FIŞA DISCIPLINEI

1. **Date despre program**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.1 Instituția de învățământ superior | **Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați** |
| 1.2 Facultatea | **Transfrontalieră** |
| 1.3 Departamentul | **Științe Aplicate** |
| 1.4 Domeniul de studii | **Ştiinţa mediului** |
| 1.5 Ciclul de studii | **Licență** |
| 1.6 Programul de studii/Calificarea | **Ecologie şi protecţia mediului (la Chisinau)** **)/ Ecologie și protecția mediului (la Cahul)** |

1. **Date despre disciplină**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.1 Denumirea disciplinei | | | **Educașie fizică** | | | | | | |
| 2.2 Titularul activităţilor de curs | | | |  | | | | | |
| 2.3 Titularul activităţilor de seminar | | | |  | | | | | |
| 2.4 Anul de studiu | **I** | 2.5 Semestrul | | | **II** | 2.6 Tipul de evaluare | **V** | 2.7 Regimul disciplinei | **Ob** |

1. **Timpul total estimat** (ore pe semestru al activităţilor didactice)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | | 2 | | din care: 3.2 curs | - | 3.3 seminar/laborator | 2 |
| 3.4 Total ore din planul de învăţământ | | 28 | | din care: 3.5 curs | - | 3.6 seminar/laborator | 28 |
| Distribuţia fondului de timp | | | | | | | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | | |  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren | | | | | | |  |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | | | 24 |
| Tutoriat | | | | | | | 4 |
| Examinări | | | | | | | 4 |
| Alte activităţi................................... | | | | | | |  |
| **3.7 Total ore studiu individual** |  | |  | | | | |
| **3.9 Total ore pe semestru** | 28 | |
| **3. 10 Numărul de credite** | 4 | |

1. **Precondiţii** (acolo unde este cazul)

|  |  |
| --- | --- |
| 4.1 de curriculum | * Educatie Fizica si Fotbal in gimnaziu si liceu |
| 4.2 de competenţe | * Cunoasterea unor notiuni teoretice si practice legate de activitatea fotbalului in cadrul educatiei fizice scolare in raport cu ansamblul formelor de interdisciplinaritate. |

1. **Condiţii** (acolo unde este cazul)

|  |  |
| --- | --- |
| 5.1. de desfăşurare a cursului | Studenții se vor prezenta la cursuri cu telefoanele mobile închise. Nu va fi acceptată întârzierea studenților la cursuri. |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului | Studenții se vor prezenta la seminarii cu telefoanele mobile închise. Nu va fi acceptată întârzierea studenților la seminarii. |

|  |  |
| --- | --- |
| **6. Competenţele specifice acumulate** | |
| **Competenţe profesionale** | * Capacitatea de a elabora documente de planificare si evidenta potrivit didacticii fotbalului. * Capacitatea de a defini si utiliza adecvat terminologia din programa specifica activitatii de fotbal. * Abordarea procesuala a motricitatii specifice mijloacelor fotbalului, prin utilizarea legilor perfectionarii fizice in vederea optimizarii capacitatii biomotrice. * Capacitatea de a explica mecanismele motricitatii generale si a mijloacelor specifice fotbalului. |
| **Competenţe transversale** | * Indeplinirea in conditii de eficienta a sarcinilor de lucru pentru organizarea si desfasurarea activitatilor specifice fotbalului. |

1. **Obiectivele disciplinei** (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

|  |  |
| --- | --- |
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Analiza componentelor fundamentale ale jocului de fotbal şi metodica învăţării acestora; |
| 7.2 Obiectivele specifice | * Iniţierea, învăţarea, fixarea şi consolidarea elementelor, procedeelor tehnice şi acţiunilor tactice, în scopul practicării globale a jocului de fotbal; * Transmiterea de cunoştinţe privind alcătuirea structurilor de exerciţii şi eşalonarea lor metodică în procesul de predare a jocului de fotbal raportat la particularităţile clasei; * Dezvoltarea capacităţii de proiectare, realizare şi evaluare; * Însuşirea principalelor reguli de joc, formarea şi consolidarea priceperii de a arbitra în teren şi de a organiza o competiţie sportivă. * Formarea unei atitudini pozitive faţă de activitatea cu individul, a spiritului de cooperare şi respect faţă de muncă, a interesului pentru perfecţionare, a capacităţii de participare directă la dezvoltarea intelectuală a studentului |

1. **Conţinuturi**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 8. 1 Curs | | Metode de predare | Observaţii |
| Bibliografie | |  |  |
| 8. 2 Seminar/laborator |  | Metode de predare | Observaţii |
| **1. Mijloace pentru învățarea și consolidarea mișcărilor fără minge în fotbal, la nivel gimnazial. / 3 ore** |  | Activitate ptactica |  |
| **2. Mijloace pentru învățarea și consolidarea preluării și transmiterii mingii în**  **fotbal, la nivel gimnazial. /3 ore** |  |  |  |
| **3. Mijloace pentru învățarea și consolidarea lovirii mingii cu capul de pe**  **loc și din săritură, în fotbal la nivel gimnazial. / 3 ore** |  |  |  |
| **4. Mijloace pentru învățarea și consolidarea jocului portarului. / 3 ore** |  |  |  |
| **5. Mijloace tehnico-tactice pentru învățarea și consolidarea unor mijloace**  **pentru tactica individuală și colectivă în atac. / 4 ore** |  |  |  |
| **6. Mijloace tehnico-tactice pentru învățarea și consolidarea unor mijloace pentru tactica individuală și colectivă în apărare. / 4 ore** |  |  |  |
| **7. Exemplificarea prin mijloace video a elementelor jocului. / 4 ore** |  |  |  |
| **8. Evaluarea activităților practico-metodice a studenților. / 4 ore** |  |  |  |

Bibliografie

* Apolzan D. –„Fotbal 2010”, F.R.F., Bucureşti, 2001;
* Cojocaru V. –„Fotbal de la 6 – 14 ani. Metodica pregătirii”, Ed. Axis-Mundi, Bucureşti, 2002
* Drăgan A. – „*Fotbal – concepţii, metode şi mijloace*”, Ed. Mongabit, Galaţi, 2006;
* Drăgan A. – „*Fotbal pentru juniori*”, Ed. Valimex, Chişinău, 2006.
* Drăgan A. –*„Abordări interdisciplinare în fotbal”*, Ed. Academica, Galaţi, 2007.
* Drăgan A. –*„Optimizarea lecţiei de antrenament la disciplina fotbal”*, Ed. Galati University Press, Galaţi, 2009
* Motroc I. –„Fotbal la copii şi juniori”, Ed. Didactică şi Pedagogică, Bucureşti, 1994;
* Rădulescu M., Cojocaru V., Drăgan A. –„Ghidul antrenorului de fotbal la copii şi juniori”, Ed. Axis-Mundi, Bucureşti, 2003;
* Rădulescu M. – Damian M. – „Fotbal – pro – Ghidul antrenorului profesionist” – Ed. Didactică şi Pedagogică, Galaţi, 2009.

1. **Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

* In vederea reflectarii sectiunilor specifice ale continutului disciplinei Fundamentele Stiintifice ale Fotbalului, precum si a metodologiei de predare – invatare a acesteia, titularul de disciplina organizeaza intalniri cu juniorii echipei de fotbal F.C.M. Dunarea Galati.

1. **Evaluare**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
| 10.4 Curs |  |  |  |
|  |
| 10.5 Seminar/laborator | - Insusirea si intelegerea problematicii tratate la  activitatile de curs si lucrari practice | **-** Probe şi norme de control tehnico- tactice  - Testarea pregătirii metodice (caiet cu metodica principalelor elemente şi procedee tehnice, plan de lecţie); | 100  % |
| - Capacitatea de a explica si utiliza corect procedeele tehnico-tactice specifice jocului de fotbal |
| 10.6 Standard minim de performanţă | | | |
| * Prezenta la activitati in proportie de 90 % din totalul activitatilor * Demonstrarea urmatoarelor elemente tehnice – lovirea mingii cu piciorul, lovirea mingii cu capul (loc, saritura), preluarea mingii cu piciorul (pieptul), conducerea si protejarea mingii, aruncarea mingii de la margine. * Capacitatea de a aplica in cadrul unui joc bilateral cunostintele acumulate. | | | |

# Data completării Semnătura titularului de curs Semnătura titularului de seminar

**Data avizării în departament Semnătura directorului departamentului,**