

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
1.2 Facultatea	Transfrontalieră
1.3 Departamentul	Științe socio-umane
1.4 Domeniul de studii	Filologie
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii/Calificarea	Limbi moderne în dialog intercultural (română, rusă, engleză)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Structura limbii engleze (EN)						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. hab. Mariana Neagu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Prof. univ. dr. hab. Mariana Neagu						
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	obligatorie

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	din care: 3. 2 curs	1	3. 3 seminar	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	14	din care: 3. 5 curs	14	3. 6 seminar	28

Distribuția fondului de timp	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	25
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	25
Tutoriat	20
Examinări	2
Alte activități	-

3.7 Total ore studiu individual	97
3.9 Total ore pe semestru	125
3.10 Numărul de credite	5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Limba engleza generala
4.2 de competențe	Integrarea cunoștințelor de curriculum în cele de domeniu și de specialitate (Cultura și civilizație, Interculturalitate, Imagologie)

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Curs interactiv în care se încearcă atragerea și participarea studenților la problematicile abordate și la discuții pe marginea expunerii. Se impune respectarea disciplinei universitare (punctualitate și comportament adecvat din partea cadrelor didactice și studenților, respect reciproc), în condițiile dezvoltării unei relații de parteneriat între student și profesor, în care fiecare își asumă responsabilitatea atingerii rezultatelor învățării. Cadrul didactic își asumă proiectarea metodelor și a mediilor de învățare centrate pe student, cu mai puțin accent asupra responsabilității tradiționale de a transmite doar informații.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Seminariile se desfășoară pe baza tematicii aferente, stimulându-se activitatea individuală a studenților și utilizarea materialelor de studiu și laborator. Se impune respectarea disciplinei academice, iar rezultatele învățării sunt explicate și discutate cu studenții din perspectiva relevanței acestora pentru formarea competențelor specifice, profesionale și transversale.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	CP1. Comunicarea și interacțiunea în limbi străine; CP2. Analiza și corelarea problemelor similare din diferite culturi; CP4. Utilizarea eficientă a informațiilor din domeniul lingvisticii române, ruse și engleze; CP5. Redactarea și revizuirea de tipuri de text (informativ, argumentativ, documentar) în cele trei limbi de studiu;
Competențe transversale	CT1. Îndeplinirea la termen, în mod riguros, eficient și responsabil, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor etice și a deontologiei profesionale; CT2. Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup, deprinderea și exercitarea rolurilor specifice în munca de echipă, prin dezvoltarea abilităților de comunicare interpersonală; CT3. Autoevaluarea nevoii de formare profesională și identificarea resurselor și modalităților de formare și dezvoltare personală și profesională în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoaștere, înțelegere, explicare și interpretare: Obiectivul acestui curs este de a oferi studenților toate abilitățile necesare pentru folosirea unei limbi engleze literare corecte și pentru abordarea unui vocabular specific domeniului <i>Limbilor moderne și interculturalității</i> . Cursul va aborda “sentence correction” (corectitudinea propozițiilor), “critical thinking” (gândirea critică), “reading comprehension” (citirea textului și interpretarea acestuia). “Sentence correctness” abordează gramatica și exprimarea, “critical thinking” testează gândirea logică și capacitatea de a interpreta, “reading comprehension” se referă la capacitatea studenților de a citi, traduce și interpreta.
7.2 Obiectivele specifice	1. înțelegerea cuvintelor (izolate sau în context) 2. recunoașterea timpurilor și modurilor verbale, pronumelor personale și a celorlalte părți de vorbire 3. identificarea și înțelegerea propozițiilor 4. construirea de propoziții și parafrazări 5. înțelegerea și conceperea unui discurs ce implică mai mulți colocutori 6. capacitatea de a participa la toate dezbaterile din timpul cursului 7. capacitatea de a aborda o anumită temă 8. capacitatea de a rezuma ceea ce este scris sau vorbit 9. citirea frazelor și paragrafelor 10. capacitatea de a face o lectură intensivă (“scanning and skimming”) 11. capacitatea de a face o lectură extensivă (pentru informații specifice) 12. scrierea de contexte ce demonstrează corectitudine lexicală și semantică

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Substantivul: număr, gen, caz Adjectivul – 2 ore 2. Exprimarea relațiilor temporale prin intermediul verbului. Timp gramatical; definiție. Perspectivă și referință. Sensurile exprimate prin timpul prezent: (a) stări prezente sau nelimitate în timp, (b) acțiuni recurente în prezent, (c) acțiuni în desfășurare în prezent – 2 ore 3. Sensurile exprimate prin timpul trecut: (a) acțiuni definite în trecut, (b) trecutul cu referință la prezent și viitor – 2 ore 4. Sensurile exprimate prin timpul viitor: (a) predicții, (b) evenimente programate, (c) intenții, (d) evenimente iminente, (e) viitor anterior – 2 ore 5. Modul Condițional și propozițiile condiționale – 2 ore 6. Modul Subjonctiv – 2 ore 7. Folosirea verbelor modale și distribuția lor. Verbele modale în raport cu timpul gramatical, aspectul și diateza – 2 ore	Prelegerea	
Bibliografie: Chirălescu, M., Paidos C. 2009. <i>Proficiency in English</i>. Iași: Institutul European Cook, J., Gethin, A.. 2007. <i>A New Way to Proficiency in English</i>. Oxford Croitoru, Elena. 2002. <i>Modals, Tenses, Aspect</i>. Galați: Editura Fundației Universitare "Dunărea de Jos" Gălățeanu-Fărnoagă, G. 2004. <i>Limba engleză în conversație</i>. București: Ed. Științifică și Enciclopedică Hulban Horia. 2001. <i>English for You</i>, Iași: Ed. Răzeșu Health, R.B. 2006. <i>Impact Assignments in English</i>, London: Longman Lupuleasa, R. 2008. <i>Ready for Exams</i>. Iași: Polirom Martin, M. Combe. 2004. <i>Listening and Comprehending</i>, Macmillan		

Palmer, F. R. 1991. *Mood and Modality*. Cambridge: Cambridge University Press
 Peters, Jo-Ann. 2008. *Let's Learn English. Metodă Larousse de învățare a limbii engleze*. Bucuresti: Ed. Teora

8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Substantivul (număr, gen, caz) și adjectivul – 2 ore 2. Verbul (Prezentul Simplu și Continuu, Trecutul Simplu și Continuu, Prezentul Perfect, Trecutul Perfect, tipurile de viitor, Modul Conditional, Subjonctivul, Verbele Modale, diateza) – 9 ore 3. Prepoziția – 1 ora 4. Tipuri de propoziții și construcții – 2 ore	identificarea și aprofundarea fenomenelor și noțiunilor predate la curs prin exerciții de gramatică; citirea, traducerea, auditiile, brainstorming-ul, proiectul	

Bibliografie:

Chirălescu, M., Paidos C. 2009. *Proficiency in English*. Iași: Institutul European
 Cook, J., Gethin, A.. 2007. *A New Way to Proficiency in English*. Oxford
 Croitoru, Elena. 2002. *Modals, Tenses, Aspect*. Galați: Editura Fundației Universitare "Dunărea de Jos"
 Gălățeanu-Fârnoagă, G. 2004. *Limba engleză în conversație*. București: Ed. Științifică și Enciclopedică
 Hulban Horia. 2001. *English for You*, Iași: Ed. Răzeșu
 Health, R.B. 2006. *Impact Assignments in English*, London: Longman
 Lupuleasa, R. 2008. *Ready for Exams*. Iași: Polirom
 Martin, M. Combe. 2004. *Listening and Comprehending*, Macmillan
 Peters, Jo-Ann, 2008. *Let's Learn English. Metodă Larousse de învățare a limbii engleze*. Bucuresti: Ed. Teora

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea terminologiei utilizate în abordarea problemelor grupului verbal în limba engleză.	Teste pe parcursul semestrului	20%
	Capacitatea de utilizare adecvată a noțiunilor referitoare la grupul verbal în limba engleză.	Examen	30%
10.5 Seminar/laborator	Evaluarea include aprecierea gradului de însușire a cunoștințelor și deprinderilor în funcție de potențialul studentului; nivelul, calitatea și temeinicia cunoștințelor (deprinderilor) în raport cu obiectivele didactice și operaționale ale disciplinei, dar și în raport cu acumulările anterioare (inițiale); modul de prezentare a cunoștințelor, interpretare, corelare, extrapolare, utilizare și aplicare a cunoștințelor; gradul de implicare al studentului (implicare, inițiativă, participarea la activitățile de învățământ).	Evaluarea performanțelor studenților se realizează pe întreaga perioadă de desfășurare a învățământului, prin teste curente și periodice, teste, lucrări (proiecte). Evaluarea formativă (curentă și periodică) a pregătirii studenților se realizează prin sarcini de lucru individuale și/sau de grup, lucrări practice, referate, recenzii, teste periodice etc.	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Evaluarea cunoștințelor și competențelor dobândite de studenți se realizează conform articolului 144 al.(3) din Legea Educației Naționale, prin note întregi de la 10 la 1, nota 5 certificând dobândirea competențelor minimale aferente disciplinei și promovarea examenului. Obținerea notei de trecere la verificarea			

cunoștințelor și competențelor dobândite de studenți la lucrările practice, în cadrul verificărilor pe parcurs, este condiția obligatorie pentru prezentarea la examenul final (sumativ), respectiv condiție preliminară de care depinde promovabilitatea.

Data completării

01.10.2024

Semnătura titularului de curs,

Prof. univ. dr. hab. Mariana Neagu

Semnătura titularului de seminar,



Data avizării în departament

10.10.2024

Semnătura directorului departamentului,

Conf. dr. Gina Aurora Necula

