

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
1.2 Facultatea	Facultatea Transfrontalieră
1.3 Catedra	Departamentul de Științe generale
1.4 Domeniul de studii	Filologie
1.5 Ciclul de studii	Program de studii universitare de masterat (ciclul II)
1.6 Programul de studii/Calificarea	Limbi moderne în dialog intercultural (ro/ru/en) - Ismail

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Semantică lexicală (română)						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. dr. Svetlana Dermenji Gurgurov						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. dr. Svetlana Dermenji Gurgurov						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Ob

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					4
Examinări					3
Alte activități					-
3.7 Total ore studiu individual		97			
3.9 Total ore pe semestru		125			
3.10 Numărul de credite		5			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Video proiector, handouts
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	DVD, PC, dicționare, enciclopedii, conexiune la internet

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	CP4. Utilizarea eficientă a informațiilor din domeniul lingvisticii române, ruse și engleze; CP5. Redactarea și revizuirea de tipuri de text (informativ, argumentativ, documentar) în cele trei limbi de studiu;
Competențe transversale	CT1. Îndeplinirea la termen, în mod riguros, eficient și responsabil, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor etice și a deontologiei profesionale; CT2. Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup, deprinderea și exercitarea rolurilor specifice în munca de echipă, prin dezvoltarea abilităților de comunicare interpersonală; CT3. Autoevaluarea nevoii de formare profesională și identificarea resurselor și modalităților de formare și dezvoltare personală și profesională în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii.

--	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Obiectivul general al disciplinei „ Semantica lexicală ” este de a oferi studenților o înțelegere aprofundată a sensului cuvintelor și al unităților lexicale din limba română, explorând relațiile semantice dintre acestea. Disciplina își propune să dezvolte abilități de analiză a sensurilor lexicale, identificând fenomenul de polisemie, sinonimie, antonimie și omonimie, și să ajute studenții să aprecieze rolul contextului în determinarea sensului cuvintelor și frazelor.
7.2 Obiectivele specifice	• Studiul sensurilor denotative și conotative ale cuvintelor și identificarea diferențelor acestora în diverse contexte lingvistice. • Analiza fenomenului de polisemie și înțelegerea modului în care un cuvânt poate avea mai multe sensuri în funcție de contextul de utilizare. • Investigarea relațiilor semantice între cuvinte: sinonimie, antonimie, omonimie și omofonie. • Aplicarea cunoștințelor teoretice în analiza unui text, identificând și explicând relațiile semantice dintre cuvintele și frazele acestuia.

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere în semantica lexicală. Definirea semanticii lexicale. Distincția între semantica lexicală și semantica propozițională. Importanța semanticii lexicale în studierea limbii. 2. Sensul cuvintelor: Sensul denotativ și sensul conotativ. Analiza diferenței dintre sensul denotativ și sensul conotativ al cuvintelor. . 3. Polisemia: Un cuvânt, mai multe sensuri. Definirea polisemiei și analiza fenomenului în limba română. Exemple de cuvinte polisemice și contextul în care sensurile diferite devin evidente. 4. Omofonia și omonimia în limba română. Distincția între omofonii și omonimii. Analiza cuvintelor care au forme identice dar sensuri diferite. 5. Sinonimia și antonimia. Studiul sinonimiei și antonimiei, rolul acestor relații semantice în construcția sensului și diversitatea semantică a limbii române. 6. Frazologia și relațiile semantice între cuvinte. Analiza modului în care cuvintele se combină în frază pentru a construi sensuri complexe. Relațiile semantice între elementele frazei: acord, subordonare, coordonare. 7. Semantica derivativă: Derivarea sensurilor prin afixe și compunere. Cum se formează sensurile noi prin utilizarea afixelor și a procedurilor de compunere în limba română. Analiza cuvintelor derivate și compuse.	Problematizarea; explicația; dezbaterea; conversația euristică; metode de dezvoltare a gândirii logice PPT	2 ore pentru fiecare temă
Bibliografie		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații

1. Identificarea sensurilor denotative și conotative ale unor cuvinte dintr-un text literar.	Exerciții	2 ore pentru fiecare temă
2. Analiza fenomenului de polisemie: alegerea unui cuvânt și identificarea sensurilor sale în contexte diferite.		
3. Exercițiu de omonimie: identificarea cuvintelor omonime și explicarea diferențelor de sens.		
4. Crearea unui tabel de sinonime și antonime pentru un set de cuvinte date, explicând diferențele subtile de sens.		
5. Analiza semantică a unei fraze, identificând relațiile semantice între cuvintele care o formează.		
6. Exercițiu de analiză a sensurilor derivatului unui cuvânt prin adăugarea unui sufix sau prefix.		
7. Compunerea unui text în care să fie utilizate cuvinte cu sensuri polisemice, explicând sensul fiecărei utilizări.		
Bibliografie		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul cursului este corelat cu:

- cerințele pieței în contextul globalizării;

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Prezența la curs și acuratețea notițelor în timpul audierii explicațiilor Participarea activă la dezbateri, prin intervenții, întrebări, etc. Utilizarea corectă a conceptelor și a metalimbajului Prezentări ale unor proiecte, referate, PPT legate de tematica cursului	Participarea activă prin intervenții pertinente (răspunsuri corecte, completări, comparații între texte sursă și texte țintă) Evaluarea aplicațiilor practice incluse în portofoliu	10% 25%
	Aplicarea corectă și firească a explicațiilor teoretice; contextualizări corecte Identificarea aspectelor teoretice discutate Analiza corectă a conceptelor prin aplicații modulare pe texte	Participarea activă (răspunsuri corecte, completări, comparații între texte sursă și texte țintă) Aplicații Întocmirea unui portofoliu de aplicații practice concentrate, în general, pe aspectele dezbătute la curs	10% 25%
		Examen final	30%
10.6 Standard minim de performanță			
• participare la minimum 6 din cele 7 cursuri și 6 din cele 7 seminare • pregătirea sarcinilor de seminar; pregătirea unui portofoliu de aplicații practice			

Data completării

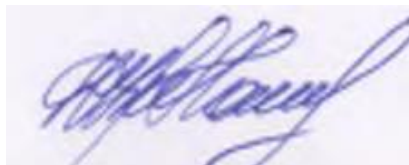
01.10.2024

Semnătura titularului de curs

Lect. dr. Svetlana Dermenji Gurgurov

Semnătura titularului de seminar

**Lect. dr. Svetlana Dermenji
Gurgurov**



Data avizării în departament

10.10.2024

Semnătura directorului de departament

Conf. dr. Gina Aurora Necula

