

FIȘA DISCIPLINEI

etică și integritate academică

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Dunărea de Jos din Galați
1.2 Facultatea	Transfrontalieră
1.3 Departamentul	Științe Aplicate
1.4 Domeniul de studii	Știința Mediului
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studii/Calificarea	Management și investiții în ecosisteme (la Chișinău)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	etică și integritate academică						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Alexandru Stratan						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. Alexandru Stratan						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator/proiect	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator/proiect	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					27
Tutoriat					6
Examinări					4
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	97				
3.8 Total ore pe semestru	125				
3.9 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu este cazul
4.2 de competențe	• Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sala de curs dotata cu videoproiector, Studentii trebuie să participe la cursuri.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	Prezența studenților la seminar este obligatorie. Studentii își vor aduce la unele seminarii calculatoarele personale mobile (laptopuri) sau seminarul se va desfășura într-o sala cu calculatoare. Termenul de prezentare a portofoliului este stabilit de comun acord cu titularul de seminar.

6. a) Rezultatele învățării



Cunoștințe	<p>Studentul/Absolventul explică modul de funcționare a sistemelor de monitorizare a mediului, utilizarea GIS pentru analiza datelor spațiale și tehnicile de modelare a proceselor de mediu.</p> <p>Studentul/Absolventul deține cunoștințe aprofundate în Managementul Proiectelor de Mediu, de la inițiere la evaluare</p> <p>Studentul/Absolventul identifică și definește conceptele fundamentale de etică, integritate academică și deontologie profesională, precum și principalele repere legislative și instituționale relevante la nivel național.</p>
Aptitudini	<p>Studentul/absolventul elaborează și gestionează proiecte: inițiază, planifică, execută și evaluează eficient proiecte complexe de mediu, gestionând eficient resursele și bugetele.</p> <p>Studentul/Absolventul are abilități de comunicare și colaborare: comunică eficient informațiile complexe către audiențe diverse și colaborează eficient în echipe multidisciplinare.</p> <p>Studentul/Absolventul identifică încălcările normelor de etică academică și diferențiază tipurile de comportamente neetice pe baza unor criterii juridice și morale.</p>
Responsabilitate și autonomie	<p>Studentul/Absolventul își asumă pe deplin responsabilitatea pentru respectarea standardelor etice și a cerințelor legale în toate activitățile de mediu; identifică, evaluează și gestionează proactiv riscurile de mediu pentru a preveni și minimiza impactul negativ.</p> <p>Studentul/Absolventul își asumă responsabilitatea pentru monitorizarea performanței proiectelor, auditarea investițiilor pentru conformitate și promovarea conștientizării publice privind importanța conservării mediului și a investițiilor sustenabile.</p> <p>Studentul/Absolventul manifestă responsabilitate personală în aplicarea codurilor etice și respectarea standardelor de integritate în activitățile academice.</p>

6. b) Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1. Capacitatea de a înțelege, a asocia și a reflecta critic asupra strategiilor, teoriilor și modelelor în domeniu, relevante pentru analiza proceselor și transformărilor structurale la nivel regional în context internațional și european;</p> <p>C2. Capacitatea de a analiza din perspectiva interdisciplinară mediul economic, instituțional, politic, socio-cultural și internațional/european, cu impact asupra dezvoltării regionale și de a proiecta strategii și politici în domeniu;</p> <p>C3. Capacitatea de a evalua, interpreta critic și de a implementa strategii, politici și programe cu impact asupra dezvoltării regionale și de a interpreta evenimente, dezvoltări și politici în context local, național și regional, ca efecte ale acțiunii UE și a mediului internațional;</p> <p>C4. Capacitatea de a identifica independent, de a culege, analiza și interpreta documente oficiale, baze de date, informații relevante pentru aria de studiu, de a formula noi idei, strategii și politici în domeniu;</p> <p>C5. Capacitatea de a utiliza metodologii de cercetare avansată în analiza unor situații specifice ariei studiate.</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Capacitatea de a lucra structurat, planificat și de a lua decizii privind situații complexe, de a identifica, defini și soluționa probleme într-un context internațional;</p> <p>CT2. Capacitatea de comunicare interpersonală, de lucru în echipă sau de asumare de leadership în instituții și echipe diverse;</p> <p>CT3. Capacitatea de acțiune profesională și socială în mediul european; identificarea oportunităților de dezvoltare personală și valorificare eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare în procesul învățării continue.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)



7.1 Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea studenților cu principalele aspecte legate de problematica eticii și integrității academice, din perspectiva corectitudinii, activității sociale, motivaționale și strategice.
7.2 Obiectivele specifice	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: <ul style="list-style-type: none"> • demonstreze abilități cognitive în domeniul eticii și integrității academice; • însușească principalele teorii ale eticii și integrității academice; • propună soluții de comunicare stabilite prin evaluare și analiză, la diverse probleme din mediul academic în vederea eficientizării colaborării interpersonale și aplanării/evitării conflictelor; • analizeze probleme în domeniul eticii și integrității academice în context economic la nivel instituțional, național sau mondial; • elaboreze și să aplice mecanisme de comunicare cu scopul de asigurarea eticii și integrității academice.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Tema 1. Bazele teoretice ale dezvoltării regionale	Prelegere, explicația didactică, conversația euristică	2
Tema 2. Politica de coeziune economică și socială	Prelegere, explicația didactică, conversația euristică	2
Tema 3. Mecanismele fondurilor structurale	Prelegere, explicația didactică, conversația euristică	2
Tema 4. Politica de dezvoltare regională în Uniunea Europeană	Prelegere, explicația didactică, conversația euristică	2
Tema 5. Politica de dezvoltare regională a României	Prelegere, explicația didactică, conversația euristică	2
Tema 6. Programe de dezvoltare la nivel regional	Prelegere, explicația didactică, conversația euristică	2
Tema 7. Competitivitatea și dezechilibrele regionale	Prelegere, explicația didactică, conversația euristică	2
Bibliografie		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ioan Beatrice Gabriela, Etică și integritate academică, Ghid de bune practici. Ed. Gr. T. Popa, Iași, 2018 2. Marian – Gabriel Hâncean; Mațjaž Perc. „Homophily in coauthorship networks of East European sociologists”. În: Scientific reports, nr. 6, 2016; 3. Chris Chambers. The Seven Deadly Sins of Psychology. New Jersey: Princeton University, Press, 2017; 4. Emilian Mihailov. Arhitectonica moralității. București: Editura Paralela 45, 2017 5. Valentin Mureșan. Comentariu la Etica Nicomahică (ediția a II-a revizuită). București: Humanitas, 2007; 6. Valentin Mureșan. Managementul Eticii în Organizații. București: Editura Universității din București, 2009; 7. Liviu Papadima (ed.), Deontologie academică. Curriculum cadru, București: Editura Universității din București, 2017, disponibilă online la: https://www.unibuc.ro/wp-content/uploads/sites/7/2018/09/Deontologie-Academica-Curriculum-cadru.pdf; 		
8.2 Seminar/laborator/proiect	Metode de predare	Observații
Tema. 1. Dileme etice. Cultura etică	Problematizarea, demonstrația, studiul de caz	2
Tema 2. Cauzele conflictelor de interese și aplanarea acestora	Problematizarea, demonstrația, studiul de caz	2
Tema 3. Metode și tehnici de integritate academică	Problematizarea, demonstrația, studiul de caz	4
Tema 4. Studiu de caz privind etica și integritatea academică	Problematizarea, demonstrația, studiul de caz	2
Tema 5. Studiu de caz privind etica și integritatea în cercetare	Problematizarea, demonstrația, studiul de caz	2



Tema 6. Întocmirea unei proceduri de sesizare privind etica și integritatea academică	Problematicizarea, demonstrația, studiul de caz	2
Bibliografie 1. Singer, Peter, Tratat de Etică, Editura Polirom, București, 2006 2. Șercan, Emilia, Deontologie academică: ghid practic, Editura Universității din București, 2017 3. Manualul european privind etica în cercetare elaborat de Comisia Europeană, http://datecdi.ro/sites/default/files/uploads/1.%20ghid%20privind%20etica%20%20C3%AE%20cercetarea%20%20C8%99tiin%20%20C8%9Bfic%20%20C4%83%20.pdf , 15.04.2019		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul acestei discipline a fost alcătuit prin raportare la curricula unor universități occidentale de prestigiu, dar și prin raportare la necesitățile absolvenților de asumare a comportamentului economic responsabil.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Înșușirea principalelor concepte, teorii, principii și politici de dezvoltare durabilă	Prezentare de proiect care să includă și aspecte teoretice ale problematicii analizate la curs, împreună cu aspectele practice însușite la seminarii	50%
	Prezența și participarea activă la dezbaterile din cadrul seminariilor	Se va cuantifica prezența la seminarii și încadrarea în termenele stabilite pentru teme precum și participarea activă cu întrebări sau observații	10%
10.5 Seminar/laborator/proiect	Elaborarea proiectului de seminar	Teme intermediare, care vor fi predate pe parcurs, la termenele stabilite. Temele vor fi integrate ulterior în proiectul final.	40%
10.6 Standard minim de performanță: nota minim 5			
Prezentarea minim unui proiect în cadrul seminariilor din care sa reiasă însușirea critic-constructivă a analizei unei probleme specifice în domeniul eticii și integrității academice.			

Data completării

20.09.2025

Semnătura titularului de curs

Conf. univ. dr. Alexandru Stratan

Semnătura titularului de seminar

Conf. univ. dr. Alexandru Stratan

Data avizării în departament

.....

Semnătura directorului de departament

.....

