaluarea finală.</li> <li>• Studentul trebuie să realizeze un portofoliu digital minimal, să utilizeze corect instrumente digitale pentru redactare, prelucrarea datelor și prezentarea informațiilor,</li> </ul>			

Data completării  
20.09.2025

Semnătura titularului de curs  
Lector dr. ing. COADĂ Marian Tiberiu

Semnătura titularului de seminar/laborator/proiect  
Lector dr. ing. COADĂ Marian Tiberiu

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament  
Conf.univ.dr.ing. Bălănică Dragomir Mariana Carmelia

Data aprobării în Consiliul Facultății<sup>1</sup>

Semnătura decanului<sup>1</sup>

<sup>1</sup> Numai pentru programele de studii din ramura Științe Inginerești

