

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
1.2 Facultatea / Departamentul	Facultatea Transfrontalieră
1.3 Catedra	Departamentul de Științe socio-umane
1.4 Domeniul de studii	Filologie
1.5 Ciclu de studii	Masterat
1.6 Programul de studii/Calificarea	Limbi moderne în dialog intercultural (română, rusă, engleză)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Structura limbii ruse (RU)						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. dr. Alexandra Bibicu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. dr. Alexandra Bibicu						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Ob.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					4
Examinări					3
Alte activități					-
3.7 Total ore studiu individual	97				
3.9 Total ore pe semestru	125				
3.10 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	• Limba rusă, nivel avansat (B2)

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Videoproiector pentru prezentări PowerPoint
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• Videoproiector pentru prezentări PowerPoint, număr suficient de calculatoare pentru lucrul în echipă, în vederea îndeplinirii sarcinilor de lucru la clasă

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	CP1. Comunicarea și interacțiunea în limbi străine; CP2. Analiza și corelarea problemelor similare din diferite culturi; CP4. Utilizarea eficientă a informațiilor din domeniul lingvisticii române, ruse și engleze;
-------------------------	---

Competențe transversale	CT1. Îndeplinirea la termen, în mod riguros, eficient și responsabil, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor etice și a deontologiei profesionale; CT2. Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup, deprinderea și exercitarea rolurilor specifice în munca de echipă, prin dezvoltarea abilităților de comunicare interpersonală; CT3. Autoevaluarea nevoii de formare profesională și identificarea resurselor și modalităților de formare și dezvoltare personală și profesională în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii.
--------------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Oferă studenților o înțelegere aprofundată a structurii gramaticale a limbii ruse, concentrându-se pe interacțiunea dintre morfologie (forma cuvintelor) și sintaxă (organizarea cuvintelor într-o propoziție). Disciplina își propune să dezvolte abilități de analiză morfosintactică, ajutând studenții să identifice și să aplice corect structurile gramaticale ale limbii ruse în diverse contexte lingvistice.
7.2 Obiectivele specifice	• Înțelegerea formării cuvintelor prin flexiune și derivare, identificarea părților de vorbire și a formelor acestora în propoziție. • Identificarea structurilor propoziționale și frazale, înțelegerea relațiilor sintactice între cuvinte și propoziții. • Dezvoltarea abilității de a traduce și construi propoziții corecte din punct de vedere morfosintactic. • Examinarea particularităților sintactice ale limbii ruse – Studiul ordinii cuvintelor și rolului cazurilor gramaticale în structurarea propozițiilor.

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere în morfosintaxa limbii ruse. Definiție și obiective ale morfosintaxei. Relația între morfologie și sintaxă. Importanța morfosintaxei în studiul limbii ruse. 2. Morfologia părților de vorbire: Substantivele, adjectivele, pronumele. Declinația substantivelor și a adjectivelelor: cazuri, număr, gen. Utilizarea pronumelor în funcție de cazuri și rolul lor sintactic. 3. Verbul în limba rusă: Conjugarea și tipologia verbelor Conjugarea verbelor: moduri, timpuri, aspecte, diateze. Analiza verbului în frază și rolul său sintactic. 4. Adverbul și prepozițiile în limba rusă. Funcția adverbială a cuvintelor, formele adverbiale. Utilizarea prepozițiilor și rolul lor în construirea propozițiilor. 5. Sintaxa propoziției simple: Structuri nominale și verbale. Constituirea propozițiilor nominale și verbale. Ordinea cuvintelor și rolul cazurilor în stabilirea funcției sintactice. 6. Propozițiile complexe: Subordonarea și coordonarea propozițiilor. Analiza propozițiilor subordonate și coordonate în limba rusă. Tipuri de propoziții subordonate (subiect, complement, atributivă etc.). 7. Sintaxa frazei și relațiile între propoziții. Structuri frazale în limba rusă. Conectivitatea între propoziții în frază. Analiza frazelor complexe cu multiple propoziții subordonate.	expunerea, prelegerea, conversatia, exercițiul și problematizarea	2 ore fiecare temă

Bibliografie		
1. Шведова, Н. Ю. <i>Грамматика современного русского языка</i>. Москва: Наука, 2010. 2. Зализняк, А. А. <i>Морфология русского языка</i>. Москва: Издательство Московского университета, 2002. 3. Бабайцева, В. В. <i>Синтаксис современного русского языка</i>. Москва: Логос, 2014. 4. Институт русского языка АН СССР. <i>Русская грамматика</i>. 2-е изд., Москва: Наука, 1980.		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Analiza sintactică a unei propoziții simple, identificând subiectul, predicatul și complementul.	Lucrul în echipă Exercițiu individual	2 ore fiecare temă
2. Identificarea cazurilor substantivelor și adjectivelor într-un text rusesc și analiza funcției lor sintactice.		
3. Conjugarea unui verb rus la diferite moduri și timpuri, urmată de analiza rolului sintactic al verbului în propoziție.		
4. Exercițiu de identificare a adverbilor și prepozițiilor într-un text și analiza funcției lor în propoziție.		
5. Construirea propozițiilor subordonate în limba rusă și analiza relației de subordonare.		
6. Exercițiu de reconstrucție a propozițiilor complexe, evidențiind propozițiile principale și subordonate.		
7. Realizarea unui exercițiu de analiză sintactică a unei fraze complexe cu propoziții coordonate și subordonate.		
Bibliografie		
1. Шведова, Н. Ю. <i>Грамматика современного русского языка</i>. Москва: Наука, 2010. 2. Зализняк, А. А. <i>Морфология русского языка</i>. Москва: Издательство Московского университета, 2002. 3. Бабайцева, В. В. <i>Синтаксис современного русского языка</i>. Москва: Логос, 2014. 4. Институт русского языка АН СССР. <i>Русская грамматика</i>. 2-е изд., Москва: Наука, 1980.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina e concepută pentru a răspunde cerințelor angajatorilor din domenii precum traducerea, învățământul, jurnalismul și interpretariatul. Studenții sunt pregătiți să aplice structuri morfosintactice corecte, esențiale în aceste profesii, având în vedere cerințele tehnice și stilistice ale limbii ruse. Cunoștințele dobândite în cadrul acestei discipline sunt interconectate cu alte domenii academice, precum lingvistica aplicată și traducerea specializată. Astfel, studenții sunt pregătiți nu doar să înțeleagă și să aplice morfosintaxa limbii ruse, ci și să integreze aceste competențe în diverse domenii profesionale.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Frecvența și implicarea în desfășurarea orei de curs	Aplicarea unui sistem de înregistrare a participării studenților la discuții/ conversații tematice vizând tema cursului	50%
10.5 Seminar/laborator	Realizarea temelor de casă și a unui portofoliu specific	Verificarea corectitudinii temelor de casă în timpul seminarului	50%
10.6 Standard minim de performanță			

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data completării

01.10.2024

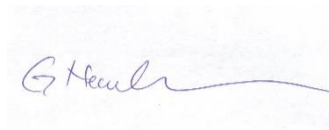
Lect. dr. Alexandra Bibicu

Data avizării în catedră

10.10.2024

Semnătura directorului de departament

Conf. dr. Gina Aurora Nacula

A handwritten signature in blue ink, appearing to read "G. Nacula", with a long horizontal flourish extending to the right.