

*Aprobat prin
Hotărârea Consiliului Facultății Transfrontaliere
nr. 3857 din 28.09.2026*

REGULAMENTUL PENTRU EVALUAREA ȘI ASIGURAREA CALITĂȚII FACULTATEA TRANSFRONTALIERĂ

Capitolul 1 – Scop și domeniu de aplicare

Art. 1. Prezentul Regulament stabilește cadrul general, principiile, structurile organizatorice, responsabilitățile și procedurile operaționale privind evaluarea, asigurarea și îmbunătățirea continuă a calității în procesele educaționale, de cercetare științifică, transfer tehnologic și servicii administrative derulate la nivelul Facultății Transfrontaliere din cadrul Universității „Dunărea de Jos” din Galați.

Art. 2. Prezentul Regulament este elaborat în conformitate cu următoarele acte normative, metodologii și reglementări instituționale:

- a) Legea învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare;
- b) Ordonanța de Urgență a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației, aprobată cu modificări și completări prin Legea nr. 87/2006, cu modificările ulterioare;
- c) Carta Universității „Dunărea de Jos” din Galați, aprobată prin Hotărârea Senatului universitar nr. 190/2025;
- d) Standardele, indicatorii și metodologia de evaluare externă a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS);
- e) Standardele și liniile directoare pentru asigurarea calității în Spațiul European al Învățământului Superior (ESG);
- f) Planul strategic de dezvoltare instituțională al UDJG (2025–2029) și Planul strategic al Facultății Transfrontaliere;
- g) Regulamentul activității universitare a studenților al UDJG (RAUS - Hotărârea Senatului nr. 440/2024);
- h) Ordinul Ministrului Educației nr. 4394/2024 privind aprobarea Codului drepturilor și obligațiilor studentului;
- i) Ordinul Ministrului Educației nr. 4623/2024 privind metodologia de acordare a creditelor transferabile (ECTS).

Art. 3. Facultatea Transfrontalieră își asumă misiunea de a pregăti specialiști de înaltă calificare în domeniile științelor socio-umane, aplicate și ale vieții, promovând excelența academică, cooperarea transfrontalieră (în special cu instituțiile partenere din Republica Moldova și Ucraina), învățarea centrată pe student și susținerea identității lingvistice și culturale românești în spațiul regional.

Art. 4. Regulamentul se aplică întregii comunități academice a facultății: studenți de la toate ciclurile de studii (licență, masterat, an pregătitor), cadre didactice titulare și asociate, cercetători, personal

didactic auxiliar și administrativ, precum și colaboratorilor externi și partenerilor instituționali transfrontalieri.

Art. 5. Regulamentul are la bază principiile, valorile și obiectivele fundamentale enunțate în Legea învățământului superior nr. 199/2023 și în Carta UDJG: calitatea educațională, centrarea pe student, libertatea academică, autonomia universitară, etica și integritatea academică, starea de bine, profesionalismul, transparența decizională, responsabilitatea publică și dezvoltarea durabilă.

Capitolul 2 – Principii de calitate

Art. 6. Facultatea Transfrontalieră se angajează să respecte următoarele principii fundamentale în implementarea și dezvoltarea sistemului său de management al calității:

- a) Centrarea pe student – procesul educațional este conceput și derulat astfel încât să răspundă nevoilor cognitive, profesionale și de dezvoltare personală ale studenților;
- b) Relevanță și actualitate – conținutul programelor de studii, planurile de învățământ și fișele disciplinelor sunt corelate permanent cu cerințele pieței muncii regionale și europene;
- c) Transparență și comunicare – criteriile, baremele, metodologiile și rezultatele evaluării calității sunt publice, accesibile și comunicate prompt comunității universitare;
- d) Participare colegială și consultare – cadrele didactice, cercetătorii, studenții, absolvenții și reprezentanții mediului socio-economic sunt implicați activ în procesele de autoevaluare și luare a deciziilor;
- e) Îmbunătățire continuă (Ciclul PDCA - Plan-Do-Check-Act) – identificarea sistematică a punctelor forte și a vulnerabilităților, urmată de aplicarea de măsuri corective și preventive concrete;
- f) Responsabilitate publică – utilizarea eficientă a resurselor materiale și financiare și garantarea calității titlurilor și calificărilor universitare acordate.

Capitolul 3 – Organizarea și funcționarea sistemului de evaluare și asigurare a calității în Facultatea Transfrontalieră

Art. 7. Sistemul de Evaluare și Asigurare a Calității (SEAC-FT) din Facultatea Transfrontalieră este coordonat la nivelul facultății de către Decan, asistat de Prodecanul responsabil cu activitatea didactică și managementul calității, iar la nivelul fiecărui departament de către Directorul de departament.

Art. 8. Asigurarea calității educației în Facultatea Transfrontalieră vizează cele trei domenii fundamentale și criteriile de referință ARACIS:

(1) Capacitatea instituțională, definită prin:

- a) Structuri instituționale, administrative și manageriale funcționale;
- b) Baza materială didactică și de cercetare și optimizarea utilizării acesteia la Galați și în centrele partenere transfrontaliere;
- c) Resursele umane și capacitatea de atragere a cadrelor didactice de prestigiu și a specialiștilor din afara țării/din spațiul transfrontalier.

(2) Eficacitatea educațională, concretizată prin:

- a) Conținutul modern și competitiv al programelor de studiu;
- b) Rezultatele măsurabile ale învățării (cunoștințe, abilități, autonomie);

- c) Angajabilitatea și nivelul de inserție profesională a absolvenților;
 - d) Gestiunea financiară riguroasă și alocarea resurselor către prioritățile educaționale.
- (3) Managementul calității, care cuprinde:
- a) Strategii, metodologii și proceduri clare pentru asigurarea calității;
 - b) Inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor de studii;
 - c) Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării studenților;
 - d) Proceduri periodice de evaluare a calității corpului profesoral;
 - e) Accesibilitatea resurselor adecvate de învățare (biblioteci, baze de date științifice, e-learning);
 - f) Baza de date actualizată sistematic privind calitatea internă;
 - g) Transparența totală a informațiilor de interes public privind calificările și programele;
 - h) Funcționalitatea structurilor și acuratețea raportărilor cerute de lege.

Art. 9. (1) La nivelul Facultății Transfrontaliere funcționează Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC-FT / Comisia didactică și de management al calității), organism de specialitate desemnat de Consiliul facultății, având în componență cadre didactice din toate departamentele și reprezentanți ai studenților (minimum 25%), conform legii.

(2) Durata mandatului membrilor CEAC-FT este de 5 ani, sincronizată cu mandatul Consiliului Facultății (2024–2029). La lucrările comisiei pot participa, în calitate de invitați consultativi, reprezentanți ai absolvenților și angajatorilor parteneri din spațiul transfrontalier.

Art. 10. Atribuțiile principale ale Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC-FT) sunt următoarele:

- a) Coordonează aplicarea procedurilor și activităților de evaluare și asigurare a calității la nivelul facultății;
- b) Formulează propuneri de optimizare a ofertei curriculare și a proceselor didactice;
- c) Elaborează anual Raportul Anual de Evaluare Internă a Calității (RAEI-FT), aprobat de Consiliul facultății și adus la cunoștința comunității academice;
- d) Întocmește Planul anual de măsuri corective și preventive ce derivă din concluziile evaluării interne;
- e) Coordonează evaluarea semestrială/ anuală a cadrelor didactice de către studenți, în condiții de anonimat și confidențialitate (art. 8 lit. j din RAUS), și asigură „închiderea buclei calității” prin informarea publică a studenților asupra măsurilor luate de conducerea facultății;
- f) Coordonează realizarea analizelor curriculare interdisciplinare (analize de curs pe verticală și orizontală), asigurând compatibilitatea disciplinelor și evitarea suprapunerilor nejustificate;
- g) Oferă suport de specialitate departamentelor pentru întocmirea rapoartelor de autoevaluare în vederea autorizării provizorii, acreditării sau evaluării periodice de către ARACIS;
- h) Colaborează cu Consiliul de Calitate al UDJG și Comisia de profil a Senatului universitar.

Capitolul 4 – Politica de calitate în activitatea didactică și procesul educațional

Art. 11. Programele de studii oferite de facultate sunt elaborate, avizate, aprobate și evaluate periodic în conformitate cu standardele naționale ARACIS, Cadrul Național al Calificărilor (CNC/EQF) și bunele practici europene.

Art. 12. Planurile de învățământ și fișele disciplinelor sunt centrate pe rezultate concrete ale învățării (cunoștințe, abilități, responsabilitate și autonomie), respectă principiul flexibilității și al alocării transparente a creditelor ECTS și sunt actualizate anual la nivelul departamentelor.

Art. 13. (1) Evaluarea rezultatelor învățării studenților se bazează pe criterii și bareme clare, publice de la începutul fiecărui semestru prin fișa disciplinei, combinând evaluarea continuă pe parcursul semestrului cu evaluarea finală din sesiunile de examene, în conformitate cu art. 14–15 din RAUS.

(2) Rezultatele examinărilor se comunică studenților în termen de maximum 48 de ore de la susținere. Eventualele contestații se soluționează în mod transparent și imparțial, potrivit procedurilor universitare.

(3) În afara sesiunilor ordinare (iarnă/vară/toamnă), facultatea poate organiza sesiuni speciale de restante în săptămânile 7–8 ale fiecărui semestru, conform art. 14 alin. (3) din RAUS. Măririle de note se pot aproba în conformitate cu art. 14 alin. (4) din RAUS.

(4) Frauda sau tentativa de fraudă la evaluări se sancționează strict conform art. 10 alin. (2) din RAUS, atrăgând pierderea dreptului de examinare în prima sesiune și aplicarea sancțiunilor prevăzute de Carta UDJG.

Art. 14. (1) Stagiile de practică profesională ale studenților sunt organizate ca parte integrantă a planurilor de învățământ, pe baza convențiilor-cadru de practică încheiate de facultate cu agenți economici, instituții publice și organizații neguvernamentale din România, Republica Moldova și Ucraina.

(2) Desfășurarea practicii este îndrumată de cadre didactice responsabile de practică și tutori desemnați de baza de practică, finalizându-se prin colocviu de practică pe baza portofoliului/caietului de practică și acordarea creditelor ECTS aferente.

Art. 15. (1) În conformitate cu art. 8 lit. i din RAUS, facultatea organizează și monitorizează funcționarea eficientă a rețelei de tutori de an și de grupă, asigurând accesul facil al studenților la datele de contact ale acestora și la orele de tutoriat.

(2) Tutorii acordă asistență studenților la semnarea contractelor de studii, alegerea disciplinelor opționale/facultative, adaptarea la cerințele academice, consiliere educațională și medierea relației cu decanatul și secretariatul facultății, intervenind proactiv pentru prevenirea abandonului universitar.

Art. 16. Studiile universitare de licență și masterat se finalizează prin examen de licență/diplomă, respectiv examen de disertație (art. 36–38 din RAUS). Toate lucrările de finalizare sunt supuse obligatoriu verificării prin sisteme electronice antiplagiat recunoscute de universitate înainte de susținerea în fața comisiilor de examen.

Art. 17. Facultatea susține formarea continuă, perfecționarea psihopedagogică și profesională a cadrelor didactice, precum și integrarea tehnologiilor digitale moderne în procesul de predare-învățare.

Capitolul 5 – Politica de calitate a cercetării științifice și inovării

Art. 18. Facultatea Transfrontalieră promovează cercetarea științifică de excelență, dezvoltarea tehnologică și inovarea prin implicarea activă a cadrelor didactice, cercetătorilor, studenților de la ciclurile de licență și masterat și a partenerilor academici și socio-economici externi.

Art. 19. Calitatea activității de cercetare este monitorizată anual prin indicatori de performanță recunoscuți:

- a) Numărul și calitatea publicațiilor în reviste indexate în Web of Science (Clarivate), Scopus și alte baze de date internaționale (BDI), sprijinite prin mecanisme de acoperire a taxelor de publicare (APC);
- b) Susținerea, dezvoltarea și creșterea vizibilității revistei științifice a facultății – ACROSS (<https://across.ugal.ro/>);
- c) Organizarea anuală a conferințelor științifice internaționale ale facultății (conferința ICCR și conferințele studențești) cu volume indexate internațional;
- d) Participarea la competiții naționale și internaționale de granturi și proiecte de cercetare-dezvoltare-inovare (Orizont Europa, programe transfrontaliere România-Republica Moldova-Ucraina etc.);
- e) Protecția proprietății intelectuale și transferul tehnologic/cunoaștere către mediul socio-economic.

Art. 20. Activitățile de cercetare se derulează cu respectarea strictă a normelor de etică și deontologie a cercetării științifice, asigurându-se originalitatea rezultatelor și prevenirea oricărei forme de abatere de la buna conduită academică.

Capitolul 6 – Politica de calitate în gestionarea resurselor și infrastructurii

Art. 21. Facultatea Transfrontalieră asigură și modernizează continuu infrastructura didactică, de cercetare și de suport (săli de curs, seminare, laboratoare de specialitate, echipamente IT, conexiuni securizate de date, biblioteci și spații de studiu individual), răspunzând cerințelor specifice învățământului transfrontalier la sediul facultății (str. Domnească nr. 111 corp K) și în locațiile partenere din Republica Moldova.

Art. 22. Facultatea utilizează sisteme informatice integrate și platforme educaționale digitale (e-learning, evidență școlară, comunicare academică), garantând securitatea datelor, interoperabilitatea și accesul facil al comunității la resursele educaționale și bazele de date academice internaționale.

Art. 23. Gestionarea resurselor materiale și financiare ale facultății se realizează pe baza principiilor legalității, transparenței, eficienței manageriale și dezvoltării durabile.

Capitolul 7 – Monitorizare, evaluare și îmbunătățire continuă

Art. 24. Conducerea facultății elaborează anual Planul operațional al facultății, în corelare cu Planul strategic al facultății și al universității, stabilind obiective măsurabile, acțiuni specifice, indicatori de performanță, responsabili și termene clare de realizare.

Art. 25. (1) În cadrul SEAC-FT se desfășoară următoarele forme de evaluare periodică:

- a) Autoevaluarea anuală a cadrelor didactice și de cercetare, centralizată la nivel de departamente și facultate;
- b) Evaluarea cadrelor didactice și disciplinelor de către studenți, realizată semestrial prin chestionare

online securizate și anonime (art. 8 lit. j din RAUS);

c) Evaluarea colegială periodică a activității didactice și de cercetare la nivel de departament;

d) Monitorizarea internă anuală a programelor de studii de licență și masterat;

e) Sondaje de satisfacție a studenților, absolvenților și angajatorilor parteneri;

f) Monitorizarea inserției absolvenților prin intermediul Rețelei Alumni FT;

g) Evaluări externe periodice efectuate de ARACIS și alte organisme autorizate.

(2) Rezultatele analizelor de calitate și rapoartele de monitorizare sunt dezbătute în Consiliul facultății și aduse la cunoștința comunității academice, stând la baza planurilor de măsuri corective și de îmbunătățire (închiderea buclei calității).

Capitolul 8 – Parteneriate transfrontaliere și internaționalizare

Art. 26. Colaborările transfrontaliere și internaționale reprezintă un pilon fundamental al identității și calității academice a Facultății Transfrontaliere.

Art. 27. Acordurile și parteneriatele instituționale încheiate cu universități și centre de cercetare din Republica Moldova, Ucraina și alte state prevăd standarde de calitate comune, mecanisme de mobilitate academică pentru studenți și cadre didactice (programe Erasmus+ și acorduri bilaterale), proceduri transparente de recunoaștere a creditelor ECTS (OME nr. 4623/2024) și a diplomelor universitare.

Art. 28. Eficiența și calitatea colaborărilor transfrontaliere sunt evaluate periodic pe baza criteriilor de relevanță academică, impact educațional și științific, reciprocitate și sustenabilitate.

Capitolul 9 – Comunicare, transparență și etică academică

Art. 29. Facultatea asigură transparența deplină a tuturor proceselor prin publicarea pe site-ul oficial (www.transfrontaliera.ugal.ro) a informațiilor esențiale:

a) Programele de studii, planurile de învățământ, fișele disciplinelor și calendarele activităților didactice;

b) Criteriile și metodologiile de admitere, de evaluare continuă și de susținere a examenelor de licență și disertație;

c) Rapoartele anuale privind starea facultății și calitatea educației (RAEI-FT);

d) Hotărârile Consiliului facultății și dispozițiile conducerii executive;

e) Oportunitățile de burse, mobilități internaționale și stagii de practică;

f) Datele de contact și programul de lucru al tutorilor de an/grupă.

Art. 30. Respectarea normelor de etică și deontologie universitară, a integrității academice și a regulilor împotriva plagiatului constituie o condiție obligatorie pentru toți membrii comunității facultății, în conformitate cu Codul de etică și deontologie profesională universitară al UDJG.

Capitolul 10 – Dispoziții finale

Art. 31. Prezentul Regulament de calitate intră în vigoare de la data aprobării sale de către Consiliul Facultății Transfrontaliere (23.09.2026) și se publică pe pagina web oficială a facultății.

Art. 32. Prezentul Regulament are caracter evolutiv și poate fi revizuit anual sau ori de câte ori intervin modificări legislative, reglementări ARACIS, modificări ale Cartei UDJG sau ale contextului transfrontalier.

Art. 33. În toate situațiile nereglementate expres prin prezentul Regulament, se aplică de drept prevederile Legii învățământului superior nr. 199/2023, ale Cartei Universității „Dunărea de Jos” din Galați și ale regulamentelor universitare în vigoare.

Decan,
Conf. univ. dr. ing. Carmelia Mariana BĂLĂNICĂ
DRAGOMIR

Prodecan (Activitatea didactică și managementul
calității),
Conf. univ. dr. ing. Livia PĂTRAȘCU

Semnătura: _____

Semnătura: _____