FIȘA DISCIPLINEI

1. **Date despre program**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.1 Instituția de învățământ superior | **Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați** |
| 1.2 Facultatea | **Transfrontalieră** |
| 1.3 Departamentul | **Științe Generale** |
| 1.4 Domeniul de studii | **Ştiinţa mediului** |
| 1.5 Ciclul de studii | **Licență** |
| 1.6 Programul de studii/Calificarea | **Ecologie şi protecţia mediului (la Chisinau)** **)/ Ecologie și protecția mediului (la Cahul)** |

1. **Date despre disciplină**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.1 Denumirea disciplinei | | | **Taxonimie animală** | | | | | |
| 2.2 Titularul activităților de curs | | |  | | | | | |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | | |  | | | | | |
| 2.4 Anul de studiu | **II** | 2.5 Semestrul | | **I** | 2.6 Tipul de evaluare | **E** | 2.7 Regimul disciplinei | **Ob** |

1. **Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 4 | din care: 3. 2 curs | 2 | 3. 3 laborator/seminar | 1/1 |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ | 56 | din care: 3. 5 curs | 28 | 3. 6 laborator | 28 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Distribuția fondului de timp** | **ore** |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | 35 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | 19 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | 30 |
| Tutoriat | 6 |
| Examinări | 4 |
| Alte activități | - |

|  |  |
| --- | --- |
| 3.7 Total ore studiu individual | 94 |
| 3.9 Total ore pe semestru | 150 |
| 3.10 Numărul de credite | 6 |

1. **Precondiții (acolo unde este cazul)**

|  |  |
| --- | --- |
| 4.1 de curriculum |  |
| 4.2 de competențe |  |

1. **Condiții (acolo unde este cazul)**

|  |  |
| --- | --- |
| 5.1. de desfășurare a cursului | * Sală cu videoproiector * Laptop cu soft-uri licențiate |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului | Laborator Biologie animală (Q14) - Galați |

1. **Competențele specifice acumulate**

|  |  |
| --- | --- |
| Competențe profesionale | * Identificarea si utilizarea principalelor legitati, notiuni si concepte specifice Taxonomiei animale * Utilizarea conexiunilor logice cu alte domenii stiintifice fundamentale conexe. * Utilizarea metodelor, instrumentelor, aparaturii si tehnologiilor pentru activitati de cercetare a structurii externe si interne a diferitelor grupe de animale * Analiza si comunicarea informatiilor cu caracter stiintific. |
| Competențe transversale | * Aplicarea strategiilor de munca eficienta si responsabila, de punctualitate, seriozitate si raspunderepersonala, pe baza principiilor, normelor si a valorilor codului de etica profesionala. * Aplicarea tehnicilor de munca eficienta în echipa multidisciplinara pe diverse paliere ierahice. |

1. **Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)**

|  |  |
| --- | --- |
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | * Disciplina de Taxonomie animala are rolul de a furniza studentilor cunostintelenecesare   pentru intelegerea complexitatii lumii vi animale si totodata este o disciplina pe baza careia se pot cladi cunostinţele de la discipline de specialitate |
| 7.2 Obiectivele specifice | * Prezentarea în ordine sistematică a celor mai importante grupe de animale nevertebrate şi vertebrate existente în prezent, cu exemple tip pentru fiecare grupă taxonomică (cu descrierea morfologiei externe, a organizaţiei interne şi a modului de reproducere) * Cursurile permit interpretarea şi înţelegerea altor cunoştinţe furnizate de alte discipline în cadrul anilor de licenţă, contribuind la conturarea unui tot unitar legat de lumea viului. * Lucrările practice ilustrează de o manieră concretă aspectele importante ale cursului şi vin să clarifice şi să uşureze însuşirea noţiunilor teoretice; * Se asigură formarea şi dezvoltarea de aptitudini pentru desfăşurarea unor profesii de laborator şi pentru cercetare ştiinţifică |

1. **Conținuturi**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 8. 1 Curs | Metode de predare | Observații |
| Principii generale şi criterii de clasificare a fiinţelor vii. | prelegerea, conversaţia  euristică, explicaţia | 2 ore |
| Regnul Protozoa - caracterizare generală, clasificare, filogenie. | prelegerea, conversaţia euristică, explicaţia | 2 ore |
| Regnul Metazoa - caracterizare generală, clasificare, filogenie | prelegerea, conversaţia euristică, explicaţia | 8 ore |
| Încrengătura Urocordata – caracterizare generală, sistematică, filogenie. | prelegerea, conversaţia  euristică, explicaţia | 2 ore |
| Încrengătura Cephalocordata – clasificare, filogenie. | prelegerea, conversaţia euristică, explicaţia | 2 ore |
| Încrengătura Vertebrata: Agnata, Pisces (Chondrichthyes, Osteichthyes), Tetrapoda (Amphibia, Reptilia, Aves, Mammalia) – caractere generale, clasificare, filogenie | prelegerea, conversaţia euristică, explicaţia | 12 ore |
| Bibliografie   1. Botnariuc, N. (1999): Evoluţia sistemelor biologice supraindividuale. Ed. Univ. din Bucureşti. 2. Ion, I., Gache, Carmen, Ion, C., Valenciuc, N., 2003 – Zoologia vertebratelor, Editura Universităţii „ Al. I. Cuza”, Iaşi. 3. Tomescu, N. şi colab, 2000 – Zoologia nevertebratelor, Cluj. 4. Valeria Firă, Maria Năstăsescu, 1977 - Zoologia nevertebratelor, Editura Didactică şi Pedagogică, Bucuresti. | | |
| 8. 2 Seminar/laborator | Metode de predare | Observații |
| Indicaţii practice. Instrumente şi ustensile necesare la lucrările de laborator (microscopul, trusa de disecţie, tava de disecţie). Preparate biologice: microscopice  şi macroscopice | experimentul, studiu de caz, conversaţia euristică | 2 ore |
| Încrengătura protozoare: studiul taxonomic al unor reprezentaţi: *Euglena viridis, Amoeba proteus, Gregarina blattarum, Paramaecium caudatum* | experimentul, studiu de  caz, conversaţia euristică | 2 ore |
| Încrengătura Spongieri: studiul taxonomic al unor reprezentaţi: *Sycon elegans, Suberites domuncula, Euspongia officinalis, Spongilla lacustris* | experimentul, studiu de caz, conversaţia euristică | 2 ore |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Încrengătura Cnidaria: caracteristici taxonomice la *Hydra viridis, Aurelia aurita, Coralium rubrum, Penatula rubra* | experimentul, studiu de  caz, conversaţia euristică | 2 ore |
| Încrengătura Plathelmintes (*Fasciola hepatica, Taenia solium*) – evidenţierea particularităţilor taxonomice | experimentul, studiu de caz, conversaţia euristică | 1 oră |
| Încrengătura Nemathelmintes – evidenţierea particularităţilor taxonomice ale grupului (*Ascaris suum, Oxyuris vermicularis)* | experimentul, studiu de  caz, conversaţia euristică | 1 oră |
| Încrengătura Anelida | experimentul, studiu de caz, conversaţia euristică | 2 ore |
| Încrengătura Mollusca: Clasa Gasteropoda, Clasa Lamelibranchiata, Clasa Cephalopoda – descrierea unor exemplare tip, reprezentative pentru fiecare clasa | experimentul, studiu de caz, conversaţia euristică | 2 ore |
| Încrengătura Artropoda: Clasa Crustacea, Clasa Arahnomorpha, Clasa Miriapoda, Clasa Insecta | experimentul, studiu de caz, conversaţia euristică | 2 ore |
| Principii de taxonomie folosite în clasificarea urmatoarelor grupe de cordate:   * Urocodata: Ascidia, Thaliacea * Cephalocordata * Vertebrata: Ciclostomi * Vertebrata: Peşti cartilaginoşi * Vertebrata: Peşti osoşi * Vertebrata: Amphibieni * Vertebrata: Reptile * Vertebrata: Păsări * Vertebrata: Mamifere | experimentul, studiu de caz, conversaţia euristică | 12 ore |
| Bibliografie   1. Anderson, T. D., 1998-2002 – Invertebrate zoology, Publ. Oxford University Press, 512p. 2. Biernbaum, K. Ch., 1999 – Invertebrate zoology, Publ. Burges Intl. Group. Laboratory manual, second edition. 3. Botnariuc, N. (1999): Evoluţia sistemelor biologice supraindividuale. Ed. Univ. din Bucureşti. 4. Edward, E. Ruppert, Robert barnes, 1994 – Invertebrate zoology, Sixth Edition. 5. Radu, V. Gh., Radu, V.V., 1972 – Zoologia Nevertebratelor, Editura Didactică şi Pedagogică, Bucureşti. 6. Solomon, L., Petcu, I., Varvara, M., 1978 – Zoologia nevertebratelor, vol I si II, Editura Didactică şi Pedagogică, Bucureşti. | | |

1. **Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**
2. **Evaluare**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
| 10.4 Curs | Nota minim 5 | Examen scris | 70 % |
| 10.5 Seminar/laborator | Nota minim 5 | Colocviu de laborator | 15 % |
| Nota minim 5 | Elaborarea şi  prezentarea unui referat | 15 % |
| 10.6 Standard minim de performanță | | | |
| Recunoaşterea celor mai importante grupe de animale nevertebrate şi vertebrate existente în prezent, cu exemple tip pentru  fiecare grupă taxonomică (cu descrierea morfologiei externe, a caracterelor taxonomice) | | | |

Data completării Semnătura titularului de curs, Semnătura titularului de seminar,

Data avizării în departament Semnătura directorului departamentului