FIȘA DISCIPLINEI

1. **Date despre program**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.1 Instituția de învățământ superior | **Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați** |
| 1.2 Facultatea | **Transfrontalieră** |
| 1.3 Departamentul | **Științe Aplicate** |
| 1.4 Domeniul de studii | **Ştiinţa mediului** |
| 1.5 Ciclul de studii | **Licență** |
| 1.6 Programul de studii/Calificarea | **Ecologie şi protecţia mediului (la Chisinau)** **)/ Ecologie și protecția mediului (la Cahul)** |

1. **Date despre disciplină**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.1 Denumirea disciplinei | | | **Etică și integritate academică** | | | | | |
| 2.2 Titularul activităților de curs | | |  | | | | | |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | | |  | | | | | |
| 2.4 Anul de studiu | **III** | 2.5 Semestrul | | **I** | 2.6 Tipul de evaluare | **E** | 2.7 Regimul disciplinei | **Op**. |

1. **Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 2 | din care: 3. 2 curs | 1 | 3. 3 seminar | 1 |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ | 28 | din care: 3. 5 curs | 14 | 3. 6 seminar | 14 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Distribuția fondului de timp** | **ore** |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | 20 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | 10 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | 10 |
| Tutoriat | 3 |
| Examinări | 2 |
| Alte activități | 2 |

|  |  |
| --- | --- |
| 3.7 Total ore studiu individual | 47 |
| 3.9 Total ore pe semestru | 75 |
| 3.10 Numărul de credite | 3 |

1. **Precondiții (acolo unde este cazul)**

|  |  |
| --- | --- |
| 4.1 de curriculum |  |
| 4.2 de competențe |  |

1. **Condiții (acolo unde este cazul)**

|  |  |
| --- | --- |
| 5.1. de desfășurare a cursului | * Sală dotată corespunzător (tabla, videoproiector, ecran de proiecție) |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului | * Sală dotată corespunzător |

|  |  |
| --- | --- |
| **6. Competențele specifice acumulate** | |
| Competențe profesionale | C6.Analiza şi comunicarea informaţiilor cu caracter ştiinţific |
| Competențe transversale | CT2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, pe diverse paliere ierarhice.  CT3. Documentarea în limba română şi cel puţin într-o limbă străină, pentru dezvoltarea profesională şi personală, prin formare continuă şi adaptarea eficientă la noile descoperiri ştiinţifice |

1. **Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)**

|  |  |
| --- | --- |
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | * promovarea culturii de integritate academică în Universitatea “Dunaea de Jos” din Galați * formarea unei conduite oneste, corecte, adecvată din punct de vedere deontologic – al eticii profesionale specifice |
| 7.2 Obiectivele specifice |  |

1. **Conţinuturi**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **8. 1 Curs** | | Metode de predare | Observaţii | |
| Responsabilități și drepturi academice | | Prelegere | 1 oră | |
| Proprietatea intelectuală și dreptul de autor | | 1 oră | |
| Lipsa de integritate academică | | 2 ore | |
| Plagiatul | | 2 ore | |
| Forme de plagiat | | 2 ore | |
| Alte forme de lipsă de onestitate academică | | 2 ore | |
| Identificarea plagiatului | | 2 ore | |
| Consecințe și sancțiuni | | 1 oră | |
| Efectele sociale ale lipsei de integritate academică | | 1 oră | |
|  | **Bibliografie**   1. Emilia Șercan, Deontologie academică: ghid practic Editura Universităţii din Bucureşti, 2017 2. Legea 206/2004 privind buna conduită în cercetarea științifică, dezvoltarea tehnologică și inovare [(ht](http://www.lib.ugal.ro/Legislatie/legislatie_resurse_umane/Legea_206_27_)t[p://www.lib.ugal.ro/Legislatie/legislatie\_resurse\_umane/Legea\_206\_27\_](http://www.lib.ugal.ro/Legislatie/legislatie_resurse_umane/Legea_206_27_) mai\_2004.pdf) 3. Legea 8/1996 a drepturilor de autor și drepturilor conexe [(ht](http://www.orda.ro/fisiere/2015)t[p://www.orda.ro/fisiere/2015](http://www.orda.ro/fisiere/2015)   /Legislatie/Lege\_8\_1996\_ultima\_modificare\_9%20nov\_2015.pdf)   1. Codul de etică şi deontologie profesională universitară al Universității ”Dunărea de Jos” din Galați (<http://ugal.ro/informatii/documente-publice/codul-de-etica-si-deontologie-profesionala-universitara>) 2. Carta Universității ”Dunărea de Jos” din Galați (<http://ugal.ro/informatii/documente-publice/carta-universitatii)> | | |  |
| **8. 2 Seminar** | | Metode de predare | Observaţii | |
| Dimensiunea axiologică a educației | | explicaţia, dezbaterea, studiul de caz, problematizarea | 2 ore | |
| Competitivitatea acadmică | | 2 ore | |
| Proprietatea intelectuală și drepturile de autor | | 2 ore | |
| Plagiatul | | 2 ore | |
| Alte forme de lipsă de onestitate academică | | 2 ore | |
| Consecințe și sancțiuni | | 2 ore | |
| Efectele sociale ale lipsei de integritate academică | | 2 ore | |
| **Bibliografie**   1. Emilia Șercan, Deontologie academică: ghid practic Editura Universităţii din Bucureşti, 2017 2. Legea 206/2004 privind buna conduită în cercetarea științifică, dezvoltarea tehnologică și inovare [(ht](http://www.lib.ugal.ro/Legislatie/legislatie_resurse_umane/Legea_206_27_)t[p://www.lib.ugal.ro/Legislatie/legislatie\_resurse\_umane/Legea\_206\_27\_](http://www.lib.ugal.ro/Legislatie/legislatie_resurse_umane/Legea_206_27_) mai\_2004.pdf) 3. Legea 8/1996 a drepturilor de autor și drepturilor conexe [(ht](http://www.orda.ro/fisiere/2015)t[p://www.orda.ro/fisiere/2015](http://www.orda.ro/fisiere/2015)   /Legislatie/Lege\_8\_1996\_ultima\_modificare\_9%20nov\_2015.pdf)   1. Codul de etică şi deontologie profesională universitară al Universității ”Dunărea de Jos” din Galați (<http://ugal.ro/informatii/documente-publice/codul-de-etica-si-deontologie-profesionala-universitara>) | | | | |

[5] Carta Universității ”Dunărea de Jos” din Galați (<http://ugal.ro/informatii/documente-publice/carta-universitatii)>

1. **Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

* Manifestarea unor atitudini pozitive şi responsabile faţă de domeniul ştiinţific
* Identificarea solutiilor stiintifice de implementare a proiectelor profesionale si tehnologice
* Valorificare optimă şi creativă a propriului potenţial în activităţile ştiinţifice

1. **Evaluare**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere  din nota finală |
| 10.4 Curs | Nota acordata pentru temele de casă | Evaluare periodica | 30 % |
| Nota acordată la examinarea finală | Verificare scrisă | 50% |
| 10.5 Seminar | Note obţinute la testele periodice | Colocviu | 20% |
| 10.6 Standard minim de performanţă | | | |
| * prezenta obligatorie la orele de seminar * promovarea colocviului cu nota minima 5 * tema de casa predata si prezentata * promovarea examenului final cu nota minima 5 | | | |

**Data completării Semnătura titularului de curs, Semnătura titularului de seminar,**

**Data avizării în departament Semnătura directorului departamentului,**