FIŞA DISCIPLINEI

1. **Date despre program**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.1 Instituția de învățământ superior | **Universitatea *Dunărea de Jos* Galaţi** |
| 1.2 Facultatea | **Transfrontalieră** |
| 1.3 Departamentul | **Științe aplicate** |
| 1.4 Domeniul de studii | **Ştiinţa mediului** |
| 1.5 Ciclul de studii | **Licență** |
| 1.6 Programul de studii/Calificarea | **Ecologie şi protecţia mediului (la Chisinau)** **)/ Ecologie și protecția mediului (la Cahul)** |

1. **Date despre disciplină**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.1 Denumirea disciplinei | | | **Audit de mediu** | | | | | | |
| 2.2 Titularul activităţilor de curs | | | |  | | | | | |
| 2.3 Titularul activităţilor de seminar | | | |  | | | | | |
| 2.4 Anul de studiu | **III** | 2.5 Semestrul | | | I | 2.6 Tipul de evaluare | **V** | 2.7 Regimul disciplinei | **Op** |

1. **Timpul total estimat** (ore pe semestru al activităţilor didactice)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | | 4 | | din care: 3.2 curs | 2 | 3.3 seminar/~~laborator~~ | 2 |
| 3.4 Total ore din planul de învăţământ | | 56 | | din care: 3.5 curs | 28 | 3.6 seminar/~~laborator~~ | 28 |
| Distribuţia fondului de timp | | | | | | | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | | | 11 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren | | | | | | | 4 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | | | - |
| Tutoriat | | | | | | | - |
| Examinări | | | | | | | 4 |
| Alte activităţi................................... | | | | | | |  |
| **3.7 Total ore studiu individual** | 19 | |  | | | | |
| **3.9 Total ore pe semestru** | 75 | |
| **3. 10 Numărul de credite** | 3 | |

1. **Precondiţii** (acolo unde este cazul)

|  |  |
| --- | --- |
| 4.1 de curriculum |  |
| 4.2 de competenţe |  |

1. **Condiţii** (acolo unde este cazul)

|  |  |
| --- | --- |
| 5.1. de desfăşurare a  cursului | * Nu este cazul |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului | * Sunt necesare cel puţin opt din cele paisprezece prezenţe pentru a putea susţine examenul |

|  |  |
| --- | --- |
| **6. Competenţele specifice acumulate** | |
| **Competenţe profesionale** | * Utilizarea metodelor, instrumentelor, aparaturii şi tehnologiilor în vederea caracterizării ecologice corespunzătoare a factorilor de mediu şi elaborarea de măsuri privind protejarea acestora. * Utilizarea conexiunilor logice cu alte domenii ştiinţifice fundamentale conexe ce permit înțelegerea activităților administrative, economice, sociale și legislative care contibuie la protecția capitalului natural |
| **Competenţe transversale** | * Identificarea rolului dintr-o echipă şi preluarea responsabilităţilor corespunzătoare profilului profesional şi personal; * Dezvoltarea capacităţii de reflecţie critic-constructivă asupra propriului nivel de pregătire profesională în raport cu standardele profesiei; * Aplicarea strategiilor de muncă eficientă şi responsabilă, de punctualitate, seriozitate şi răspundere personală, pe baza principiilor, normelor şi a valorilor codului de etică profesională |

**7. Obiectivele disciplinei** (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

|  |  |
| --- | --- |
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | * Consta in aplicarea unei metodologii care permite evaluarea unei situatii in raport cu o situatie de referinta. Auditul de mediu, sau eco- auditul, este, in acest context, un instrument de gestiune cu ajutorul   caruia se stabileste performanta masurilor aplicate pentru protectia mediului |
| 7.2 Obiectivele specifice | * Evaluarea masurii in care managementul, sistemele si echipamentele de protectie a mediului functioneaza la parametrii proiectati, in concordanta cu cerintele respectarii conditiilor de mentinere a echilibrelor sistemelor naturale; * Analiza sistematica a performantei ecologice reale ce caracterizeaza activitatile dintr-o organizatie. |

1. **Conţinuturi**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 8. 1 Curs | Metode de predare | Observaţii |
| Conceptul de audit. Tipuri de audit | Prelegere,  videomaterial | 2 ore |
| Obiectivele auditului de mediu. Tipuri de audit de mediu  Competenţe fundamentale ale auditorului de mediu | Prelegere,  videomaterial | 2 ore |
| Procesul de audit de mediu: Conţinutul auditului de mediu.  Etapele procesului de audit. Elaborarea documentaţiei auditului de mediu. Tipuri de neconformităţi. Tehnici de auditare | Prelegere, videomaterial | 4 ore |
| Dezvoltarea auditului de mediu: Conţinutul auditului de mediu. Obiective, roluri, responsabilităţi în cadrul auditului de mediu. Legătura dintre auditul sustenabil şi responsabilitatea socială a  corporaţiilor. Programe de audit de mediu. Raporturi de audit de mediu | Prelegere, videomaterial | 4 ore |
| Auditul Sistemelor de Management de Mediu: Stadiile implementării unui sistem de management de mediu.. Eco-auditul (EMAS). Declaraţia de mediu şi marca eco-audit. ISO 14010 – Ghid pentru audit de mediu. ISO 19011. Principii de auditare | Prelegere, videomaterial | 4 ore |
| Auditul evaluării impactului asupra mediului: Evaluarea costurilor de audit. Evaluarea riscului de mediu. Auditul intern şi auditul extern | Prelegere, videomaterial | 6 ore |
| Auditul de prevenire a poluării | Prelegere,  videomaterial | 6 ore |
| Bibliografie   * Artene, Alin, E., (2011), Auditul sistemelor de management al mediului, Editura * Eurostampa, Timișoara. * Carrol B., Turpin T., (2002), Environmental Impact Assessment Handbook. A Practical guide for planners, developers and communities, Thomas Teleford Publishing. * Macoveanu M., Ciubotă-Roşie C., Auditul de mediu, Editura Ecozone, Iaşi, ediţia a-3-a, Seria Managementul mediului, 2008 * Nicoară M., Legislaţia mediului, Editura Universităţii Alexandru Ioan Cuza, Iaşi, 2003 * Panaite M., Nedeff. V., Măcărescu, B., Moşneguţu, E., (2007), Auditul de mediu, Ed. Alma Mater, Bacău. * Rojanschi, V., Grigore, F., et al., (2008), Ghidul evaluatorului şi auditorului de mediu, Editura Economică, Bucureşti. * Rojanschi, V., Bran, F., Diaconu, S., Grigore, F., (2004), Evaluarea impactului ecologic şi auditul de mediu, Editura ASE, Bucureşti. | | |
| 8. 2 Seminar/laborator | Metode de predare | Observaţii |
| Obiectivele auditului de mediu. Tipuri de audit de mediu | Expunere, discuţii,  argumentare | 2 ore |
| Principalele grupe de audit de mediu | Expunere, discuţii,  argumentare | 2 ore |
| Conţinutul unui audit de mediu | Expunere, discuţii,  argumentare | 2 ore |
| Realizarea auditului de mediu. | Expunere, discuţii, | 2 ore |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | argumentare |  |
| Fazele de realizare a auditului de mediu | Expunere, discuţii,  argumentare | 2 ore |
| Auditul sistemelor de management de mediu | Expunere, discuţii,  argumentare | 2 ore |
| Auditul evaluării impactului asupra mediului | Expunere, discuţii,  argumentare | 4 ore |
| Auditul de prevenire a poluării | Expunere, discuţii,  argumentare | 4 ore |
| Realizarea unui audit | Expunere, discuţii,  argumentare | 6 ore |
| Verificare | Argumentare | 2 ore |
| Bibliografie  Teodoru, Traian, Auditul sistemelor de management, Editura Conteca '94, Bucureşti,2005  Matei Macoveanu Camelia Ciubotă-Roşie, AUDITUL DE MEDIU, Editura ECOZONE, IAŞI, 2008, 286 pagini  IWACO B.V., Filiala vest, Rotterdam, “Ghid pentru auditul demediu”, traducerea versiunii din engleză, 1997.  Mirela Panaite, Valentin Nedeff, Bogdan Măcărescu, Emilian Moşneguţu, Auditul de mediu-note de curscaiet de seminar, 2007 | | |

1. **Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conţinutul cursului este în consens cu aşteptările comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatorilor din domeniul Stiintei Mediului. Studentii vor fi familiarizaţi cu metodologia intocmirii auditului de mediu

1. **Evaluare**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere  din nota finală |
| 10.4 Curs | Verificarea cunostintelor  teoretice | Examen scris din partea teoretică | 60% |
|  |  |  |
| 10.5 Seminar/laborator | Verificarea capacitatii de a realiza autonom o sarcina | Evaluare practica ce presupune  identificarea etapelor procesului de auditare dintr-un studiu de caz. | 40% |
|  |  |  |
| 10.6 Standard minim de performanţă | | | |
| Nota finală se calculează făcând media ponderată a notelor de la cele doua sarcini (cea de curs şi cele de seminar).  Studentul trebuie sa obtina minim nota 5 pentru fiecare din cele doua forme de evaluare. | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Data completării | Semnătura titularului de curs | Semnătura titularului de seminar |

Data avizării în catedră

Semnătura directorului de departament