

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
1.2 Facultatea / Departamentul	Facultatea Transfrontalieră
1.3 Catedra	Departamentul de științe socio-umane
1.4 Domeniul de studii	Filologie
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studii/Calificarea	Limbi moderne în dialog intercultural (ro/ru/en)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	etică și integritate academică						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. dr. Cojocaru Radion						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. dr. Cojocaru Radion						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutorat					-
Examinări					2
Alte activități.....					-
3.7 Total ore studiu individual		72			
3.9 Total ore pe semestru		90			
3.10 Numărul de credite		4			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu este cazul
4.2 de competențe	• Studenții au acumulat competențe și noțiuni elementare despre corectitudinea academică în ciclul I licență.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• sala de curs, videoproiector, laptop, conexiune internet
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• sala de curs, videoproiector, laptop, conexiune internet

6. Competențele specifice acumulate

Competențe transversale	CT1. Îndeplinirea la termen, în mod riguros, eficient și responsabil, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor etice și a deontologiei profesionale; CT2. Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup, deprinderea și exercitarea rolurilor specifice în munca de echipă, prin dezvoltarea abilităților de comunicare interpersonală; CT3. Autoevaluarea nevoii de formare profesională și identificarea resurselor și modalităților de formare și dezvoltare personală și profesională în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii.
--------------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• înțelegerea importanței studierii eticii și integrității academice
7.2 Obiectivele specifice	• Însușirea de către studenți a unui set de valori și principii etice: libertate academică, integritate morală, competență, corectitudine intelectuală, colegialitate, responsabilitate, respect, toleranță.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Etica academică. Noțiuni introductive	conversația euristică,	2h
2. Practici și principii ale integrității în cercetarea științifică	explicația, exercițiul,	2h

3. Situații de încălcare a eticii și integrității academice	obsevația, munca independentă	2h
4. Codul de etică în cercetare		2h
5. Utilizarea corectă a surselor de documentare; sisteme de citare		2h
6. Sistemele antiplagiat		2h
7. Recapitulare		2h

Bibliografie:

1. Tricia Bertram Gallant. 2008. Academic Integrity in the 21st Century: A Teaching and Learning Imperative. ASHE Higher Education Report, Volume 33, No.5. San Francisco, CA: Jossey Bass Publishers.
2. Tracey Bretag (ed.). 2016. Handbook of Academic Integrity. Singapore: Springer.
3. T. Fishman (ed.). 2017. The Fundamental Values of Academic Integrity. 2nd edition. International
4. M. Josephson and M. Mertz. 2004. Honor Above All. Los Angeles, CA: Josephson Institute of Ethics.
5. James M. Lang. 2013. Cheating Lessons: Learning from Academic Dishonesty. Cambridge, MA: Harvard University Press.
6. Francis L. Macrina. 2014. Scientific Integrity. Washington DC: ASM Press.
7. Donald L. McCabe, Kenneth D. Butterfield and Linda K Tresniño. 2012. Cheating in College: Why Students Do It and What Education Can Do about It. Baltimore: The Johns Hopkins University Press.
8. The European Code of Conduct for Research Integrity. 2017. 2nd edition. Berlin: ALLEA.

8.2. Seminar	Metode de predare	Observații
Principii ale integrității în cercetarea științifică	Studii de caz, activitate pe grupe, problematizarea	2h
Codul de etică în cercetare		2h
Utilizarea corectă a surselor de documentare; sisteme de citare		2h
Sistemele antiplagiat		2h
Prezentare proiecte		6h

Bibliografie

1. Codul general de etică în cercetarea științifică. 2007. București.
2. European Charter for Researchers and the Code of Conduct for the Recruitment of Researchers.
3. Legea 206 / 2004 (modificată și completată) privind buna conduită în cercetarea științifică, dezvoltarea tehnologică și inovare.
4. Legea avertizorilor de integritate, 571 / 2004.
5. Irene Glendinning (2014) Impact of Policies for Plagiarism in Higher Education Across Europe Plagiarism Policies in Romania. Coventry University.
6. Cincea, Melania, 2017. Frăția penal-academică. București: Humanitas
7. Șercan, Emilia. 2016. Fabrica de doctorate sau cum se surpă fundamentele unei nații. București: Humanitas

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținuturile disciplinei sunt în concordanță cu ceea ce se face în alte instituții și centre universitare din țară și cu normele legale în vigoare.
- Conținuturile disciplinei sunt, de asemenea, o importantă bază pentru cercetarea în condiții optime în cadrul programului de cercetare doctorală al Școlii Doctorale de Științe Socio-Umane.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.5 Seminar/laborator	- Rezolvarea corectă și completă a temelor propuse, cu demonstrarea capacității de a explica și de a interpreta conținuturile disciplinei	- analize pe text, chestionare, comentarii și rezumate; discuții pe teme legate de noțiunile studiate; portofolii; referate; studii de caz	30%
	Proiect de cercetare		70%
10.6 Standard minim de performanță			
• Cunoașterea politicilor educaționale naționale în domeniul integrității academice; • Gestionarea eficientă și corectă a surselor din literatura de specialitate în realizarea proiectului final			

Data completării
01.10.2024

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

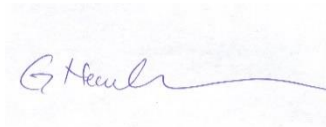
Lect. dr. Cojocaru Radion

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Cojocaru Radion', with a stylized flourish at the end.

Data avizării în catedră

10.10.2024

Semnătura directorului de departament
Conf. dr. Gina Aurora Necula

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'G. Necula', with a long horizontal flourish extending to the right.