

**PROGRAM MANAGERIAL DE SUSȚINERE ȘI DEZVOLTARE A FACULTĂȚII
TRANFRONTALIERE ÎN MANDATUL DECANATULUI 2024-2029**

Candidat: Conf. dr. ing. Mariana Carmelia BĂLĂNICĂ DRAGOMIR

Programul este structurat pe următoarele direcții strategice de susținere și dezvoltare:

**A. CONSOLIDAREA ȘI DEZVOLTAREA SUB ASPECT ACADEMIC ȘI ȘTIINȚIFIC A
TUTUROR SPECIALIZĂRILOR DE LICENȚĂ ȘI MASTERAT PRIN:**

1. creșterea eficienței controlului asupra programelor de studii din partea departamentelor de specialitate și mai ales a directorilor de program, prin cointeresarea celor implicați în acțiune;
2. realizare a unei promovări de amploare pentru admiterea în facultate la toate specializările și creșterea numărului de candidați la admitere;
3. continuarea acțiunii de realizare a unei comunicări eficiente în interiorul universității, între decanat, și departamente pe deoparte și conducerea universității, mai exact protectoratul pe probleme de învățământ de cealaltă parte;
4. Extindere a metodei de multiplicare a cursurilor și laboratoarelor în format electronic la toate disciplinele din planurile de învățământ și depunerea lor la biblioteca facultății într-un număr suficient de mare;
5. creșterea responsabilităților coordonatorilor de specializare;
6. dezvoltare a bazei materiale specifice laboratoarelor de specialitate din surse bugetare sau extrabugetare;
7. continuarea acțiunii de angajare a de personal didactic tânăr și de calitate pe posturi de asistent și lector/șef lucrări;
8. organizarea unui laborator de informatică în vederea transformării lui într-un laborator didactic și de cercetare care să permită atât rularea licențelor educaționale primite de facultate în vederea instruirii propriilor studenți cât și accesul cadrelor didactice pe calculatoare personalizate;
9. auditarea periodică a dosarelor de acreditare de către o comisie mixtă formată din membri ai comisiei de învățământ a Consiliului Profesoral și ceilalți coordonatori de programe;
10. organizarea de către fiecare departament a cel puțin un seminar științific pe an universitar;

11. organizarea anuală a unui simpozion științific național care să devină tradițional pentru facultatea noastră și care să permită diseminarea tuturor rezultatelor științifice obținute de cadrele didactice ale facultății noastre;
12. continuarea colaborărilor de tip „Profesor Visiting” cu universități din țară sau străinătate (în ambele sensuri);
13. intensificarea colaborărilor academice în general între facultate și universitățile din țară sau străinătate;
14. coordonarea de către directorii de programe de studiu a tuturor colegilor în elaborarea de biblioteci virtuale la nivelul fiecărei specializări universitare;

B. DEZVOLTAREA DE SPECIALIZARI COMPLEMENTARE DE LICENȚĂ ȘI SPECIALIZĂRI DE MASTERAT PRIN:

1. menținerea comunicării universitare cu Senatul și celelalte facultăți;
2. elaborarea dosarelor noi de autorizare/acreditare în urma unui studiu de piață, deosebit de atent, cu scopul asigurării conformării pe piața muncii a absolvenților rezultați;
3. valorificarea potențialul uman al specializărilor din facultate pentru crearea unor noi specializări de masterat în domenii atractive;
4. dezvoltarea unor noi specializări și a unor programe noi de licență în atât în domeniile existente cât și în alte domenii competitive;
5. cointeresarea comunităților locale atât din Republica Moldova cât și din România și în special a factorilor politici și de decizie în dezvoltarea unor specializări de interes pe plan local și național;
6. constituirea unor colective de lucru pentru activitatea de întocmire a noilor dosare de autoevaluare;
7. cointeresarea profesorilor titulari și specialiștilor locali recunoscuți în dezvoltarea de noi programe educaționale pentru Facultatea Transfrontalieră;

C. DEZVOLTAREA BAZEI MATERIALE ȘI PĂSTRAREA ÎN CONDIȚII DE FUNCȚIONARE A CELEI EXISTENTE LA FACULTATEA TRANSFRONTALIERĂ PRIN:

1. realizarea unor contracte cadru de colaborare între firmele locale și facultate;
2. diseminarea de informații despre granturi, programe de finanțare europene și alte acțiuni organizate în acest sens;
3. obținerea de noi licențe educaționale;

4. respectarea criteriilor de calitate și a termenelor de predare în cazul unor adrese externe;
5. dezvoltarea bazei materiale a facultății prin contracte ce prevăd cedarea de către agenții economici a bunurilor ce nu mai au valoare de întrebuințare, dar care au "valoare didactică";
6. obținerea de fonduri pentru baza materială prin proiecte cu finanțări externe.
7. modernizarea sălilor de curs cu mobilier și aparatură de video proiecție;
8. modernizarea sediilor departamentelor din facultate cu mobilier nou și aparate de aer condiționat;
9. continuarea acțiunii de dezvoltare a bazei materiale specifice specializărilor actuale;
10. dezvoltarea bazei materiale prin achiziția de noi titluri de carte într-un număr suficient de mare și în conformitate cu recomandările ARACIS.

D. SUSȚINEREA ȘI DEZVOLTAREA ACTIVITĂȚILOR DE CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ ÎN DOMENIILE DE LICENȚĂ: INGINERIA MATERIALELOR, INGINERIE INDUSTRIALĂ, ECONOMIE ȘI AFACERI INTERNAȚIONALE, ȘTIINȚA MEDIULUI, LIMBI MODERNE APLICATE, RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE, EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT, INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE, DAR ȘI DOMENIILE DE MASTERAT: INGINERIA MATERIALELOR, ECONOMIE ȘI AFACERI INTERNAȚIONALE, ȘTIINȚA MEDIULUI, FILOLOGIE, DREPT, ȘTIINȚE ALE COMUNICĂRII, ISTORIE, ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE, INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE PRIN:

1. acreditarea de centre de cercetare și transformarea în centre de excelență;
2. dezvoltarea de noi centre de cercetare sub coordonarea directă a catedrelor de specialitate în domeniile aferente specializărilor deja existente;
3. dezvoltarea unei școli doctorale în funcție de direcțiile consacrate, dar și de noile direcții conturate prin promovarea de îndrumători de doctorat
4. continuarea acțiunii de utilizare eficientă a resurselor științifice și umane ale facultății sub aspectul potențialului de cercetare;
5. promovarea de noi conducători de doctorat dintre profesorii titulari ai facultății;
6. dezvoltarea infrastructurii de cercetare prin diverse programe, proiecte, etc.;
7. atragerea în colectivele de cercetare a unor specialiști recunoscuți la nivel național și internațional;
8. dezvoltarea cooperării internaționale în cercetarea științifică la nivel de sesiuni științifice;

9. realizarea unor domenii de competență clare pentru Facultatea Transfrontalieră și popularizarea lor corespunzătoare.
10. Optimizarea numărului de programe în funcție de nivelul resursa umană disponibilă și cerințele pieței de muncă;
11. Reformarea curriculară în vederea compatibilizării, pe programe, a cursurilor predate în facultate cu cele de la universitățile din străinătate, fără a se ignora necesitățile și expertiza națională;
12. Susținerea a programelor de studii cu priza la piața muncii;
13. Modificarea criteriilor de promovabilitate a studenților;
14. Fundamentarea predării pe principiul învățării active și interactive, și introducerea evaluării bazate pe competențe dobândite;

E. DEZVOLTAREA IMAGINII FACULTĂȚII TRANSFRONTALIERE CA INSTITUȚIE ACADEMICĂ CE FUNCȚIONEAZĂ ÎN REPUBLICA MOLDOVA PRIN:

1. îmbunătățirea comunicării cu primăriile, consiliile raionale, dar și cu ministerele;
2. actualizarea permanentă a site-ului facultății și completarea cu noi informații de tip "succese profesionale", "șefi de promoție", seminare și manifestări științifice organizate în facultate, etc.;
3. participarea facultății cu standuri specifice la târguri și expoziții;
4. promovarea pe internet a acțiunilor organizate de Facultatea Transfrontalieră;
5. îmbunătățirea comunicării interdepartamentale atât pentru personalul didactic cât și cel de cercetare și studenți;
6. semnarea și punerea în practică a unor noi parteneriate cu instituțiile de cercetare pe plan local, regional, național și internațional;
7. promovarea activităților sportive pentru susținerea unei culturi a comunității (unde se formează deprinderile de lucru în echipă, de responsabilitate în cadrul echipei, precum și de socializare);
8. întărirea rolului educației culturale (studenții ar trebui să aibă acces la diverse situații de învățare culturală - sprijinirea activităților specifice organizate de ONG-uri studențești, promovarea activităților centrelor culturale, organizarea de activități cu specific inter/multi-cultural).

F. PĂSTRAREA ECHILIBRULUI, A MORALEI ACADEMICE ȘI PROMOVAREA SPIRITULUI DE ECHIPĂ ÎNTRE MEMBRII COMUNITĂȚII ACADEMICE PRIN:

1. recompensarea prin gradații de merit a colegilor care efectuează activități complexe la nivel de departament sau facultate (dosare centre de excelență, dosare de acreditare, organizare sesiuni științifice, îmbunătățirea dotărilor din laboratoare, crearea de noi laboratoare și spații de învățământ, etc.);
2. aplicarea politicii de sprijinire a cadrelor didactice pentru promovarea în carieră;
3. aplicarea măsurii de încadrare pe perioada determinată a tinerilor doctori cu aptitudini dovedite pentru cercetare, ca pas intermediar înaintea angajării definitive în facultate;
4. sprijinirea și stimularea eforturilor cadrelor didactice pentru obținerea abilitării, măsura prin care sunt vizate doua rezultate: creșterea numărului școlilor doctorale și atragerea unui număr mai mare de studenți doctoranzi;
5. repartizarea echitabilă pe programe de studiu, a fondurilor repartizate facultății pentru dezvoltarea bazei materiale a fiecărei specializări în parte;
6. asigurarea cu prioritate a normei de bază în raport cu asigurarea unor fracțiuni de norme în regim de plata cu ora;
7. mobilizarea colegilor în colective specializate pe tipuri de activități: organizare conferințe, admitere, organizare activități extracuriculare, etc.;
8. organizarea la sfârșitul fiecărui semestru a unei ședințe cu toate cadrele didactice pentru analizarea eventualelor nemulțumirilor apărute în semestrul anterior.
9. sprijinirea financiară a cadrelor didactice în scopul participării la conferințe și/sau delegații pentru documentare;
10. Dezvoltarea relațiilor de colaborare, atât pentru cercetări științifice naționale și internaționale, cât și pentru schimburi de idei, informații, și literatura de specialitate;

G. REZOLVAREA PROBLEMELOR STRINGENTE PE CARE LE ÎNTÂMPINĂ STUDENȚII FACULTĂȚII PRIN:

1. realizarea unor programe de mobilități pentru studenți în ceea ce privește efectuarea practicii de specialitate în țară sau Republica Moldova;
2. realizarea unor contacte a studenților cu mediul social-economic: practica, burse private, locuri de munca part-time, spații de cazare etc.
3. dezvoltarea colaborărilor cu Liga Studenților din universitate;
4. amenajarea unei sălii de lectură cu tehnică de calcul în vederea asigurării cerințelor multimedia impuse de un învățământ modern și de calitate care să permită atât studiul

individual pe perioada sesiunilor cât studiul documentației aferente proiectelor de diplomă;

5. repartizarea pe fiecare an de studiu de specializare, la începutul fiecărui an universitar a materialelor cu toate cursurile și laboratoarele (fără determinările experimentale ce trebuie efectuate în cadrul ședințelor de laborator) aferente anului de studiu respectiv.
6. accesarea finanțărilor externe nerambursabile pentru susținerea stagiilor de practică în țară și străinătate;
7. creșterea mobilității studenților și a cadrelor didactice la universități de prestigiu din Europa, prin programele europene.
8. dezvoltarea programelor de masterat racordate la standardele europene și adaptarea la cererea existentă pe piața muncii;
9. Stimularea dezvoltării personale a studenților, în sensul creșterii autonomiei, originalității, creativității și a capacității de comunicare;
10. Încurajarea învățării limbilor străine într-un context de actualitate, de percepere a specificului cultural și de comunicare;
11. Inițierea unor acorduri cadru cu angajatorii tradiționali din zona, în vederea introducerii internship-ului pentru studenți, ca mijloc de asigurare a unui plasament pe piața muncii eficient și echitabil;
12. continuarea acțiunilor de obținere de licențe educaționale de utilitate maximă pentru studenți și up-grade pentru cele existente (Mechanical Desktop, AutoCAD, Inventor, Sofistik, Solid Edge, Deviz Construct, etc.).
13. organizarea de acțiunilor desfășurate în interesul studenților (Balul Bobocilor, Balul Primăverii, finalizarea de studii, etc.).

27.05.2024

Conf. dr. ing. Mariana Carmelia BĂLĂNICĂ DRAGOMIR

