# Date despre program

FIŞA DISCIPLINEI

|  |  |
| --- | --- |
| 1.1 Instituția de învățământ superior | **Universitatea *Dunărea de Jos* Galaţi** |
| 1.2 Facultatea | **Transfrontalieră** |
| 1.3 Departamentul | **Științe aplicate** |
| 1.4 Domeniul de studii | **Ştiinţamediului** |
| 1.5 Ciclul de studii | **Licență** |
| 1.6 Programul de studii/Calificarea | **Ecologie şi protecţia mediului (la Chisinau) / Ecologie și protecția mediului (la Cahul)** |

# Date despre disciplină

|  |  |
| --- | --- |
| 2.1 Denumirea disciplinei | **Analiza economico-financiară a firmei** |
| 2.2 Titularul activităţilor de curs |  |
| 2.3 Titularul activităţilor de seminar |  |
| 2.4 Anul de studiu | **3** | 2.5 Semestrul | 6 | 2.6 Tipul de evaluare | **V** | 2.7 Regimul disciplinei | **DC** |

1. **Timpul total estimat** (ore pe semestru al activităţilor didactice)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 4 | din care: 3.2 curs | 2 | 3.3 seminar/laborator | 2 |
| 3.4 Total ore din planul de învăţământ | 48 | din care: 3.5 curs | 24 | 3.6 seminar/laborator | 24 |
| Distribuţia fondului de timp 52 | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | 22 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren | 10 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | 10 |
| Tutoriat | 5 |
| Examinări | 5 |
| Alte activităţi................................... |  |
| **3.7 Total ore studiu individual** | 52 |  |
| **3.9 Total ore pe semestru** | 100 |
| **3. 10 Numărul de credite** | 4 |

1. **Precondiţii** (acolo unde este cazul)

|  |  |
| --- | --- |
| 4.1 de curriculum |  |
| 4.2 de competenţe |  |

1. **Condiţii** (acolo unde este cazul)

|  |  |
| --- | --- |
| 5.1. de desfăşurare a cursului | Studenţii se vor prezenta la prelegeri, seminarii/laboratoare cu telefoanele mobile închise. Materiale utilizate: tabla de scris şi creta/tabla inteligentă. |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului | Prezenţa obligatorie a studenţilor la evaluarea scrisă din cadrul seminarului. Studenţii se vor prezenta la seminarii cu telefoanele mobile închise.Materiale utilizate: calculator de birou, documente financiar-contabile, tabla de scris şi creta/table inteligentă. |

|  |
| --- |
| **6. Competenţele specifice acumulate** |
| **mpetenţe profesionale** | * Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, metodelor şi instrumentelor de natură financiară în entităţile/organizaţii -le private şi publice -
* Identificarea şi definirea conceptelor, teoriilor, metodelor şi instrumentelor de natură financiară în entităţile/organizaţiile private şi publice
* Explicarea şi interpretarea conceptelor, teoriilor, metodelor şi instrumentelor de natură financiară în entităţile/organizaţiile private şi publice
* Aplicarea conceptelor, teoriilor, metodelor şi instrumentelor de natură financiară în entităţile private şi publice pentru rezolvarea de probleme specifice
* Culegerea, analiza şi interpretarea de date şi informaţii referitoare la probleme economico-financiare – 2 credite.
* Identificarea şi definirea metodelor, tehnicilor şi instrumentelor de culegere, analiză şi interpretare a datelor referitoare la o problemă economico-financiară
* Explicarea metodelor, tehnicilor şi instrumentelor de culegere, analiză şi interpretare a datelor referitoare la o problemă economico-financiară
* Aplicarea metodelor, tehnicilor şi instrumentelor de culegere, analiză şi interpretare a datelor referitoare la o problemă economico-financiară
 |
| **Competenţe transversale** | CT1 Aplicarea principiilor, normelor şi valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă şi responsabilă;CT2 Identificarea rolurilor şi responsabilităţilor într-o echipă plurispecializată şi aplicarea de tehnici de relaţionare şi muncă eficientă în cadrul echipei;CT3 Identificarea oportunităţilor de formare continuă şi valorificarea eficientă a resurselor şi tehnicilor de învăţare pentru propria dezvoltare |

1. **Obiectivele disciplinei** (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

|  |  |
| --- | --- |
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Să familiarizeze studenţii cu practicile, metodele şi instrumentele utilizatepentru evaluarea activităţii economico-financiare desfăşurate în organizaţiile private |
| 7.2 Obiectivele specifice | Să selecteze şi să calculeze indicatorii economico-financiari pentru activităţile desfăşurate la nivelul organizaţiilor privateSă analizeze şi să interpreteze indicatorii economico-financiari la nivelulorganizaţiilor private |

# Conţinuturi

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 8. 1 Curs | Metode de predare | Observaţii |
| **Bazele teoretico-metodologice ale analizei economico- financiară**: Definirea si tipologia analizei economico- financiare; Conţinutul procesului de analiză economico- financiară; Metodologia analizei economico-financiare; Etapele activităţii practice de analiză economico- financiară; | Prelegeri | 6 ore |
| **Analiza diagnostic a activităţii de producţie şi comercializare:** Analiza activităţii de producţie şi comercializare pe baza indicatorilor valorici; Analiza diagnostic a cifrei de afaceri; Analiza diagnostic a valorii adăugate; | Prelegeri | 8 ore |
| **Analiza diagnostic a cheltuielilor întreprinderilor:** Introducere în analiza cheltuielilor de producţie; Analiza cheltuielilor aferente veniturilor; Analiza cheltuielilor de exploatare; Analiza cheltuielilor la 1.000 lei cifră deafaceri; Analiza diagnostic a cheltuielilor variabile; | Prelegeri | 8 ore |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Analiza diagnostic a cheltuielilor fixe; |  |  |
| **Analiza rentabilităţii întreprinderilor:** Contul de profit şi pierdere – principala sursă de informaţii pentrudeterminarea rezultatelor economice ale unei întreprinderi; Analiza diagnostic a profitului; Analiza diagnostic pe baza ratelor de rentabilitate | Prelegeri | 6 ore |
| Bibliografie1. Buhociu F., Moga L., Analiză economică – Teorie şi practică, Partea a II-a, Editura Fundaţiei Universitare

„Dunărea de Jos” Galaţi, 20021. Georgescu, N; Robu, V., Analiză economico-financiară”, Ed. ASE, Bucureşti, 2001;
2. Mărgulescu D., Analiza economico-financiară a întreprinderii, Ed. Economică, Bucureşti,1994 ;
3. Moga, L., Buhociu F., Diagnosticul economic al întreprinderii, Editura Europlus, Galaţi, 2008;
4. Moga, L., Buhociu F., Diagnosticul economic al întreprinderii; Aplicaţii, Editura Didactică şi Pedagogică, Bucureşti, 2009;
5. Stănescu C, Iştefănescu A., Băicuşi A., Analiza economico-financiară a societăţilor comerciale, Ed. Economică, Bucureşti,1994 .
 |
| 8. 2 Seminar/laborator | Metode de predare | Observaţii |
| 1. Dezbateri privind metodele utilizate înanaliza economico - financiară. | Dezbatere | 4 ore |
| 2. Determinarea indicatorilor valorici ai activităţii deproducţie şi comercializare: producţia fabricată, cifra de afaceri, producţia exerciţiului, valoarea adăugată si analiza indicatorilor (dinamică, corelaţii): aplicaţii. | Aplicaţii bazate pe studiide caz Simulări situaţionale privind activităţi economico – financiare reale din cadrul intreprinderilor | 6 ore |
| 3. Analiza diagnostic a cifrei de afaceri (structură, analizăfactorială): aplicaţii. | Aplicaţii bazate pe studiide caz Simulări situaţionale privind activităţi economico – financiare reale din cadrul întreprinderilor | 4 ore |
| 4. Analiza diagnostic a valorii adăugate (structură,analiză factorială): aplicaţii. | Aplicaţii bazate pe studiide caz Simulări situaţionale privind activităţi economico – financiare reale din cadrul întreprinderilor | 4 ore |
| 5. Analiza cheltuielilor de producţie (analiza factorială acheltuielilor la 1.000 lei cifră de afaceri): aplicaţii. | Aplicaţii bazate pe studiide caz Simulări situaţionale privind activităţi economico – financiare reale din cadrul întreprinderilor | 4 ore |
| 6. Analiza diagnostic a profitului: aplicaţii. | Aplicaţii bazate pe studii decaz Simulări situaţionale privind activităţi economico – financiare reale din cadrul întreprinderilor | 4 ore |
| 7. Seminar verificare. | Evaluare scrisă | 2 ore |
| Bibliografie1. Buhociu F., Moga L., Analiză economică – Teorie şi practică, Partea a II-a, Editura Fundaţiei Universitare „Dunărea de Jos” Galaţi, 2002.
2. Georgescu, N; Robu, V., Analiză economico-financiară”, Ed. ASE, Bucureşti, 2001.
3. Moga, L., Buhociu F., Diagnosticul economic al întreprinderii; Aplicaţii, Editura Didactică şi Pedagogică, Bucureşti, 2009.
 |

1. **Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conţinutul disciplinei a fost actualizat prin luarea în considerare a cerinţelor agenţilor economici şi băncilor cu care titularii disciplinei (curs şi seminar) au intrat în contact prin activitatea desfăşurată în afara mediului academic şi a experienţei profesionale dobândite astfel.

# Evaluare

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
| 10.4 Curs | Însuşirea conceptelor,metodelor şi instrumentelor analizei economico-financiară | Examinare grila (teorie) Examinare scris (aplicaţii) | 30%40% |
| Capacitatea de a identifica şi calcula indicatorii pentru evaluarea fiecăruia dintre aspectele activităţii economiceanalizate |
| 10.5 Seminar/laborator | Aprofundarea si Contextualizarea problematicii abordate la cursşi seminar. | Prezentarea la lucrarea scrisă de la penultimul seminar este o cerinţă de acces la examinarea finală.Conţinutul acesteia se stabileşte de către cadrul didactic de comun acord cu titularul de curs şi studenţii.Evaluarea scrisă are ca obiectiv verificarea însuşirii şi utilizării metodelor şi metodologiei analizei economico- financiare necesare cunoaşterii rezultatelor utilizării resurselor umane, materiale şi financiare la nivelul micro sau macroeconomic, în scopul descoperirii şi folosirii de noi posibilităţi de dezvoltare şi perfecţionare continuă a întregii activităţi economice a unei întreprinderi în cursul unei perioade de timp. | 30% |
| Capacitatea de a utiliza corect metodele, modelele şi procesele învăţate, urmare a cunoaşterii şi înţelegeriispecificului analizei economico-financiare. |
| Utilizarea adecvată a Metodologiei analizei economico-financiare. |
| Evaluarea corectă a argumentelor proprii şi a celor susţinute de alţii. |
| Capacitatea de a selecta specificul în aplicarea conceptelor şi functionăriimanagementului întreprinderilor private . |
| 10.6 Standard minim de performanţă |
| Cunoaşterea legăturii dintre indicatori şi activitatea economico-financiară a organizaţiilor private Înţelegerea legăturii dintre evoluţia indicatorilor şi diagnosticarea aspectelor economico-financiare studiate |

**Data completării Semnătura titularului de curs, Semnătura titularului de seminar,**

# Data avizării în departament Semnătura directorului departamentului,