FIŞA DISCIPLINEI

1. **Date despre disciplină**
   1. **Date despre program**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.1 Instituția de învățământ superior | | | | | **Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați** | | | | |
| 1.2 Facultatea | | | | | **Transfrontalieră** | | | | |
| 1.3 Departamentul | | | | | **Științe Aplicate** | | | | |
| 1.4 Domeniul de studii | | | | | **Ştiinţa mediului** | | | | |
| 1.5 Ciclul de studii | | | | | **Licență** | | | | |
| 1.6 Programul de studii/Calificarea | | | | | **Ecologie şi protecţia mediului (la Chisinaul)** **)/ Ecologie și protecția mediului (la Cahul)** | | | | |
| 2.1 Denumirea disciplinei | | | **Practica de specialitate** | | | | | | |
| 2.2 Titularul activităţilor de curs | | | |  | | | | | |
| 2.3 Titularul activităţilor de  seminar/laborator/proiect | | | |  | | | | | |
| 2.4 Anul de studiu | 1 | 2.5 Semestrul | | | 2 | 2.6 Tipul de evaluare | Verificare | 2.7 Regimul disciplinei | DS |

1. **Timpul total estimat** (ore pe semestru al activităţilor didactice)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | | 30 | | din care: 3.2 curs | - | 3.3 seminar/laborator/proiect | 30 |
| 3.4 Total ore din planul de  învăţământ | | 60 | | din care: 3.5 curs | - | 3.6 seminar/laborator/proiect | 60 |
| Distribuţia fondului de timp | | | | | | | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | | | - |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren | | | | | | | - |
| Pregătire seminarii/laboratoare/proiect, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | | | - |
| Tutoriat | | | | | | |  |
| Examinări | | | | | | |  |
| Alte activităţi................................... | | | | | | |  |
| **3.7 Total ore studiu individual** | - | |  | | | | |
| **3.9 Total ore pe semestru** | 60 | |
| **3. 10 Numărul de credite** | 3 | |

1. **Precondiţii** (acolo unde este cazul)

|  |  |
| --- | --- |
| 4.1 de curriculum |  |
| 4.2 de competenţe |  |

1. **Condiţii** (acolo unde este cazul)

|  |  |
| --- | --- |
| 5.1. de desfăşurare a  cursului |  |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului | * Staţiunea Biologică Marină "Prof. dr. Ioan Borcea" de la Agigea din cadrul - Universității Al. I. Cuza, Iasi * Staţiunea Biologică Potoci, de la Bicaz din cadrul - Universității Al. I. Cuza, Iasi |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **6. Competenţele specifice acumulate** | | | |
| **Competenţe profesionale** | | Integrarea cunoştințelor şi noţiunilor de bază specifice domeniului protectiei si conservării naturii in vederea formării convingerilor referitoare la importanţa studierii acestui domeniu multi- si interdisciplinar, cu posibilitatea aplicarii cunoștintelor in practică. Practica efectuată pe teren si in institutii adecvate domeniului mijlocește formarea unei concepţii corecte privind atitudinea omului fata de natura si societate. | |
| **Competenţe transversale** | | Sezvoltarea capacităţii de a utiliza și integra noţiunile privitoare la conservarea și protecția naturii înţelegerea complexităţii proceselor prin care natura iși poate menține echilibrul, dar și fenomenele care afectează echilibrul local, regional și global. | |

1. **Obiectivele disciplinei** (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

|  |  |
| --- | --- |
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Formarea unei gândiri și a uniei concepții sistemice, integrative pentru cunoașterea, înțelegerea, interpretarea și protejarea naturii ca deziderat primordial în activitatea unui ecolog. |
| 7.2 Obiectivele specifice | * integrarea cunoştinţelor predate în instituţia de învăţământ superior cu activitățile prezente in cadrul instituţiilor, administratiilor si a agentilor economici prezenti in zona de efectuare a practicii * Identificarea si explorarea diferitelor tipuri de ecosisteme din zona de practica si recunoasterea florei si faunei specifice. * Identificarea pesiunilor si ameninșărilor natural si antropice din zona de practica si eleborarea unui plan de masuri adecvat pentru conservarea ecosistemelor naturale. |

1. **Conţinuturi**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 8. 1 Curs | Metode de predare | | Observaţii |
| Nu este cazul |  | |  |
| 8. 2 Seminar/laborator | Metode de predare | Observaţii | |
| ogramul de practică la Staţiunea Biologică Marină "Prof. dr. Ioan Borcea" de la Agigea/ Stațiunea Biologica Potoci va fi stabilit de comun acord cu conducerea statiunii. Studentii pot lua parte la activitatile curente ale statiunii in prezenta personalul stiintific de la Statiune.  Responsabilul de practică va asigura instructajul de protecţia muncii. Studenții vor fi îndrumati de cadrul didactic responsabil cu practica pe baza tematicii întocmită de către acesta. Studentii vor completa un caiet de practică, consemnând zilnic activitatea desfăşurată. Caietul de practica va contine:   * Descrierea zonei de practica din punct de vedere geigafic, climatic, sadministrativ, social. * Identificarea si descrierea tipurilor de ecosieteme existente in aria de desfasurare a practicii de teren * Identificarea si descrierea elementelor de flora. Identificarea speciilor cheie, speciilor indicatoare, speciilor vulnerabile, speciilor protejate. * Identificarea si descrierea elementelor de faună. Identificarea speciilor cheie, speciilor indicatoare, speciilor vulnerabile, speciilor protejate. * Identificarea si descrierea presiunilor actuale si amenințărilor potentiale asupra ecosistemelor existente. * Evaluarea elementelor, resurselor ce pot fi utilizate pentru eleborarea si punerea in practica a unui plan de masuri pentru conservarea biodiversitatii, a functiilor si serviciilor furnizare de ecosisteme.   In cursul practicii, studentii se vor supune regulamentului de ordine interioară specific unităţii. La sfarsitul perioadei de practică,  responsabilul cu activitatea studentilor de la Staţiunea Biologică Marină "Prof. dr. Ioan Borcea" / Stațiunea Biologica Potoci va elibera o | -- metode de lucru în grup, individual, ateliere de lucru;  -- studiul pe teren a florei si faunei;  -- intocmirea de ierbare;  -- completarea caietului de practica cu observatii de teren, planuri de monitorizare, planuri de conservare. |  | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| adeverintă colectivă, cu numele tuturor studentlor care au efectuat practica. |  |  |
|  | | |

1. **Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

* Valorificare optimă şi creativă a propriului potenţial în activităţile practice si atitudine pozitiva si responsabila fata de profesie.

1. **Evaluare**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere  din nota finală |
| 10.4 Curs – Nu este cazul |  |  |  |
| 10.5 Seminar/laborator | -Proiectul de practică | -În timpul derulării stagiului de practică, cadrul didactic supervizor vor evalua practicantul în permanenţă, pe baza unei fişe de observaţie/evaluare. La finalul stagiului de practică, se va face evaluare studentului pe baza:  -Caietului de practică  -Raspunsurilor la examinarea orală. |  |
| -Răspunsurile la întrebările puse de membrii comisiei la colocviul de practica |  |
| -Raportul de evaluare al  indrumatorului. | 50% |
| - Prezenta la activitatea de practica | 50% |
| 10.6 Standard minim de performanţă | | | |
| Prezenta obligatorie la activitatea de practica, parcurgerea activitatilor din programa de practica, realizarea caietului de practica, prezenta la colocviu si raspunsuri date pentru intrebarile comisiei. | | | |

Data completării Semnătura titularului de practica

Data avizării în catedră

Semnătura şefului departamentului