



Irina Delipovici

Data nașterii: 21/07/1983 | **Cetățenie:** română | **Număr de telefon:**

(+40) 0336130186 (Muncă) | **E-mail:** irina.delipovici@ugal.ro |

Adresă: Strada Domnească nr.111, corp K, Campus Științei, Galați, 800201, Galați, România (Muncă)

EXPERIENȚA PROFESIONALĂ

01/10/2022 – ÎN CURS GALAȚI, România

LECTOR UNIVERSITAR UNIVERSITATEA "DUNĂREA DE JOS"

- perfecționarea continuă a măiestriei pedagogice, studierea sistematică a literaturii științifico-didactice și metodice de specialitate;
- planificarea, organizarea, asigurarea metodică, realizarea și evaluarea procesului didactic;
- asigurarea metodică a procesului de învățământ;
- aplicarea tehnologiilor informaționale a procesului de învățământ;
- organizarea consultațiilor și lucrului individual cu studenții;
- organizarea și desfășurarea conferințelor și seminariilor metodice pe diferite teme didactice și didactico-metodice;
- îndrumarea sistematică și calitativă a activității științifice a studenților;
- realizarea controlului și a evidenței sistematice a activității studenților în timpul lecțiilor.

Adresă GALAȚI, str. Strada Domnească , nr. 111, corp K, Campus Științei, GALAȚI, România

24/08/2005 – ÎN CURS Chisinau, Moldova

ȘEF DEPARTAMENT/LECTOR UNIVERSITAR IEFS, USM

- realizează conducerea generală a departamentului;
- lunar, organizează și conduce ședințele departamentului, asigurând îndeplinirea hotărârilor adoptate;
- participă la elaborarea planurilor de învățământ;
- elaborează, la începutul fiecărui an universitar, planul de lucru al departamentului;
- calculează și distribuie volumul anual de activitate al membrilor departamentului;
- aprobă planurile individuale ale angajaților departamentului;
- organizează și verifică realizarea procesului de studii la disciplinele departamentului, în conformitate cu planurile de învățământ;
- organizează realizarea planului de cercetare științifică;
- este responsabil de organizarea și desfășurarea întregii activități a departamentului, de respectarea legislației în vigoare și a disciplinei muncii de către personalul departamentului.

EDUCAȚIE ȘI FORMARE PROFESIONALĂ

01/09/2001 – 25/06/2005 Chisinau, Moldova

LICENȚIAT ÎN CHIMIE ȘI TEHNOLOGIE CHIMICĂ USM

Site de internet ums.md

01/09/2018 – 25/06/2022 Chisinau, Moldova

LICENȚIAT ÎN EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT IEFS, USM

Site de internet usefs.md

01/09/2006 – 25/06/2008 Chisinau, Moldova

MAGISTRU ÎN MANAGEMENTUL SPORTULUI CIVIL IEFS, USM

Site de internet usefs.md

Site de internet ugal.ro

Site de internet usefs.md

● **COMPETENȚE LINGVISTICE**

Limbă(i) maternă(e): **ROMÂNĂ**

Altă limbă (Alte limbi):

	COMPREHENSIUNE		VORBIT		SCRIS
	Comprehensiune orală	Citit	Exprimare scrisă	Conversație	
ENGLEZĂ	B1	B1	B1	B1	B1
RUSĂ	C2	C2	C2	C2	C2

Niveluri: A1 și A2 Utilizator de bază B1 și B2 Utilizator independent C1 și C2 Utilizator experimentat

● **COMPETENȚE DIGITALE**

Social Media | Navigare Internet | Zoom | Utilizare buna a programelor de comunicare(mail messenger skype) | Microsoft PowerPoint | Microsoft Office

● **PROIECTE**

01/01/2020 – 31/12/2023

20.800009.0807.39 Monitorizarea științifică pedagogică și asigurarea medico-biologică a procesului de antrenament a sportivilor din loturile naționale pentru pregătirea către concursurile de anvergură (jocurile olimpice, campionatele mondiale și europene).

Proiectul a avut drept scop perfecționarea sistemului de pregătire sportivă a membrilor loturilor naționale la probele olimpice, prin prisma monitorizării științifico-pedagogice și asigurării medico-biologice procesului de antrenament, pentru pregătirea acestora către concursurile de anvergură (Jocurile Olimpice, campionatele mondiale și europene). Principalele obiective ale proiectului au fost:

1. Formarea sistemului multistadial de selecție sportivă;
2. Perfecționarea sistemului multistadial al pregătirii de perspectivă, care va conduce la obținerea de performanțe înalte la Jocurile Olimpice, campionatele mondiale și europene la diverse probe de sport;
3. Argumentarea și implementarea mijloacelor, metodelor și a tehnologiilor contemporane de pregătire polivalentă a sportivilor (pregătirea fizică generală și specifică, pregătirea tehnicotactică, psihologică etc.);
4. Elaborarea și argumentarea structurii ciclurilor olimpice cu participarea pe parcurs la diverse competiții intermediare, cu obținerea vârfului de formă sportivă la Jocurile Olimpice și campionatele mondiale și europene.

Rezultatele cercetării au contribuit substanțial la îmbunătățirea procesului de pregătire și completare a loturilor naționale la probe de sport olimpice, au servit ca bază la elaborarea politicilor în domeniul educației fizice și sportului, inclusiv: - participarea membrilor proiectului în grupurile de lucru pentru elaborarea Legii cu privire la educație fizică și sport; - participarea membrilor proiectului în grupurile de lucru pentru elaborarea Strategiei naționale de dezvoltare a sportului pentru anii 2024-2030 „Sport 2030”; colaboratorii proiectului, în perioada anilor 2020- 2023 au participat activ la organizarea și desfășurarea manifestațiilor științifice, precum: conferințele științifice internaționale studențești „Probleme actuale ale teoriei și practicii culturii fizice”, ediția a XV-XVIII; Congresul Științific Internațional „Sport. Olimpism. Sănătate”, edițiile V-VIII. Seminarele practico-metodice naționale de pregătire a arbitrilor de atletism (în comun cu Federația de Atletism din Republica Moldova, edițiile din anii 2022 și 2023). Rezultatele teoretico-științifice sunt prezentate în cadrul cursurilor universitare, ciclurile 1, 2 și 3, la Universitatea de Stat de Educație Fizică și Sport; Diseminarea la nivel internațional și național prin conferințe științifice și publicații (43 participări și 157 publicații); colaboratorii proiectului au obținut 11 (unsprezece) brevete ce atestă drepturile de autor și cele conexe.

● **PUBLICAȚII**

2022

Determining the optimal areas of effort in terms of force and force-velocity based on the functional state of the neuromuscular system in the training of elite female judokas.

InThe evaluation of the functional state of the neuromuscular system (NMS) in elite female judokas according to the muscular activity indices is influenced by the force (F) and force-velocity (F-V) efforts. The implementation of the individual correction plan in the elite female judokas' process of instruction and training must be based on the accurate determination of the force and force-velocity effort areas throughout the training and competitive periods.

MANOLACHI, V., POTOP, V., MANOLACHI, V., DELIPOVICI, I., LIUȘNEA, C.

2022

Theoretical and applied perspectives of the kinesiology discipline in the field of physical education and sports science.

Kinesiology is a general theory of body movement that studies physical activity and its impact on health, life quality, society and human performance. Kinesiology is a young discipline with rapid evolution. It is an overall vision of the means, methods, forms of organization and directions to use the physical exercise. This discipline can be approached from the perspective of a wide range of viewpoints. Kinesiology applies the scientific principles borrowed from fields with which it collaborates in terms of human movement. It is the case, for example, of the anatomical-functional field, the physical availability, biomechanical and medical fields, sport philosophy and psycho-pedagogical field. Kinesiology is a combination of a complex of theoretical and practical disciplines related to physical activity. It is conventionally and didactically constituted through an interdisciplinary approach. Kinesiology is included in the curriculum of the Romanian specialized higher education in order to develop the skills of the future specialists in the field of Sport Science and Physical Education (SSPE). There are three programs of study: Physical Education and Sport (PES) for Teachers; Sport and Motor Performance (SMP) for Coaches; Kinesiotherapy and Special Motricity (KSM) for Kinesiotherapists. In Romania, the most numerous works (books and university courses) about this field of study were written by doctors and kinesiotherapists. They used kinesiology as an academic scientific discipline, but they emphasized on its therapeutic – medical part. The approach of all sides of kinesiology with the support of specialists from all constitutive subfields can be a success in creating a complex work with international recognition. The most prestigious reference works are the approaches made by the Human Kinetics Publishing House through the agency of foreign authors and also Romanian authors. The works of all these authors were the sources of inspiration for the subject matters in Kinesiology discipline. Kinesiology at its best is an integrative academic discipline which can help to lead the way in crossing boundaries in higher education. There are trends in the modern science that will influence the future of the kinesiology through improvements of the scientific specialization. Also, the focus on „bigger impacts” of the funded research, the new types of peer reviews, the advanced technology will increase the complexity and integration of kinesiology.

A general look on the specialized literature and its definitions specific to kinesiology highlight the interdisciplinary and intradisciplinary research. Examples of interdisciplinary research projects are given. The importance of both teaching and the interdisciplinary services is also approached.

MANOLACHI V., POTOP V.,CHERNOZUB A., KHUDYI O., DELIPOVICI I., ESHTAYEV S., MIHAILESCU L.

2019

Methodology Of Teaching Physical Education By Implementing The Game And Competition Method.

The aim of the research is to increase the efficiency of the teaching process in the physical education discipline with 14-15-year-old students by combining the game and competition methods. The game method, widely used in physical education lessons in primary education, remains also valid for lower secondary education, but unlike primary grades where play is a method of expressing emotions and knowing the surrounding world, at this stage, the game becomes an element that defines personality.

Implementation of the game and competition method in the lessons of physical education is particularly important for teenagers who manifest passivity and indifference, because the attractiveness of lessons increases. Implementation of this method also improves the motor training level and health indicators of the teenagers. Specificity of the methodology lies in comparing forces of the people involved in the game, who behave like rivals in a struggle, which develops with the participant's volitional qualities. By combining the game method with the competitive method, the real reason of the contest, personal pride, is satisfied. The preventive analysis of the results obtained from questioning 14-15-year-old adolescents highlights their poor motivation for attending physical education classes, dissatisfaction with their quality and lack of self-confidence. The analysis of the physical education teachers' results reveals their positive attitude towards the use of the game and competition method for the efficiency of these lessons in lower secondary education.

DELIPOVICI I.

2023

The Study Regarding the Training and Evaluation Process of the Female Judokas Training Level.

The survey results allowed the determination of the hypothetical structure of the training level of female judokas, the emphasis being placed on the paramount importance of the technical-tactical, volitional and motor training level. At the same time, the complex of main registered indices coincides, in general, with the structure of the training level of judokas. However, the extensive investigation of the survey results notes significant differences between the training levels of the female judokas and male judokas, especially regarding the physical training level. The survey shows that the most common manifestations of the motor skills of the female judokas are: explosive force, reaction speed, movements execution speed, coordinating abilities, starting speed, specific resistance, speed resistance, muscle sensitivity, orientation in space, active suppleness, rational relaxation and the speed of a single movement. This set of indices refers only to a force capacity - explosive force – which allows us to consider this fact an essential difference of the structure investigated from that of the physical training level of the male judokas, thus making possible the presumption of the existence of considerable reserves for increasing the mastery of the female judokas, namely in the direction of developing and improving the force and speed-force.

Most specialists recognize the need to make corrections in training plans based on data on the functional state of the neuromuscular system (NMS) of the female judokas in order to increase the level of special physical training and of other aspects of mastery, but are not experienced enough on how the analysis of the test results is performed for the application of concrete individual corrections in the instructive and training process.

MANOLACHI, V., DELIPOVICI, I., MANOLACHI, V.

2020

Eficientizarea lecțiilor de educație fizică din învățământul gimnazial prin intermediul metodei jocului și competiției. Monografie.

Pentru adolescenții aflați la etapa de încheiere a ciclului gimnazial, orele de "Educație fizică" sunt deosebit de necesare, ele ajutându-i să-și perfecționeze calitățile motrice, funcționale, volitive și comportamentale, necesare pentru continuarea traseului educațional sau profesional și integrarea eficientă în societate. Dar cercetările științifice efectuate în mediul adolescenților din diferite țări denotă că ei manifestă un interes slab față de orele de educație fizică, adoptă un mod sedentar de viață, manifestând, o indiferență vădită față de activitățile motrice școlare și extrașcolare. Această atitudine, determinată în mare măsură de schimbările biologice ce au loc în organismul adolescenților, de maturizarea sexuală, diminuează frecvența și reușita lor la disciplina "Educația fizică". S-a stabilit că frecvența și reușita elevilor la disciplina respectivă depinde, în esență, de atitudinea elevilor față de orele de educație fizică, exprimată prin gradul lor de satisfacție și de motivație. Cei satisfăcuți de calitatea lecțiilor și de rezultatele obținute în cadrul acestora manifestă un interes mai mare față de ele. Adolescenții au cerințe și pretenții exagerate față de activitatea profesorului, de aceea cadrele didactice din acest domeniu trebuie să dea dovadă de creativitate, dar și suficientă măiestrie pedagogică, pentru a pune în aplicare metode și mijloace adecvate așteptărilor acestora. La această etapă de învățământ este importantă menținerea interesului elevilor pentru activitățile motrice și deschiderea lor pentru autodezvoltare, iar în acest context libertatea profesorului de educație fizică de a selecta și a implementa cele mai adecvate metode și mijloace de predare - învățare, creează premise pentru diversificarea și dinamizarea lecțiilor prin joc și competiție, evitând monotonia procesului instructiv didactic. Aflându-se la etapa de tranziție de la copilărie la maturitate ei trec frecvent dintr-o stare în alta, iar jocul ca metodă de instruire și relaxare le facilitează acest proces. Anume în cadrul disciplinei "Educația fizică" se formează atitudinea pozitivă a elevilor în relaționarea cu mediul social: de toleranță, de responsabilitate, de solidaritate; se educă personalitatea elevilor. Cele mai frecvente situații de rivalitate, dar și de colaborare apar, de regulă, în cadrul jocurilor, elevii manifestându-și caracterul, laturile pozitive și negative ale acestuia. Anume în aceste situații elevii pot avea diferite roluri, prin intermediul cărora își dezvoltă calitățile de lider, dobândesc o anumită cultură de practicare a efortului fizic, comunică prodigios cu colegii, caută soluții pentru atingerea scopului propus, se creează premise pentru dezvoltarea spiritului de echipă și a celui competitiv prin integrarea în grupuri spontane ori stabile. Totodată, implicarea în jocuri și competiții, sporește numărul individual de locoțiuni pe teren, ceea ce constituie un factor favorabil pentru îmbunătățirea funcțiilor principalelor sisteme de organe și dezvoltarea calităților motrice. Metoda jocului, folosită pe larg în cadrul lecțiilor de educație fizică din instituțiile de învățământ primar, rămâne valabilă și pentru învățământul gimnazial (clasa a IX-a), doar că spre deosebire de clasele primare în care jocul este o metodă de exprimare a emoțiilor și de cunoaștere a lumii înconjurătoare, la această etapă jocul devine o încercare a personalității. Prin îmbinarea metodei jocului cu metoda competițională este satisfăcut motivul real al întrecerii – mândria personală. Cele expuse ne orientează spre selectarea metodei sau metodelor eficiente de organizare a lecțiilor de educație fizică cu elevii din clasa a IX-a, care ar putea asigura, pe de o parte, păstrarea motivației și îmbunătățirea satisfacției de la participarea la aceste ore, iar pe de alta, ar conduce la intensificarea funcțiilor și dezvoltarea armonioasă a corpului, la perfecționarea nivelului de pregătire fizică generală a organismului.

DELIPOVICI, Irina. Eficientizarea lecțiilor de educație fizică din învățământul gimnazial prin intermediul metodei jocului și competiției. Monografie. Editura „Print-Caro”, Chișinău 2020, 192 p. ISBN 978-9975-56 -753 - 4.

2024

Fundamentals of endocrine regulation underlying the metabolic processes coordination in the body of athletes.

The endocrine system, through its hormones, is essential for both overall bodily functions and sports performance. Hormones are biologically active chemicals that regulate physiological processes, influence metabolism, and mobilise the body's energy reserves. Their role becomes particularly significant during physical activity. When muscles contract,

hormones are secreted and circulate in the blood, triggering a cascade of biochemical reactions that affect both the working muscles and the entire body. In athletes, hormones are crucial for developing motor skills, enhancing, and sustaining performance, and aiding recovery after intense exercise.

Delipovici I. Fundamentals of endocrine regulation underlying the metabolic processes coordination in the body of athletes. In: Sports Nutrition and Health: From Nutrients to Performance / Stoica M., Bichescu C.I. (Eds). CEEOL, 2024.