

FIȘA DISCIPLINEI
ARIILE PROTEJATE ȘI CONSERVAREA BIODIVERSITĂȚII

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
1.2 Facultatea	Transfrontalieră
1.3 Departamentul	Științe Aplicate
1.4 Domeniul de studii	Știința Mediului
1.5 Ciclu de studii	Master
1.6 Programul de studii/Calificarea	Management și investiții în ecosisteme

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Ariile protejate și conservarea biodiversității						
2.2 Titularul activităților de curs	Bălănică Dragomir Mariana Carmelia						
2.3 Titularul activităților de seminar	Bălănică Dragomir Mariana Carmelia						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator/proiect	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator/proiect	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					50
Tutoriat					15
Examinări					4
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	122				
3.8 Total ore pe semestru	150				
3.9 Numărul de credite	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> • Ecologie; • Biodiversitate și bioconservare; • Managementul calității mediului; • Resurse naturale regenerabile.
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> • Interpretarea datelor ecologice și de mediu; • Utilizarea aplicațiilor informatice pentru analiza informațiilor de mediu; • Capacitatea de analiză a relațiilor dintre activitățile umane și biodiversitate.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Sală de curs dotată cu videoprojector și acces la resurse electronice;
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	<ul style="list-style-type: none"> • Acces la baze de date, legislație și documente specifice managementului ariilor protejate; • Participarea activă la dezbateri, studii de caz și elaborarea referatelor de specialitate;

6. a) Rezultatele învățării



Cunoștințe	Cunoașterea conceptelor fundamentale privind biodiversitatea, conservarea biodiversității și managementul ariilor naturale protejate; Înțelegerea cadrului legislativ, administrativ și instituțional privind ariile naturale protejate la nivel național și european; Cunoașterea principiilor de evaluare a stării de conservare a habitatelor și speciilor de interes comunitar; Înțelegerea rolului rețelelor ecologice și al rețelei Natura 2000 în conservarea biodiversității; Cunoașterea mecanismelor și instrumentelor utilizate în managementul ariilor protejate.
Aptitudini	Evaluarea stării de conservare a habitatelor și speciilor de interes conservativ; Aplicarea metodelor de monitorizare și management al biodiversității și al ariilor protejate; Elaborarea și interpretarea planurilor de management pentru ariile naturale protejate; Analizarea impactului activităților antropice asupra biodiversității și formularea măsurilor de conservare; Utilizarea informațiilor științifice și legislative pentru fundamentarea deciziilor de management al ariilor protejate
Responsabilitate și autonomie	Asumarea responsabilității pentru protecția și conservarea biodiversității în contextul dezvoltării durabile; Luarea deciziilor în mod autonom privind măsurile de management și conservare a habitatelor și speciilor; Respectarea legislației și a principiilor etice specifice protecției mediului; Capacitatea de a coordona activități de monitorizare, evaluare și conservare a biodiversității în cadrul ariilor protejate; Promovarea conștientizării publice privind importanța conservării patrimoniului natural.

6. b) Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	Analizarea și interpretarea datelor referitoare la biodiversitate și starea de conservare a habitatelor și speciilor; Elaborarea și implementarea măsurilor de management pentru conservarea biodiversității și administrarea ariilor protejate; Evaluarea impactului activităților umane asupra ecosistemelor și habitatelor naturale; Aplicarea legislației și politicilor de mediu în domeniul conservării biodiversității; Elaborarea de studii, rapoarte și documentații specifice managementului ariilor naturale protejate; Consilierea privind măsurile de protecție și conservare a patrimoniului natural.
Competențe transversale	Asumarea responsabilității profesionale în activitățile de conservare și management al biodiversității; Colaborarea eficientă în echipe multidisciplinare implicate în administrarea ariilor protejate; Dezvoltarea capacității de învățare continuă și actualizare permanentă a cunoștințelor din domeniul conservării biodiversității.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Formarea competențelor necesare pentru evaluarea, conservarea și managementul biodiversității și al ariilor naturale protejate, în vederea menținerii funcționalității ecosistemelor și utilizării durabile a resurselor naturale.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea cadrului legislativ și instituțional privind ariile naturale protejate; Înțelegerea principiilor și strategiilor de conservare a biodiversității; Evaluarea stării de conservare a habitatelor și speciilor de interes comunitar; Aplicarea metodelor de monitorizare și management al biodiversității; Elaborarea și interpretarea planurilor de management pentru ariile protejate; Analizarea impactului activităților antropice asupra biodiversității și identificarea măsurilor de diminuare a acestuia; Dezvoltarea capacității de utilizare a informațiilor științifice în procesul decizional privind conservarea naturii

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. În ce context legal și administrativ sunt create și gestionate AP? Ce suport este necesar pentru a stabili și gestiona o AP? Cum este structurată intern o AP? Care este rolul multifuncțional al AP?	Prelegere, dezbateri, problematizare	2



2. Fragmentarea habitatelor: mecanisme și implicații pentru conservarea biodiversității		2
3. Tendințe în dinamica biodiversității și capacității de a furniza servicii ecosistemice		2
4. Dinamica Ariilor Protejate (AP) și tendințe în managementul ariilor protejate Particularități ale AP la scară națională și mondială		2
5. Mecanismele și instrumentele manageriale, specifice fiecărei faze ale „ciclului de viață al AP”		2
6. Rețele ecologice. Rețeaua de arii protejate Natura 2000		2
7. Ciclul managerial. Mecanismele și instrumentele manageriale, specifice fiecărei faze ale „ciclului de viață al AP”		2
BIBLIOGRAFIE		
<ul style="list-style-type: none"> • Bălănică Dragomir Carmelia Mariana, Munteniță Cristian, Managementul hazardelor naturale și tehnologice, Editura Fundației Universitare "Dunărea de Jos" University, Galați, 2019, ISBN 978-973-627-610-1 • Bălănică Dragomir Carmelia Mariana, Tehnologii ecologice, Editura Fundației Universitare "Dunărea de Jos" University, Galați, 2021, ISBN 978-973-627-650-7 • Bălănică Dragomir Carmelia Mariana, Munteniță Cristian, Managementul apelor uzate suport de curs, Editura Fundației Universitare "Dunărea de Jos" University, Galați, 2022, ISBN 978-973-627-665-1 • Șerban Cecilia, Bălănică Dragomir Mariana Carmelia, Atmosfera și managementul calității aerului, Editura Fundației Universitare "Dunărea de Jos" University, Galați, 2022, ISBN 978-973-627-666-9 • Risnoveanu, G., 2004, Managementul rețelelor ecologice, in „Managementul dezvoltării: o abordare ecosistemica”, Vadineanu, A., (Editor), p. 223-269, Editura „Ars Docendi” Universitatea din Bucuresti, Bucuresti • Primack R., Patroiescu M., Rozylowicz ., Ioja C., 2008. Fundamentele conservării diversitatii biologice. Ed. Agir, Bucuresti, Romania 		
8.2 Seminar/laborator/proiect	Metode de predare	Observații
1. Evaluarea stării de conservare a habitatelor de importanță comunitară	Conversația euristică, observația, explicația	Studentii vor prezenta referate urmate de discuții pe tema respectivă
2. Evaluarea stării de conservare a speciilor		
3. Elemente necesare pentru monitorizarea stării de conservare: context, competențe, metodologii		
4. Procedura de aprobare a unui plan de management		
5. Elemente necesare de infrastructura pentru vizitare și interpretare a ariilor naturale protejate		
6. Evaluarea capacității de suport a ecosistemelor din arii naturale protejate		
7. Activități umane cu potențial impact antropoc și măsuri de management în relație cu acestea		
Bibliografie		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ghid elaborare planuri de management, 2017, Ministerul Mediului, Direcția Biodiversitate, p. 90 2. Ghid pentru evaluare planuri de management, 2017, Ministerul Mediului, Direcția Biodiversitate, p. 24 3. Procedură de comunicare instituțională și de aprobare a Planurilor de management pentru ariile naturale protejate, 2017, Ministerul Mediului, Direcția Biodiversitate, p.62 4. Ghid pentru Elaborarea Planurilor de Management pentru ariile protejate din România, 2003, Facilitare și asistență tehnică în schimbările instituționale Proiectul Băncii Mondiale Nunărul: RO-GE-44176, p. 89 		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Cursul are un conținut similar cursurilor din alte universități europene, are informația adusă la zi și ține cont de niveluri diferite de pregătire;
- Conținutul cursului și seminarului vizează și aspecte practice privind măsurile ce pot fi aplicate cu scopul reducerii impactului antropoc asupra mediului și privind obsevarea cauzelor și efectelor modificărilor globale
- ale mediului;



- Cunoștințele dobândite privind modificările globale ale mediului și ecologia umană, prezentarea informațiilor și exersarea abordării complexe și critice a acestora în cadrul activităților de seminar sunt achiziții importante pentru exercitarea profesiei de ecolog, specialist în protecția mediului.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea și înțelegerea conținutului informațional Examen scris 70%	Cunoașterea și înțelegerea conținutului informațional Examen scris 70%	Cunoașterea și înțelegerea conținutului informațional Examen scris 70%
	Capacitatea de analiză și sinteză a informațiilor, de a formula concluzii și de a utiliza informația într-un context nou		
10.5 Seminar/laborator/proiect	Capacitatea de analiză și sinteză a informațiilor, de a formula concluzii și de a explica și interpreta fenomenele și aspectele abordate		
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea a 50% din informația conținută în curs și din informația prezentată la seminar 			

Data completării
20.09.2025

Semnătura titularului de curs
Conf. univ. dr. Carmelia Mariana Bălănică Dragomir

Semnătura titularului de seminar/laborator/proiect
Conf. univ. dr. Carmelia Mariana Bălănică Dragomir

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

.....

Conf. univ. dr. ing. Geanina Marcel Podaru

Data aprobării în Consiliul Facultății¹

Semnătura decanului¹

¹ Numai pentru programele de studii din ramura Științe Inginerești

