

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
1.2. Facultatea / Departamentul	Facultatea Transfrontalieră
1.3. Catedra	Departamentul de Științe socio-umane
1.4. Domeniul de studii	Filologie
1.5. Ciclul de studii	Master
1.6. Programul de studii/Calificarea	Limbi moderne în dialog intercultural (română, rusă, engleză) (la Chișinău)

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Limba engleză pentru scopuri specifice				
2.2. Titularul activităților de curs	Usatîi Larisa				
2.3. Titularul activităților de seminar	Usatîi Larisa				
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	3	2.6. Tipul de evaluare	V
2.7. Regimul disciplinei					Ob.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2. curs	1	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs	14	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					20
Examinări					5
Alte activități.....					2
3.7. Total ore studiu individual		97			
3.8. Total ore pe semestru		125			
3.9. Numărul de credite		5			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	•
4.2. de competențe	• Limbile A, B, C nivel B2/C1

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Sală de curs dotată cu videoproiector • Parcurgerea anticipată a bibliografiei indicate în vederea dezbaterii cu profesorul. • Prezența la orele de curs este obligatorie pentru toți studenții.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• Sală de seminar dotată cu videoproiector • Prezența la orele de seminar este obligatorie pentru toți studenții

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	CP1. Comunicarea și interacțiunea în limbi străine; CP3. Mediarea interculturală; CP4. Utilizarea eficientă a informațiilor din domeniul lingvisticii române, ruse și engleze; CP5. Redactarea și revizuirea de tipuri de text (informativ, argumentativ, documentar) în cele trei limbi de studiu; CP6. Traducerea discursurilor specializate în perechile română-rusă, rusă-română, engleză-rusă, rusă-engleză;
Competențe transversale	CT1. Îndeplinirea la termen, în mod riguros, eficient și responsabil, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor etice și a deontologiei profesionale; CT2. Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup, deprinderea și exercitarea rolurilor specifice în munca de echipă, prin dezvoltarea abilităților de comunicare interpersonală; CT3. Autoevaluarea nevoii de formare profesională și identificarea resurselor și modalităților de formare și dezvoltare personală și profesională în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	- Dezvoltarea capacității de conștientizare a limbii (language awareness) atât prin compararea limbii engleze cu limba română cât și cu alte limbi străine (rusa) cunoscute de către studenți; - Stimularea interesului pentru problematica disciplinei și pentru pregătirea viitoarei profesii.
7.2. Obiectivele specifice	- Dezvoltarea capacității de cunoaștere și înțelegere a problematicii specifice componentei morfologice a limbii engleze, mărirea vocabularului; - Dezvoltarea fluentei orale, utilizarea unui lexic de specialitate, a unui limbaj expresiv, nuanțat, adecvat contextului abordat - Înțelegerea articolelor de specialitate, lucrări de cercetare și materiale de bibliotecă - Scrierea textelor academice și lucrări de specialitate.

8. Conținuturi

8. 1. Curs	Metode de predare	Observații
1. TEHNOLOGIA ȘI SOCIEATEA 1.1. Inovații tehnologice 1.2. Cele mai importante inovări tehnologice 1.3. Tehnologiile în sport. Inventatori.	Prelegerea, expunerea, prezentare asistată de calculator (Power Point) Problematizare și învățare prin descoperire Conversație și comentariu de text.	2h
2. LUMEA AFACERILOR. 6.1. Economie și comerț. 6.2. Viața economică. 6.3. Sectoare de activitate. 6.4. Globalizarea. 6.5. Consum. 6.6. Bani și bănci		2h
3. CONDIȚII DE MUNCĂ 3.1. Salariu, concedii, concediere. 3.2. Cerere de concediu. 3.3. Sondaj privind timpul de lucru. 3.5 Condiții de muncă. 3.6. Vocabular tematic /		2 h
4. MEDIA. JURNALISM 4.1. Introducere în mass media 4.2. Media, societatea, cultura și tu 4.3. Înțelegerea Media și Culturii		2h
5. PUBLIC SPEAKING 5.1. Explorarea Public Speaking. 5.2. Public Speaking: modele de discurs 5.3. Tehnici utile în Public Speaking		4h
6. TEHNICI DE DEZVOLTARE A COMUNICĂRII INTERCULTURALE 6.1. Conceptul de cultură și impactul în procesul de comunicare. 6.2. Modele de cultură 6.3. Tehnici de dezvoltare a competenței interculturale		2h
8. 2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Texte. Vocabular tematic. Exerciții gramaticale.	Prezentare Problematizare și învățare prin descoperire Conversație și comentariu de text	14 h
2. Texte. Vocabular tematic. Exerciții gramaticale.		
3. Texte. Vocabular tematic. Exerciții gramaticale.		
4. Texte. Vocabular tematic. Exerciții gramaticale.		
5. Texte. Vocabular tematic. Exerciții gramaticale.		
6. Prezentări ale discursurilor pe teme: 1. Importance of education for professional growth. 2. Benefits of E-learning.		

3.E-learning vs classroom learning. 4.Should teachers and students connect on social media. 5.Should schools give homework 6.Theory or practice- Which is the right measure for success. 7.Different forms of learning and teaching.	Discuții în grupuri și în plen, exerciții Prezentări PPT Însoțite de suport audio-video (max.15 min)	
BIBLIOGRAFIE 1. Osman, Silvia. Basic English for Communication and Political Science, Editura Universitara, Bucuresti, 2011, ISBN 978-606-591-266-3 2 2. Osman, Silvia. English for Specific Purposes: Political Science, International Relations and Journalism (I), Editura Universitara, ISBN978-606-28-0046-8 , Bucuresti, 2014. 3. Glendinning, E. and Alison Pohl, Technology 1, OUP, 2008 4. Usatii, L. The Praxiology of Intercultural Communication, Chișinău, 2024. ISBN 978-9975-46-923 4.378.091:811.111(075.8		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei vizează dezvoltarea competențelor studenților în acord cu cerințele standardelor profesionale și încearcă să se adapteze la cerințele pieței muncii. Aceste cerințe sunt formulate în cadrul întâlnirilor periodice cu reprezentanți ai mediului profesional.
--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Cunoașterea conceptelor, noțiunilor și a teoriilor prezentate la curs	Examen după subiecte formulate	50%
10.5. Seminar/laborator	Participare activă la seminarii. Realizarea activităților practice, rezolvarea exercițiilor	orală (O): conversația; expunerea liberă practică : aplicații; referat; portofoliu, proiect	40%
	- Manifestări atitudinale	-participare activă, conștiinciozitate, interes pentru studiul individual și în grup	10%
10.6. Standard minim de performanță Standarde minime pentru nota 5: - însușirea principalelor noțiuni, idei, teorii; - cunoașterea problemelor de bază din domeniu; Standarde minime pentru nota 10: - abilități, cunoștințe certe și profund argumentate; - exemple analizate, comentate; - mod personal de abordare și interpretare; - parcursarea bibliografiei.			

Data completării

01.10. 2024

Semnătura titularului de curs

Lect. dr. Larisa Usatii

Semnătura titularului de seminar

Lect. dr. Larisa Usatii

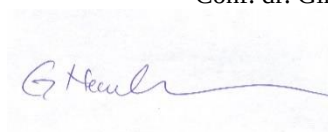


Data avizării în catedră

10.10.2024

Semnătura director de departament

Conf. dr. Gina Aurora Necula

A handwritten signature in blue ink, appearing to read "G. Necula", followed by a long horizontal flourish.