

FIȘA DISCIPLINEI
INSTITUȚII ȘI ORGANIZAȚII INTERNAȚIONALE

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „DUNĂREA DE JOS” GALAȚI
1.2 Facultatea	TRANSFRONTALIERĂ
1.3 Departamentul	ȘTIINȚE SOCIO-UMANE
1.4 Domeniul de studii	RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI ȘTIINȚE POLITICE
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Instituții și organizații internaționale						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Cojocaru Violeta						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. Cojocaru Violeta						
2.4 Anul de studiu	3	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	Op.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	38	din care: 3.5 curs	24	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					3
Examinări					10
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual		58			
3.9 Total ore pe semestru		100			
3.10 Numărul de credite		4			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	- Asimilarea cunoștințelor generale și de orientare în conformitate cu principiile, instrumentele și problematicile specifice relațiilor internaționale - Conștientizarea problematicii și temelor aflate pe agenda organizațiilor internaționale - Conturarea viziunii critice asupra realităților contemporane și conștientizarea faptului că activitatea organizațiilor internaționale afectează existența și activitatea umană.
4.2 de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Videoproiector, acces la internet, aplicații informatice
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Termenul predării lucrării de seminar este stabilit de titular de comun acord cu studenții. Nu se acceptă cererile de amânare decât pe motive obiectiv întemeiate.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	- Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea conceptelor specifice sistemului organizațiilor internaționale - Cunoașterea funcționării organizațiilor și instituțiilor internaționale, regionale, guvernamentale și neguvernamentale - Comunicarea scrisă și orală în limba programului de studii și într-o limbă de circulație internațională a unor mesaje structurate referitoare la organizații, fenomene, procese, contexte geopolitice - Interpretarea particularităților privind modul de funcționare și intervenție a instituțiilor internaționale - Înțelegerea relației stabilite între realitățile politice, administrative și economice generate de funcționarea organismelor internaționale
-------------------------	--

Competențe transversale	- Gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informațiilor în documente de profil), inclusiv prin utilizarea la nivel avansat a unei limbi de circulație internațională și la nivel mediu sau avansat a unei a doua limbi străine - Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară corespunzătoare diverselor paliere ierarhice - Utilizarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru dezvoltarea profesională personală și de grup - Dezvoltarea gândirii critice - Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii
--------------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- Asimilarea cunoștințelor generale și de orientare în conformitate cu principiile, instrumentele și problematicele specifice activității instituțiilor și organizațiilor internaționale - Cunoașterea celor mai importante organizații și instituții internaționale (guvernamentale și nonguvernamentale) și al rolului acestora ca actori pe scena politică internațională
7.2 Obiectivele specifice	- Conștientizarea problematicei și temelor aflate în dezbaterile actuale - Conturarea viziunii critice asupra realităților contemporane - Furnizarea competențelor relative la metodologia aferentă, în eventualitatea pregătirii unei lucrări de diplomă pe o temă de relații internaționale.

8. Rezultatele învățării

Nr. crt.	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
1	Studentul/absolventul utilizează metodologia teoretică a cercetării științifice, constând în efectuarea de cercetări de fond, construirea unei ipoteze, testarea acesteia, analizarea datelor și încheierea rezultatelor.	Studentul/absolventul se angajează în conceperea sau crearea de noi cunoștințe prin formularea de întrebări în legătură cu unele structuri conceptuale, teorii sau paradigme folosite în studiul instituțiilor și organizațiilor internaționale.	Studentul analizează în mod eficace, regulat și sistematic propriile acțiuni, performanțe și atitudini și face ajustările necesare pentru a-și îmbogăți cunoștințele și a fi la curent cu cele mai recente evoluții ale instituțiilor și organizațiilor internaționale.
2	Studentul/absolventul se angajează în conceperea sau crearea de noi cunoștințe prin formularea de întrebări în legătură cu unele structuri conceptuale, teorii sau paradigme folosite în studiul instituțiilor și organizațiilor internaționale.	Studentul demonstrează cunoașterea aprofundată și înțelegerea complexă a instituțiilor și organizațiilor internaționale, având capacitatea de a corela cunoștințele teoretice cu abilitatea de a le aplica în practică.	Studentul este participativ în cadrul discuțiilor și dezbaterilor, are capacitatea de a gestiona feedbackul negativ din partea celorlalți și de a reacționa în mod deschis la critici, dând dovadă de profesionalism și de adaptabilitate.
3	Studentul/absolventul operează distincții cu privire la credibilitatea și validitatea surselor de informare și documentare.	Studentul utilizează tehnologiile informaționale și de comunicare pentru a analiza datele, a descoperi corelații și a prognoza tendințe în evoluția instituțiilor și organizațiilor internaționale contemporane.	Studentul identifică, prin apel la gândirea critică, punctele tari și punctele slabe ale soluțiilor, concluziilor sau abordărilor unor probleme din perspectivă interdisciplinară și multidisciplinară.
4	Studentul/absolventul arată cunoaștere aprofundată și înțelegere complexă a evoluției instituțiilor și organizațiilor internaționale, rolului acestora în procesul de integrare europeană, putând explica etapele de constituire și evoluție a Comunităților Europene și a Uniunii Europene prin raportare la tratatele europene adoptate de-a	Studentul/absolventul aplică principiile etice fundamentale și normele de bună conduită în activitatea de cercetare științifică (inclusiv în ceea ce privește comunicarea, publicarea, diseminarea și popularizarea științifică), evitând comportamentele greșite, cum ar fi fabricarea sau falsificarea de date și plagiatul.	Studentul/absolventul comunică în public într-un mod structurat și are capacitatea de a transmite un mesaj clar și convingător folosind adecvat terminologia de specialitate.

	lungul timpului.		
--	------------------	--	--

9. Conținut

9.1. Curs	Metode de predare	Nr. ore
1. Apariția și evoluția organizațiilor internaționale. Noțiunea organizației internaționale. Clasificarea organizațiilor internaționale	Prelegere orală, dezbateri, prezentare multimedia	2
2. Actul constitutiv al organizațiilor internaționale: încheierea, modificarea și interpretarea actului constitutiv.		2
3. Rolul organizațiilor și instituțiilor internaționale. Codificarea și dezvoltarea progresivă a dreptului internațional și a relațiilor internaționale.		2
4. ONU		2
5. Consiliul de Securitate al ONU		2
6. Uniunea Europeană		2
7. Banca Mondială-FMI		2
8. Consiliul Europei		2
9. NATO		2
10. Rolul organizațiilor nonguvernamentale în schimbările sociale globale		2
11. Crucea Roșie		2
12. Greenpeace		2
13. Amnesty International		2

Bibliografie:

1. Arhiliuc V., Chirtoacă N., Ceban C., Cucuș D. ș.a. *Reprezentanțele organizațiilor internaționale în Republica Moldova. Studii științifice*. CEP USM. Chișinău, 2008
2. Al. Burian, O. Balan, V. Arhiliuc, N. Osmochescu, D. Sarcu, N. Suceveanu, V. Gamurari, O. Dorul, C. Ciugureanu-Mihăilăuță, V. Țărălungă, O. Blașcu *Drept internațional public*. Ediția a V-a revăzută și adăugită), Combinatul Poligrafic. Chișinău, 2021. 756 p.
3. E., Sorel J.-M., *Droit des organisations internationales*, L.G.D.J, 2013.
4. Wood M., Vicien-Milburn M., Wilmshurst E. *"Legal responsibility of International organisations in International Law"*, 2011
5. Iriye, Akira, *Global Community. The Role of International Organizations in the Making of the Contemporary World*, University of California Press, 2002

9.2. Seminar	Metode de predare	Nr. ore
1. Rolul Națiunilor Unite în etapa contemporană	Prelegere/dezbateri/ studii de caz	2
2. Structura, organizarea și funcționarea Organizației Națiunilor Unite; structura instituțională a ONU și organizațiile internaționale create sub egida ONU; Jurisdicția internațională: Curtea Internațională de Justiție		2
3. Organizația Mondială a Comerțului		2
4. Uniunile administrative: Comisia Europeană a Rinului, Comisia Europeană a Dunării, Uniunea Telegrafică Internațională, Uniunea Poștală Internațională; evoluții politice, instituționale și doctrinare;		2
5. Organizația Mondială a Sănătății		2
6. Rolul Fondului Monetar Internațional în contextul crizei financiare recente		2
7. Obiectivele Băncii Internaționale pentru Reconstrucție și Dezvoltare. Formare capitalului BIRD		2
8. Asociația Internațională pentru Dezvoltare – obiective, resurse și politici de finanțare Corporația Financiară Internațională – obiective, resurse și politici de finanțare		2
9. Organizația Internațională a Francofoniei		2
10. Organizații cu Caracter Regional și Subregional		2

11. Principalele organizații și structuri de cooperare cu caracter regional în cadrul cărora participă România/Republica Moldova		2
12. Participarea statelor la organizațiile internaționale: rolul democrației și al drepturilor omului		2
13. Curtea Permanentă de Arbitraj		2
14. Curtea Penală Internațională		2

Bibliografie:

1. Adrian Năstase, Bogdan Aurescu, Drept internațional public. Sinteze, Ch Beck, 2018 (Ediția a IX-a)
2. Bogdan Aurescu, Ion Galea (coord.), Elena Lazar, Ioana Oltean, Drept internațional public. Scurtă culegere de jurisprudență pentru seminar, Hamangiu, 2018
3. Sué González Hauck, Raffaella Kunz, Max Milas (eds), Public International Law: A Multi-Perspective Approach, Routledge 2024 (disponibilă online cu titlu gratuit)
4. Jan Klabbers, An Introduction to International Organisations Law, Cambridge, 2022
5. Jean d' Aspremont, The Experiences of International Organizations – A Phenomenological Approach to International Institutional Law, Edgar Publishing, 2023
6. Thomas G. Weiss, Rorden Wilkinson, International Organisation and Global Governance, Routledge, 2023
7. Mayer, Sebastian (ed.), NATO's Post-Cold War Politics. The Changing Provision of Security, Palgrave Macmillan, 2014
8. Moore, Patrick, Confessions of a Greenpeace Dropout. The making of a sensible environmentalist, Beatty Street Publishing Inc., 2010
9. Vreeland, James Raymond and Dreher, Axel, The Political Economy of the United Nations Security Council. Money and Influence, Cambridge University Press, 2014
10. Weiss, Thomas G. And Thakur, Ramesh, Global Governance and the UN : An Unfinished Journey, Indiana University Press, 2010.

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina a fost elaborată în concordanță cu lucrări relevante din domeniu, publicate în țară și străinătate; Unele teme din cadrul cursului cuprind aspecte relevante, ce fac obiectul preocupărilor instituțiilor de profil sau al unor conferințe științifice internaționale, inclusiv dezbateri în cadrul revistelor de circulație internațională.

11. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Notă la examenul final	Test scris cu diferiți itemi și cu eseu structurat	60% 10% oficiu
10.5 Seminar/laborator	Prezentare de lucrări de seminar	Realizarea unui material în care să utilizeze	20%
	Participare activă la dezbaterile de seminar	Observare continuă.	10%
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea activă la activitățile de seminar, realizarea a minim jumătate din temele propuse, realizarea materialului final și finalizarea colocviului practic cu nota 5 (cinci)			

Data completării Semnătura titularului de curs

30.09.2024

Conf. univ. dr. COJOCARU Violeta

Semnătura titularului de seminar

Conf. univ. dr. COJOCARU Violeta

Director

Departament:

Conf. univ. dr. Alexandra TOMA

**FIȘA DISCIPLINEI
INTRODUCERE ÎN GEOPOLITICĂ**

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „DUNĂREA DE JOS” GALAȚI
1.2 Facultatea	TRANSFRONTALIERĂ
1.3 Catedra	
1.4 Domeniul de studii	RELATII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE
1.5 Ciclu de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	RELATII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Introducere în geopolitică						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. George Enache						
2.3 Titularul activităților de seminar	Asist. univ. drd. Marin Daniela						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	Ex.	2.7 Regimul disciplinei	Ob.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					24
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					31
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					24
Tutoriat					4
Examinări					
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	83				
3.9 Total ore pe semestru	125				
3.10 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu este cazul
4.2 de competențe	• să dețină un nivel de comunicare adecvat.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Nu este cazul
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• Nu este cazul

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C1.1Analizarea și interpretarea proceselor politice europene și internaționale C1.2Utilizarea conceptelor fundamentale din domeniul relațiilor internaționale în descrierea și explicarea evenimentelor sau proceselor C1.3Analiza unei situații date prin aplicarea unor principii, teorii și metode fundamentale din domeniul relațiilor internaționale C1.4Aprecierea complexității problemelor legate de comunicare interculturală C3.1Deprinderea metodelor specifice de analiză și decizie în domeniul relațiilor internaționale C3.3Utilizarea unor teorii și metode în conceperea unor soluții pentru rezolvarea unor situații de criză date C3.4Evaluarea condițiilor de risc și incertitudine specifice procesului decizional în relațiile europene și internaționale C4.1Selectarea conceptelor fundamentale pentru analiza evoluțiilor politico-institutionale C4.2Recunoașterea metodelor fundamentale pentru explicarea și interpretarea proceselor și strategiilor specifice acestui domeniu C4.3Aplicarea cunoștințelor asimilate la situații date de evaluare și valorificare empirică a elementelor evaluate C4.4Elaborarea de analize de specialitate în domeniul relațiilor internaționale și afacerilor europene.
Competențe transversale	CT1Gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informațiilor în documente de profil), inclusiv prin utilizarea la nivel avansat a unei limbi de circulație internațională și la nivel mediu sau avansat a unei a doua limbi străine CT2Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară corespunzătoare diverselor paliere ierarhice CT3Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Înșușirea de către studenți a cunoștințelor geopoliticii moderne
7.2 Obiectivele specifice	1. Cunoaștere, înțelegere, explicare și interpretare - Dobândirea de competențe gnoseologice: să dovedească cunoașterea noțiunilor fundamentale ale disciplinei; să opereze cu aparatul epistemologic al acesteia; să identifice diversitatea și complexitatea proceselor și fenomenelor geopolitice. - Stimularea capacității de analiză și interpretare a proceselor și fenomenelor geopolitice contemporane.
	2. Instrumental-aplicative: - formarea capacității de a se documenta în bibliotecile clasice și virtuale. - utilizarea adecvată de criterii și metode standard de evaluare, pentru a aprecia calitatea, meritele și limitele unor procese, programe, proiecte, concepte, metode și teorii
	3. Atitudinale - toleranță la cursuri și seminarii, respect pentru opiniile celor din jur. - implicarea în întocmirea și aplicarea unor proiecte științifice.

8. Rezultatele învățării

Nr. crt.	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
1	Studentul înțelege, evaluează și analizează critic teoriile geopolitice în studiul proceselor europene și internaționale având capacitatea de a stabili conexiuni	Studentul are capacitatea a emite păreri critice în ceea ce privește interpretarea proceselor politice europene și internaționale, a evoluției politico-instituționale	Studentul analizează în mod eficace, regulat și sistematic propriile acțiuni, performanțe și atitudini și face ajustările necesare

	între fapte, procese și fenomene din perspectivă interdisciplinară și multidisciplinară.	putând elabora și formula analize sau rapoarte din perspectivă interdisciplinară și multidisciplinară pe diferite subiecte ale politicii europene și internaționale.	pentru a-și îmbogăți cunoștințele și a fi la curent cu cele mai recente teorii și metode fundamentale din domeniul geopoliticii.
2	Studentul operează distincții cu privire la credibilitatea și validitatea surselor de informare și documentare.	Studentul demonstrează cunoașterea aprofundată și înțelegerea complexă a rolului realțiilor internaționale, a participanților (actorilor) în sistemul relațiilor internaționale, având capacitatea de a corela cunoștințele teoretice cu abilitatea de a le aplica în practică.	Studentul este participativ în cadrul discuțiilor și dezbaterilor, are capacitatea de a gestiona feedbackul negativ din partea celorlalți și de a reacționa în mod deschis la critici, dând dovadă de profesionalism și de adaptabilitate.
3	Studentul distinge, compară și percepe problemele fundamentale ale omenirii prin prisma geopoliticii contemporane. Cunoaște și înțelege problematica securității regionale, europene, în mod deosebit, și a celei globale la etapa recentă.	Studentul utilizează tehnologiile informaționale și de comunicare pentru a analiza datele, a descoperi corelații, a explica și interpreta fenomene, idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei Introducere în geopolitică.	Studentul identifică, prin apel la gândirea critică, punctele tari și punctele slabe ale soluțiilor, concluziilor sau abordărilor unor probleme din perspectivă interdisciplinară și multidisciplinară.

9. Conținuturi

9. 1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Statutul epistemologic al geopoliticii	Prelegerea, conversația, demonstrația.	2 ore
2. Evoluția gândirii geopolitice	Prelegerea, conversația, demonstrația.	4 ore
3. Geopolitica critică	Prelegerea, conversația, demonstrația.	2 ore
4. Analiza geopolitică	Prelegerea, conversația, demonstrația.	4 ore
5. Organizarea spațiului geopolitic	Prelegerea, conversația, demonstrația.	4 ore
6. Domeniul geopolitic statal	Prelegerea, conversația, demonstrația.	4 ore
7. Domeniul geopolitic regional și global	Prelegerea, conversația, demonstrația.	4 ore
8. Geopolitica stărilor conflictuale	Prelegerea, conversația, demonstrația.	4 ore
Bibliografie I. Bădescu, <i>Tratat de geopolitică</i> , Editura Mica Valahie, București, 2003 I. Bădescu, I. Mihăilescu, I.N. Sava, <i>Geopolitică, globalizare, integrare</i> , Editura Mica Valahie, București, 2003. V. Bodocan, <i>Geografie Politică</i> , Editura Presa Universitară Clujeană, 1997 P. Dobrescu, A. Bârgăoanu, <i>Geopolitica</i> , București, 2001 A. Chauprade, F. Thual, <i>Dicționar de geopolitică. State, concepte, autori</i> , Editura Corint, București, 2003 P. Claval, <i>Geopolitică și geostrategie. Gândirea politică, spațiul și teritoriul în secolul al XX-lea</i> , Editura Corint, București, 2001 D. Frăsineanu, <i>Geopolitica</i> , Editura Fundației România de Măine, București, 2005		

O.M. Glodarenco, <i>Elemente de geopolitică și geostrategie</i> , Constanța, 2007 I. N. Sava, <i>Școala geopolitică germană</i> , Editura Info-Team, București, 1997 P. Mându, <i>Curs de geopolitică</i> , Brașov, 2007 S. Neguț, S.V. Cucu, L.B. Vlad, <i>Geopolitica României</i> , Editura Transversal, Târgoviște, 2004 S. Neguț, <i>Introducere în Geopolitică</i> , Meteor Press, București, 2005 G. Preda, <i>Geopolitica</i> , Ploiești, 2007 R. Săgeată, <i>Geopolitică</i> , Ed. Universității "Lucian Blaga", Sibiu, 2008 Jeremy Black, <i>Geopolitics and the Quest for Dominance</i> , Indiana University Press, 2016 Gearoid O Thuathail, <i>Critical Geopolitics</i> , 1996 Klauss Dodds, <i>Global Geopolitics. A critical introduction</i> , Prentice Hall, 2004		
9. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Regiuni caracteristice de tensiune și de conflict	dezbateri	2 ore
2. Tensiuni și conflicte majore în epoca bipolară	proiecte individuale, dezbateri	2 ore
3. Tensiuni și conflicte majore în epoca actuală	proiecte individuale, dezbateri	2 ore
4. Globalizare sau regionalizare?	dezbateri	2 ore
5. Terorismul- noua amenințare globală	dezbateri	2 ore
6. Islamul –o lume în mișcare	dezbateri	2 ore
7. Resursele energetice și viitorul omenirii din perspectivă geopolitică	proiecte colective	2 ore
Bibliografie Obligatorie D. Frăsineanu, <i>Geopolitica</i> , Editura Fundației România de Măine, Bucuresti, 2005 Facultativă M.P. Defarges, <i>Organizațiile internaționale contemporane</i> , Editura Institutul European, Iasi, 1998 M.P. Defarges, <i>Relații internaționale după 1945</i> , Editura Institutul European, Iasi, 2001 P. Dobrescu, A. Bârgăoanu, <i>Geopolitica</i> , București, 2001 P. Claval, <i>Geopolitică și geostrategie. Gândirea politică, spațiul și teritoriul în secolul al XX-lea</i> , Editura Corint, București, 2001 O.M. Glodarenco, <i>Elemente de geopolitică și geostrategie</i> , Constanța, 2007 P. Mându, <i>Curs de geopolitică</i> , Brașov, 2007 S. Neguț, S.V. Cucu, L.B. Vlad, <i>Geopolitica României</i> , Editura Transversal, Târgoviște, 2004 S. Neguț, <i>Introducere în Geopolitică</i> , Meteor Press, București, 2005 Gh. Onisoru, <i>Relații internaționale</i> , Editura Fundației România de Măine, Bucuresti, 2001 G. Preda, <i>Geopolitica</i> , Ploiești, 2007 Jeremy Black, <i>Geopolitics and the Quest for Dominance</i> , Indiana University Press, 2016		

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Disciplina își propune să formeze o serie de competențe caracteristice ocupațiilor posibile: referent relații externe, consilier afaceri europene, editorialist, comentator publicist, consilier instituții publice, consilier parlamentar, politolog, consilier organizație politica.

11. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
----------------	---------------------------	-------------------------	------------------------------

10.4 Curs	Notă la examenul final	Test scris cu diferiți itemi și cu eseu structurat	60%
10.5 Seminar/laborator	Prezentare de lucrări de seminar	Referate pregătite și susținute în fața colegilor	30%
	Participare activă la dezbaterile de seminar	Observare continuă.	10%
10.6 Standard minim de performanță			
• Cunoașterea și utilizarea adecvată minimă a noțiunilor esențiale specifice disciplinei. • Soluționarea unor situații-problemă din domeniul relațiilor internaționale și al studiilor europene, de o complexitate medie, cu soluții bazate pe alegeri multiple. • Identificarea nevoii de formare profesională și realizarea unui plan de dezvoltare în acest sens, prin utilizarea eficientă a surselor și resurselor de comunicare și formare profesională (internet, baze de date, cursuri on-line, biblioteci, etc).			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

28.09.2024



.....

Data avizării în catedră

Semnătura șefului catedrei

.....

.....



ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA „DUNĂREA DE JOS” DIN GALAȚI
FACULTATEA TRANSFRONTALIERĂ



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „DUNĂREA DE JOS”
1.2 Facultatea / Departamentul	TRANSFRONTALIERĂ
1.3 Catedra	ȘTIINȚE SOCIO UMANE
1.4 Domeniul de studii	RELĂȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE
1.5 Ciclul de studii	CICLUL I - STUDII DE LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	RELĂȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	INTRODUCERE ÎN ȘTIINȚE POLITICE						
2.2 Titularul activităților de curs	PASAT AUREL OCTAVIAN						
2.3 Titularul activităților de seminar	PASAT AUREL OCTAVIAN						
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Ob.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					26
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					21
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități.....					-
3.7 Total ore studiu individual	69				
3.9 Total ore pe semestru	125				
3.10 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu este cazul
4.2 de competențe	• Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Cursul se desfășoară pe baza bibliografiei indicate și a notelor de curs, având caracter interactiv. Se utilizează prezentări cu ajutorul TIC: laptop, videoproiector, platforma Microsoft Teams, internet
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• Seminarul se desfășoară pe baza bibliografiei indicate și a notelor de curs. Sarcinile de lucru se rezolvă atât în echipe de lucru cât și individual, sub îndrumarea și controlul cadrului didactic. Studenții sunt încurajați să-și perfecționeze calitatea expunerilor și modul propriu de gândire și definire a conceptelor. Se utilizează prezentări cu ajutorul TIC: laptop, videoproiector, platforma Microsoft Teams, internet

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	• Înțelegerea conceptelor fundamentale ale științelor politice • Definirea și explicarea principalelor concepte: putere, stat, guvernare, legitimitate, ideologii politice. • Distincția dintre diferite regimuri politice (democrație, autoritarism, totalitarism). • Identificarea și clasificarea actorilor politici (partide politice, grupuri de interese, mișcări sociale). • Analiza sistemelor politice și a instituțiilor de guvernare • Compararea diferitelor tipuri de guvernare (parlamentar, prezidențial, semi-prezidențial). • Explicarea funcționării principalelor instituții politice (Parlament, Guvern, Președinție, Curți Constituționale). • Evaluarea impactului separației puterilor în stat asupra democrației și stabilității politice. • Studiul comportamentului politic și al participării civice • Analiza alegerilor și a sistemelor electorale: impactul asupra reprezentativității politice. • Identificarea factorilor care influențează participarea politică (educație, mass-media, ideologie). • Evaluarea eficienței mecanismelor de participare democratică (vot, petiții, proteste). • Înțelegerea teoriilor politice și a ideologiilor • Compararea principalelor ideologii politice: liberalism, conservatorism, socialism, comunism, naționalism. • Aplicarea teoriilor politice clasice și moderne în analiza situațiilor politice actuale. • Evaluarea impactului ideologiilor asupra politicilor publice și deciziilor guvernamentale. • Analiza relațiilor internaționale și a impactului globalizării • Explicarea conceptelor fundamentale ale relațiilor internaționale (suveranitate, securitate, globalizare). • Identificarea actorilor globali și a influenței acestora asupra politicii interne și externe a statelor. • Evaluarea impactului organizațiilor internaționale (ONU, UE, NATO) asupra stabilității globale • Aplicarea metodelor de cercetare în științele politice • Utilizarea metodelor cantitative și calitative în analiza politică. • Elaborarea și interpretarea sondajelor de opinie și a statisticilor electorale. • Redactarea de rapoarte și analize politice bazate pe date empirice.
Competențe transversale	• Formularea și susținerea argumentelor într-o manieră logică și coerentă. • Identificarea manipulării și a dezinformării în discursul politic și mediatic. • Dezvoltarea unei perspective obiective asupra evenimentelor politice și sociale. • Capacitatea de a redacta texte analitice și argumentative clare și bine structurate. • Prezentarea și susținerea ideilor în cadrul dezbaterilor și prezentărilor publice. • Utilizarea unui limbaj academic și tehnic adecvat științelor politice • Colaborarea eficientă în echipe interdisciplinare pentru elaborarea de proiecte politice. • Capacitatea de a analiza și interpreta evenimente politice în timp real. • Adaptarea la schimbările politice și economice globale. • Dezvoltarea unui spirit proactiv în identificarea oportunităților profesionale în domeniul politic.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Obiectivul principal al cursului „Introducere în Științe Politice” este de a oferi studenților fundamentele teoretice și metodologice necesare pentru înțelegerea fenomenelor politice, dezvoltarea gândirii critice și capacitatea de a analiza structurile, instituțiile și procesele politice la nivel național și internațional. Acest curs urmărește să familiarizeze studenții cu conceptele esențiale ale științelor politice, teoriile majore din domeniu și modul în care acestea se aplică
---------------------------------------	---

	în analiza fenomenelor politice contemporane. De asemenea, pune accent pe dezvoltarea abilităților de cercetare, argumentare și interpretare a dinamicilor politice.
7.2 Obiectivele specifice	-Înțelegerea conceptelor fundamentale ale științelor politice -Familiarizarea cu principalele teorii politice și ideologii -Dezvoltarea capacității de analiză și interpretare a fenomenelor politice -Studiul instituțiilor politice și al procesului decizional -Dezvoltarea gândirii critice și a abilităților de cercetare -Corelarea științelor politice cu alte discipline

8. Rezultatele învățării

Nr. crt.	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
1	Studentul utilizează metodologia teoretică a cercetării științifice în domeniul științelor politice, constând în efectuarea de cercetări de fond, construirea unei ipoteze, testarea acesteia, analizarea datelor și încheierea rezultatelor.	Studentul se angajează în conceperea sau crearea de noi cunoștințe prin formularea de întrebări în legătură cu unele structuri conceptuale, teorii sau paradigme folosite în studiul problematicii specifice științelor politice.	Studentul analizează în mod eficace, regulat și sistematic propriile acțiuni, performanțe și atitudini și face ajustările necesare pentru a-și îmbogăți cunoștințele și a fi la curent cu cele mai recente teorii, procese și fenomene din domeniul științelor politice.
2	Studentul se angajează în conceperea sau crearea de noi cunoștințe prin formularea de întrebări în legătură cu unele structuri conceptuale, teorii sau paradigme folosite în studiul științelor politice.	Studentul demonstrează cunoașterea aprofundată și înțelegerea complexă a conceptelor fundamentale ale științelor politice, instituțiilor și organizațiilor internaționale, având capacitatea de a corela cunoștințele teoretice cu abilitatea de a le aplica în practică.	Studentul este participativ în cadrul discuțiilor și dezbaterilor, are capacitatea de a gestiona feedbackul negativ din partea celorlalți și de a reacționa în mod deschis la critici, dând dovadă de profesionalism și de adaptabilitate.
3	Studentul operează distincții cu privire la credibilitatea și validitatea surselor de informare și documentare.	Studentul utilizează tehnologiile informaționale și de comunicare pentru analiza datele, pentru a descoperi corelații și a prognoza tendințe în evoluția științelor politice.	Studentul identifică, prin apel la gândirea critică, punctele tari și punctele slabe ale soluțiilor, concluziilor sau abordărilor unor probleme din perspectivă interdisciplinară și multidisciplinară.
4	Studentul arată cunoaștere aprofundată și înțelegere complexă în problematicile științelor politice.	Studentul aplică principiile etice fundamentale și normele de bună conduită în cercetarea subiectelor cu referire la viziunile critice asupra realităților contemporane.	Studentul comunică în public într-un mod structurat și are capacitatea de a transmite un mesaj clar și convingător folosind adecvat terminologia de specialitate, poate corela științele politice cu alte discipline.

9. Conținuturi

9.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Concepte fundamentale ale științelor politice		
1. Definiția și obiectul de studiu al științelor politice	Prelegere,	Suport de curs

2. Puterea politică: surse, forme și manifestări 3. Statul: originea, funcțiile și tipologiile statelor 4. Legitimarea puterii politice și teoriile contractului social	conversație euristică, dialog	
2. Regimuri politice și sisteme de guvernare 1. Democrație, autoritarism și totalitarism: caracteristici și diferențe 2. Modele de democrație: democrație reprezentativă vs. democrație directă 3. Sistemele de guvernare: prezidențial, parlamentar, semi-prezidențial 4. Separarea puterilor în stat și mecanismele de control democratic	Prelegere, conversație euristică, dialog	Suport de curs
3. Actorii politici și procesele decizionale 1. Statul și suveranitatea națională în era globalizării 2. Partidele politice: tipologii, funcții și sisteme de partid 3. Grupurile de interese și mișcările sociale 4. Mass-media și rețelele sociale ca actori politici emergenți 5. Formarea și influența opiniei publice asupra procesului decizional	Prelegere, conversație euristică, dialog	Suport de curs
4. Teorii și ideologii politice 1. Liberalismul și democrația liberală 2. Conservatorismul și doctrina ordinii tradiționale 3. Socialismul, comunismul și economia planificată 4. Naționalismul: forme și implicații politice 5. Teorii critice contemporane: feminism, ecologism, postcolonialism	Prelegere, conversație euristică, dialog	Suport de curs
5. Alegeri și sisteme electorale 1. Funcțiile și importanța alegerilor în democrație 2. Tipurile de sisteme electorale: majoritar, proporțional, mixt 3. Participarea politică: dreptul la vot, absenteismul electoral, factori de influență 4. Manipularea electorală și tehnicile de influențare a votului	Prelegere, conversație euristică, dialog	Suport de curs
6. Politici publice și guvernare 1. Procesul de luare a deciziilor politice 2. Politici publice: definiție, etape, implementare și evaluare 3. Bugetul public și impactul deciziilor economice asupra politicii 4. Politicile sociale și redistribuirea resurselor	Prelegere, conversație euristică, dialog	Suport de curs
7. Relațiile internaționale și organizațiile internaționale 1. Principalele teorii ale relațiilor internaționale: realism, liberalism, constructivism 2. Organizațiile internaționale: ONU, NATO, UE, OSCE, FMI 3. Politica externă a statelor și strategii de influență globală 4. Globalizarea și impactul asupra suveranității statelor	Prelegere, conversație euristică, dialog	Suport de curs

8. Securitate internațională și conflicte politice 1. Noțiuni fundamentale despre securitate națională și globală 2. Tipuri de conflicte internaționale: politice, economice, religioase 3. Terorismul internațional: cauze și strategii de combatere 4. Impactul schimbărilor climatice asupra securității globale	Prelegere, conversație euristică, dialog	Suport de curs
9. Drepturile omului și statul de drept 1. Conceptul de drepturi fundamentale și evoluția acestora 2. Constituția și protecția drepturilor cetățenești 3. Justiția și statul de drept în democrațiile moderne 4. Instituțiile internaționale pentru protecția drepturilor omului	Prelegere, conversație euristică, dialog	Suport de curs
10. Perspective contemporane în științele politice 1. Noile provocări pentru democrație în secolul XXI 2. Populismul și criza democrației reprezentative 3. Inteligența artificială și digitalizarea în politică 4. Viitorul statului-națiune în era globalizării	Prelegere, conversație euristică, dialog	Suport de curs

Bibliografie:

1. Almond, Gabriel, Verba, Sidney, Cultura civică: Atitudini politice și democrație în cinci națiuni. Trad. de Dan Pavel. Budapesta: CEU Press & București: Editura DU Style, 1996,
2. Arendt, Hannah, Originile totalitarismului, traducere de Ion Dur și Mircea Ivanescu, Humanitas, București, 1994
3. Avramescu, Calin, Cum alegem? Un portret al democrației pe intelesul tuturor, Humanitas, București, 2016
4. Barbu, Daniel, Sapte teme de politica romaneasca, Antet, București, 1997
5. Baudouin, Jean, Introducere in sociologia politica, traducere de Iolanda Iaworski, Amarcord, Timisoara, 1999
6. Berlin, Isaiah, En toutes libertés, entretiens avec Ramin Jahanbegloo, Editions du Félin, Paris, 1990
7. Cornea, Doina, Puterea fragilitatii, ed. A II-a revazuta, cuvânt-înainte de Gabriel Liiceanu, Humanitas, București, 2019
8. Denquin, Jean-Marie, Science politique, ed. A V-a adugita, PUF, Paris, 1996
9. Draganu, Tudor, Inceputurile si dezvoltarea regimului parlamentar in Romania pana la 1918, Dacia, Cluj-Napoca, 1991
10. Garrigou, Alain, Le vote et la vertu. Comment les Français sont devenus électeurs?, Presses de la FNSP, Paris, 1993
11. Goodin, Robert E., Klingemann, Hans-Dieter (coord.), Manual de știință politică, traducere de Irina Ana Kantor, Ilieana-Cristina Stanus, Ramona Careja și alții, Polirom, Iași, 2005
12. Gray, John, Liberalismul, traducere de Anca Gheaus, Introducere la editia romana de Catalin Avramescu, Du Style, București, 1998,
13. Hayek, Friedrich, Constitutia libertatii, traducere de Lucian-Dumitru Dirdala, prefata de Paul E. Michelson, postafata de Vasile Boari, Institutul European, Iași, 1998
14. Luphart, Arend, Modele ale democratiei. Forme de guvernare si functionare in treizeci si sase de tari, traducere de Catalin Constantinescu, prefata de Lucian-Dumitru Dirdala, Polirom, Iași, 2000
15. Mayr, Peter, Democracy, in Daniele Caramani (ed.), Comparative Politics, Oxford University Press, 2004
16. Montesquieu, De l'esprit des lois, ed. Victor Goldschmidt, Paris, Garnier-Flammarion, 1979, traducere de Cristian Preda, preluata din Cristian Preda (ed.), Liberalismul. Antologie comentata de filosofie politica, postafata de Horia-Roman Patapievici, Humanitas, București, 2003
17. Piazza, Pierre, Histoire de la carte nationale d'identité, Odile Jacob, Paris, 2004
18. Presu, Andrei, Votul obligatoriu, Revista Dilema Veche, nr. 278, 13 iunie 2009
19. Popper, Karl R. Lectia acestui secol, un dialog cu Giancarlo Bosetti, urmat de doua conferinte despre statul

democratic și libertate, introducere de Giancarlo Bosetti, traducere din limba italiană de Florin Dumitrescu, comentarii de Mihaela Czbor, Iulia Motoc, Camil-Alexandru Parvu, Cristian Preda, Nemira, București, 1992

20. Preda, Cristian, Trei repere ale libertăților românilor – 1831, 1919, 1996, în Marian Nicolae, Radu Rizoioiu, Laura Toma-Dauceanu (editori coordonatori), În onoare Valeriu Stoica. Drepturi, libertăți și puteri la începutul mileniului al III-lea, Universul Juridic, București, 2018

21. Preda, Cristian, România post-comunistă și România interbelică, Meridiane, București, 2002

22. Preda, Cristian, Românii fericiți. Vot și putere de la 1831 până în prezent, Polirom, Iași, 2011

23. Preda, Cristian, Soare, Sorina, Regimul, partidele și sistemul politic din România, Nemira, București, 2008

24. Putnam, Robert, Cum funcționează democrația? Tradiții civice ale Italiei moderne, Iași, Polirom, 2001.

25. Rose, Richard, Ministers and Ministries: A functional analysis, Clarendon Press Oxford, 1987

26. Roskin, Michael G., Cord, Mederois, James A., Jones Walter S., Știința politică. O introducere, Polirom, Iași, 2011.

27. Sartori, Giovanni, Teoria democrației reinterpretată. Polirom 1999

28. Weber, Max, Politica o vocație și o profesie, traducere de Ida Alexandrescu, Anima, București, 1992

29. Weber, Max, Epoca protestantă și spiritual capitalismului, traducere de Ihor Lemnij, postfață de Ioan Mihailescu, Humanitas, București, 2003

9. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Introducere în științele politice – Concept și metodologie - Ce sunt științele politice și de ce sunt importante? - Relația dintre politică și alte domenii (sociologie, economie, drept). - Metode de cercetare în științele politice (calitative vs. cantitative). - Analiza unui articol științific despre definiția politicii. - Discuție despre metodele de cercetare utilizate în politologie.	Analiză de caz Debate Policy brief Comparație Abordare critică Prezentări video	Se utilizează pentru toate seminariile
2. Statul și suveranitatea - Originea statului și teoriile legitimității puterii. - Diferența dintre stat, guvern și regim politic. - Suveranitatea națională și provocările globalizării. - Studiu de caz: Brexit și suveranitatea Regatului Unit. - Dezbateri: „Globalizarea slăbește statul național?”	Analiză de caz Debate Policy brief Comparație Abordare critică Prezentări video	
3. Regimuri politice și sisteme de guvernare - Clasificarea regimurilor politice: democrație, autoritarism, totalitarism. - Modele de guvernare: prezidențial, parlamentar, semi-prezidențial. - Examinarea funcționării sistemului politic din România. - Analiză comparativă: SUA (sistem prezidențial) vs. Germania (sistem parlamentar). - Simulare: crearea unui regim politic ideal.	Analiză de caz Debate Policy brief Comparație Abordare critică Prezentări video	
4. Actorii politici și influența lor - Rolul partidelor politice și al sistemelor de partid. - Grupurile de interese și lobby-ul politic. - Mass-media și rețelele sociale ca actori politici emergenți. - Studiu de caz: influența Facebook și Twitter asupra alegerilor prezidențiale din SUA (2016, 2020).	Analiză de caz Debate Policy brief Comparație Abordare critică Prezentări video	

Dezbateri: „Mass-media tradițională vs. social media – cine influențează mai mult politica?”		
5. Ideologii politice – De la liberalism la populism - Principalele ideologii politice (liberalism, conservatorism, socialism, naționalism). - Ascensiunea populismului în Europa și America. - Impactul ideologiilor asupra politicilor publice. - Analiza discursurilor politice ale unor lideri populiști (ex.: Donald Trump, Marine Le Pen). - Dezbateri: „Populismul – o amenințare sau o soluție pentru democrație?”	Analiză de caz Debate Policy brief Comparație Abordare critică Prezentări video	
6. Alegeri și sisteme electorale - Cum influențează sistemul electoral reprezentativitatea politică? - Participarea la vot: factori determinanți și tendințe globale. - Manipularea electorală și fake news. - Analiză comparativă a sistemelor electorale: majoritar vs. proporțional. - Simulare electorală: crearea unui sistem de vot echitabil.	Analiză de caz Debate Policy brief Comparație Abordare critică Prezentări video	
7. Politici publice și guvernare - Ce sunt politicile publice și cum sunt implementate? - Rolul instituțiilor guvernamentale în dezvoltarea politicilor publice. - Politici economice, sociale și de mediu. - Studiu de caz: Politicile de combatere a schimbărilor climatice în UE. - Simulare: propunerea unei politici publice pentru educație	Analiză de caz Debate Policy brief Comparație Abordare critică Prezentări video	
8. Relațiile internaționale și organizațiile globale - Actorii principali în relațiile internaționale. - Organizațiile internaționale: ONU, NATO, UE, FMI. - Diplomația și negocierile internaționale. - Studiu de caz: NATO și conflictul din Ucraina. - Simulare: negocieri ONU pentru rezolvarea unei crize internaționale.	Analiză de caz Debate Policy brief Comparație Abordare critică Prezentări video	
9. Securitate internațională și conflicte politice - Noțiuni fundamentale despre securitate națională și globală. - Terorismul internațional și strategii de combatere. - Impactul schimbărilor climatice asupra securității globale. - Studiu de caz: Terorismul și securitatea europeană. - Dezbateri: „Este justă supravegherea digitală pentru combaterea terorismului?”	Analiză de caz Debate Policy brief Comparație Abordare critică Prezentări video	
10. Drepturile omului și statul de drept Drepturile fundamentale și protecția acestora.	Analiză de caz	

• Justiția și statul de drept în democrațiile moderne. • Instituțiile internaționale pentru drepturile omului. • Studiu de caz: Curtea Europeană a Drepturilor Omului și cazuri relevante. • Dezbateri: „Libertatea de exprimare vs. discursul instigator la ură – unde este limita?”	Debate Policy brief Comparație Abordare critică Prezentări video	
11. Provocări contemporane în științele politice • Populismul și criza democrației. • Inteligența artificială și digitalizarea în politică. • Viitorul statului-națiune în era globalizării. • Studiu de caz: Ascensiunea partidelor extremiste în Europa. • Simulare: redactarea unui policy brief privind o problemă politică actuală.	Analiză de caz Debate Policy brief Comparație Abordare critică Prezentări video	
Bibliografie: 1. Almond, Gabriel, Verba, Sidney, Cultura civică: Atitudini politice și democrație în cinci națiuni. Trad. de Dan Pavel. Budapesta: CEU Press & București: Editura DU Style, 1996, 2. Arendt, Hannah, Originile totalitarismului, traducere de Ion Dur și Mircea Ivanescu, Humanitas, București, 1994 3. Avramescu, Calin, Cum alegem? Un portret al democrației pe înțelesul tuturor, Humanitas, București, 2016 4. Barbu, Daniel, Sapte teme de politica romaneasca, Antet, București, 1997 5. Baudouin, Jean, Introducere în sociologia politica, traducere de Iolanda Iaworski, Amarcord, Timisoara, 1999 6. Berlin, Isaiah, En toutes libertés, entretiens avec Ramin Jahanbegloo, Editions du Félin, Paris, 1990 7. Cornea, Doina, Puterea fragilitatii, ed. A II-a revazuta, cuvânt înainte de Gabriel Liiceanu, Humanitas, București, 2019 8. Denquin, Jean-Marie, Science politique, ed. A V-a adugita, PUF, Paris, 1996 9. Draganu, Tudor, Inceputurile și dezvoltarea regimului parlamentar în România până la 1918, Dacia, Cluj-Napoca, 1991 10. Garrigou, Alain, Le vote et la vertu. Comment les Français sont devenus électeurs?, Presses de la FNSP, Paris, 1993 11. Goodin, Robert E., Klingemann, Hans-Dieter (coord.), Manual de știință politică, traducere de Irina Ana Kantor, Ilieana-Cristina Stanus, Ramona Careja și alții, Polirom, Iași, 2005 12. Gray, John, Liberalismul, traducere de Anca Gheaus, Introducere la ediția română de Catalin Avramescu, DU Style, București, 1998, 13. Hayek, Friedrich, Constituția libertatii, traducere de Lucian-Dumitru Dirdala, prefata de Paul E. Michelson, postafata de Vasile Boari, Institutul European, Iași, 1998 14. Luhart, Arend, Modele ale democrației. Forme de guvernare și funcționare în treizeci și șase de țări, traducere de Catalin Constantinescu, prefata de Lucian-Dumitru Dirdala, Polirom, Iași, 2000 15. Mayr, Peter, Democracy, în Daniele Caramani (ed.), Comparative Politics, Oxford University Press, 2004 16. Montesquieu, De l'esprit des lois, ed. Victor Goldschmidt, Paris, Garnier-Flammarion, 1979, traducere de Cristian Preda, preluată din Cristian Preda (ed.), Liberalismul. Antologie comentată de filosofie politică, postafata de Horia-Roman Patapievici, Humanitas, București, 2003 17. Piazza, Pierre, Histoire de la carte nationale d'identité, Odile Jacob, Paris, 2004 18. Presu, Andrei, Votul obligatoriu, Revista Dilema Veche, nr. 278, 13 iunie 2009 19. Popper, Karl R. Lectia acestui secol, un dialog cu Giancarlo Bosetti, urmat de două conferințe despre statul democratic și libertate, introducere de Giancarlo Bosetti, traducere din limba italiană de Florin Dumitrescu, comentarii de Mihaela Czbor, Iulia Motoc, Camil-Alexandru Parvu, Cristian Preda, Nemira, București, 1992 20. Preda, Cristian, Trei repere ale libertatilor romanilor – 1831, 1919, 1996, în Marian Nicolae, Radu Rizoioiu, Laura Toma-Dauceanu (editori coordonatori), În onoare Valeriu Stoica. Drepturi, libertati și puteri la începutul mileniului al III-lea, Universul Juridic, București, 2018 21. Preda, Cristian, România post-comunistă și România interbelică, Meridiane, București, 2002		

22. Preda, Cristian, Romanii fericiți. Vot și putere de la 1831 până în prezent, Polirom, Iași, 2011
23. Preda, Cristian, Soare, Sorina, Regimul, partidele și sistemul politic din România, Nemira, București, 2008
24. Putnam, Robert, Cum funcționează democrația? Tradiții civice ale Italiei moderne, Iași, Polirom, 2001.
25. Rose, Richard, Ministers and Ministries: A functional analysis, Clarendon Press Oxford, 1987
26. Roskin, Michael G., Cord, Mederois, James A., Jones Walter S., Știința politică. O introducere, Polirom, Iași, 2011.
27. Sartori, Giovanni, Teoria democrației reinterpretată. Polirom 1999
28. Weber, Max, Politica o vocation și o profesie, traducere de Ida Alexandrescu, Anima, București, 1992
29. Weber, Max, Epoca protestantă și spiritual capitalismului, traducere de Ihor Lemnij, postafata de Ioan Mihailescu, Humanitas, București, 2003

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina „Introducere în Științe Politice” este concepută pentru a răspunde atât cerințelor academice actuale, cât și nevoilor profesionale ale viitorilor specialiști în domeniul științelor politice, administrației publice, relațiilor internaționale și securității. Astfel, conținutul său este corelat cu așteptările comunității academice, ale organizațiilor profesionale și ale angajatorilor din domeniul politic și administrativ.

11. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Se evaluează răspunsurile	Examen scris	90
	-	-	-
10.5 Seminar/laborator	Frecvență, elaborarea unor referate, teme de casă, teste, joc de rol, participarea la dezbateri	Evaluare continuă	10
	-	-	-
10.6 Standard minim de performanță			
cunoașterea în proporție de 60 % a informației transmise;			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

20.10.2024



ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA „DUNĂREA DE JOS” DIN GALAȚI
FACULTATEA TRANSFRONTALIERĂ



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „DUNĂREA DE JOS”
1.2 Facultatea / Departamentul	TRANSFRONTALIERĂ
1.3 Catedra	ȘTIINȚE SOCIO UMANE
1.4 Domeniul de studii	RELĂȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE
1.5 Ciclul de studii	CICLUL I - STUDII DE LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	RELĂȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	INTRODUCERE ÎN STUDIUL RELĂȚIILOR INTERNAȚIONALE ȘI STUDII DE SECURITATE						
2.2 Titularul activităților de curs	PASAT AUREL OCTAVIAN						
2.3 Titularul activităților de seminar	PASAT AUREL OCTAVIAN						
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Ob.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					6
Examinări					2
Alte activități.....					-
3.7 Total ore studiu individual	83				
3.9 Total ore pe semestru	125				
3.10 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu este cazul
4.2 de competențe	• Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Cursul se desfășoară pe baza bibliografiei indicate și a notelor de curs, având caracter interactiv. Se utilizează prezentări cu ajutorul TIC: laptop, videoproiector, platforma Microsoft Teams, internet
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• Seminarul se desfășoară pe baza bibliografiei indicate și a notelor de curs. Sarcinile de lucru se rezolvă atât în echipe de lucru cât și individual, sub îndrumarea și controlul cadrului didactic. Studenții sunt încurajați să-și perfecționeze calitatea expunerilor și modul propriu de gândire și definire a conceptelor. Se utilizează prezentări cu ajutorul TIC: laptop, videoproiector, platforma Microsoft Teams, internet

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	• Înțelegerea conceptelor fundamentale în domeniul relațiilor internaționale și studiilor de securitate; • Definirea și explicarea conceptelor cheie, cum ar fi suveranitatea, statul-națiune, conflictele internaționale, dreptul internațional, ordine mondială, securitatea colectivă și altele; • Cunoașterea principalelor teorii și paradigme ale relațiilor internaționale, cum ar fi realismul, liberalismul, constructivismul, teoria postcolonială și altele; • Capacitatea de analiză a relațiilor internaționale și a dinamicii de securitate ; • Abilitatea de a analiza și interpreta evenimentele internaționale relevante și impactul lor asupra securității internaționale; • Aplicarea teoriei la cazuri concrete de conflicte internaționale sau de crize de securitate; • Cunoașterea principalelor instituții și mecanisme internaționale ; • Înțelegerea rolului organizațiilor internaționale (ONU, NATO, UE, etc.) în menținerea păcii și securității; • Analizarea rolului instituțiilor regionale și al acordurilor internaționale în prevenirea conflictelor și promovarea cooperării între state; • Formularea și susținerea unor argumente relevante pe teme legate de conflictele internaționale, războaiele, terorismul, securitatea cibernetică, schimbările climatice și impactul acestora asupra securității globale ; • Înțelegerea conexiunilor dintre politica externă a statelor și problemele de securitate globală ; • Analiza modului în care politica externă a statelor poate influența securitatea internațională, inclusiv prin decizii strategice, alianțe sau conflicte regionale; • Formarea unei viziuni critice asupra provocărilor contemporane în domeniul securității internaționale ; • Aplicarea metodelor de cercetare în studiul relațiilor internaționale ;
Competențe transversale	• Dezvoltarea abilităților de argumentare și de formulare a unui punct de vedere informativ pe teme de securitate globală ; • Utilizarea metodelor de cercetare calitativă și cantitativă pentru a analiza evenimentele și evoluțiile în domeniul relațiilor internaționale și securității; • Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă (cu elemente de interdisciplinaritate), cu respectarea palierelelor ierarhice

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Obiectivul general al disciplinei „ Introducere în Studiul Relațiilor Internaționale și Studii de Securitate ” este de a oferi studenților o înțelegere solidă a fundamentelor teoretice și practice ale relațiilor internaționale și securității globale, pregătindu-i să analizeze și să înțeleagă dinamica interacțiunilor internaționale și provocările contemporane în domeniul securității.
7.2 Obiectivele specifice	- Furnizarea de cunoștințe esențiale despre teoriile, conceptele și instituțiile fundamentale ale relațiilor internaționale și ale studiilor de securitate. - Dezvoltarea abilităților analitice pentru a examina fenomenele internaționale și a evalua implicațiile acestora asupra securității globale. - Promovarea gândirii critice în abordarea problemelor de securitate actuale, cum ar fi conflictele, terorismul, schimbările climatice sau amenințările cibernetice, și în identificarea soluțiilor internaționale posibile. - Pregătirea studenților să aplice cunoștințele dobândite în cercetarea și analiza politicii externe a statelor, organizațiilor internaționale și a altor actori globali

8. Rezultatele învățării

Nr.crt.	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
1	Studentul cunoaște principalele concepte și teorii ale studiului relațiilor internaționale și studii de securitate.	Studentul este capabil să opereze cu conținuturi specifice teoriilor relațiilor internaționale și a studiilor de securitate (sa compare, sa susțină un punct de vedere etc.)	Studentul are capacitatea de a lucra independent pentru elaborarea unor lucrări academice care sa utilizeze concepte ale disciplinei de studiu.
2	Studentul operează distincții cu privire la credibilitatea și validitatea surselor de informare și documentare.	Studentul demonstrează cunoașterea aprofundată și înțelegerea complexă a rolului relațiilor internaționale și studii de securitate, având capacitatea de a corela cunoștințele teoretice cu abilitatea de a le aplica în practică.	Studentul este participativ în cadrul discuțiilor și dezbaterilor, are capacitatea de a gestiona feedbackul negativ din partea celorlalți și de a reacționa în mod deschis la critici, dând dovadă de profesionalism și de adaptabilitate.
3	Studentul distinge, compară și percepe problemele fundamentale ale relațiilor internaționale și a securității mondiale. Cunoaște și înțelege problematica securității regionale, europene, în mod deosebit și a celei globale, la etapa actuală.	Studentul utilizează tehnologiile informaționale și de comunicare pentru a analiza date, a descoperi corelații, a explica și interpreta fenomene, idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei.	Studentul identifică, prin apel la gândirea critică, punctele tari și punctele slabe ale soluțiilor, concluziilor sau abordărilor unor probleme din perspectivă interdisciplinară și multidisciplinară.

9. Conținuturi

9. 1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere în domeniul Relațiilor Internaționale și Studii de Securitate. Originea, dezvoltarea și actualitatea ariei disciplinare.	Prelegere, conversație euristică, dialog	Suport de curs

2. Introducere în studiul relațiilor internaționale - Definiția relațiilor internaționale - Istoria și evoluția relațiilor internaționale - Actori principali în relațiile internaționale: state, organizații internaționale, organizații non-guvernamentale, multinaționale Interdependența globală și globalizarea	Prelegere, conversație euristică, dialog	Suport de curs
3. Teorii ale relațiilor internaționale Realismul: natura umană, conflictul și echilibrul de putere Liberalismul: cooperarea internațională, instituțiile internaționale, drepturile omului Constructivismul: rolul ideilor, identităților și normelor în politica internațională Marxismul și teoriile critice: economia globală, imperialismul, relațiile de putere - Alte teorii și abordări contemporane: feminismul, postcolonialismul	Prelegere, conversație euristică, dialog	Suport de curs
4. Structuri și instituții internaționale - Organizațiile internaționale: ONU, NATO, UE, OMS, etc. - Dreptul internațional: principiile fundamentale, convenții și tratate internaționale - Rolul instituțiilor internaționale în menținerea păcii și securității - Diplomația și negocierea internațională	Prelegere, conversație euristică, dialog	Suport de curs
5. Politica externă a statelor - Factorii care influențează politica externă: istoria, cultura, economie, ideologie - Formele și instrumentele politicii externe: diplomație, sancțiuni economice, forță militară - Alianțele și conflictele internaționale: exemple și studii de caz	Prelegere, conversație euristică, dialog	Suport de curs
6. Conflicte și securitate internațională - Tipuri de conflicte internaționale: conflicte armate, conflicte de interese, conflicte etnice și religioase - Conflictele înghețate și războaiele civile - Teorii și strategii de securitate: securitate colectivă, descurajare, prevenirea conflictelor - Conceptul de securitate umană: impactul războaielor asupra populațiilor civile, drepturile omului	Prelegere, conversație euristică, dialog	Suport de curs

7. Provocări contemporane în domeniul securității globale • Terorismul internațional: cauze, evoluție și strategii de combatere • Proliferarea armamentului nuclear: riscuri și soluții • Amenințările cibernetice și securitatea în era digitală • Schimbările climatice și securitatea: impactul asupra resurselor și migrarea • Crizele de sănătate globală: pandemii și securitate globală	Prelegere, conversație euristică, dialog	Suport de curs
8. Studii de securitate: concepte și teorii • Teorii ale securității: securitatea națională, securitatea globală • Măsuri și strategii de prevenire a conflictelor • Conceptul de „război hibrid” și conflicte asimetrice • Războaiele regionale și intervențiile externe	Prelegere, conversație euristică, dialog	Suport de curs
9. Diplomația și managementul crizelor internaționale • Răspunsul diplomatic în fața crizelor internaționale • Măsuri de de-escaladare și prevenire a războaielor • Rolul mediatorilor internaționali și organizațiilor regionale în soluționarea conflictelor	Prelegere, conversație euristică, dialog	Suport de curs
10. Globalizarea și impactul său asupra securității internaționale • Globalizarea economiei și riscurile pentru securitate • Fluxurile de migrație și impactul asupra securității naționale • Rolul organizațiilor internaționale și regionale în gestionarea globalizării	Prelegere, conversație euristică, dialog	Suport de curs
11. Studiu de caz și analiza unor conflicte internaționale majore • Exemple de conflicte: Războiul din Irak, Războiul din Ucraina, Conflictele din Orientul Mijlociu • Analiza strategiei de securitate a principalelor state și organizații internaționale • Evaluarea intervențiilor externe și a succeselor/insucceselor în rezolvarea conflictelor	Prelegere, conversație euristică, dialog	Suport de curs

Bibliografie:

1. John Baylis, Steve Smith, Patricia Owens - *The Globalization of World Politics: An Introduction to International Relations* (7th edition), Oxford University Press, 2017;
2. K. J. Holsti - *International Politics: A Framework for Analysis*, Prentice Hall, 1983;
3. Robert Jackson și Georg Sørensen - *Introduction to International Relations: Theories and Approaches* (7th edition), Oxford University Press, 2016;
4. J. David Singer - *The Level-of-Analysis Problem in International Relations*, 1961, pp. 77-92, <https://www.jstor.org/stable/2009557>;
5. Thomas G. Weiss și Rorden Wilkinson - *International Organization and Global Governance*, Routledge, 2023;
6. Michael Barnett și Raymond Duvall - *Power in Global Governance*, Cambridge University Press, 2005;
7. Alexander Wendt - *Social Theory of International Politics*, Cambridge University Press, 1999;
8. Barry Buzan, Ole Wæver și Jaap de Wilde - *Security: A New Framework for Analysis*, Lynne Rienner Publishers, 1998; Addison-Wesley Publishing Company, 1979, https://dl1.cuni.cz/pluginfile.php/486328/mod_resource/content/0/Kenneth%20N.%20Waltz%20Theory%20of%20International%20Politics%20Addison-Wesley%20series%20in%20political%20science

%20%20%20%201979.pdf;

9. Mary Kaldor - *New and Old Wars: Organized Violence in a Global Era*, Paperback, 2012;
10. Michael Walzer - *Just and Unjust Wars: A Moral Argument with Historical Illustrations*, Paperback, 2006;
- Gilbert Achcar, *La Nouvelle Guerre froide: le monde après le Kosovo*, Paris, Presse Universitaire de France (PUF), 1999
11. Charls Brown, *International Relation Theory. New Normative Approaches*, New York, 1992;
12. Diane Ethier, *Introduction aux relations internationales*, Les Presses de l'Université de Montréal, 2003 ;
13. M. Griffiths, *Relatii Internationale. Scoli, curente, ganditori*, Bucuresti, Editura Ziua, 2003
14. Robert Gilpin *The Political Economy of International Relations*, Princeton University Press, 1987;
15. S. Guzzini, *Realism si relatii internationale*, Iasi, Ed. Institutului European, 2000, pp. 24-41.
16. Stanley Hoffmann, “Théorie des relations internationales”, în *Revue Française de Science Politique*, vol. 9, nr. 2, 1961, p. 402-427 ;
17. Keit Holsti, *International Politics. A framework for analysis*, London, Printice Hall, ed. 6 1992;
18. Ioan Horga, *Construcție europeană. Traditie, realitate, perspectiva*, Editura Universitatii din Oradea, 1998
19. Ioan Horga, *Teoria relatiilor internationale*, Editura Universitatii din Oradea, 2006;
20. Andrei Miroiu, Radu Sebastian Ungureanu, *Manual de Relații Internaționale*, Polirom, 2006
21. Liviu-Petru Zăpârțan, *Relații Internaționale*, Cluj-Napoca, Editura Studia, 2001
22. Joshua Goldstein, Jon C. Plevehouse, *Relații Internaționale*, Polirom, 2008
23. Scott Burchill et al., *Teorii ale Relațiilor Internaționale*, Institutul European, 2008
24. Hans J Morgenthau, *Politica între națiuni. Lupta pentru putere si lupta pentru pace*, Polirom, 2007
25. Maurice Vaisse, *Relații Internaționale după 1945*, Oradea, Institutul de Studii Euroregionale, 2010
26. John Baylis, Steve Smith, *The Globalization of world politics*, Oxford, Oxford University Press, 2001
27. Leonida Moise, *Introducere in Teoria Relațiilor Internationale*, Paideia, 2008
28. Barry Buzan, *Securitatea*, CA Publishing, 2011
29. Paul D. Williams, *Security Studies. An Introduction*, London & New York, Routledge, 2008
30. Joseph Nye, *Understanding International Conflicts*, Pearson Longman, 2007

9. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Originea, dezvoltarea și actualitatea domeniului relațiilor internaționale - Evoluția conceptului de relații internaționale: de la sistemele tribale la globalizare - Impactul Păcii de la Westfalia asupra relațiilor internaționale moderne - Cum influențează digitalizarea și inteligența artificială relațiile internaționale? - Diferențe și similitudini între studiile de relații internaționale și studiile de securitate	Analiză de caz Debate Policy brief Comparație Abordare critică Prezentări video	Se utilizează pentru toate seminariile
2. Introducere în studiul relațiilor internaționale - Ce sunt relațiile internaționale? Analiză comparativă a definițiilor date de diferiți teoreticieni - Actorii relațiilor internaționale: state vs. actori non-statali (ONG-uri, corporații, rețele teroriste) - Impactul globalizării asupra suveranității statelor - Studii de caz privind interdependența economică și relațiile de putere	Analiză de caz Debate Policy brief Comparație Abordare critică Prezentări video	
3. Teorii ale relațiilor internaționale Realism vs. Liberalism: O analiză comparativă aplicată la criza din Ucraina	Analiză de caz Debate Policy brief	

• Constructivismul și rolul ideologiilor în politica globală: cazuri relevante • Teoriile critice în relațiile internaționale: în ce măsură explică inegalitățile globale? • Abordări contemporane în relațiile internaționale: feminismul și postcolonialismul	Comparație Abordare critică Prezentări video	
4. Structuri și instituții internaționale • ONU și menținerea păcii: succes sau eșec? Studiu de caz pe operațiunile de menținere a păcii • NATO în secolul XXI: apărare colectivă sau intervenție geopolitică? • Rolul UE în politica globală: superputere economică sau actor geopolitic limitat? • Diplomația ca instrument al politicii externe: între negocieri și confruntare	Analiză de caz Debate Policy brief Comparație Abordare critică Prezentări video	
5. Politica externă a statelor • Cum influențează cultura și istoria politica externă a unui stat? Studiu de caz: Germania vs. Japonia • Ce factori determină politica externă a SUA și Chinei? O comparație • Diplomația economică: utilizarea sancțiunilor ca instrument de politică externă • Politica externă a României: priorități strategice și provocări actuale	Analiză de caz Debate Policy brief Comparație Abordare critică Prezentări video	
6. Conflicte și securitate internațională • Tipuri de conflicte internaționale și impactul lor asupra stabilității globale • Războaiele civile și conflictele înghețate: studii de caz din spațiul ex-sovietic • Securitatea umană și protecția populațiilor civile în zonele de conflict • Eficiența strategiilor de descurajare în prevenirea războaielor	Analiză de caz Debate Policy brief Comparație Abordare critică Prezentări video	
7. Provocări contemporane în securitatea globală • Terorismul internațional: factori determinanți și strategii de combatere • Securitatea cibernetică: o nouă frontieră a conflictelor internaționale? • Schimbările climatice ca factor de insecuritate globală: efecte și soluții • Pandemiile și securitatea globală: lecții din COVID-19 pentru viitor	Analiză de caz Debate Policy brief Comparație Abordare critică Prezentări video	
8. Studii de securitate: concepte și teorii • Securitatea națională vs. securitatea globală: conflict sau complementaritate? • Noțiunea de „război hibrid”: implicații pentru statele din Europa de Est • Teorii ale securității și aplicabilitatea lor în conflictele actuale • Studii de caz: războaie regionale și intervenții externe	Analiză de caz Debate Policy brief Comparație Abordare critică Prezentări video	

9. Diplomația și managementul crizelor internaționale - Cum se negociază pacea? Analiza tratatelor internaționale recente - Răspunsurile diplomatice în fața crizelor internaționale: strategii de succes și eșecuri - Rolul organizațiilor regionale (UE, NATO, OSCE) în soluționarea conflictelor - Tehnici de mediere internațională: cum pot evita statele escaladarea conflictelor?	Analiză de caz Debate Policy brief Comparație Abordare critică Prezentări video	
10. Globalizarea și impactul său asupra securității internaționale - Globalizarea și securitatea economică: interdependență sau vulnerabilitate? - Impactul migrației asupra securității naționale: mituri și realități - Rolul instituțiilor internaționale în gestionarea efectelor globalizării - Criza energetică globală: geopolitică, securitate și dependența de resurse	Analiză de caz Debate Policy brief Comparație Abordare critică Prezentări video	
11. Studiu de caz și analiza unor conflicte internaționale majore - Războiul din Irak: motivații, desfășurare și consecințe geopolitice - Războiul din Ucraina: implicații pentru securitatea europeană și globală - Conflictele din Orientul Mijlociu: interesele marilor puteri și impactul asupra regiunii - Eficiența intervențiilor ONU și NATO în rezolvarea conflictelor internaționale	Analiză de caz Debate Policy brief Comparație Abordare critică Prezentări video	
Bibliografie: - John Baylis, Steve Smith, Patricia Owens - <i>The Globalization of World Politics: An Introduction to International Relations</i> (7th edition), Oxford University Press, 2017; K. J. Holsti - <i>International Politics: A Framework for Analysis</i>, Prentice Hall, 1983; - Robert Jackson și Georg Sørensen - <i>Introduction to International Relations: Theories and Approaches</i> (7th edition), Oxford University Press, 2016; J. David Singer - <i>The Level-of-Analysis Problem in International Relations</i>, 1961, pp. 77-92, https://www.jstor.org/stable/2009557; - Thomas G. Weiss și Rorden Wilkinson - <i>International Organization and Global Governance</i>, Routledge, 2023; - Michael Barnett și Raymond Duvall - <i>Power in Global Governance</i>, Cambridge University Press, 2005; - Alexander Wendt - <i>Social Theory of International Politics</i>, Cambridge University Press, 1999; - Barry Buzan, Ole Wæver și Jaap de Wilde - <i>Security: A New Framework for Analysis</i>, Lynne Rienner Publishers, 1998; Addison-Wesley Publishing Company, 1979, https://d11.cuni.cz/pluginfile.php/486328/mod_resource/content/0/Kenneth%20N.%20Waltz%20Theory%20of%20International%20Politics%20Addison-Wesley%20series%20in%20political%20science%20%20%20%201979.pdf; - Mary Kaldor - <i>New and Old Wars: Organized Violence in a Global Era</i>, Paperback, 2012; - Michael Walzer - <i>Just and Unjust Wars: A Moral Argument with Historical Illustrations</i>, Paperback, 2006; - Gilbert Achcar, <i>La Nouvelle Guerre froide: le monde après le Kosovo</i>, Paris, Presse Universitaire de France (PUF), 1999 - Charls Brown, <i>International Relation Theory. New Normative Approaches</i>, New York, 1992;		

12. Diane Ethier, Introduction aux relations internationales, Les Presses de l'Université de Montréal, 2003 ;
13. M. Griffiths, Relații Internaționale. Scoli, curente, gânditori, București, Editura Ziua, 2003
14. Robert Gilpin The Political Economy of International Relations, Princeton University Press, 1987;
15. S. Guzzini, Realism și relații internaționale, Iași, Ed. Institutului European, 2000, pp. 24-41.
16. Stanley Hoffmann, “Théorie des relations internationales”, în Revue Française de Science Politique, vol. 9, nr. 2, 1961, p. 402-427 ;
17. Keit Holsti, International Politics. A framework for analysis, London, Printice Hall, ed. 6 1992;
18. Ioan Horga, Construcție europeană. Tradiție, realitate, perspectivă, Editura Universității din Oradea, 1998
19. Ioan Horga, Teoria relațiilor internaționale, Editura Universității din Oradea, 2006;
20. Andrei Miroiu, Radu Sebastian Ungureanu, Manual de Relații Internaționale, Polirom, 2006
21. Liviu-Petru Zăpârțan, Relații Internaționale, Cluj-Napoca, Editura Studia, 2001
22. Joshua Goldstein, Jon C. Plevehouse, Relații Internaționale, Polirom, 2008
23. Scott Burchill et al., Teorii ale Relațiilor Internaționale, Institutul European, 2008
24. Hans J Morgenthau, Politica între națiuni. Lupta pentru putere și lupta pentru pace, Polirom, 2007
25. Maurice Vaisse, Relații Internaționale după 1945, Oradea, Institutul de Studii Euroregionale, 2010
26. John Baylis, Steve Smith, The Globalization of world politics, Oxford, Oxford University Press, 2001
27. Leonida Moise, Introducere în Teoria Relațiilor Internaționale, Paideia, 2008
28. Barry Buzan, Securitatea, CA Publishing, 2011
29. Paul D. Williams, Security Studies. An Introduction, London & New York, Routledge, 2008
30. Joseph Nye, Understanding International Conflicts, Pearson Longman, 2007

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina Introducere în Studiul Relațiilor Internaționale și Studii de Securitate furnizează competențele la metodologia aferentă, în eventualitatea pregătirii unei lucrări de diplomă pe o temă de relații internaționale și studii de securitate și pregătește studenții pentru activitățile specifice unor instituții sau ONG-uri preocupate cu problematica drepturilor omului, cu instituții centrate pe politică externă.

11. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Se evaluează răspunsurile	Examen scris	90
	-	-	-
10.5 Seminar/laborator	Frecvență, elaborarea unor referate, teme de casă, teste, joc de rol, participarea la dezbateri	Evaluare continuă	10
	-	-	-
10.6 Standard minim de performanță			
cunoașterea în proporție de 60 % a informației transmise;			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar



ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA „DUNĂREA DE JOS” DIN GALAȚI
FACULTATEA TRANSFRONTALIERĂ



20.10.2024



ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA „DUNĂREA DE JOS” DIN GALAȚI
FACULTATEA TRANSFRONTALIERĂ



FIȘA DISCIPLINEI
INTRODUCERE ÎN STUDII EUROPENE

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „DUNĂREA DE JOS” GALAȚI
1.2 Facultatea / Departamentul	FACULTATEA TRANSFRONTALIERĂ
1.3 Departamentul	ȘTIINȚE SOCIO – UMANE
1.4 Domeniul de studii	RELATII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE
1.5 Ciclu de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	RELATII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPEME

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Introducere în Studii Europene						
2.2 Titularul activităților de curs	Lector dr. Ionel Constantin MITEA						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lector dr. Ionel Constantin MITEA						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	Ex.	2.7 Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					3
Examinări					5
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	58				
3.9 Total ore pe semestru	100				
3.10 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• să dețină un nivel primar de cunoștințe referitoare la geografia și istoria Europei
4.2 de competențe	• să dețină abilitățile de comunicare adecvate

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• nu este cazul
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• nu este cazul

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	- C1. Utilizarea noțiunilor specifice studiului istoriei și geografiei Europei, a proceselor evolutive europene și integrării europene - C2. Integrarea proceselor evolutive europene în sistemul de relații internaționale - C3. Utilizarea metodologiilor de analiză în domeniul relațiilor internaționale și afacerilor europene - C6. Asigurarea asistenței în managementul relațiilor din cadrul organizațiilor și instituțiilor implicate în procese europene și internaționale
Competențe transversale	- CT1. Gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (recepționare, transmitere, prelucrare, stocare în documente de profil). - CT2. Aplicarea tehnicilor de lucru în echipă multidisciplinară. - CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea studenților cu principalele noțiuni teoretice și grile conceptuale necesare pentru a înțelege procesul de evoluție istorică și integrare europeană
7.2 Obiectivele specifice	1. Cunoaștere, înțelegere, explicare și interpretare: - cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională; interpretarea evenimentelor și conceptelor istorice caracteristice acestei discipline. - utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate disciplinei. 2. Instrumental-aplicative: - utilizarea adecvată a principalelor cadre interpretative privind procesul de integrare europeană. - aplicarea unor principii și metode de bază pentru rezolvarea de probleme/situații bine definite, tipice domeniului în condiții de asistență calificată. - utilizarea adecvată de criterii și metode standard de evaluare, pentru a aprecia calitatea, meritele și limitele unor procese, programe, proiecte, concepte, metode și teorii. - formarea capacității de a se documenta în bibliotecile clasice și virtuale. 3. Atitudinale - toleranță la cursuri și seminarii, respect pentru opiniile celor din jur. - implicarea în întocmirea și realizarea unor proiecte științifice; valorificarea optimă și creativă a propriului potențial științific. - promovarea unui sistem de valori culturale, morale și civice.

8. Rezultatele învățării

Nr.crt.	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
1	Studentul înțelege, evaluează și analizează critic conceptul de Europa, evoluția în timp a statelor europene, sistemul relațiilor internaționale	Studentul are capacitatea a emite păreri critice în ceea ce privește structura instituțiilor europene, politica internațională, putând elabora și formula analize sau	Studentul analizează în mod eficace, regulat și sistematic propriile acțiuni, performanțe și atitudini și face ajustările necesare

	contemporane, a studiilor europene, structura instituțiilor europene, având capacitatea de a stabili conexiuni între fapte, procese și fenomene din perspectivă interdisciplinară și multidisciplinară.	rapoarte din perspectivă interdisciplinară și multidisciplinară pe diferite subiecte ale instituțiilor europene cât și a evoluției statelor europene.	pentru a-și îmbogăți cunoștințele și a fi la curent cu cele mai recente evoluții în domeniul Studiilor Europene.
2	Studentul operează distincții cu privire la credibilitatea și validitatea surselor de informare și documentare.	Studentul demonstrează cunoașterea aprofundată și înțelegerea complexă a domeniului Studiilor Europene, având capacitatea de a corela cunoștințele teoretice cu abilitatea de a le aplica în practică.	Studentul este participativ în cadrul discuțiilor și dezbaterilor, are capacitatea de a gestiona feedbackul negativ din partea celorlalți și de a reacționa în mod deschis la critici, dând dovadă de profesionalism și de adaptabilitate.
3	Studentul distinge, compară și percepe evoluția Europei din antichitate până în prezent, caracterul <i>sui generis</i> al Uniunii Europene ca organizație internațională. Cunoaște și înțelege interesele și obiectivele strategice ale Uniunii Europene, a instituțiilor și politicilor UE.	Studentul utilizează tehnologiile informaționale și de comunicare pentru a analiza datele, a descoperi corelații și a prognoza tendințe în evoluția Europei și a Uniunii Europene ca instituție principală în relațiile internaționale contemporane.	Studentul identifică, prin apel la gândirea critică, punctele tari și punctele slabe ale soluțiilor, concluziilor sau abordărilor unor probleme din perspectivă interdisciplinară și multidisciplinară.

9. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Conceptul de „Europa”, etimologie, origini ale ideii de Europa	Prelegerea, conversația, demonstrația.	
2. Europa în Antichitate – Grecia Antică și Roma Antică; ideea de Europa în antichitate; moștenirea culturală a antichității ca fundament al ideii de Europa Unită	Prelegerea, conversația, demonstrația.	
3. Creștinismul	Prelegerea, conversația, demonstrația.	
4. Moștenirea barbară: slavii, celtii și neamurile germanice	Prelegerea, conversația, demonstrația.	
5. Europa în Evul Mediu	Prelegerea, conversația, demonstrația.	
6. Europa între Renaștere și Epoca Luminilor.	Prelegerea, conversația, demonstrația.	
7. Epoca Modernă. Iluminismul și Absolutismul (Sec. XVII – XVIII)	Prelegerea, conversația, demonstrația.	
8. Europa în secolul XIX	Prelegerea, conversația, demonstrația.	
9. Europa în prima jumătate a secolului XX. Cele două Războaie Mondiale	Prelegerea, conversația, demonstrația.	
10. Războiul Rece	Prelegerea, conversația, demonstrația.	
11. Repere istorice ale integrării europene. Teorii ale	Prelegerea, conversația,	

integrării europene. Apariția Uniunii Europene	demonstrația.	
12. Instituții ale Uniunii Europene	Prelegerea, conversația, demonstrația.	
13. Politicile Uniunii Europene	Prelegerea, conversația, demonstrația.	
14. Recapitularea noțiunilor dezbătute în cadrul cursului și concluziile finale.	Conversația	
Bibliografie: 1. Ceaușescu, G., (2003), <i>Originea numelui și a conceptului de Europa</i>, în Cristian Bădiliță, Tudorel Urian (editori), (2003), <i>Nostalgia Europei</i>. Volum în onoarea lui Alexandru Paleologu, Iași, Editura Polirom. 2. <i>Excurs în istoria Europei</i>, notă de curs, Universitatea de Vest Timișoara, 2020 3. Platon, Al. F., Răvdan L., Maleon B.- P., <i>O istorie a Europei de Apus în Evul Mediu. De la Imperiul Roman târziu la marile descoperiri geografice (sec. V-XVI)</i>, Iași, 2010 4. Baconsky, T., Ică, I. I. jr., Tătaru - Cazaban, B., Manolescu, A., Carp, R. (2007), <i>Pentru un creștinism al noii Europe</i>, Seria Boltzman, volumul III, București, Editura Humanitas. Banu, G., (2018), <i>Teatrul, o invenție a Europei</i>, în "Dilema veche", nr. 727, 25-31 ianuarie 2018 5. Riche, Pierre, <i>Europa barbară din 476 până în 774</i>, București, Corint, 2003. 6. Veyne, Paul, <i>Când lumea noastră a devenit creștină (312-394)</i>, Cluj-Napoca, 2010. 7. Davies, N., (2011), <i>O istorie a Europei</i>, București, Editura Humanitas 8. Bărbulescu, Gheorghe-Iordan, <i>Noua Europă, Identitate și model european</i>, Editura Polirom, 2015 9. Bârzea, C., <i>Cetățenia europeană</i>, Editura Politeia, 2005 10. Ivan, L.A., <i>Sub zodia „Statelor Unite ale Europei”</i>, Editura CA Publishing, 2009 11. Luzarraga Aldecoa Francisco, Llorente Guinea, Mercedes, <i>Europa Viitorului, Tratatul de la Lisabona</i>, Polirom, 2011 12. Sidjanski Dusan, <i>Viitorul federalist al Europei, Comunitatea Europeana de la origini la Tratatul de la Lisabona</i>, Polirom, 2010 13. Ștefănescu Marian, <i>Ideea și integrarea europeană</i>, București, 2007; 14. Carpentier, Jean/ Lebrun Francois (coord.): <i>Istoria Europei</i>: Humanitas, 2006; 15. Didier, Julia: <i>Dictionar de filosofie</i>, Univers Enciclopedic, 2009; 16. Jinga, Ion: <i>Uniunea Europeană în căutarea viitorului</i>, C. H. Beck, 2008; 17. Judt, Tony: <i>Epoca postbelică: o istorie a Europei după 1945</i>, Polirom, 2008; 18. Magonette, Paul: <i>Europa, statul și democrația</i>, Institutul European, 2005; 19. Miller, David: <i>Enciclopedia Blackwell a gândirii politice</i>, Humanitas, 2006; Moțoc Iulia, <i>Uniunea Europeana: dreptul și politica extinderii spre Est</i>, București, 200; 20. Murgescu, Bogdan: <i>România și Europa: acumularea decalajelor economice (1500-2010)</i>, Polirom, 2010; 21. Roth, Francois: <i>Inventarea Europei: de la Europa lui Jean Monnet la Uniunea Europeană</i>, Institutul European, 2007 22. Simon Usherwood, John Pinder, <i>Uniunea Europeană. O foarte scurtă introducere</i>, București, Litera, 2020		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Amprenta greco-romană asupra Europei de azi.	Învățarea prin descoperire, problematizarea, studiul de caz, dezbaterile, conversația	
2. Iluminism versus absolutism	Învățarea prin descoperire, problematizarea, studiul de caz, dezbaterile, conversația	
3. Putem vorbi de mai multe Europe?	Învățarea prin descoperire, problematizarea, studiul de caz, dezbaterile, conversația	
4. Cele două Războaie Mondiale – afirmarea națiunilor și conflict ideologic	Învățarea prin descoperire, problematizarea, studiul de caz, dezbaterile, conversația	
5. Confruntarea Est – Vest: Războiul Rece și premisele	Învățarea prin descoperire,	

unității europene	problematizarea, studiul de caz, dezbaterile, conversația	
6. Nevoia de unitate: Apariția Uniunii Europene.	Învățarea prin descoperire, problematizarea, studiul de caz, dezbaterile, conversația	
7. Repere evolutive și de extindere ale UE	Învățarea prin descoperire, studiul de caz, dezbaterile, conversația	
Bibliografie: 1. Didier, Julia: <i>Dictionar de filosofie</i> , Univers Enciclopedic, 2009; 2. Bărbulescu, Gheorghe-Iordan, <i>Noua Europă, Identitate și model european</i> , Editura Polirom, 2015; 3. Simon Usherwood, John Pinder, <i>Uniunea Europeană. O foarte scurtă introducere</i> , București, Editura Litera, 2020; 4. Tratatul Uniunii Europene - https://europa.eu/european-union/law/treaties_ro		

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Disciplina își propune să formeze o serie de competențe caracteristice ocupațiilor posibile: referent relații externe, consilier afaceri europene, editorialist, comentator publicist, consilier instituții publice, consilier parlamentar, politolog, consilier organizație politică, consultant pe implementarea fondurilor europene.

11. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Notă la examenul final	Test scris cu diferiți itemi și cu eseu structurat	60% 10% oficiu
10.5 Seminar/laborator	Prezentare de lucrări de seminar	Referate pregătite și susținute în fața colegilor	20%
	Participare activă la dezbaterile de seminar	Observare continuă	10%
10.6 Standard minim de performanță - Cunoașterea și utilizarea adecvată minimă a noțiunilor esențiale specifice disciplinei. - Soluționarea unor situații-problemă din domeniul studiilor europene, de o complexitate medie, cu soluții bazate pe alegeri multiple. - Identificarea nevoii de formare profesională și realizarea unui plan de dezvoltare în acest sens, prin utilizarea eficientă a surselor și resurselor de comunicare și formare profesională (internet, baze de date, cursuri on-line, biblioteci, etc).			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Avizat în Departament

Lector dr. Ionel Constantin MITEA

Lect. dr. Ionel Constantin MITEA

Director de Departament:

Conf. univ. dr. Alexandra Monica TOMA

FIȘA DISCIPLINEI
ISTORIA INTEGRĂRII
EUROPENE

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „DUNĂREA DE JOS” GALAȚI
1.2 Facultatea	TRANSFRONTALIERĂ
1.3 Departamentul	ȘTIINȚE SOCIO-UMANE
1.4 Domeniul de studii	RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	ISTORIA INTEGRĂRII EUROPENE						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf.univ. dr. Carmen ALEXANDRACHE						
2.3 Titularul activităților de seminar	Asist drd. Daniela MARIN						
2.4 Anul de studiu	2	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	EX	2.7 Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					5
Examinări					2
Alte activități.....					2
3.7 Total ore studiu individual		69			
3.9 Total ore pe semestru		125			
3.10 Numărul de credite		5			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• laptop, video-proiector, Internet
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• laptop, video-proiector, Internet

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	- C1. Utilizarea fundamentelor teoriilor relațiilor internaționale în studiul proceselor europene și internaționale. - C3. Utilizarea metodologiilor de analiză în domeniul relațiilor internaționale și afacerilor europene. - C4. Proiectarea de strategii în domeniul relațiilor internaționale și afacerilor europene. - C5. Asigurarea de asistență în domeniul negocierii internaționale și medierii între grupuri cu interese diverse.
Competențe transversale	- CT1. Gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informațiilor în documente de profil). - CT2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară corespunzătoare diverselor paliere ierahice. - CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	de a transmite noțiunile fundamentale privitoare la fundamentele și evoluția constituirii Uniunii Europene; de a dezvolta gândirea analitică a studenților prin utilizarea analizei structurale și comparative între trecutul și prezentul statelor europene membre.
7.2 Obiectivele specifice	1. Cunoaștere, înțelegere, explicare și interpretare: - cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională interpretarea evenimentelor și conceptelor istorice caracteristice istoriei contemporane. - utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate disciplinei. - corelarea unor evenimente istorice prin comparație și studiul de caz în așa fel încât să reiasă elementele comune, cauzele și consecințele valurilor de integrare; precum și a bagajului minim necesar de acumulări politico-sociale și economice necesare unui stat de a intra în Uniunea Europeană. 2. Instrumental-aplicative: - proiectarea unei viziuni viitoare a Uniunii Europene. - aplicarea unor principii și metode de bază pentru rezolvarea de probleme/situații bine definite, tipice domeniului în condiții de asistență calificată. - utilizarea adecvată de criterii și metode standard de evaluare, pentru a aprecia calitatea, meritele și limitele unor procese, programe, proiecte, concepte, metode și teorii - formarea capacității de a se documenta în bibliotecile clasice și virtuale. 3. Atitudinale - toleranță la cursuri și seminarii, respect pentru opiniile celor din jur. - implicarea în întocmirea și aplicarea unor proiecte științifice istorice. - implicarea în participarea la anumite sesiuni științifice potrivit propriilor direcții de cercetare.

8. Rezultatele învățării

Nr. crt.	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
1	Studentul arată cunoaștere aprofundată și înțelegere complexă a domeniului relațiilor internaționale și istoria integrării europene.	Studentul se angajează în conceperea sau crearea de noi cunoștințe prin formularea de întrebări în legătură cu cercetarea, prin cercetarea, îmbunătățirea sau dezvoltarea de concepte, teorii, modele, tehnici, instrumente, software sau metode operaționale și prin utilizarea de metode și tehnici științifice.	Studentul identifică, prin apel la gândirea critică, punctele tari și punctele slabe ale soluțiilor alternative, concluzii.
2	S Studentul utilizează metodologia teoretică a cercetării științifice, constând în efectuarea de cercetări de fond, construirea unei ipoteze, testarea acesteia, analizarea datelor și încheierea rezultatelor.	. Studentul elaborează documente de cercetare sau susține prezentări pentru a raporta rezultatele unui proiect de cercetare și analiză desfășurat, indicând procedurile de analiză și metodele care au condus la rezultatele respective, precum și posibile interpretări ale rezultatelor.	Studentul este participativ în cadrul discuțiilor și dezbaterilor, are capacitatea de a gestiona feedbackul negativ din partea celorlalți și de a reacționa în mod deschis la critici, dând dovadă de profesionalism și de adaptabilitate.
3	Studentul operează distincții cu privire la credibilitatea și validitatea surselor de informare și documentare.	Studentul utilizează tehnologiile informaționale și de comunicare, documente de arhivă și recente, edite și inedite pentru a analiza datele, a descoperi corelații și a prognoza tendințe în evoluția relațiilor internaționale și a integrării europene.	Studentul identifică, prin apel la gândirea critică, punctele tari și punctele slabe ale soluțiilor, concluziilor sau abordărilor unor probleme din perspectivă interdisciplinară și multidisciplinară.

9. Conținuturi

9. 1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Sfârșitul celui de al doilea Război mondial, Războiul rece și începuturile construcției europene	Prelegerea, conversația, demonstrația.	2 ore

2. Obiectivele, metoda, actorii unificării europene. Părinți fondatori; Paradigme ale construcției europene	Prelegerea, conversația, demonstrația.	4 ore
3. Crearea și evoluția Comunităților Europene.	Prelegerea, conversația, demonstrația.	2 ore
4. Trecerea de la Comunitatea Europeană la Uniunea Europeană. Tratatul de la Maastricht.	Prelegerea, conversația, demonstrația.	2 ore
5. De la Tratatul de la Maastricht la Tratatul de la Lisabona.	Prelegerea, conversația, demonstrația.	4 ore
6. Instituțiile fundamentale ale Uniunii Europene: Consiliul Uniunii Europene (Consiliul de Miniștri); Consiliul European; Comisia Uniunii Europene; Parlamentul European; Curtea Europeană de Justiție.	Prelegerea, conversația, demonstrația.	4 ore
7. Alte organisme ale Uniunii Europene: Curtea Europeană de Conturi; Ombudsmanul European; Comitetul Economic și Social; Comitetul Regiunilor; Banca Europeană de Investiții; Banca Centrală de Investiții.	Prelegerea, conversația, demonstrația.	4 ore
8. Extinderea Uniunii Europene România și Uniunea Europeană Republica Moldova și Uniunea Europeană	Prelegerea, conversația, demonstrația.	4 ore
9. Problematika Brexitului și viitorul Uniunii Europene.	Prelegerea, conversația, demonstrația.	2 ore
Bibliografie: Arvatu Cristina, Ionescu Daniela, Lucinescu Ioan Codrut, Cinca Sanda, Luca Ruxandra, Campean Calin, <i>România și Uniunea Europeană. Cronologie istorică</i> , București, 2004; Barbulescu Iordan Gheorghe (coord.), Mircea Brie, Nicolae Toderaș, <i>Cooperarea Transfrontalieră între România și Republica Moldova</i> , Institutul European din România și SNSPA, București, 2016; Barbulescu Iordan Gheorghe, <i>Noua Europă. Identitate și Model European</i> , Editura Polirom, București, 2015; Barbulescu Iordan Gheorghe, <i>Dicționar explicativ trilingv al UE</i> , Polirom, Iași, 2009; Barbulescu Iordan Gheorghe, <i>Procesul decizional în Uniunea Europeană</i> , Polirom, Iași, 2008; Fuerea Augustin, <i>Manualul Uniunii Europene</i> , Ediția a V-a, revăzută și adăugită după Tratatul de la Lisabona		

(2007/2009), Editura Universul Juridic, București, 2011;
 Adrian Liviu Ivan, *Statele Unite ale Europei. Uniunea Europeană între interguvernamentalism și supraționalism*, ediția a II a, Cluj Napoca, C&A Publishing, 2014;
 Pușcaș Vasile, *Negociind cu Uniunea Europeană*, București, 2003;
 Păun Nicolae, *Construcția europeană modernă*, Cluj-Napoca, 1997;
 Zorgbibe Charles, *Construcția europeană. Trecut, prezent, viitor*, București, 1998.

Site-uri recomandate:

www.europa.eu
www.ceps.be
www.epc.eu
www.statewatch.org
www.euobserver.com
www.ecdpm.org
www.eubusiness.com
www.euractiv.com

9. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Premisele istorice ale construcției europene.	problematizarea, studiul de caz, dezbateră, conversația	2 ore
2. Instituțiile Uniunii Europene.	Învățarea prin descoperire, problematizarea, studiul de caz, dezbateră, conversația	2 ore
3. Sistemul decizional al Uniunii Europene.	studiul de caz, dezbateră, conversația	2 ore
4. Cetățenia europeană.	Învățarea prin descoperire, problematizarea, studiul de caz, dezbateră, conversația	2 ore
5. România în Uniunea Europeană.	problematizarea, studiul de caz, dezbateră, conversația	2 ore
6. Republica Moldova și Uniunea Europeană.	problematizarea, studiul de caz, dezbateră, conversația	2 ore
7. Aplicații: site-uri instituționale și de comunicare ale Uniunii Europene.	Învățarea prin descoperire, studiul de caz, dezbateră, conversația	2 ore

Bibliografie minimală:

Barbulescu Iordan Gheorghe, *Noua Europă. Identitate și Model European*, Editura Polirom, București, 2015;
 Barbulescu Iordan Gheorghe, *Dicționar explicativ trilingv al UE*, Polirom, Iași, 2009;
 Barbulescu Iordan Gheorghe (coord.), Mircea Brie, Nicolae Toderaș, *Cooperarea Transfrontalieră între România și Republica Moldova*, Institutul European din România și SNSPA, București, 2016;
 Fuerea Augustin, *Manualul Uniunii Europene*, Ediția a V-a, revăzută și adăugită după Tratatul de la Lisabona (2007/2009), Editura Universul Juridic, București, 2011;
 Păun Nicolae, *Istoria construcției europene. Epoca postbelică*, Cluj Napoca, 1996;
 Pușcaș Vasile, *Negociind cu Uniunea Europeană*, București, 2003;

Site-uri recomandate:

www.europa.eu
www.epc.eu
www.cer.org.uk
www.statewatch.org
www.euobserver.com
www.ecdpm.org
www.eubusiness.com
www.euractiv.com
www.ier.ro

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina își propune să formeze o serie de competențe caracteristice ocupațiilor posibile: referent relații externe, consilier afaceri europene, editorialist, comentator publicist, consilier instituții publice, consilier parlamentar, politolog, consilier organizație politică.

11. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Notă la examenul final	Lucrare scrisă	60% 10% oficiu
10.5 Seminar / laborator	Prezentare de lucrări de seminar		20%
	Participare activă la dezbaterile de seminar	Observație sistematică	10%
10.6 Standard minim de performanță			
Cunoașterea și utilizarea adecvată minimă a noțiunilor esențiale specifice disciplinei.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Conf.univ.dr. Carmen ALEXANDRACHE

Asist drd Daniela MARIN



Data aprobării:

Director Departament:

FIȘA DISCIPLINEI
Istoria relațiilor internaționale (I)

2. Date despre program

2.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați		
2.2. Facultatea / Departamentul	Facultatea Transfrontalieră		
2.3. Catedra	Departamentul de Științe socio-umane		
2.4. Titlul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Cătălin CONSTANTIN		
2.4. Domeniul de studii	2.5. Semestrul	II	Relații internaționale și studii europene
1.5. Ciclul de studii			Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Relații internaționale și studii europene		

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutorat					10
Examinări					6
Alte activități: participare cu lucrări la sesiunea de comunicări științifice studentești					7
3.7 Total ore studiu individual	83				
3.9 Total ore pe semestru	125				
3.10 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	- parcursarea cursului „Introducere în studiul relațiilor internaționale și studii de securitate” - cunoașterea principalelor momente ale istoriei secolelor al XVII-lea – al XX-lea
4.2 de competențe	Competențele profesionale și de comunicare de bază

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	PC, internet, video proiector
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	PC, conexiune internet, tablă interactivă

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Utilizarea fundamentelor teoriilor relațiilor internaționale în studiul proceselor europene și internaționale. C3. Utilizarea metodologiilor de analiză în domeniul relațiilor internaționale. C4. Proiectarea de strategii în domeniul relațiilor internaționale.
Competențe transversale	CT1. Gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informațiilor în documente de profil). CT2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară corespunzătoare diverselor paliere ierarhice. CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cursul își propune realizarea unei prezentări clare și concise a evoluției relațiilor internaționale în perioada modernă, extrem de important pentru definirea relațiilor internaționale și a funcționării diplomației contemporane.
7.2 Obiectivele specifice	1. Cunoaștere, înțelegere, explicare și interpretare - cunoașterea principalelor noțiuni, evenimente și personalități legate de istoria diplomației și de domeniul relațiilor internaționale; - utilizarea adecvată a noțiunilor specifice diplomației și relațiilor internaționale; - explicarea și interpretarea aspectelor relative la relațiile dintre state, înțelegerea mecanismului de funcționare a politicii externe a statelor europene în secolele al XVII-lea – al XIX-lea; - explicarea factorilor externi care au determinat izbucnirea unor conflicte. 2. Instrumental-aplicative - proiectarea, realizarea și aprecierea critică a unor lucrări în care studenții să valorifice cunoștințele acumulate; - investigarea în biblioteci clasice și virtuale pentru documentarea și studierea bibliografiei specifice domeniului relațiilor internaționale; - utilizarea sistemului de notări științifice și clasificare bibliografică specific domeniului; - utilizarea metodelor specifice cercetării istorice în prezentări scrise sau orale. 3. Atitudinale - manifestarea unor atitudini pozitive față de evenimente istorice importante din domeniul cursului; - promovarea în mediul în care activează a unui sistem de valori culturale, morale și civice; - valorificare optimă și creativă a propriului potențial științific și intelectual în activități de cercetare a relațiilor internaționale în secolele al XVII-lea – al XIX-lea; - participarea la propria dezvoltare profesională.

8. Rezultatele învățării

Cunoștințe	• C1: Studentul/Absolventul utilizează metodologia teoretică a cercetării științifice, constând în efectuarea de cercetări de fond, construirea unei ipoteze, testarea acesteia, analizarea datelor și încheierea rezultatelor. • C10: Studentul arată cunoaștere aprofundată și înțelegere complexă a domeniului relațiilor internaționale și studiilor europene.	
Aptitudini	• A1: Studentul/Absolventul se angajează în conceperea sau crearea de noi cunoștințe prin formularea de întrebări în legătură cu cercetarea, prin cercetarea, îmbunătățirea sau dezvoltarea de concepte, teorii, modele, tehnici, instrumente, software sau metode operaționale și prin utilizarea de metode și tehnici științifice. • A6: Studentul elaborează documente de cercetare sau susține prezentări pentru a raporta rezultatele unui proiect de cercetare și analiză desfășurat, indicând procedurile de analiză și metodele care au condus la rezultatele respective, precum și posibile interpretări ale rezultatelor.	
Responsabilitate și autonomie	• R3: Studentul/Absolventul identifică, prin apel la gândirea critică, punctele tari și punctele slabe ale soluțiilor alternative, concluzii.	
8. Chestiunea Orientală” și echilibrul european de putere. Principiile revoluțiile pașoptiste și sistemul relațiilor internaționale		2 (două) ore
9. „Războiul Crimeii (1853–1856) și Congresul de pace de la Paris (1856)	Prelegere, conversație euristică, dezbateri, comparația, problematizarea, demonstrația, studiul de caz	2 (două) ore
10. Concertul european și formarea statelor naționale		2 (două) ore
11. Tratatul de la Berlin .Formarea blocurilor politico-militare și polarizarea Europei		2 (două) ore
12. Confruntarea puterilor europene pentru împărțirea lumii. Afirmarea actorilor extraeuropeni.		2 (două) ore
13. Criza sistemului internațional la începutul secolului al XX-lea și Primul Război Mondial		2 (două) ore
14. Concluzii: Diplomația secolului al XIX-lea		2 (două) ore
Bibliografie: ANTONIU, Bogdan; DINU, Mihai-Rudolf, <i>Istoria relațiilor internaționale în secolele XIX–XX</i> , Ministerul Educației și Cercetării, București, 2005. BARBER, John R., <i>Istoria Europei moderne</i> , Editura Lider, București, 1998. BÉRENGER, Jean, <i>Istoria Imperiului Habsburgilor (1273–1918)</i> , Editura Teora, București, 2000. BERSTEIN, Serge; MILZA, Pierre, <i>Istoria Europei</i> , vol. 3–4, Institutul European, Iași, 1998. BOICU, Leonid, <i>Din istoria diplomației europene</i> , Institutul European, Iași, 1996. CARPENTIER, Jean; LEBRUN, Francois (coord.), <i>Istoria Europei</i> , ediția a II-a, Humanitas, București, 2006. CIACHIR, Nicolae, <i>Istoria relațiilor internaționale de la Pacea Westfalică (1648) până în contemporaneitate (1947)</i> , Editura Oscar Print, București, 1998. CLIVETI, Gheorghe, <i>Izvoarele istoriei relațiilor internaționale. Epoca modernă</i> , Editura Universității „Al. I. Cuza din Iași, Iași, 1993. DUNGACIU, Dan, <i>Enciclopedia relațiilor internaționale</i> , vol. I–II, Editura RAO, București, 2017. DUROSELLE, J.B., <i>L'Europe de 1815 à 1919.Vie politique et relations internationales</i> , Paris, 1964. DUROSELLE, Jean-Baptiste, <i>Istoria relațiilor internaționale</i> , vol. I–II, Editura Științelor Sociale și Politice, București, 2006. GIACHETTI, Cipriano, <i>Congresul de la Viena</i> , Editura Helicon, Timișoara, 1999. KISSINGER, Henry, <i>Diplomația</i> , Editura ALL, Bucuresti, 2001.		

MIROIU, Andrei; UNGUREANU, Sebastian Radu, *Manual de Relații Internaționale*, Editura Polirom, Iași, 2006.
MOISUC, Viorica, *Istoria relațiilor internaționale – până la mijlocul secolului al XX-lea*, Editura Fundației România de Măine, București, 2007.
PUȘCAȘ, Vasile, *Relații internaționale/ Transnaționale*, ediția a II-a, Editura Eikon, Cluj-Napoca, 2008.

9. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Sistemul internațional după pacea Westphalică	Problematizarea, comparația, demonstrația, învățarea prin descoperire, dezbaterile, brainstormingul	2 (două) ore pentru fiecare temă
2. Relațiile internaționale în secolele al XVII-lea și al XIX-lea		
3. Problema Orientală în secolele al XVII-lea și al XIX-lea		
4. Războiul Crimeii și Congresul de Pace de la Paris din 1856. Concertul european și formarea statelor naționale		
5. Chestiunea Orientală” și eșecul concertului european. Tratatul de la Berlin. Formarea blocurilor politico militare și polarizarea Europei		
6. Criza sistemului internațional la începutul secolului al XX-lea		
7. Primul Război Mondial și drumul către un nou echilibru mondial		
Bibliografie: ANTONIU, Bogdan; DINU, Mihai-Rudolf, <i>Istoria relațiilor internaționale în secolele XIX–XX</i> , Ministerul Educației și Cercetării, București, 2005. BERSTEIN, Serge; MILZA, Pierre, <i>Istoria Europei</i> , vol. 3–4, Institutul European, Iași, 1998. CARPENTIER, Jean; LEBRUN, Francois (coord.), <i>Istoria Europei</i> , ediția a II-a, Humanitas, București, 2006. CIACHIR, Nicolae, <i>Istoria relațiilor internaționale de la Pacea Westfalică (1648) până în contemporaneitate (1947)</i> , Editura Oscar Print, București, 1998. MIROIU, Andrei; UNGUREANU, Sebastian Radu, <i>Manual de Relații Internaționale</i> , Editura Polirom, Iași, 2006. MOISUC, Viorica, <i>Istoria relațiilor internaționale – până la mijlocul secolului al XX-lea</i> , Editura Fundației România de Măine. București. 2007.		

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina va insista asupra formării de competențe caracteristice ocupațiilor posibile: referent relații externe, consilier afaceri europene, editorialist, comentator publicist, consilier instituții publice, consilier parlamentar, politolog, consilier organizație politică.

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare	11.3 Pondere din nota finală
11.4 Curs	Notă la examenul final	Test scris, structurat pe baza bibliografiei	50%
11.5 Seminar/laborator	Prezentarea de lucrări de seminar și participarea activă la dezbaterile de seminar	Referate pregătite și susținute în fața colegilor. Observație continuă din partea cadrului didactic	50%
11.6 Standard minim de performanță			
Definirea și explicarea conceptelor cheie din istoria relațiilor internaționale în intervalul 1648–			

1918.

Explicarea momentelor importante din istoria relațiilor internaționale în secolele XVII–XIX și începutul secolul al XX-lea.

Data completării

24.02.2025

Semnătura titularului de curs

Lect. univ. dr. Cristian CONSTANTIN

Semnătura titularului de seminar

Lect. univ. dr. Cristian CONSTANTIN

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

Conf. univ. dr. Alexandra Monica TOMA

FIȘA DISCIPLINEI
Istoria relațiilor internaționale (III)

2.1 Date despre program

2.1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
2.1.2 Facultatea / Departamentul	Facultatea Transfrontalieră
2.1.3 Titlul activității de curs	Lect. Univ. Dr. Cristian PETRESCU
2.1.4 Titlul activității de seminar	Departamentul de Științe socio-umane
2.1.5 Domeniul de studii	Relații internaționale și studii europene
2.1.6 Programul de studii / Calificarea	Relații internaționale și studii europene

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	44	din care: 3.5 curs	22	3.6 seminar/laborator	22
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutorat					10
Examinări					6
Alte activități: participare cu lucrări la sesiunea de comunicări științifice studențești					7
3.7 Total ore studiu individual	83				
3.9 Total ore pe semestru	125				
3.10 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	parcursarea cursurilor anterioare de „Istorie relațiilor internaționale (I și II)”, cunoașterea principalelor momente ale istoriei secolului al XX-lea și din prima jumătate a secolului al XX-lea
4.2 de competențe	Competențele profesionale și de comunicare de bază

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	PC, internet, video proiector
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	PC, conexiune internet, tablă interactivă

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. UTILIZAREA FUNDAMENTELOR TEORIILOR RELAȚIILOR INTERNAȚIONALE ÎN STUDIUL PROCESELOR EUROPENE SI INTERNAȚIONALE C1.1 Analizarea și interpretarea proceselor politice europene și internaționale. C1.2 Utilizarea conceptelor fundamentale din domeniul relațiilor internaționale în descrierea și explicarea evenimentelor sau proceselor. C3. UTILIZAREA METODOLOGIILOR DE ANALIZĂ ÎN DOMENIUL RELAȚIILOR INTERNAȚIONALE SI AFACERILOR EUROPENE - C3.1 Deprinderea metodelor specifice de analiză și decizie în domeniul relațiilor internaționale
Competențe transversale	CT1 Gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informațiilor în documente de profil), inclusiv prin utilizarea la nivel avansat a unei limbi de circulație internațională și la nivel mediu sau avansat a unei a doua limbi străine. CT3 Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cursul își propune realizarea unei prezentări clare și concise a evoluției relațiilor internaționale după cel de-al Doilea Război Mondial, extrem de important pentru definirea relațiilor internaționale și a funcționării diplomației contemporane.
7.2 Obiectivele specifice	1. Cunoaștere, înțelegere, explicare și interpretare - cunoașterea principalelor noțiuni, evenimente și personalități legate de istoria diplomației și de domeniul relațiilor internaționale; - utilizarea adecvată a noțiunilor specifice diplomației și relațiilor internaționale; - explicarea și interpretarea aspectelor relative la relațiile dintre state, înțelegerea mecanismului de funcționare a politicii externe a statelor europene în secolele al XX-lea și al XXI-lea; - explicarea factorilor externi care au determinat izbucnirea unor conflicte. 2. Instrumental-aplicative - proiectarea, realizarea și aprecierea critică a unor lucrări în care studenții să valorifice cunoștințele acumulate; - investigarea în biblioteci clasice și virtuale pentru documentarea și studierea bibliografiei specifice domeniului relațiilor internaționale; - utilizarea sistemului de notări științifice și clasificare bibliografică specific domeniului; - utilizarea metodelor specifice cercetării istorice în prezentări scrise sau orale. 3. Atitudinale - manifestarea unor atitudini pozitive față de evenimente istorice importante din domeniul cursului; - promovarea în mediul în care activează a unui sistem de valori culturale, morale și civice; - valorificare optimă și creativă a propriului potențial științific și intelectual în activități de cercetare a relațiilor internaționale în secolele XVII–XIX; - participarea la propria dezvoltare profesională.

8. Rezultatele învățării

Cunoștințe	- C1: Studentul/Absolventul utilizează metodologia teoretică a cercetării științifice, constând în efectuarea de cercetări de fond, construirea unei ipoteze, testarea acesteia, analizarea datelor și încheierea rezultatelor. - C10: Studentul arată cunoaștere aprofundată și înțelegere complexă a domeniului relațiilor internaționale și studiilor europene.	
Aptitudini	- A1: Studentul/Absolventul se angajează în conceperea sau crearea de noi cunoștințe prin formularea de întrebări în legătură cu cercetarea, prin cercetarea, îmbunătățirea sau dezvoltarea de concepte, teorii, modele, tehnici, instrumente, software sau metode operaționale și prin utilizarea de metode și tehnici științifice. - A6: Studentul elaborează documente de cercetare sau susține prezentări pentru a raporta rezultatele unui proiect de cercetare și analiză desfășurat, indicând procedurile de analiză și metodele care au condus la rezultatele respective, precum și posibile interpretări ale rezultatelor.	ore
		ore
		ore
		ore
		ore
		ore
Responsabilitate și autonomie	R3: Studentul/Absolventul identifică, prin apel la gândirea critică, punctele tari și punctele slabe ale soluțiilor alternative, concluzii.	ore
8. Solitudinea unipolară a Statelor Unite ale Americii și noile provocări mondiale		2 (două) ore
9. „Sfîdările” mondiale	Prelegere, conversație	2 (două) ore
10. Anul 1989. Sfîrșitul regimurilor comuniste din Europa de Răsărit și consecințele geopolitice ale fenomenului	euristică, dezbateri, comparația, problematizarea,	2 (două) ore
11. Concluzii	demonstrația, studiul de caz	2 (două) ore
Bibliografie: ANTONIU, Bogdan; DINU, Mihai-Rudolf, <i>Istoria relațiilor internaționale în secolele XIX–XX</i> , Ministerul Educației și Cercetării, București, 2005. BERSTEIN, Serge; MILZA, Pierre, <i>Istoria Europei</i> , vol. 5, Institutul European, Iași, 1998. CARPENTIER, Jean; LEBRUN, Francois (coord.), <i>Istoria Europei</i> , ediția a II-a, Humanitas, București, 2006. DUNGACIU, Dan, <i>Enciclopedia relațiilor internaționale</i> , vol. I–II, Editura RAO, București, 2017. DUROSELLE, Jean-Baptiste, <i>Istoria relațiilor internaționale</i> , vol. I–II, Editura Științelor Sociale și Politice, București, 2006. FONTAINE, A., <i>Istoria Războiului Rece</i> , vol. I–II, Editura Militară, București, 1998. KISSINGER, Henry, <i>Diplomația</i> , Editura ALL, București, 2001. LACHE, Ștefan, <i>România în relațiile internaționale 1939–2006</i> , Editura Fundației România de Măine, București, 2007. MIROIU, Andrei; UNGUREANU, Sebastian Radu, <i>Manual de Relații Internaționale</i> , Editura Polirom, Iași, 2006. PUȘCAȘ, Vasile, <i>Relații internaționale/ Transnaționale</i> , ediția a II-a, Editura Eikon, Cluj-Napoca, 2008. VIANU, Alexandru et al, <i>Relații internaționale în acte și documente</i> , vol. II, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1976.		
9. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. URSS, SUA, China în timpul Războiului Rece		

2. Europa de Răsărit între 1945 și 1991	Problematizarea, comparația, demonstrația, învățarea prin descoperire, dezbateră, brainstormingul	2 (două) ore pentru fiecare temă
3. Zona Mării Negre în timpul și după destrămarea URSS		
4. Terorismul internațional		
5. Globalizarea		
Bibliografie: ANTONIU, Bogdan; DINU, Mihai-Rudolf, <i>Istoria relațiilor internaționale în secolele XIX–XX</i> , Ministerul Educației și Cercetării, București, 2005. BERSTEIN, Serge; MILZA, Pierre, <i>Istoria Europei</i> , vol. 5, Institutul European, Iași, 1998. CARPENTIER, Jean; LEBRUN, Francois (coord.), <i>Istoria Europei</i> , ediția a II-a, Humanitas, București, 2006. MIROIU, Andrei; UNGUREANU, Sebastian Radu, <i>Manual de Relații Internaționale</i> , Editura Polirom, Iași, 2006. TISMĂNEANU, Vladimir, <i>Stalinism pentru eternitate</i> , Polirom, Iași, 2005.		

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina va insista asupra formării de competențe caracteristice ocupațiilor posibile: referent relații externe, consilier afaceri europene, editorialist, comentator publicist, consilier instituții publice, consilier parlamentar, politolog, consilier organizație politică

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare	11.3 Pondere din nota finală
11.4 Curs	Notă la examenul final	Test scris, structurat pe baza bibliografiei	50%
11.5 Seminar/laborator	Prezentarea de lucrări de seminar și participarea activă la dezbaterile de seminar	Referate pregătite și susținute în fața colegilor. Observație continuă din partea cadrului didactic	50%
11.6 Standard minim de performanță			
Definirea și explicarea conceptelor cheie din istoria relațiilor internaționale după cel de-al Doilea Război Mondial. Explicarea momentelor importante din istoria relațiilor internaționale în secolele al XX-lea și al XXI-lea.			

Data completării

24.02.2025

Semnătura titularului de curs

Lect. univ. dr. Cristian CONSTANTIN

Semnătura titularului de seminar

Asist. univ. dr. Daniela MARIN

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

Conf. univ. dr. Alexandra Monica TOMA

FIȘA DISCIPLINEI
ISTORIA RELAȚIILOR INTERNAȚIONALE (II)

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „DUNAREA DE JOS” GALAȚI
1.2 Facultatea	TRANSFRONTALIERĂ
1.3 Departamentul	ȘTIINȚE SOCIO-UMANE
1.4 Domeniul de studii	RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	ISTORIA RELAȚIILOR INTERNAȚIONALE (II)						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf.univ.dr. Carmen ALEXANDRACHE						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf.univ.dr. Carmen ALEXANDRACHE						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	EX	2.7 Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					32
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					5
Examinări					6
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	83				
3.9 Total ore pe semestru	125				
3.10 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• nu este cazul.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• nu este cazul.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	- C1. Utilizarea fundamentelor teoriilor relațiilor internaționale în studiul proceselor europene și internaționale. - C1.1. Analizarea și interpretarea proceselor politice europene și internaționale. - C3. Utilizarea metodologiilor de analiză în domeniul relațiilor internaționale. - C4. Proiectarea de strategii în domeniul relațiilor internaționale. - C5. Asigurarea de asistență în domeniul negocierii internaționale și medierii între grupuri cu interese diverse.
-------------------------	---

Competențe transversale	- CT1. Gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informațiilor în documente de profil). - CT2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară corespunzătoare diverselor paliere ierahice. - CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii.
-------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	De a transmite noțiunile fundamentale privitoare la fundamentele și evoluția relațiilor internaționale din perioada interbelică și din timpul celui de-al doilea război mondial. Disciplina urmărește constituirea unui ansamblu de cunoștințe din domeniul relațiilor internaționale care să evidențieze găsirea unor modele ce pot fi repetabile și care să permită realizarea de predicții în legătură cu evoluțiile actuale și viitoare a mecanismelor internaționale.
7.2 Obiectivele specifice	1. Cunoaștere, înțelegere, explicare și interpretare: - cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională; interpretarea evenimentelor și conceptelor istorice caracteristice acestei discipline. - utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate disciplinei. 2. Instrumental-aplicative: - aplicarea unor principii și metode de bază pentru rezolvarea de probleme/situații bine definite, tipice domeniului în condiții de asistență calificată. - utilizarea adecvată de criterii și metode standard de evaluare, pentru a aprecia calitatea, meritele și limitele unor procese, programe, proiecte, concepte, metode și teorii. - formarea capacității de a se documenta în bibliotecile clasice și virtuale. 3. Atitudinale - toleranță la cursuri și seminarii, respect pentru opiniile celor din jur. - implicarea în întocmirea și realizarea unor proiecte științifice; valorificarea optimă și creativă a propriului potențial științific. - promovarea unui sistem de valori culturale, morale și civice.

8. Rezultatele învățării

Nr. crt.	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
1	Studentul utilizează metodologia teoretică a cercetării științifice, constând în efectuarea de cercetări de fond, construirea unei ipoteze, testarea acesteia, analizarea datelor și încheierea rezultatelor.	Studentul se angajează în conceperea sau crearea de noi cunoștințe prin formularea de întrebări în legătură cu cercetarea, prin cercetarea, îmbunătățirea sau dezvoltarea de concepte, teorii, modele, tehnici, instrumente, software sau metode operaționale și prin utilizarea de metode și tehnici științifice.	Studentul identifică, prin apel la gândirea critică, punctele tari și punctele slabe ale soluțiilor alternative, concluzii.
2	Studentul arată cunoaștere aprofundată și înțelegere complexă a domeniului relațiilor internaționale și studiilor europene.	Studentul elaborează documente de cercetare sau susține prezentări pentru a raporta rezultatele unui proiect de cercetare și analizează desfășurat, indicând procedurile de analiză	Studentul este participativ în cadrul discuțiilor și dezbaterilor, are capacitatea de a gestiona feedbackul negativ din partea celorlalți și de a reacționa în mod deschis la critici, dând dovadă de profesionalism și de

		și metodele care au condus la rezultatele respective, precum și posibile interpretări ale rezultatelor.	adaptabilitate.
3	Studentul operează distincții cu privire la credibilitatea și validitatea surselor de informare și documentare.	Studentul utilizează tehnologiile informaționale și de comunicare, documente de argivă și recente, editate și inedite pentru a analiza datele, a descoperi corelații și a prognoza tendințe în evoluția relațiilor internaționale.	Studentul identifică, prin apel la gândirea critică, punctele tari și punctele slabe ale soluțiilor, concluziilor sau abordărilor unor probleme din perspectivă interdisciplinară și multidisciplinară.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Noțiuni și concepte introductive.	Prelegerea, conversația, demonstrația.	2 ore
2. Teorii interbelice: realism, internaționalism liberal, marxism.	Prelegerea, conversația, demonstrația.	2 ore
3. Conferința de Pace de la Paris (1919-1920) și reconfigurarea lumii după Primul Război Mondial.	Prelegerea, conversația, demonstrația.	2 ore
4. Societatea Națiunilor și politica securității colective.	Prelegerea, conversația, demonstrația.	2 ore
5. Evoluția relațiilor internaționale între 1920-1923.	Prelegerea, conversația, demonstrația.	2 ore
6. Evoluția relațiilor internaționale în perioada de destindere (1924-1928).	Prelegerea, conversația, demonstrația.	2 ore
7. Relațiile internaționale în perioada marii depresiuni (1929-1933).	Prelegerea, conversația, demonstrația.	2 ore
8. Prăbușirea sistemului de securitate colectivă (1933-1937).	Prelegerea, conversația, demonstrația.	2 ore
9. Drumul spre război (1938-1939).	Prelegerea, conversația,	2 ore
	demonstrația.	
10. Al doilea război mondial. Prima fază: 1939-1941.	Prelegerea, conversația, demonstrația.	2 ore
11. Al doilea război mondial. A doua fază: 1942-1945.	Prelegerea, conversația, demonstrația.	2 ore
12. Marile conferințe internaționale, Tratatul de Pace de la Paris (1947) și reconfigurarea lumii postbelice.	Prelegerea, conversația, demonstrația.	2 ore
13. Constituirea Organizației Națiunilor Unite (ONU).	Prelegerea, conversația, demonstrația.	2 ore
14. Recapitularea noțiunilor.	Conversația.	2 ore

Bibliografie:

Boicu Leonid, *Din istoria diplomației europene*, Iași, 1996;
 Bold Emilian, Ciupercă Ion, *Europa în derivă*, Iași, 2001;
 Campus Eliza, *Ideea federală în perioada interbelică*, București, 1993;
 Carpentier Jean, Lebrun Francois, *Istoria Europei*, București, 1992;
 Chiachir Nicolae, *Istoria Relațiilor Internaționale de la Pacea Westfalică (1648) până la contemporaneitate (1947)*, București, 1998;
 Ciupercă Ion, *România și sistemele de securitate din Europa*, Iași, 2009;
 Duroselle Jean-Baptiste, *L'Idée d'Europe dans l'histoire*, Paris, 1965;
 Duroselle Jean-Baptiste, André Kaspi, *Istoria relațiilor internaționale. 1919- 1947, I*, București, 2006;
 Duțu Alexandru, *Ideea de Europa și evoluția conștiinței europene*, București, 1999;
 Ghepardi Raffaella, *Politica și statele*, Iași, 2009;
 Griffiths Martin, *Relații internaționale. Școli, curente, gânditori*, București, 2003;
 Harrison D.M., *The Organisation of Europe*, London, 1995;
 Kennedy Paul, *The Rise and Fall of the Great Powers: economic change and military conflict from 1500 to 2000*, Fontana Press, 1989;
 Kissinger Henry, *Diplomația*, București, 2002;
 Jelavich Barbara, *Istoria Balcanilor*, I-II, Iași, 2001;
 Le Breton Jean Marie, *Europa Centrală și Orientală între anii 1917 și 1990*, București, 1996;
 Loth W., *Împărțirea lumii. Istoria războiului rece 1941-1955*, București, 1997;
 Milza Pierre, Berstein Serge, *Istoria Europei*, IV-V, Iași, 1999;
 Miroiu Andrei, Ungureanu Radu Sebastian, *Manual de relații internaționale*, Iași, 2006;
 Pușcaș Vasile, *Relații internaționale / Transnaționale*, Editia a II-a, Cluj Napoca, 2008;
 Vianu Alexandru, Bușe C., Zamfir Z., Bădescu Gh., *Relații internaționale în acte și documente*, II, București, 1976.

8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Context istoric. Metode de cercetare. Concepte.	Învățarea prin descoperire, problematizarea, studiul de caz, dezbateră, conversația	2 ore
2. Eduard H. Carr și paradigma realistă. Woodrow Wilson și wilsonianismul. V.I. Lenin și impactul teoriilor marxist-leniniste asupra relațiilor internaționale.	Învățarea prin descoperire, problematizarea, studiul de caz, dezbateră, conversația	2 ore
3. Ideologiile politice interbelice și nașterea totalitarismului de dreapta.	Învățarea prin descoperire, problematizarea, studiul de caz, dezbateră, conversația	2 ore
4. Revizionism și conciliatorism.	Învățarea prin descoperire, problematizarea, studiul de caz, dezbateră, conversația	2 ore
5. Originile celui de-al doilea război mondial.	Învățarea prin descoperire, problematizarea, studiul de caz, dezbateră, conversația	2 ore
6. Holocaustul, Procesul de la Nürnberg și condamnarea nazismului.	Învățarea prin descoperire, problematizarea, studiul de caz, dezbateră, conversația	2 ore
7. Concepții asupra viitorului Europei și a lumii în cadrul marilor conferințe de la sfârșitul războiului	Învățarea prin descoperire, problematizarea, studiul de caz, dezbateră, conversația	2 ore

Bibliografie minimală:

Boicu Leonid, *Din istoria diplomației europene*, Iași, 1996;
 Chiachir Nicolae, *Istoria Relațiilor Internaționale de la Pacea Westfalică (1648) până la contemporaneitate (1947)*, București, 1998;
 Duroselle Jean-Baptiste, André Kaspi, *Istoria relațiilor internaționale. 1919- 1947*, I, București, 2006;
 Ghepardi Raffaela, *Politica și statele*, Iași, 2009;
 Griffiths Martin, *Relații internaționale. Școli, curente, gânditori*, București, 2003;
 Kissinger Henry, *Diplomația*, București, 2002;
 Le Breton Jean Marie, *Europa Centrală și Orientală între anii 1917 și 1990*, București, 1996;
 Milza Pierre, Berstein Serge, *Istoria Europei*, IV-V, Iași, 1999;
 Miroiu Andrei, Ungureanu Radu Sebastian, *Manual de relații internaționale*, Iași, 2006.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Disciplina își propune să formeze o serie de competențe caracteristice ocupațiilor posibile: referent relații externe, consilier afaceri europene, editorialist, comentator publicist, consilier instituții publice, consilier parlamentar, politolog, consilier organizație politică.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Notă la examenul final	Test scris	70%
10.5 Seminar/laborator	Prezentare de lucrări de seminar		20%
	Participare activă la dezbaterile de seminar	Observația sistematică	10%
10.6 Standard minim de performanță			
Cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor esențiale specifice disciplinei.			

Data completării

Semnătura titularului de curs
 Conf.univ.dr. Carmen ALEXANDRACHE
 ALEXANDRACHE

Semnătura titularului de seminar
 Conf.univ.dr. Carmen

Data aprobării în ședința Departamentului:

Director departament



UNIVERSITATEA „DUNĂREA DE JOS” DIN GALAȚI
FACULTATEA TRANSFRONTALIERĂ

Adresa: Str. Domnească, nr. 111, Galați
 Nr. telefon / fax: 0336 130 200
 E-mail:

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
1.2 Facultatea	Facultatea Transfrontalieră
1.3 Departamentul	Științe Socio-Umane
1.4 Domeniul de studii	Relații internaționale și studii europene
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Relații Internaționale și Studii Europene

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Limba franceză aplicată în sfera publică						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. dr. Marius-Octavian Munteanu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. dr. Marius-Octavian Munteanu						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	Opt.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care:	3.2	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care:	3.5	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						8
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						4
Tutoriat						-
Examinări						2
Alte activități						-
3.7 Total ore studiu individual	22					
3.9 Total ore pe semestru	50					
3.10 Numărul de credite	2					

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul.
4.2 de competențe	Limba franceză Nivel A1

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	- videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	- echipament audio-video

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C5 Asigurarea de asistență în domeniul negocierii internaționale și medierii între grupuri cu interese diverse
Competențe transversale	CT1 Gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informațiilor în documente de profil), inclusiv prin utilizarea la nivel avansat a unei limbi de circulație internațională și la nivel mediu sau avansat a unei a doua limbi străine.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- consolidarea cunoștințelor de limba franceză generală și cu aplicabilitate la discursul specializat
7.2 Obiectivele specifice	- cunoașterea caracteristicilor morfologice ale limbii franceze – grupul nominal - dezvoltarea lexicului comun și de specialitate - deprinderea abilităților de lucru cu ajutorul instrumentelor curente – dicționar, ghid de verbe - creșterea capacității de comunicare orală în viața cotidiană și profesională

8. Rezultatele învățării

Nr. crt.	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
1	Studentul arată cunoaștere aprofundată și înțelegere complexă a limbii franceze, cunoașterea lexicului comun și de specialitate, deprinderi și abilități de lucru cu ajutorul instrumentelor curente: dicționar; ghid de verbe etc.	Studentul elaborează documente de cercetare sau susține prezentări pentru a raporta rezultatele cunoșterii limbii franceze cu aplicabilitate la discursul specializat.	Studentul este participativ în cadrul discuțiilor și dezbaterilor, are capacitatea de a gestiona feedbackul negativ din partea celorlalți și de a reacționa în mod deschis la critici, dând dovadă de profesionalism și de adaptabilitate.
2	Studentul gestionează informații specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informațiilor în documente de profil), inclusiv prin utilizarea la nivel avansat a unei limbi de circulație internațională și la nivel mediu sau avansat a unei a doua limbi străine.	Studentul se angajează în conceperea sau crearea de noi cunoștințe prin formularea de întrebări în legătură cu dezvoltarea abilităților de asistență în domeniul negocierii internaționale și medierii între grupuri cu interese diverse.	Studentul identifică, prin apel la gândirea critică, punctele tari și punctele slabe ale soluțiilor alternative. Studentul analizează în mod eficace, regulat și sistematic propriile acțiuni, performanțe și atitudini și face ajustările necesare pentru a-și îmbogăți cunoștințele.

9. Conținuturi

9.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Notions de phonétique et de phonologie françaises : voyelles, consonnes, semi-voyelles ; traits suprasegmentaux. Equivalences	-conversația	

oral-écrit (phonème-graphème). 7h	-explicația -exerciții	
2. Notions de morphologie française. Le groupe nominal : le nom et ses déterminants (articles, adjectifs, pronoms). 7h		
9.2 Seminar	- conversația - explicația - simulare de situație - aplicații	
Unité 1. Vous êtes Madame... ? 3h Situations de communication : À l'accueil; Dans une réception; Dommage... Actes de communication orale : Saluer ; Se présenter; Remercier; Prendre congé; Demander des nouvelles; Présenter quelqu'un; Demander d'où on vient Actes de communication écrite : Écrire un courriel ou une lettre : pour commencer, pour finir, regretter		
Unité 2 Qui sont-ils ? Que font-ils ? 3h Situations de communication : Il est sympathique ! ; Qui fait quoi ? ; Une pause Actes de communication orale : Caractériser quelqu'un; Parler des responsabilités professionnelles; Amorcer la conversation; Poser des questions sur quelqu'un; Demander la profession de quelqu'un		
Unité 3 Vous venez d'arriver ? 3h Situations de communication : Des nouvelles de Bruxelles ; Vous êtes libre jeudi ? À la cantine Actes de communication orale et écrite : Écrire un courriel, une carte, une lettre; Apprécier, caractériser un lieu positivement et négativement ; Fixer/accepter/refuser un rendez-vous ; Parler de sa famille		
Unité 4 C'est de la part de qui ? 3h Situations de communication : Je voudrais parler à Gérard Lavergne ; Monsieur Hoffmann déteste les boîtes vocales ! ; Un forum de discussion Actes de communication orale et écrite : Parler au téléphone ; Enregistrer un message sur un répondeur : s'annoncer, dire qu'on est absent, donner un autre numéro/contact, demander de laisser un message ; Exprimer la fréquence		
Evaluare finală (2h)		Test scris
Bibliografie *** <i>La conjugaison. 12000 verbes</i> (1990). Paris : Hatier. Chamberlain Alain, Steele, Ross (1991) <i>Guide pratique de la communication</i> , Paris : Didier. Delatour Y. et al. (1991). <i>Grammaire du français. Cours de civilisation française de la Sorbonne</i> . Paris : Hachette. Gaillard Bénédicte (1995). <i>Pratique du français de A à Z</i> , Paris : Hatier. Riehl, Laurence, Amiot, Marie-Hélène, Soignet, Michel (2007). <i>Objectif Diplomatie</i> . Paris : Hachette.		

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei asigură competențele de bază de comunicare scrisă și orală specifice pentru situații profesionale curente.

11. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Seminar	Utilizarea corectă a structurilor gramaticale	Evaluare scrisă (test final)	50%
	Folosirea corectă a lexicului și a structurilor lingvistice de comunicare generală și specializată	Evaluare pe parcurs	50%
10.5 Standard minim de performanță – realizarea corectă a 50% din testul scris			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

10.02.2025

Lect. dr. Marius-Octavian Munteanu

Lect. dr. Marius-Octavian
Munteanu

Data avizării în departament,

Semnătura directorului departamentului,



UNIVERSITATEA „DUNĂREA DE JOS” DIN GALAȚI
FACULTATEA TRANSFRONTALIERĂ
DEPARTAMENTUL ȘTIINȚE SOCIO-UMANE
 Adresa: Str. Domnească, nr. 111, Galați
 Nr. telefon / fax: 0336 130 200
 E-mail:

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
1.2 Facultatea	Facultatea Transfrontalieră
1.3 Departamentul	Științe Socio-Umane
1.4 Domeniul de studii	Relații Internaționale și Studii Europene
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Relații Internaționale și Studii Europene

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Limba franceză aplicată în sfera publică						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. dr. Marius-Octavian Munteanu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. dr. Marius-Octavian Munteanu						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	Opt.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care:	3.2	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care:	3.5	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						8
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						4
Tutoriat						-
Examinări						2
Alte activități						-
3.7 Total ore studiu individual						22
3.9 Total ore pe semestru						50
3.10 Numărul de credite						2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de competențe	Limba franceză Nivel A1

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	- videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	- echipament audio-video

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C5 Asigurarea de asistență în domeniul negocierii internaționale și medierii între grupuri cu interese diverse
Competențe transversale	CT1 Gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informațiilor în documente de profil), inclusiv prin utilizarea la nivel avansat a unei limbi de circulație internațională și la nivel mediu sau avansat a unei a doua limbi străine.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- consolidarea cunoștințelor de limba franceză generală și cu aplicabilitate la discursul specializat
7.2 Obiectivele specifice	- cunoașterea caracteristicilor morfologice ale limbii franceze – grupul verbal - dezvoltarea lexicului comun și de specialitate - deprinderea abilităților de lucru cu ajutorul instrumentelor curente – dicționar, ghid de verbe - creșterea capacității de comunicare orală în viața cotidiană și profesională

8. Rezultatele învățării

Nr. crt.	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
1	Studentul arată cunoaștere aprofundată și înțelegere complexă a limbii franceze, cunoașterea lexicului comun și de specialitate, deprinderi și abilități de lucru cu ajutorul instrumentelor curente: dicționar; ghid de verbe etc.	Studentul elaborează documente de cercetare sau susține prezentări pentru a raporta rezultatele cunoașterii limbii franceze cu aplicabilitate la discursul specializat.	Studentul este participativ în cadrul discuțiilor și dezbaterilor, are capacitatea de a gestiona feedbackul negativ din partea celorlalți și de a reacționa în mod deschis la critici, dând dovadă de profesionalism și de adaptabilitate.
2	Studentul gestionează informații specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informațiilor în documente de profil), inclusiv prin utilizarea la nivel avansat a unei limbi de circulație internațională și la nivel mediu sau avansat a unei a doua limbi străine.	Studentul se angajează în conceperea sau crearea de noi cunoștințe prin formularea de întrebări în legătură cu dezvoltarea abilităților de asistență în domeniul negocierii internaționale și medierii între grupuri cu interese diverse.	Studentul identifică, prin apel la gândirea critică, punctele tari și punctele slabe ale soluțiilor alternative. Studentul analizează în mod eficace, regulat și sistematic propriile acțiuni, performanțe și atitudini și face ajustările necesare pentru a-și îmbogăți cunoștințele.

9. Conținuturi

9.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Notions de morphologie française. Le Groupe verbal. Les catégories grammaticales du verbe (mode, temps, personne, voix,	-conversația	

aspect). 7h		
2. a) Les modes personnels (indicatif, subjonctif, conditionnel, impératif) – temps et valeurs sémantiques. b) Les modes impersonnels (infinitif, participe, gérondif) - temps et valeurs sémantiques 7h	-explicația -exerciții	
9.2 Seminar		
Unité 5 Vous avez trouvé facilement ? 3h Situations de communication : Un nouveau bureau ; Au ministère des Affaires étrangères ; À gauche ou à droite ? Actes de communication : Situer dans l'espace; S'orienter dans un immeuble ; Demander/indiquer le chemin	- conversația - explicația - simulare de situație - aplicații	
Unité 6 Vous déjeunez où ? 3h Situations de communication : Au restaurant ; Repas-express.com ; Une invitation à dîner Actes de communication : Accueillir/être accueilli Prendre une commande/commander ; Demander l'addition ; Dire que l'on aime/que l'on n'aime pas ; Commander un repas à domicile ; Inviter quelqu'un ; Accepter/refuser une invitation ; Accueillir quelqu'un ; S'excuser ; Offrir quelque chose/remercier ; Entrer en contact ; Proposer, accepter/refuser ; Prendre congé		
Unité 7 Vous êtes bien logé ? 3h Situations de communication : Je cherche une maison à louer ; Les petites annonces ; Il y a un problème avec mon studio ! Actes de communication: Poser des questions sur un logement ; Caractériser un logement ; Réclamer/se plaindre ; Exprimer son mécontentement ; Menacer		
Unité 8 Vous partez en mission ? 3h Situations de communication : Bruxelles-Ljubljana aller-retour ; Le 70e anniversaire des Nations Unies ; De notre envoyé spécial Actes de communication orale et écrite : Demander une information ; Confirmer sa venue/sa participation ; Annoncer son arrivée ; Donner des détails sur son séjour ; Prononcer une allocution de bienvenue ; Présenter une organisation ; Articuler un discours		
Evaluare finală (2h)		Test scris
Bibliografie *** <i>La conjugaison. 12000 verbes</i> (1990). Paris : Hatier. Chamberlain Alain, Steele, Ross (1991) <i>Guide pratique de la communication</i> , Paris : Didier. Delatour Y. et al. (1991). <i>Grammaire du français. Cours de civilisation française de la Sorbonne</i> . Paris : Hachette. Gaillard Bénédicte (1995). <i>Pratique du français de A à Z</i> , Paris : Hatier. Riehl, Laurence, Amiot, Marie-Hélène, Soignet, Michel (2007). <i>Objectif Diplomatie</i> . Paris : Hachette.		

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei asigură competențele de bază de comunicare scrisă și orală specifice pentru situații profesionale curente.

11. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Seminar	Utilizarea corectă a structurilor gramaticale	Evaluare scrisă (test final)	50%
	Folosirea corectă a lexicului și a structurilor lingvistice de comunicare generală și specializată	Evaluare pe parcurs	50%
10.5 Standard minim de performanță – realizarea corectă a 50% din testul scris			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

10.02.2025

Lect. dr. Marius-Octavian Munteanu

Lect. dr. Marius-Octavian
Munteanu

Data avizării în departament,

Semnătura directorului departamentului,

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
1.2 Facultatea / Departamentul	Facultatea Transfrontalieră
1.3 Catedra	Departamentul de Științe socio-umane / Științe aplicate / Științele vieții
1.4 Domeniul de studii	Relații internaționale și studii europene
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Relații internaționale și studii europene (la Chișinău și Cahul)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Managementul Proiectelor Europene						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	1520.3OB07S

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	48	din care: 3.5 curs	24	3.6 seminar/laborator	24
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					4
Tutoriat					4
Examinări					4
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	27				
3.9 Total ore pe semestru	48				
3.10 Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Instituții și organizații internaționale; • Drept comunitar; • Economie europeană; • Guvernanță internațională și regională.
4.2 de competențe	• Comunicare, negociere, predare, învățare, argumentare.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Sală de curs dotată cu videoproiector • Parcurgerea anticipată a bibliografiei indicate în vederea dezbaterii cu profesorul. • Prezența la orele de curs.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• Sală de seminar dotată cu videoproiector • Prezența la orele de seminar este obligatorie pentru toți studenții

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	1. Înțelegerea noțiunilor specifice din managementul proiectelor europene; 2. Însușirea proceselor de organizare a proiectelor europene; 3. Cunoașterea factorilor de decizie în organizare proceselor în cadrul proiectelor europene; 4. Înțelegerea importanței organizării proceselor de management în cadrul proiectelor europene.
-------------------------	---

Competențe transversale	• Capacitatea de a analiza consecutivitatea proceselor organizatorice în cadrul proiectelor europene; • Capacitatea de a reflecta critic asupra frecvențelor modificări în domeniul managementului proiectelor europene. • Capacitatea de a analiza, interpreta și evalua riscurile în cadrul organizării proceselor de management în cadrul proiectelor europene.
--------------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Însușirea cunoștințelor teoretice fundamentale privind: conceptul, raportul, cadrul legal european, precum și organizarea de elaborare a proiectelor europene, contractele, devizul de venituri și cheltuieli ale proiectelor europene..
7.2 Obiectivele specifice	• Cunoașterea principalelor concepte din managementul proiectelor europene. • Să conștientizeze aplicabilitatea directă a teoriei în practică a organizării și elaborării planurilor de proiecte; • Să aibă capacitatea de a fi receptiv la evoluțiile rapide în domeniul proiectelor europene; • Studenții își vor putea forma și clarifica propriile opinii și opțiuni referitor la rolul și importanța organizării corecte a managementului în cadrul proiectelor europene. • Să aibă capacitatea de argumentare a spețelor din practică specifice elementelor de management în cadrul proiectelor europene.

8. Rezultatele învățării

Nr.crt.	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
1	Studentul arată cunoștințe teoretice fundamentale privind: conceptul, raportul, cadrul legal european, precum și organizarea de elaborare a proiectelor europene, contractele, devizul de venituri și cheltuieli, modalitățile de raportare ale proiectelor europene. Este capabil să gestioneze sisteme de date cu referire la elaborarea compartimentelor proiectelor.	Studentul elaborează documente din managementul proiectelor europene. Susține prezentări pentru a raporta rezultatele elaborării unui proiect bilateral, cu finanțare regională, europeană, internațională, etc.	Studentul este participativ în cadrul discuțiilor și dezbaterilor, are capacitatea de a gestiona feedbackul negativ din partea celorlalți și de a reacționa în mod deschis la critici, dând dovadă de profesionalism și de adaptabilitate. Studentul are capacitatea de a fi receptiv la evoluțiile rapide în domeniul proiectelor europene;
2	Studentul cunoaște factorii de decizie în organizarea proceselor în cadrul proiectelor europene; utilizează metodologia teoretică și practică a elaborării proiectelor, constând în efectuarea de cercetări de fond, construirea unei ipoteze, testarea acesteia, analizarea datelor și încheierea rezultatelor.	Studentul se angajează în conceperea sau crearea de noi cunoștințe prin formularea de întrebări în legătură cu elaborarea proiectelor. Are capacitatea de a analiza consecutivitatea proceselor organizatorice în cadrul proiectelor europene. Aplică concepte, teorii, modele, tehnici, instrumente, software sau metode operaționale. Are capacitatea de argumentare a spețelor din practică specifice elementelor de management în cadrul proiectelor europene.	Studentul identifică, prin apel la gândirea critică, punctele tari și punctele slabe ale soluțiilor alternative. Studentul analizează în mod eficace, regulat și sistematic propriile acțiuni, performanțe și atitudini și face ajustările necesare pentru a-și îmbogăți cunoștințele.

9. Conținuturi

9.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere în managementul proiectelor.	Prelegerea, dezbaterea, conversația, explicația și exemplificarea.	Alocate - 3 ore
2. Identificarea și analiza problemei.	Idem	Alocate - 3 ore
3. Elemente de bază în structura proiectului.	Idem	Alocate - 3 ore
4. Aspecte ale implementării proiectelor.	Idem	Alocate - 3 ore
5. Managementul financiar al proiectului.	Idem	Alocate - 3 ore
6. Managementul riscului.	Idem	Alocate - 3 ore
7. Aspecte privind monitorizarea proiectului și evaluarea proiectelor.	Idem	Alocat - 2 oră
8. Măsuri de informare și publicitate.	Idem	Alocate - 2 ore
9. Modalități de abordare a temelor orizontale: dezvoltare durabilă și egalitate de șanse.	Idem	Alocate - 2 ore
Bibliografie: 1. ALLAIRE, Yvan, FARSIROTU, Mihaela; 1998; <i>Management strategic, Strategiile succesului în afaceri</i>; traducere și adaptare Camelia DUMITRU, Alin Th. CIORCIRLIE; Editura Economics, București, România. 2. Manual Project Cycle Management http://ec.europa.eu/echo/files/partners/humanitarian_aid/fpa/2003/guidelines/project_cycle_mngmt_en.pdf. 3. Manualul de implementare a proiectelor finanțate din PODCA, versiunea revizuită februarie 2015, http://www.fonduriadministratie.ro/manual-de-implementare/. 4. Manualul de implementare a proiectelor finanțate REGIO, versiunea revizuită v3 2012 www.inforegio.ro 5. Ghidul de bune practici în domeniul achizițiilor publice aferent proiectelor finanțate din instrumente structurale, A.N.R.M.A.P, 2014. 6. Constantin Opran, Managementul proiectelor, București: Comunicare.ro, 2014.		

7.	Manualul Beneficiarului, AMPOSDRU 2013, http://www.fonduri-ue.ro/posdru/images/doc2013/mb2013.pdf .		
8.	COVRIG, Mircea si OPRAN, Constantin; 2001; <i>Managementul proiectelor</i> ; Agentia Manageriala pentru Cercetare Stiintifica Inovare si Transfer Tehnologic - POLITEHNICA; Editura Pritech 2000; Bucuresti.		
9.	DENNIS, Look; 2000; <i>Management de proiect</i> ; Editura Codecs; Bucuresti, Romania FINCH Brian; 1999;		
10.	Sinteza – Programe Operaționale, http://www.fonduri-ue.ro/po-2014-2020 .		
11.	McQUAIL, Denis; WINDAHL, Sven; 2001; <i>Modele ale comunicării pentru studiul comunicării de masa</i> ; Traducere de Alina Bargaoanu, Paul Dobrescu; Editura comunicare.ro ; Bucuresti, Romania.		
9. 2 Seminar/laborator		Metode de predare	Observații
1.	Introducere în managementul proiectelor.	Expunerea, dezbaterea, problematizată, explicația, secvențe video/PPT, asaltul de idei, discuția. Lucrul în grup, discuția, observația, problematizarea, dezbaterea.	Alocate - 3 ore
2.	Identificarea și analiza problemei.	Idem	Alocate - 3 ore
3.	Elemente de bază în structura proiectului.	Idem	Alocate - 3 ore
4.	Aspecte ale implementării proiectelor.	Idem	Alocate - 3 ore
5.	Managementul financiar al proiectului.	Idem	Alocate - 3 ore
6.	Managementul riscului.	Idem	Alocate - 3 ore
7.	Aspecte privind monitorizarea proiectului și evaluarea proiectelor.	Idem	Alocate - 2 ore
8.	Măsurile de informare și publicitate.	Idem	Alocate - 2 ore
9.	Modalități de abordare a temelor orizontale: dezvoltare durabilă și egalitate de șanse.	Idem	Alocate - 2 ore
Bibliografie:			
12.	ALLAIRE, Yvan, FARSIROTU, Mihaela; 1998; <i>Management strategic, Strategiile succesului în afaceri</i> ; traducere și adaptare Camelia DUMITRU, Alin Th. CIORCIRIE; Editura Economics, Bucuresti, Romania.		
13.	Manual Project Cycle Management http://ec.europa.eu/echo/files/partners/humanitarian_aid/fpa/2003/guidelines/project_cycle_mngmt_en.pdf .		
14.	Manualul de implementare a proiectelor finanțate din PODCA, versiunea revizuită februarie 2015, http://www.fonduriadministratie.ro/manual-de-implementare/ .		
15.	Manualul de implementare a proiectelor finanțate REGIO, versiunea revizuită v3 2012 http://www.inforegio.ro		
16.	Ghidul de bune practici, A.N.R.	10.2 Metode de evaluare publică aferent proiectelor finanțate din instrumentele de dezvoltare durabilă	10.3 Pondere din nota finală
17.	Constantin Opran	- Explicația, discuția și conversația interactivă	35%
18.	Manualul http://www.fonduri-ue.ro/posdru/images/doc2013/mb2013.pdf .	- Explicația, discuția și conversația interactivă	35%
19.	COVRIG, Mircea	- Explicația, discuția și conversația interactivă	15%
20.	Cercetare Stiintifica	- Susținerea publică a prezentărilor video/PPT rezolvarea de spețe	15%
21.	Sinteza – Programe Operaționale	- Dezbaterea pe marginea referatelor și spețelor prezentate	15%
10.4 Curs	McQUAIL, Denis; WINDAHL, Sven; 2001; <i>Modele ale comunicării pentru studiul comunicării de masa</i> ; Traducere de Alina Bargaoanu, Paul Dobrescu; Editura comunicare.ro ; Bucuresti, Romania.		
10.5 Seminar/laborator	Capacitatea de a explica și utiliza corect metodele, conceptele și noțiunile prezentate. Capacitatea de argumentare; Capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate.		
10.6 Standard minim de performanță pentru promovarea disciplinei evaluate cu Verificare cu notă			
Standarde minime pentru nota 5:			
• însușirea principalelor noțiuni, idei, teorii; • cunoașterea problemelor de bază din domeniu;			
Standarde minime pentru nota 10:			
• abilități, cunoștințe certe și profund argumentate; • exemple analizate, comentate; • mod personal de abordare și interpretare; • parcurgerea bibliografiei.			

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- corectitudinea și acuratețea folosirii conceptelor și teoriilor însușite la nivelul disciplinei
– Managementul proiectelor europene.

Data completării

Semnătura titularului de curs



Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

FIȘA DISCIPLINEI
Metodologii de cercetare în științele sociale

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
1.2 Facultatea / Departamentul	Facultatea Transfrontalieră
1.3 Catedra	Departamentul de Științe socio-umane
1.4 Domeniul de studii	Relații internaționale și studii europene
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Relații internaționale și studii europene

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Metodologii de cercetare în științele sociale				
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Cristian CONSTANTIN				
2.3 Titularul activităților de seminar					
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E
2.7 Regimul disciplinei	Ob				

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutorat					10
Examinări					6
Alte activități: participare cu lucrări la sesiunea de comunicări științifice studentești					7
3.7 Total ore studiu individual		83			
3.9 Total ore pe semestru		125			
3.10 Numărul de credite		5			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• ---
4.2 de competențe	• ---

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• PC, internet, video proiector
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• PC, conexiune internet, tablă interactivă

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Proiectarea și realizarea de cercetări sociologice (culegere, prelucrare și analiză de date sociale) în organizații și comunități, cercetări culturale, studii de piață etc.; C2. Identificarea, analiza (explicarea) și soluționarea de probleme și conflicte sociale în organizații și comunități; C4. Gestionarea sistemelor de date sociale.
-------------------------	--

Competențe transversale	CT1. Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională. CT2. Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup a capacităților empatică de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă.
--------------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea și utilizarea practică a principalelor metode de cercetare socială.
7.2 Obiectivele specifice	Să definească metodologia cercetării; - Să cunoască, să înțeleagă și să compare principalele orientări ale practicilor metodologice în științele sociale; - Să cunoască principalele componente ale metodologiei cercetării; - Să cunoască și să descrie principale etape parcurse în desfășurarea unei cercetări în științele sociale.

8. Rezultatele învățării

Nr.crt.	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
1	Studentul utilizează metodologia teoretică a cercetării științifice, constând în efectuarea de cercetări de fond, construirea unei ipoteze, testarea acesteia, analiza datelor și încheierea rezultatelor.	Studentul se angajează în conceperea sau crearea de noi cunoștințe prin formularea de întrebări în legătură cu cercetarea, prin cercetarea, îmbunătățirea sau dezvoltarea de concepte, teorii, modele, tehnici, instrumente, software sau metode operaționale și prin utilizarea de metode și tehnici științifice.	Studentul identifică, prin apel la gândirea critică, punctele tari și punctele slabe ale soluțiilor alternative. Studentul analizează în mod eficace, regulat și sistematic propriile acțiuni, performanțe și atitudini și face ajustările necesare pentru a-și îmbogăți cunoștințele.
2	Studentul arată cunoaștere aprofundată și înțelegere complexă în identificarea, analiza (explicarea) și soluționarea de probleme și conflicte sociale în organizații și comunități. Este capabil să gestioneze sisteme de date sociale. Operează distincții cu privire la credibilitatea și validitatea surselor de informare și documentare.	Studentul elaborează documente de cercetare sau susține prezentări pentru a raporta rezultatele unui proiect de cercetare și analizează desfășurat, indicând procedurile de analiză și metodele care au condus la rezultatele respective, precum și posibile interpretări ale rezultatelor.	Studentul este participativ în cadrul discuțiilor și dezbaterilor, are capacitatea de a gestiona feedbackul negativ din partea celorlalți și de a reacționa în mod deschis la critici, dând dovadă de profesionalism și de adaptabilitate.

9. Conținuturi

9. 1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Noțiuni introductive: Cunoașterea științifică a realității sociale	Prelegere, conversație euristică, dezbateri, comparația, problematizarea, demonstrația, studiul de caz	2 (două) ore
2. Orientări metodologice		2 (două) ore
3. Tipuri de cercetări în științele sociale		2 (două) ore
4. Etapele cercetării sociale: (I) - Alegerea temei de cercetare. Informarea și documentarea prealabilă; Preancheta		2 (două) ore
5. Etapele cercetării sociale: (II). - Fixarea obiectivelor specifice temei de cercetare; - Delimitarea universului cercetării; Stabilirea cadrului teoretic al cercetării		2 (două) ore
6. Etapele cercetării sociale: (III). Elaborarea ipotezelor de cercetare		2 (două) ore
7. Etapele cercetării sociale: (IV). Analiza conceptelor și operaționalizarea lor. Niveluri de măsurare. Scalarea.		Prelegere, conversație euristică, dezbateri, comparația, problematizarea, demonstrația, studiul de caz
8. Etapele cercetării sociale: (V). Delimitarea populației studiate. Eșantionarea		
9. Etapele cercetării sociale: (VI). Stabilirea metodelor și tehnicilor de cercetării; Elaborarea instrumentelor necesare recoltării informațiilor	2 (două) ore	
10. Etapele cercetării sociale: (VII). Colectarea datelor. Cercetarea de teren propriu-zisă; Expunere, dezbateri și problematizare, exerciții	2 (două) ore	
11. Etapele cercetării sociale: (VIII). Prelucrarea, analiza și interpretarea datelor. Explicarea faptelor studiate	2 (două) ore	
12. Etapele cercetării sociale: (VIII). Formularea concluziilor și redactarea raportului de cercetare	2 (două) ore	
13. Etica cercetării științifice (I)	2 (două) ore	
14. Etica cercetării științifice (II)	2 (două) ore	
Bibliografie: 1. Chelcea, Septimiu, <i>Metodologia cercetării sociologice. Metode cantitative și calitative</i> , Editura Economică, București, 2004. 2. Chelcea, Septimiu; Mărginean, Ioan; Cauc, Ion, <i>Cercetarea sociologică. Metode și tehnici</i> , Editura Destin, Deva, 1998. 3. Creswell, J. W., <i>Research design: qualitative, quantitative, and mixed methods approaches</i> , Sage Publications, Thousand Oaks, CA, 2014. 4. Culic, Irina, <i>Metode avansate în cercetarea socială</i> , Polirom, Iași, 2004. 5. Devi, P. S., <i>Research Methodology: a handbook for beginners</i> , Notion Press, Chennai, 2017. 6. Iluț, Petru, <i>Abordarea calitativă a socioumanului</i> , Polirom, Iași, 1997. 7. Mărginean, Ioan, <i>Proiectarea cercetării sociologice</i> , Polirom, Iași, 2000. 8. Miftode, Vasile, <i>Tratat de metodologie sociologică</i> , Editura Lumen, Iași, 2003. 9. Rotariu, Traian, <i>Ancheta sociologică și sondajul de opinie. Teorie și practică</i> , Polirom, Iași,		

1997.

10. Rotariu, Traian; Bădescu, Gabriel; Culic, Irina; Mezei, Elemer; Mureșan, Cornelia, *Metode statistice aplicate în științele sociale*, Polirom, Iași, 2006.

9. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Cunoașterea comună <i>versus</i> cunoașterea științifică. Necesitatea cunoașterii științifice a realității sociale	Problematizarea, comparația, demonstrația, învățarea prin descoperire, dezbaterea, brainstormingul	2 (două) ore
2. Orientări metodologice în cunoașterea socio-umanului		2 (două) ore
3. Elaborarea și redactarea textului unei lucrări științifice: forme (raport, disertație, licență etc.), cerințe privind redactarea lucrări		8 (opt) ore
4. Prezentarea unei lucrări științifice		2 (două) ore

Bibliografie:
Chelcea, Septimiu, *Metodologia cercetării sociologice. Metode cantitative și calitative*, Editura Economică, București, 2004,
Culic, Irina, *Metode avansate în cercetarea socială*, Polirom, Iași, 2004.
Iluț, Petru, *Abordarea calitativă a socioumanului*, Polirom, Iași, 1997.
Mărginean, Ioan, *Proiectarea cercetării sociologice*, Polirom, Iași, 2000.
Miftode, Vasile, *Tratat de metodologie sociologică*, Editura Lumen, Iași, 2003.
Neamtu, I. *Metodologia cercetării stiintifice*, Editura Renaissance, București, 2010.

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului			
11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare	11.3 Pondere	11.4
Studentii vor dobândi cunoștințe despre conceperea și realizarea practică a unei cercetări folosind diferite metode de cercetare socială. De asemenea, vor învăța să utilizeze informațiile obținute în activitățile specifice de cercetare socială.			
11.4 Curs	Notă la examenul final	Test scris, structurat pe baza bibliografiei	50%
11.5 Seminar/laborator	Prezentarea de lucrări de seminar și participarea activă la dezbaterile de seminar	Referate pregătite și susținute în fața colegilor. Observație continuă din partea cadrului didactic	50%
11.6 Standard minim de performanță			
Obținerea a minimum 2 (două) puncte pentru activitatea de seminar - Cunoștințe minimale din problematica disciplinei - Capacitate relativ redusă de transfer a informației de specialitate - Participare sistematică la orele de curs și seminar			

Data completării

24.02.2025

Semnătura titularului de curs

Lect. univ. dr. Cristian CONSTANTIN

Semnătura titularului de seminar

Asist. univ. dr. Daniela MARIN

Data avizării în departament



Semnătura directorului de departament

Conf. univ. dr. Alexandra Monica TOMA

POLITICĂ EXTERNĂ ȘI DIPLOMAȚIE

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „DUNAREA DE JOS” GALAȚI
1.2 Facultatea	FACULTATEA TRANSFRONTALIERĂ
1.3 Departamentul	ȘTIINȚE SOCIO - UMANE
1.4 Domeniul de studii	RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	POLITICĂ EXTERNĂ ȘI DIPLOMAȚIE						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ.dr Cornea Sergiu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. univ.dr Cornea Sergiu						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	Ex	2.7 Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					16
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					22
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					5
Examinări					6
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual		69			
3.9 Total ore pe semestru		125			
3.10 Numărul de credite		5			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• să dețină un nivel mediu de cunoștințe referitoare la teoriile relațiilor internaționale
4.2 de competențe	• să dețină un nivel de comunicare adecvat.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• laptop, video-proiector, hărți
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• laptop, video-proiector, hărți

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	- Utilizarea fundamentelor relațiilor internaționale în studiul proceselor de dezvoltare ale strategiilor de politică externă și diplomație în context european și internațional; - Analizarea și interpretarea proceselor politice interne, europene și internaționale; - Utilizarea metodologiilor de analiză în domeniul politicii externe și diplomației; - Utilizarea de tehnici de negociere în indeplinirea obiectivelor propuse; - Proiectarea de strategii naționale externe la nivel regional și internațional cu ajutorul suportului teoretic; - Asigurarea de asistență în domeniul negocierii internaționale și medierii între grupuri cu interese diverse prin identificare și utilizarea suportului teoretic și metodelor de negociere potrivite.
Competențe transversale	- Gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea, analizarea, diseminarea informațiilor în documente de profil). - Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară corespunzătoare diverselor paliere ierahice. - Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	De a transmite noțiunile fundamentale referitor la baza și evoluția politicilor externe corelate cu dinamica regionale și internaționale. Disciplina urmărește constituirea unui ansamblu de cunoștințe din domeniul relațiilor internaționale care să evidențieze găsirea unor modele ce pot fi repetabile și care să permită realizarea de predicții în legătură cu evoluțiile actuale și viitoare a mecanismelor internaționale la care să fie adaptate în permanență tehnicile diplomatice și politicile și strategiile de politică externă ale statelor naționale.
7.2 Obiectivele specifice	1. Cunoaștere, înțelegere, explicare și interpretare: - Cunoașterea conceptelor și teoriilor privind politica externă și diplomația; - utilizarea adecvată a conceptelor și tehnicilor de negociere în comunicarea profesională; - interpretarea evenimentelor și conceptelor teoretice caracteristice disciplinei; - utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea strategiilor de politică externă și diplomație. 2. Instrumental-aplicative: - aplicarea unor principii și metode de bază pentru rezolvarea de probleme/situații bine definite, tipice domeniului în condiții de asistență calificată; - utilizarea adecvată de criterii și metode standard de evaluare, pentru a aprecia calitatea, meritele și limitele teoriilor și modelelor; - formarea capacității de a se documenta în bibliotecile clasice și virtuale. 3. Atitudinale - toleranță la cursuri și seminarii, respect pentru opiniile celor din jur; - implicarea în întocmirea și realizarea unor proiecte științifice; valorificarea optimă și creativă a propriului potențial științific; - promovarea unui sistem de valori culturale, morale și civice.

8. Rezultatele învățării

Nr. crt.	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
1	Studentul/absolventul utilizează metodologia teoretică a cercetării științifice, constând în efectuarea de cercetări de fond, construirea unei ipoteze, testarea acesteia, analizarea datelor și încheierea rezultatelor.	Studentul/absolventul se angajează în conceperea sau crearea de noi cunoștințe prin formularea de întrebări în legătură cu unele structuri conceptuale, teorii sau paradigme folosite în studiul proceselor de dezvoltare ale strategiilor de politică externă și diplomație în context european și internațional.	Studentul/absolventul analizează în mod eficace, regulat și sistematic propriile acțiuni, performanțe și atitudini și face ajustările necesare pentru a-și îmbogăți cunoștințele și a fi la curent cu cele mai recente teorii, procese și fenomene din domeniul politicii externe și diplomației.
2	Studentul/absolventul se angajează în conceperea sau crearea de noi cunoștințe prin formularea de întrebări în legătură cu unele structuri conceptuale, teorii sau paradigme folosite în studiul proceselor de dezvoltare ale strategiilor de politică externă și diplomație în context european și internațional.	Studentul/absolventul demonstrează cunoașterea aprofundată și înțelegerea complexă a relațiilor internaționale și a diplomației, având capacitatea de a corela cunoștințele teoretice cu abilitatea de a le aplica în practică.	Studentul/absolventul este participativ în cadrul discuțiilor și dezbaterilor, are capacitatea de a gestiona feedbackul negativ din partea celorlalți și de a reacționa în mod deschis la critici, dând dovadă de profesionalism și de adaptabilitate.
3	Studentul/absolventul operează distincții cu privire la credibilitatea și validitatea surselor de informare și documentare.	Studentul/absolventul utilizează tehnologiile informaționale și de comunicare pentru a analiza datele, a descoperi corelații și a prognoza tendințe în evoluția realităților internaționale și a diplomației.	Studentul/absolventul identifică, prin apel la gândirea critică, punctele tari și punctele slabe ale soluțiilor, concluziilor sau abordărilor unor probleme din perspectivă interdisciplinară și multidisciplinară.
4	Studentul/absolventul arată cunoaștere aprofundată și	Studentul/absolventul aplică principiile etice fundamentale și	Studentul/absolventul comunică în public într-un mod structurat

	înțelegere complexă în problematicile specifice studiului proceselor de dezvoltare ale strategiilor de politică externă și diplomație în context european și internațional.	normele de bună conduită în cercetarea subiectelor cu referire la viziunile critice asupra tendințelor în relațiile internaționale și diplomație.	și are capacitatea de a transmite un mesaj clar și convingător folosind adecvat terminologia de specialitate.
--	---	---	---

9. Conținuturi

9.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Delimitări conceptuale privind politica externă	Prelegerea, conversația, demonstrația.	2 ore
2. Rolul diplomației în realizarea politicii externe a statelor	Prelegerea, conversația, demonstrația.	2 ore
3. Fundamentele politico-juridice ale diplomației	Prelegerea, conversația, demonstrația.	2 ore
4. Dimensiunea instituțional-funcțională a serviciului diplomatic	Prelegerea, conversația, demonstrația.	2 ore
5. Serviciul diplomatic în cadrul diplomației multilaterale	Prelegerea, conversația, demonstrația.	2 ore
6. Rolul diplomației în prevenirea conflictelor și gestionarea crizelor internaționale	Prelegerea, conversația, demonstrația.	2 ore
7. Priorități ale României în UE	Prelegerea, conversația, demonstrația.	2 ore
8. Cooperarea regională	Prelegerea, conversația, demonstrația.	2 ore
9. Relațiile bilaterale	Prelegerea, conversația, demonstrația.	4 ore
10. Dimensiunea de securitate a politicii externe a României	Prelegerea, conversația, demonstrația.	2 ore
11. Temele globale ale diplomației românești	Prelegerea, conversația, demonstrația.	2 ore
12. Diplomația economică	Prelegerea, conversația, demonstrația.	2 ore
13. Diplomația publică	Prelegerea, conversația, demonstrația.	2 ore
Bibliografie: 1. A Theory of World Politics. Editors: Christian Reus-Smit, Nicholas J. Wheeler. Cambridge University Press, 2016. 2. Alden Ch., Aran A. Foreign Policy Analysis: New approaches. Second edition. Routledge, 2017. 3. Barston R.P. Modern Diplomacy. Fourth Edition. Routledge, 2014. 4. David A. Lake, Patrick M. Morgan, <i>Regional Orders. Building Security in a new world</i>, Penn State Press, 1997; Buzan, Barry & Wæver, Ole, <i>Regions and Powers: The Structure of International Security</i>, Cambridge UP, Cambridge, 2003; 5. Henry Kissinger, <i>Are Nevoie America de o Politică Externă</i>, Ed. Antet, 2002; 6. Henry Kissinger, <i>Diplomația</i>, Ed. All, 2005; 7. Miroiu Andrei, <i>Balanță și Hegemonie. România în politica mondială, 1913-1989</i>, Ed. Tritonic, Bucharest, 2006; 8. Paul Kennedy, <i>The Rise and Fall of the Great Powers: Economic Change and Military Conflict from 1500 to 2000</i>, Vintage Books, 2000; 9. Samuel Huntington, <i>Ciocnirea Civilizațiilor și Refacerea Ordinii Mondiale</i>, Ed. Antet, 1998; 10. Stefano Guzzini, <i>Realism și Relații Internaționale</i>, Institutul European, 2000; 11. Tom Lansford and Blagovest Tashev, <i>Old Europe, New Europe and the US. Renegotiating Transatlantic Security in the Post 9/11 Era</i>, Ashgate Publishing Limited, Hampshire, 2005; 12. Zbigniew Brzezinski, <i>Marea Tablă de Șah</i>, Ed. Univers Enciclopedic, 2007; 13. Hutchings R. and J. Suri, eds. <i>Modern diplomacy in practice</i>. Springer Nature, 2019. 14. Berridge G. R. <i>Diplomacy: theory and practice</i>. Springer Nature, 2022.		
9.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Introducere. Problematice, prezentarea ofertei academice	Problematizarea, dezbateră, conversația	2 ore
2. Politica externă: elaborare, actori, implementare	Problematizarea, studiul de caz, dezbateră, conversația	2 ore

3. Cadrul juridic al relațiilor diplomatice și consulare	Problematizarea, studiul de caz, dezbateră, conversația	2 ore
4. Funcțiile de bază ale diplomației. Structura Ministerului Afacerilor Externe	Problematizarea, studiul de caz, dezbateră, conversația	2 ore
5. Funcțiile misiunilor diplomatice și a oficiilor consulare	Problematizarea, studiul de caz, dezbateră, conversația	2 ore
6. Bazele constituționale și particularitățile serviciului diplomatic în Republica Moldova	Problematizarea, studiul de caz, dezbateră, conversația	2 ore
7. Diplomația ca mod de soluționare a diferendelor dintre state	Problematizarea, studiul de caz, dezbateră, conversația	2 ore
8. Diplomația și organizațiile internaționale	Problematizarea, studiul de caz, dezbateră, conversația	2 ore
9. Diplomația economică și culturală	Problematizarea, studiul de caz, dezbateră, conversația	2 ore
10. Perspective contemporane în diplomație	Problematizarea, studiul de caz, dezbateră, conversația	2 ore
11. Politica externă, diplomație și sisteme de securitate	Problematizarea, studiul de caz, dezbateră, conversația	2 ore
12. Relațiile României cu țările din Vecinătatea Estică	Problematizarea, studiul de caz, dezbateră, conversația	2 ore
13. Demersurile diplomatice ale României pentru susținerea parcursului European al R. Moldova	Problematizarea, studiul de caz, dezbateră, conversația	2 ore
14. Recapitularea noțiunilor dezbătute în cadrul seminarului și concluziile finale	Dezbateră, conversația	2 ore
Bibliografie minimală:		
1. Dan Dungăciu, (coord.) <i>Enciclopedia relațiilor internaționale. Volumul 1 (A-M) și volumul 2 (N-Z)</i> , coordonator Editura RAO, 2017; 2. Henry Kissinger, <i>Diplomația</i> , Ed. All, 2005; 3. Henry Kissinger, <i>Are Nevoie America de o Politică Externă</i> , Ed. Antet, 2002; 4. Zbigniew Brzezinski, <i>Marea Tablă de Șah</i> , Ed. Univers Enciclopedic, 2007; 5. Samuel Huntington, <i>Ciocnirea Civilizațiilor și Refacerea Ordinii Mondiale</i> , Ed. Antet, 1998; 6. Stefano Guzzini, <i>Realism și Relații Internaționale</i> , Institutul European, 2000; 7. Tom Lansford and Blagovest Tashev, <i>Old Europe, New Europe and the US. Renegotiating Transatlantic Security in the Post 9/11 Era</i> , Ashgate Publishing Limited, Hampshire, 2005; 8. Paul Kennedy, <i>The Rise and Fall of the Great Powers: Economic Change and Military Conflict from 1500 to 2000</i> , Vintage Books, 2000; 9. David A. Lake, Patrick M. Morgan, <i>Regional Orders. Building Security in a new world</i> , Penn State Press, 1997; Buzan, Barry & Wæver, Ole, <i>Regions and Powers: The Structure of International Security</i> , Cambridge UP, Cambridge, 2003; 10. Miroiu Andrei, <i>Balanță și Hegemonie. România în politica mondială, 1913-1989</i> , Ed. Tritonic, Bucharest, 2006; Nye Joseph, <i>Bound to Lead: The Changing Nature of American Power</i> New York: Basic Books, 1990. 11. Dan Dungăciu, (coord) <i>Enciclopedia de diplomație</i> , Editura Rao Books, 2019; 12. Hutchings R. and J. Suri, eds. <i>Modern diplomacy in practice</i> . Springer Nature, 2019. 13. Berridge G. R. <i>Diplomacy: theory and practice</i> . Springer Nature, 2022.		

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina își propune să formeze competențe caracteristice ocupațiilor posibile: referent relații externe, consilier afaceri europene, editorialist, comentator publicist, consilier instituții publice, consilier parlamentar, politolog, consilier organizație politică.

11. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- Cunoașterea terminologiei utilizate	Test scris cu diferiți itemi	50%

	în domeniul științei politice. - Capacitatea de utilizare adecvată a noțiunilor din domeniul științei politice.		
10.5 Seminar / laborator	- capacitate de interpretare a informațiilor; - capacitate de analiză și sinteză	Referate pregătite și susținute în fața colegilor	25%
	- capacitate de argumentare	Observarea participării la dezbaterile de seminar; Elaborare documente de poziție.	25%
10.6 Standard minim de performanță			
• Cunoașterea și utilizarea adecvată minimă a noțiunilor esențiale specifice disciplinei. • Soluționarea unor situații-problemă din domeniul relațiilor internaționale și al studiilor europene, de o complexitate medie, cu soluții bazate pe alegeri multiple.			

Data completării
08.09.2024

Semnătura titularului de curs
Conf. Univ., dr. Sergiu Cornea

Semnătura titularului de seminar
Conf. Univ., dr. Sergiu Cornea

Data aprobării în ședința Departamentului:

Director departament organizator:
Conf. univ., dr. Alexandra Toma

Decan, Conf. univ. dr. ing.
Mariana Carmelia Bălănică Dragomir



ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA „DUNĂREA DE JOS” DIN GALAȚI
FACULTATEA TRANSFRONTALIERĂ



FIȘA DISCIPLINEI

POLITICI REGIONALE ȘI EUROPENE ÎN CONTEXTUL COOPERĂRII TRANSFRONTALIERE

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
1.2 Facultatea / Departamentul	Facultatea Transfrontalieră
1.3 Catedra	Departamentul de Științe Socio-Umane
1.4 Domeniul de studii	Relații Internaționale și Studii Europene
1.5 Ciclu de studii	Ciclul I - Licență
1.6 Programul de studii	Relații Internaționale și Studii Europene

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Politici regionale și europene în contextul cooperării transfrontaliere						
2.2 Titularul activităților de curs	Olga Dorul, Doctor în drept, conferențiar universitar						
2.3 Titularul activităților de seminar	Olga Dorul, Doctor în drept, conferențiar universitar						
2.4 Anul de studiu	3	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Op.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					4
Examinări					4
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	58				
3.9 Total ore pe semestru	100				
3.10 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• nu există precondiții de curriculum
4.2 de competențe	• nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Sală de curs dotată cu videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• Sală de curs dotată cu videoproiector

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	- Înțelegerea conceptelor fundamentale privind politicile comune ale Uniunii Europene; - Determinarea raportului dintre reglementările Uniunii Europene și cele de drept național în materia cooperării transfrontaliere; - Cunoașterea mecanismelor de cooperare teritorială.
-------------------------	--

Competențe transversale	1. Executarea sarcinilor profesionale complexe prin identificarea informațiilor relevante; 2. Capacitatea de a manifesta atitudine critică și constructivă în analiza procesului de cooperare transfrontalieră; 3. Adaptarea stilului de lucru individual și celui de activitate în grup la specificul realizării sarcinilor de învățare în domeniul studiilor europene; 4. Însușirea și aplicarea regulilor de deontologie profesională; 5. Capacitatea de autoevaluare a cunoștințelor, deprinderilor și necesităților de profesionalizare.
--------------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea competențelor de analiză și gândire critică a politicilor, mecanismelor și instituțiilor de cooperare transfrontalieră.
7.2 Obiectivele specifice	▪ Cunoașterea principalelor instrumente de cooperare transfrontalieră; ▪ Determinarea formelor de cooperare transfrontalieră; ▪ Înțelegerea principiilor directorii a cooperării regionale în domeniul social; ▪ Determinarea tendințelor în realizarea cooperării teritoriale europene.

8. Rezultatele învățării

Nr. crt.	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
1	Studentul/absolventul utilizează metodologia teoretică a cercetării științifice, constând în efectuarea de cercetări de fond, construirea unei ipoteze, testarea acesteia, analiza datelor și încheierea rezultatelor.	Studentul/absolventul se angajează în conceperea sau crearea de noi cunoștințe prin formularea de întrebări în legătură cu unele structuri conceptuale, teorii sau paradigme folosite în studiul problematicii specifice politicilor, mecanismelor și instituțiilor de cooperare transfrontalieră.	Studentul/absolventul analizează în mod eficace, regulat și sistematic propriile acțiuni, performanțe și atitudini și face ajustările necesare pentru a-și îmbogăți cunoștințele și a fi la curent cu cele mai recente teorii, procese și fenomene din domeniul cooperării transfrontaliere.
2	Studentul/absolventul se angajează în conceperea sau crearea de noi cunoștințe prin formularea de întrebări în legătură cu unele structuri conceptuale, teorii sau paradigme folosite în studiul politicilor, mecanismelor și instituțiilor de cooperare transfrontalieră.	Studentul/absolventul demonstrează cunoașterea aprofundată și înțelegerea complexă a instituțiilor și organizațiilor regionale și internaționale, având capacitatea de a corela cunoștințele teoretice cu abilitatea de a le aplica în practică.	Studentul/absolventul este participativ în cadrul discuțiilor și dezbaterilor, are capacitatea de a gestiona feedbackul negativ din partea celorlalți și de a reacționa în mod deschis la critici, dând dovadă de profesionalism și de adaptabilitate.
3	Studentul/absolventul operează distincții cu privire la credibilitatea și validitatea surselor de informare și documentare.	Studentul/absolventul utilizează tehnologiile informaționale și de comunicare pentru a analiza datele, a descoperi corelații și a prognoza tendințe în evoluția politicilor regionale transfrontaliere.	Studentul/absolventul identifică, prin apel la gândirea critică, punctele tari și punctele slabe ale soluțiilor, concluziilor sau abordărilor unor probleme din perspectivă interdisciplinară și multidisciplinară.
4	Studentul/absolventul arată cunoaștere aprofundată și	Studentul/absolventul aplică principiile etice fundamentale și	Studentul/absolventul comunică în public într-un mod structurat

	înțelegere complexă în problematicile specifice politicilor, mecanismelor și instituțiilor de cooperare transfrontalieră.	normele de bună conduită în cercetarea subiectelor cu referire la viziunile critice asupra tendințelor în realizarea cooperării teritoriale europene.	și are capacitatea de a transmite un mesaj clar și convingător folosind adecvat terminologia de specialitate.
--	---	---	---

9. Conținuturi

9.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Aspecte definitorii privind cooperarea transfrontalieră regională europeană – 4 ore	Prelegerea, conversația, demonstrația, dezbateră, studiu de caz	
2. Cadrul juridic și instituțional al cooperării europene transfrontaliere – 4 ore	Idem	
3. Politica de coeziune a Uniunii Europene – 4 ore	Idem	
4. Politici regionale în context european – 4 ore	Idem	
5. Cooperare transfrontalieră în domeniul economic – 2 ore	Idem	
6. Cooperare regională în domeniul social – 4 ore	Idem	
7. Cooperare transfrontalieră în materie de securitate – 4 ore	Idem	
8. Curs sinteză – 2 ore	Idem	
Bibliografie: - Svensson, S., & Balogh, P. (2018). Limits to Integration : Persisting Border Obstacles in the EU. In European Territorial Cooperation : Theoretical and Empirical Approaches to the Process and Impacts of Cross-Border and Transnational Cooperation in Europe (pp. 115–134). Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-319-74887-0_7 - Beck, Joachim (ed) Transdisciplinary Discourses on Cross-Border Cooperation in Europe. Peter Lang, Bruxelles, Bern, Berlin, New York, Oxford, Wien, 2019, 562 pp., 13 b/w ill. - Assens, C., Bartoli, A., & Hermel, P. (2019). Cooperative competition? The ambivalence of coopetition in territorial authorities. Economics, Published 2019, DOI:10.1177/0020852317720492 - Assens, C., Bartoli, A. & Hermel, P. (2019). Collaborer dans la rivalité ? L'ambivalence de la coopération dans les collectivités territoriales. Revue Internationale des Sciences Administratives, vol. 85(3), 471-485. doi:10.3917/risa.853.0471. - Cornea S, Cornea V. Cross-border cooperation - a solution for overcoming the effects of territorial fragmentation in the Republic of Moldova. În: Cross-Border Journal of International Studies, Colecția Științe Sociale, Galati University Press, 2017, Nr.4 (2) – 2017, pag. 95-108, ISSN tipărit 2537-3676 ISSN on line 2600-1638, pp. 133-144. http://www.cbjis.ugal.ro/index.php/cbjis/article/view/44 - Cornea V. Înfrățirea colectivităților locale: raționalitate și impact În: Dezvoltarea economico-socială durabilă a euroregiunilor și a zonelor transfrontaliere. -Iași: Performantica, 2018, p. 203-209. ISBN 978-606-685-616-4 - Cornea V. Guvernarea biodiversității. Provocări pentru Rezervația Biosferei Delta Dunării. The Scientific Journal of Cahul State University "B. P. Hasdeu": Social Sciences №. 1 (9), 2019, pp.38-48, ISSN 2345-1858 http://jss.usch.md/ E-ISSN 2345-1890 http://jss.usch.md/wpcontent/uploads/2019/11/BSS_-1_-2019-1.pdf		
9.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Seminar introductiv – 2 ore	prezentări referate, dezbateri pe baza unor teme, exerciții de reflecție, studii de caz, explicație, problematizare, lucrul în grup pe	Fișa de lucru, rapoarte și strategii în domeniu.
2. Cadrul juridic și instituțional al cooperării europene transfrontaliere – 2 ore		
3. Politica de coeziune a Uniunii Europene – 2 ore		
4. Politici regionale în context european – 2 ore		
5. Cooperare transfrontalieră în domeniul economic – 2 ore		

6.	Cooperare regională în domeniul social – 2 ore	documente de referință, analiza și soluționarea spețelor	
7.	Cooperare transfrontalieră în materie de securitate – 2 ore		

Biografie:

1. Cornea V. Instituții și politici comune ale Uniunii Europene: Note de curs și ghid de seminarii / Proiectul "Innovating Teaching and Learning of European Studies (INOTLES). – [Cahul]: US "B. P. Hasdeu", 2018 (Tipogr. "Centrografic"). – 72 p. ISBN 978-9975-88-024-4.
2. Cornea S., Cornea V. The institutional isomorphism of the Regional Bureaus for Cross-border Cooperation in Romania. In: Cross-Border Journal of International Studies, Colecția Științe Sociale, Galați University Press, 2017 – Cod CNCIS 281, Nr.1 (2) – 2017, pag. 21-34 ISSN tipărit 2537-3676 ISSN on line 2600-1638, <http://www.cbjis.ugal.ro/>
3. Cornea V. The contribution of Cohesion Policy in the "Lower Danube" Euroregion: the mapping of the implemented projects' outputs and their implication to transition for sustainability. În: Bogdan-Constantin IBĂNESCU, Cristian INCALȚĂRĂU, Ciprian ALUPULUI, Anatolie CĂRBUNE (eds.) EURINT 2020 |EU and Its Neighbourhood: Enhancing EU Actorness In the Eastern Borderlands Editura Universității Alexandru Ioan Cuza, 2020, pp. 189-208. ISBN 978-606-714-568-7
4. Andrea Noferini, Matteo Berzi, Francesco Camonita & Antoni Durà (2019): Cross-border cooperation in the EU: Euroregions amid multilevel governance and reterritorialization, European Planning Studies, DOI: 0.1080/09654313.2019.1623973.
5. Birte Nienaber & Christian Wille (2019): Cross-border cooperation in Europe: a relational perspective, European Planning Studies, DOI: 10.1080/09654313.2019.1623971
6. Eduardo Medeiros (2020) Delimiting cross-border areas for policy implementation: a multi-factor proposal, European Planning Studies, 28:1, 125-145, DOI: 10.1080/09654313.2019.1687654
7. Iordan Gheorghe Bărbulescu (coordonator) Mircea Brie Nicolae Toderaș, Cooperarea transfrontalieră între România și Ucraina, respectiv între România și Republica Moldova. oportunități și provocări în perioada 2014-2020, http://zbw.eu/econisarchiv/bitstream/11159/127/1/St%20Cooperarea%20transfrontaliera_final_0.pdf

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Disciplina își propune să formeze o serie de competențe caracteristice ocupațiilor posibile: referent relații externe, consilier afaceri europene, editorialist, comentatori publicist, consilier instituții publice, consilier parlamentar, politolog, consilier organizație politică.
- Notă: Gradul de satisfacție al reprezentanților comunității academice și al angajatorilor față de competențele profesionale și transversale dobândite de către absolvenți vor fi dovedite prin schimburi de bune practici

11. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea conceptelor, noțiunilor și a teoriilor prezentate la curs, aplicarea acestora la soluționarea spețelor.	Test scris cu diferiți itemi și eseu structurat	50%
10.5 Seminar/laborator	Prezentare de lucrări de seminar	Documente de poziție elaborate și susținute în fața colegilor	25%
	Participare activă la dezbaterile de seminar	Observare continuă	25%
10.6 Standard minim de performanță			
• Cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor esențiale specifice domeniului; • Formularea documentelor de poziție de complexitate medie.			



ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA „DUNĂREA DE JOS” DIN GALAȚI
FACULTATEA TRANSFRONTALIERĂ



Data completării:
1/10/2024

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament
.....

Semnătura directorului de departament

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „DUNĂREA DE JOS” GALAȚI
1.2 Facultatea / Departamentul	TRANSFRONTALIERĂ/ ȘTIINȚE SOCIO-UMANE
1.3 Catedra	
1.4 Domeniul de studii	RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE
1.5 Ciclu de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Teorii ale relațiilor internaționale				
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Tetiana Toma				
2.3 Titularul activităților de seminar	Asist. univ. drd. Marin Daniela				
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	Examen
2.7 Regimul disciplinei					Ob.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					6
Tutoriat					5
Examinări					2
Alte activități.....					3
3.7 Total ore studiu individual	69				
3.9 Total ore pe semestru	125				
3.10 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Cunoștințe generale de Istorie universală
4.2 de competențe	Capacitate adecvată de comunicare

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	sală de curs, video-proiector, laptop
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	sală de curs, video-proiector, laptop

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	- C1. Utilizarea fundamentelor teoriilor relațiilor internaționale în studiul proceselor europene și internaționale; - C1.1 Analizarea și interpretarea proceselor politice europene și internaționale; - C1.2 Utilizarea conceptelor fundamentale din domeniul relațiilor internaționale în descrierea și explicarea evenimentelor sau proceselor; - C1.3 Analiza unei situații date prin aplicarea unor principii, teorii și metode fundamentale din domeniul relațiilor internaționale.
Competențe transversale	- C1. Utilizarea fundamentelor teoriilor relațiilor internaționale în studiul proceselor europene și internaționale; - C1.1 Analizarea și interpretarea proceselor politice europene și internaționale; - C1.2 Utilizarea conceptelor fundamentale din domeniul relațiilor internaționale în descrierea și explicarea evenimentelor sau proceselor; - C1.3 Analiza unei situații date prin aplicarea unor principii, teorii și metode fundamentale din domeniul relațiilor internaționale.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- Familiarizarea studenților cu principalele concepte, paradigme și teme din studiul relațiilor internaționale precum și cu specificul acestei discipline
7.2 Obiectivele specifice	1. Cunoaștere, înțelegere, explicare și interpretare: - cunoașterea noțiunilor specifice disciplinei Relații internaționale; - explicarea și interpretarea unor fenomene, idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale acestei discipline; - capacitatea de a interpreta corect într-un context larg integrator faptele, fenomenele și procesele ce au loc în sistemul internațional contemporan; - creșterea abilității studenților de a opera cu concepte precum: securitate națională, mediu de securitate, politica europeană de securitate și apărare, operații de stabilitate; - analiza principalelor abordări teoretice din domeniul studiilor de securitate; - analiza principalelor organizații de securitate și a politicilor de securitate națională a statelor-națiune; - prezentarea într-o manieră analitică a problematicilor securității

regionale, europene, în mod deosebit și globale la sfârșitul secolului al XX-lea și începutul secolului al XXI-lea.

8. Rezultatele învățării

Nr.crt.	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
1	Studentul înțelege, evaluează și analizează critic teoriile relațiilor internaționale în studiul proceselor europene și internaționale având capacitatea de a stabili conexiuni între fapte, procese și fenomene din perspectivă interdisciplinară și multidisciplinară.	Studentul are capacitatea a emite păreri critice în ceea ce privește interpretarea proceselor politice europene și internaționale putând elabora și formula analize sau rapoarte din perspectivă interdisciplinară și multidisciplinară pe diferite subiecte ale politicii europene și internaționale.	Studentul analizează în mod eficace, regulat și sistematic propriile acțiuni, performanțe și atitudini și face ajustările necesare pentru a-și îmbogăți cunoștințele și a fi la curent cu cele mai recente teorii și metode fundamentale din domeniul teoriilor relațiilor internaționale.
2	Studentul operează distincții cu privire la credibilitatea și validitatea surselor de informare și documentare.	Studentul demonstrează cunoașterea aprofundată și înțelegerea complexă a rolului teoriilor în studiul relațiilor internaționale, a participanților (actorilor) în sistemul relațiilor internaționale, având capacitatea de a corela cunoștințele teoretice cu abilitatea de a le aplica în practică.	Studentul este participativ în cadrul discuțiilor și dezbaterilor, are capacitatea de a gestiona feedbackul negativ din partea celorlalți și de a reacționa în mod deschis la critici, dând dovadă de profesionalism și de adaptabilitate.
3	Studentul distinge, compară și percepe problemele fundamentale ale omenirii prin prisma teoriilor relațiilor internaționale. Cunoaște și înțelege problematica securității regionale, europene, în mod deosebit, și a celei globale la sfârșitul secolului al XX-lea și începutul secolului al XXI-lea.	Studentul utilizează tehnologiile informaționale și de comunicare pentru a analiza datele, a descoperi corelații, a explica și interpreta fenomene, idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei Teorii ale relațiilor internaționale.	Studentul identifică, prin apel la gândirea critică, punctele tari și punctele slabe ale soluțiilor, concluziilor sau abordărilor unor probleme din perspectivă interdisciplinară și multidisciplinară.

9. Conținuturi

9. 1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Aspecte introductive privind teoriile relațiilor internaționale 1.1. Rolul teoriei în studiul relațiilor internaționale 1.2. Participanții (actorii) în relațiilor internaționale 1.3. Teorii și concepte în studiul relațiilor internaționale 1.4. Obiectivele studierii disciplinei de teoria relațiilor internaționale	Prelegerea, conversația, demonstrația.	2 ore
2. Realismul și neorealismul	Prelegerea,	2 ore

2.1. Rădăcinile tradiției realiste 2.2. Contextul istoric al apariției neorealismului 2.3. Neorealismul defensiv vs. ofensiv	conversația, demonstrația.	
3. Liberalismul / Idealismul și neoliberalismul 3.1. Liberalismul de la filosofie la teorie 3.2. Neoliberalism/instituțioanlism	Prelegerea, conversația, demonstrația.	2 ore
4. Școala engleză a relațiilor internaționale 4.1. Elemente definitorii, evoluția	Prelegerea, conversația, demonstrația.	2 ore
5. Școala de la Frankfurt/Marxismul 5.1. Teoria critică, analiză și evaluare	Prelegerea, conversația, demonstrația.	2 ore
6. Postcolonianismul 6.1. Aspecte generale și critici	Prelegerea, conversația, demonstrația.	2 ore
7. Postmodernismul 7.1. Aspecte generale, teme, concepte, teoreticieni	Prelegerea, conversația, demonstrația.	2 ore
8. Constructivismul în relațiile internaționale 8.1. Contextul afirmării, principii și direcții	Prelegerea, conversația, demonstrația.	2 ore
9. Feminismul în relațiile internaționale 9.1. Apariție, discurs, direcții	Prelegerea, conversația, demonstrația.	2 ore
10. Teoriile „verzi” 10.1. Apariție, dezvoltare, concepte, diferențe	Prelegerea, conversația, demonstrația.	2 ore
11. Globalizarea și relațiile internaționale	Prelegerea, conversația, demonstrația.	2 ore
12. Stabilitate și schimbare sistemică în relațiile internaționale	Prelegerea, conversația, demonstrația.	2 ore
13. Abordarea problemelor fundamentale ale omenerii prin prisma teoriilor relațiilor internaționale	Prelegerea, conversația, demonstrația.	2 ore
14. Recapitularea tuturor teoriilor și re-trasarea legăturilor dintre acestea	Prelegerea, conversația, demonstrația.	2 ore
Bibliografie Baldwin, A.David, <i>Neorealism si neoliberalism</i> , Editura Institutul European, Iași, 2010. Burchill, Scott, Linklater, Andrew et al., <i>Teorii ale relațiilor internaționale</i> , Editura Institutul European, Iași, 2008. Cioculescu, Șerban, <i>Introducere în teoria relațiilor internaționale</i> , Editura Militară, București, 2007. Dungaciu, Dan, <i>Enciclopedia relatiilor internationale</i> . Vol. 1-2, Editura RAO, București, 2017. Guzzini, Stefano, <i>Realism și relații internaționale</i> , Editura Institutul European, Iași, 2000. Martin, Griffiths, <i>Relații internaționale: Școli, curente, gânditori</i> , Editura Ziua, București, 2003. Miroiu, Andrei; Ungureanu, Radu Sebastian, <i>Manual de Relații Internaționale</i> , Editura Polirom, Iași, 2006. Morgenthau, Hans, <i>Politica între națiuni. Lupta pentru putere și lupta pentru pace</i> , ed. a doua, Editura Polirom, Iași, 2013. Waltz, Kenneth N., <i>Teoria politicii internaționale</i> , Editura Polirom, Iași, 2006.		

9. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Metode și nivele de analiză a relațiilor internaționale	Teoriile prezentate la scurs sunt explorate prin aplicarea lor la înțelegerea unor procese/fenomene concrete. Studii de caz/debateri.	4 ore
2. Conceptul de „teorie de relații internaționale”	Teoriile prezentate la scurs sunt explorate prin aplicarea lor la înțelegerea unor procese/fenomene concrete. Studii de caz/debateri.	2 ore
3. Criteriile și tipologia teoriilor/paradigmelor de relații internaționale	Teoriile prezentate la scurs sunt explorate prin aplicarea lor la înțelegerea unor procese/fenomene concrete. Studii de caz/debateri.	2 ore
4. Paradigma liberală	Teoriile prezentate la scurs sunt explorate prin aplicarea lor la înțelegerea unor procese/fenomene concrete. Studii de caz/debateri.	4 ore
5. Realism și neoralism	Teoriile prezentate la scurs sunt explorate prin aplicarea lor la înțelegerea unor procese/fenomene concrete. Studii de caz/debateri.	4 ore
6. Teorii tradiționale radicale	Teoriile prezentate la scurs sunt explorate prin aplicarea lor la înțelegerea unor procese/fenomene concrete. Studii de caz/debateri.	4 ore
7. Constructivismul	Teoriile prezentate la scurs sunt explorate prin aplicarea lor la înțelegerea unor procese/fenomene concrete. Studii de caz/debateri.	2 ore
8. Feminismul și teoria păcii democratice	Teoriile prezentate la scurs sunt explorate prin aplicarea lor la	2 ore

	înțelegerea unor procese/fenomene concrete. Studii de caz/debateri.	
9. Teoriile „verzi” sau ecologismul	Teoriile prezentate la scurs sunt explorate prin aplicarea lor la înțelegerea unor procese/fenomene concrete. Studii de caz/debateri.	2 ore
10. Recapitulare	Teoriile prezentate la scurs sunt explorate prin aplicarea lor la înțelegerea unor procese/fenomene concrete. Studii de caz/debateri.	2 ore
Bibliografie Baldwin, A.David, <i>Neorealism si neoliberalism</i> , Editura Institutul European, Iași, 2010 Burchill, Scott, Linklater, Andrew et al., <i>Teorii ale relațiilor internaționale</i> , Editura Institutul European, Iași, 2008 Cioculescu, Șerban, <i>Introducere în teoria relațiilor internaționale</i> , Editura Militară, București, 2007 Dungaciu, Dan, <i>Enciclopedia relațiilor internaționale</i> . Vol. 1-2, Editura RAO, București, 2017 Guzzini, Stefano, <i>Realism și relații internaționale</i> , Editura Institutul European, Iași, 2000 Martin, Griffiths, <i>Relații internaționale: Școli, curente, gânditori</i> , Editura Ziua, București, 2003 Miroiu, Andrei; Ungureanu, Radu Sebastian, <i>Manual de Relații Internaționale</i> , Editura Polirom, Iași, 2006 Morgenthau, Hans, <i>Politica între națiuni. Lupta pentru putere și lupta pentru pace</i> , ed. a doua, Editura Polirom, Iași, 2013 Waltz, Kenneth N., <i>Teoria politicii internaționale</i> , Editura Polirom, Iași, 2006		

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile științifice ale temelor propuse în cadrul acestei discipline sunt în concordanță cu cele din alte centre universitare din țară și din străinătate, cu rezultatele recente ale cercetării științifice în domeniu și valorifică problematica actuală a relațiilor internaționale asigurând competențele necesare exercitării ocupațiilor posibile de referent relații externe, consilier afaceri europene, editorialist, comentator publicist, consilier instituții publice, consilier parlamentar, politolog, consilier organizație politică.

11. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen	Test scris cu diferiți itemi și cu eseu structurat	60%
10.5 Seminar/laborator	Prezentare de lucrări de seminar	Referate pregătite și susținute în fața colegilor	30%
	Participare activă la dezbaterile de seminar	Observare continuă.	10%
10.6 Standard minim de performanță			
• Cunoașterea și utilizarea adecvată minimă a noțiunilor esențiale specifice disciplinei. • Soluționarea unor situații-problemă din domeniul relațiilor internaționale și al studiilor europene, de o complexitate medie, cu soluții bazate pe alegeri multiple. • Identificarea nevoii de formare profesională și realizarea unui plan de dezvoltare în acest sens, prin utilizarea eficientă a surselor și resurselor de comunicare și formare profesională (internet, baze de date, cursuri on-line, biblioteci etc).			

Data completării
30.09.2024

.....

Semnătura titularului de curs

.....

Semnătura titularului de seminar
Lect. univ. dr. Tetiana Toma

.....

Data avizării în departament

.....

Semnătura directorului de departament

.....

Data aprobării în Consiliul Facultății¹

Semnătura decanului¹

¹ Numai pentru programele de studii din ramura Științe Inginerești

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
1.2 Facultatea / Departamentul	Facultatea Transfrontalieră
1.3 Departamentul	Științe Socio-Umane
1.4 Domeniul de studii	Relații internaționale și studii europene
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Relații internaționale și studii europene

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Construcția europeană				
2.2 Titularul activităților de curs	Silvia CORLOTEANU				
2.3 Titularul activităților de seminar	Daniela MARIN				
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	Examen
2.7 Regimul disciplinei	OB				

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					35
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					3
Examinări					0
Alte activități.....					0
3.7 Total ore studiu individual	83				
3.9 Total ore pe semestru	125				
3.10 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul.
4.2 de competențe	Să dețină un nivel de comunicare adecvat.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Nu este cazul.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Nu este cazul.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe	C1. Înțelegerea procesului general al construcției europene C2. Cunoașterea modului de formulare a politicilor europene C3. Identificarea principalelor metode prin care s-a realizat construcția europeană C4. Înțelegerea diacronică a adâncirii procesului de integrare europeană C5. Cunoașterea modalităților de extindere și evoluție a Uniunii Europene
Competențe	CT1. Redactarea unei <i>position paper</i> cu privire la procesul construcției europene CT2. Cunoașterea și prezentarea avantajelor și limitelor procesului integrării europene CT3. Compararea soluțiilor și metodelor adoptate în vederea unor formulări ale unor politici europene

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea problematicii procesului construcției europene în manieră diacronică, a principalelor politici sectoriale și ale modului în care sunt formulate și adoptate deciziile la nivel european
7.2 Obiectivele specifice	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: - Explice problematica generală a construcției europene - Describe procesul istoric al extinderii europene - Utilizeze în mod eficient informațiile despre politicile actuale ale Uniunii Europene - Analizeze evoluția politico- instituțională a Uniunii Europene - Calculeze etapele procesului extinderii Uniunii Europene

8. Rezultatele învățării

Nr. crt.	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
1	Studentul/absolventul utilizează metodologia teoretică a cercetării științifice, constând în efectuarea de cercetări de fond, construirea unei ipoteze, testarea acesteia, analizarea datelor și încheierea rezultatelor.	Studentul/absolventul se angajează în conceperea sau crearea de noi cunoștințe prin formularea de întrebări în legătură cu unele structuri conceptuale, teorii sau paradigme folosite în studiul instituțiilor și organizațiilor europene.	Studentul/absolventul analizează în mod eficace, regulat și sistematic propriile acțiuni, performanțe și atitudini și face ajustările necesare pentru a-și îmbogăți cunoștințele și a fi la curent cu cele mai recente evoluții ale instituțiilor și organizațiilor europene. .
2	Studentul/absolventul se angajează în conceperea sau crearea de noi cunoștințe prin formularea de întrebări în legătură cu unele structuri conceptuale, teorii sau paradigme folosite în studiul construcției europene.	Studentul demonstrează cunoașterea aprofundată și înțelegerea complexă a construcției europene, având capacitatea de a corela cunoștințele teoretice cu abilitatea de a le aplica în practică.	Studentul este participativ în cadrul discuțiilor și dezbaterilor, are capacitatea de a gestiona feedbackul negativ din partea celorlalți și de a reacționa în mod deschis la critici, dând dovadă de profesionalism și de adaptabilitate.
3	Studentul/absolventul operează distincții cu privire la credibilitatea și validitatea surselor de informare și documentare.	Studentul/absolventul utilizează tehnologiile informaționale și de comunicare pentru a analiza datele, a descoperi corelații și a prognoza tendințe în evoluția construcției europene, a instituțiilor și	Studentul/absolventul identifică, prin apel la gândirea critică, punctele tari și punctele slabe ale soluțiilor, concluziilor sau abordărilor unor probleme din perspectivă interdisciplinară și multidisciplinară.

4	Studentul/absolventul arată cunoaștere aprofundată și înțelegere complexă a evoluției construcției europene, rolul instituțiilor europene în procesul de integrare europeană, putând explica etapele de constituire și evoluție a Comunităților Europene și a Uniunii Europene prin raportare la tratatele europene adoptate de-a lungul timpului.	organizațiilor europene. Studentul/absolventul aplică principiile etice fundamentale și normele de bună conduită în activitatea de cercetare științifică (inclusiv în ceea ce privește comunicarea, publicarea, diseminarea și popularizarea științifică), evitând comportamentele greșite, cum ar fi fabricarea sau falsificarea de date și plagiatul.	Studentul/absolventul comunică în public într-un mod structurat și are capacitatea de a transmite un mesaj clar și convingător folosind adecvat terminologia de specialitate.
---	--	--	---

9. Conținuturi

9. 1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Curs introductiv. Scopul și obiectivele cursului. Metodologia folosită. Importanța și relevanța cursului în contextul actual. Organisme și organizații europene anterior perioadei postbelice; istoric și semnificații.	Prelegere față în față.	2 ore
2. Evoluția Uniunii Europene. Fundamentul istoric și teoretic al construcției europene. Originea și evoluția procesului de integrare. Organisme și institutii europene apărute în perioada postbelică. (I)	Prelegere și prezentare interactivă față în față.	2 ore
3. Evoluția Uniunii Europene. Fundamentul istoric și teoretic al construcției europene. Originea și evoluția procesului de integrare. Organisme și institutii europene apărute în perioada postbelică. (II)	Prelegere și prezentare interactivă față în față.	2 ore
4. Uniunea politică: Maastricht. Negocierea tratatului. Discuțiile asupra uniunii politice și a rolului ei după încheierea Războiului rece. Uniunea Europeană ca un actor mondial. Noua agenda transatlantică.	Prelegere și prezentare interactivă față în față.	2 ore
5. Maastricht: Uniunea monetară și economică. Dezbaterea asupra introducerii euro. Implicațiile economice, sociale și politice ale acestei decizii.	Prelegere și prezentare interactivă față în față.	2 ore
6. Consolidarea Uniunii Europene. Perioada post Maastricht și principalele tendințe de evoluție ale Uniunii Europene. Adaptarea și ajustarea instituțională; procese în desfășurare. Brexit.	Prelegere și prezentare interactivă față în față.	2 ore
7. Politicile față de Europa Centrală și de Est. Probleme ridicate de procesul lărgirii Uniunii. Atena 2003. „Valul 5” și extinderea cu 10 în 2004 și cu 2 în 2007. Articularea politicilor față de aceasta zonă. România și procesul extinderii Uniunii Europene.	Prelegere și prezentare interactivă față în față.	2 ore
8. Viitorul integrării europene. Potențialul și limitele extinderii Uniunii Europene pe termen mediu și lung.	Prelegere și prezentare interactivă față în față.	2 ore
9. Cadrul organizațional al securității europene. Instituții implicate în problematica securității europene. Cadrul teoretic și conceptual. Inter-relatii între UEO, NATO, OSCE.	Prelegere și prezentare interactivă față în față.	2 ore
10. Politica securității europene. Dezvoltarea istorică a organizațiilor și instituțiilor chemate să contribuie la asigurarea	Prelegere și prezentare interactivă față în față.	2 ore

securității. Dezbateri privind locul și rolul acestor instituții. Politica externă și de securitate comună.		
11. Extinderea spre Est: Oportunități și obstacole. Noua arhitectura de securitate în perioada următoare Războiului rece. Reforma NATO și a celorlalte instituții și organizații implicate. Madrid, Praga, București și procesul extinderii NATO.	Prelegere și prezentare interactivă față în față.	2 ore
12. Conflicte și „construcția” păcii. Zone de potențial conflict. Mijloace de păstrare și impunere a păcii. Implicația structurilor europene și euroatlantice.	Prelegere și prezentare interactivă față în față.	2 ore
13. Viitorul securității europene. Noi dezvoltări și implicații. Rolul instituțional al organismelor și organizațiilor existente. Strategii de abordare și prevenire a eventualelor conflicte.	Prelegere și prezentare interactivă față în față.	2 ore
14. România și structurile de securitate existente. Rolul și poziția României în arhitectura de securitate actuală. Opțiuni și perspective rezultate din aderarea la NATO. România și problematica securității zonale, continentale și mondiale (Kosovo, Afganistan, Irak). Conflictele înghețate.	Prelegere și prezentare interactivă față în față.	2 ore
	Total	28 ore

Bibliografie

Referințe principale:

1. Peter Calvocoressi, *Politica mondială după 1945*, Editura Allfa, București, 2002
2. Florian Gârș, *Bătălia pentru Europa*, București, 1997
3. Grigore Silași, *Integrarea europeană monetară*, Editura Orizonturi Universitare, Timișoara, 1998
4. **Documente de bază ale Comunității și Uniunii Europene*, Polirom, Iași, 1999
5. **Pascal Fontaine, Construcția europeană de la 1945 până în zilele noastre*, Institutul European, Iași, 1998
6. Bertrand Commelin, *Europa economică*, Institutul European, Iași, 1998
7. Philippe Moreau Defarges, *Organizațiile internaționale contemporane*, Institutul European, Iași, 1998
8. **Charles Zorgbibe, Construcția europeană. Trecut, prezent, viitor*, Editura Trei, 1998
9. Guillaume Courty, Guillaume Devin, *Construcția europeană*, Edit. CNI Coresi s.a., București, 2003
10. **Nicolae Păun, Istoria construcției europene*, Edit. Fundației pentru Studii Europene, Cluj-Napoca, 1999
11. Nicolae Păun, Adrian Ciprian Păun, Georgiana Ciceo, *Europa unită, Europa noastră*, Edit. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2003
12. **Octav Bibere, Uniunea Europeană între real și virtual*, Editura All, București, 1999
13. *Manualul NATO*, București, 1996
14. **Elizabeth Pond, Renașterea Europei*, Editura Pandora M, București, 2003
15. Cătălin Turliuc, *Interwind Destinies. Modern Romania and its Ethnic Groups*, Junimea, Iași, 2003.
16. Cătălin Turliuc, *Istoria și teoria relațiilor internaționale*, Cantes, Iași, 2000
17. **Helen & William Wallace, Policy-Making in the European Union*, Oxford University Press, Oxford, 1996, tradusă *Procesul politic în Uniunea europeană*, Ediția a IV-a, Editura Arc, Chișinău, 2004
18. Michael J. Baun, *An Imperfect Union*, Westview Press, Boulder, 1996
19. William James Adams, *Singular Europe: Economy and Polity of the European Community After 1992*, Ann Arbor, Univ. of Michigan Press, 1992
20. Robert Keohane, Stanley Hoffman, *The New European Community: Decisionmaking and Institutional Change*, Westview, Boulder, 1991
21. Juliet Lodge, *The European Community and the Challenge of the Future*, St. Martin Press, New York, 1993
22. John Pinder, *European Community: The Building of a Union*, Oxford University Press, Oxford, 1991
23. **John Pinder, Uniunea Europeană. Foarte scurtă introducere*, Edit. All, București, 2005
24. Stelian Scăunaș, *Uniunea Europeană. Construcție, Instituții, Drept*, Edit. All Beck, București, 2005
25. *România NATO*, vol I, Prederarea, București, 2003
26. **Christopher Booker, Richard North, Uniunea Europeană sau Marea Amăgire. Istoria secretă a construcției*

europene, Edit. Antet, București, 2004

27. Francois de Rose, *Al III lea Război mondial nu a avut loc. Nato și Pacea*, Editura Nemira, București, 1988.

28. Sergio Romano, *50 de ani de istorie mondială*, Edit. Fundației Culturale Române, București, 1999.

29. Nicolae Encu, *Construcția europeană*. Chișinău, Civitas, 2008.

*Lucrările notate cu * sunt fundamentale*

Referințe suplimentare:

Paginile de internet ale principalelor organisme și instituții euroatlantice

9. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Organisme și organizații europene anterior perioadei postbelice; istoric și semnificații.	Dialog. Prezentare referat față în față.	2 ore
2. Fundamentul istoric și teoretic al construcției europene	Dialog. Prezentare referat față în față.	2 ore
3. Originea și evoluția procesului de integrare. Organisme și instituții europene apărute în perioada postbelică.	Dialog. Prezentare referat față în față.	2 ore
4. Negocierea tratatului de la Maastricht. Discuțiile asupra uniunii politice și a rolului ei după încheierea Războiului rece.	Dialog. Prezentare referat față în față.	2 ore
5. Dezbaterea asupra introducerii euro. Implicațiile economice, sociale și politice ale acestei decizii.	Dialog. Prezentare referat față în față.	1 oră
6. Perioada post Maastricht și principalele tendințe de evoluție ale Uniunii Europene.	Dialog. Prezentare referat față în față.	1 oră
7. Probleme ridicate de procesul lărgirii Uniunii.	Dialog. Prezentare referat față în față.	1 oră
8. Potențialul și limitele extinderii Uniunii Europene pe termen mediu și lung.	Dialog. Prezentare referat față în față.	1 oră
9. Politica externă și de securitate comună. Identitatea europeană de apărare.	Dialog. Prezentare referat față în față.	21 oră
10. Noua arhitectura de securitate în perioada următoare Războiului rece.	Dialog. Prezentare referat față în față.	1 oră
11. Mijloace de păstrare și impunere a păcii. Implicația structurilor europene și euroatlantice.	Dialog. Prezentare referat față în față.	1 oră
12. Strategii de abordare și prevenire a eventualelor conflicte.	Dialog. Prezentare referat față în față.	1 oră
13. Opțiuni și perspective rezultate din aderarea la NATO. România și problematica securității zonale, continentale și mondiale (Kosovo, Afganistan, Irak).	Dialog. Prezentare referat față în față.	1 oră
14. Rolul și poziția României în arhitectura de securitate actuală.	Dialog. Prezentare referat față în față.	1 oră

Bibliografie

Peter Calvocoressi, *Politica mondială după 1945*, Editura Allfa, București, 2002.

Philippe Moreau Defarges, *Organizațiile internaționale contemporane*, Institutul European, Iași, 1998.

Charles Zorgbibe, *Construcția europeană. Trecut, prezent, viitor*, Editura Trei, 1998.

Guillaume Courty, Guillaume Devin, *Construcția europeană*, Edit. CNI Coresi s.a., București, 2003.

Nicolae Păun, *Istoria construcției europene*, Edit. Fundației pentru Studii Europene, Cluj-Napoca, 1999.

Manualul NATO, București, 1996.

Elizabeth Pond, *Renașterea Europei*, Editura Pandora M, București, 2003

John Pinder, *Uniunea Europeană. Foarte scurtă introducere*, Edit. All, București, 2005

România NATO, vol I, Preaderea, București, 2003

Cristopher Booker, Richard North, *Uniunea Europeană sau Marea Amăgire. Istoria secretă a construcției europene*, Edit. Antet, București, 2004
Francois de Rose, *Al III lea Război mondial nu a avut loc. Nato și Pacea*, Editura Nemira, București, 1988.
Sergio Romano, *50 de ani de istorie mondială*, Edit. Fundației Culturale Române, București, 1999.

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina oferă cunoștințele și premisele generale ale angajării pe viitor în structurile și instituțiile europene.

Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Asimilarea cunoștințelor și rezolvarea problemelor enunțate	Examen scris	50%
10.5 Seminar/ Laborator	Însușirea deprinderilor de analiză și prezentare enunțate la curs, participarea la discuții, prezență activă	Scris și dialog	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Elaborarea unui referat, participare activă la seminarii și răspuns satisfăcător subiectul de examen.			

Data completării

Semnătura titularului de curs
Silvia CORLOTEANU

Semnătura titularului de seminar

10.10.2024



.....

.....

Data avizării în departament

Semnătura directorului de Departament

.....

.....

Data aprobării în Consiliul Facultății¹

Semnătura decanului¹

¹ Numai pentru programele de studii din ramura Științe Inginerești

FIȘA DISCIPLINEI
GLOBALISM ȘI GLOBALIZARE

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „DUNĂREA DE JOS” GALAȚI
1.2 Facultatea	TRANSFRONTALIERĂ
1.3 Departamentul	ȘTIINȚE SOCIO-UMANE
1.4 Domeniul de studii	RELĂȚII INTERNAȚIONALE ȘI ȘTIINȚE POLITICE
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	RELĂȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Globalism și globalizare						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Violeta Cojocaru						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. Violeta Cojocaru						
2.4 Anul de studiu	3	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	Op.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	38	din care: 3.5 curs	24	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					3
Examinări					10
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual		58			
3.9 Total ore pe semestru		100			
3.10 Numărul de credite		4			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	- Asimilarea cunoștințelor generale și de orientare în conformitate cu principiile, instrumentele și problematicile specifice globalizării. - Conștientizarea problematicei și temelor aflate în dezbaterile globalismului - Conturarea viziunii critice asupra realităților contemporane și conștientizarea faptului că globalizarea afectează existența și activitatea umană.
4.2 de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Videoproiector, acces la internet, aplicații informatice
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Termenul predării lucrării de seminar este stabilit de titular de comun acord cu studenții. Nu se acceptă cererile de amânare decât pe motive obiectiv întemeiate.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	- Capacitatea de înțelegere a principalelor concepte specifice - Capacitatea de analiză a câmpului social din perspectiva acestei teorii - Capacitatea de deducție a potențialelor efecte produse de fenomenul studiat
-------------------------	--

Competențe transversale	- Gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informațiilor în documente de profil), inclusiv prin utilizarea la nivel avansat a unei limbi de circulație internațională și la nivel mediu sau avansat a unei a doua limbi străine - Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară corespunzătoare diverselor paliere ierarhice - Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii
--------------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Asimilarea cunoștințelor generale și de orientare în conformitate cu principiile, instrumentele și problematicele specifice globalismului și globalizării.
7.2 Obiectivele specifice	- Conștientizarea problematicei și temelor aflate în dezbateră globalismului și globalizării - Conturarea viziunii critice asupra realităților contemporane și conștientizarea faptului că globalizarea afectează existența și activitatea umană.

8. Rezultatele învățării

Nr. crt.	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
1	Studentul/absolventul utilizează metodologia teoretică a cercetării științifice, constând în efectuarea de cercetări de fond, construirea unei ipoteze, testarea acesteia, analiza datelor și încheierea rezultatelor.	Studentul/absolventul se angajează în conceperea sau crearea de noi cunoștințe prin formularea de întrebări în legătură cu unele structuri conceptuale, teorii sau paradigme folosite în studiul problematicei specifice globalismului și globalizării.	Studentul/absolventul analizează în mod eficace, regulat și sistematic propriile acțiuni, performanțe și atitudini și face ajustările necesare pentru a-și îmbogăți cunoștințele și a fi la curent cu cele mai recente teorii, procese și fenomene din domeniul globalismului și globalizării.
2	Studentul/absolventul se angajează în conceperea sau crearea de noi cunoștințe prin formularea de întrebări în legătură cu unele structuri conceptuale, teorii sau paradigme folosite în studiul globalismului și globalizării.	Studentul/absolventul demonstrează cunoașterea aprofundată și înțelegerea complexă a instituțiilor și organizațiilor internaționale, a proceselor globalizării, având capacitatea de a corela cunoștințele teoretice cu abilitatea de a le aplica în practică.	Studentul/absolventul este participativ în cadrul discuțiilor și dezbaterilor, are capacitatea de a gestiona feedbackul negativ din partea celorlalți și de a reacționa în mod deschis la critici, dând dovadă de profesionalism și de adaptabilitate.
3	Studentul/absolventul operează distincții cu privire la credibilitatea și validitatea surselor de informare și documentare.	Studentul/absolventul utilizează tehnologiile informaționale și de comunicare pentru a analiza datele, a descoperi corelații și a prognoza tendințe în evoluția proceselor globalizării.	Studentul/absolventul identifică, prin apel la gândirea critică, punctele tari și punctele slabe ale soluțiilor, concluziilor sau abordărilor unor probleme din perspectivă interdisciplinară și multidisciplinară.
4	Studentul/absolventul arată cunoaștere aprofundată și înțelegere complexă în problematicele specifice globalizării.	Studentul/absolventul aplică principiile etice fundamentale și normele de bună conduită în cercetarea subiectelor cu referire la viziunile critice asupra realităților contemporane.	Studentul/absolventul comunică în public într-un mod structurat și are capacitatea de a transmite un mesaj clar și convingător folosind adecvat terminologia de specialitate, conștientizând faptului că globalizarea afectează existența și activitatea umană.

9. Conținut

9.1. Curs	Metode de predare	Nr. ore
1. Introducere în globalizare: definiții, istorie și teorii	Prelegere orală, dezbateri, prezentare multimedia	2
2. Guvernanța globală: rolul organizațiilor internaționale într-o lume globalizată		2
3. Mișcările anti-globalizare: rezistență, naționalism și ascensiunea populismului		2
4. Globalizarea economică: corporații multinaționale		2
5. Globalizarea și inegalitatea: câștigători și perdanti în economia globală		2
6. Globalizarea culturală: media, identitate și răspândirea culturii globale		2
7. Globalizarea și mediul: schimbări climatice, sustenabilitate și cooperare globală		2
8. Migrația și globalizarea: mobilitatea forței de muncă, diaspora și transnaționalism		2
9. Globalizarea și tehnologia: revoluția digitală și ascensiunea societății în rețea		2
10. Globalizarea, criza de securitate și securitatea colectivă		2
11. Globalism și regionalism o dilemă identitară		2
12. Viitorul globalizării: provocări și perspective într-o ordine globală în evoluție		2

Bibliografie:

- Antonescu Mădălina (2009), Uniunea Europeană, Imperiile antice și Imperiile moderne, Editura Lumen
- Serban Cioculescu (2016), Fața întunecată a globalizării, RAO, București
- Beck, U. Ce este globalizarea? Erori ale globalismului, răspunsuri la globalizare, Editura Trei, București 2003
- Florea Lavinia (2006), Globalizare și securitate economică, Editura Lumen, Iași.
- Kacso Zsuzsanna (2006), Relația NATO PESCE confruntare pentru securitatea colectivă, Editura Lumen, Iași
- Paraschiv Florentina (2006), Creare și deturmare de comerț ca urmare a extinderii Uniunii Europene, Editura Lumen, Iași
- Nicolae Corbeanu (2015), Exerciții de globalizare, Ideea Europeană, București
- Stoian Ana Maria (2006) Relațiile SUA UE la începutul secolului XXI. Noile raporturi transatlantice, Editura Lumen, Iași

9.2. Seminar	Metode de predare	Nr. ore
1. Rolul Națiunilor Unite în guvernanța globală	Prelegere/dezbateri/ studii de caz	2
2. Acordul de la Paris și cooperarea globală în domeniul schimbărilor climatice		2
3. Impactul cultural al Hollywood-ului și industriei globale de divertisment		2
4. Mass-media în era globalizării		2
5. Protestele anti-globalizare la Organizația Mondială a Comerțului (OMC) în Seattle (1999)		2
6. Globalizarea culturii consumului și opoziția globală față de consum		2
7. Rolul rețelelor sociale în Primăvara Arabă		2
8. Limitele globalizării și antiglobaliști		2
9. Ascensiunea Chinei ca putere economică globală		2
10. Globalizarea pieței muncii		2
11. Brexit și reacția împotriva globalizării		2
12. Strategii de soluționare - conducerea globală/Global Governance		2
13. Securitatea națională și securitatea internațională în contextul		2

globalizării		
14. Lanțurile de aprovizionare globale și pandemia de COVID-19		2
Bibliografie: 1. Friedman, T. L. (2005). The World Is Flat: A Brief History of the Twenty-First Century. Farrar, Straus and Giroux. 2. Steger, M. B. (2020). Globalization: A Very Short Introduction (5th ed.). Oxford University Press. 3. Held, D., & McGrew, A. (Eds.). (2007). Globalization/Anti-Globalization: Beyond the Great Divide (2nd ed.). Polity Press. 4. Scholte, J. A. (2005). Globalization: A Critical Introduction (2nd ed.). Palgrave Macmillan. 5. Stiglitz, J. E. (2003). Globalization and Its Discontents. W.W. Norton & Company. 6. Castells, M. (2010). The Rise of the Network Society (2nd ed., Vol. 1). Wiley-Blackwell.		

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina a fost elaborată în concordanță cu lucrări relevante din domeniu, publicate în țară și străinătate; Unele teme din cadrul cursului cuprind aspecte relevante, ce fac obiectul preocupărilor instituțiilor de profil sau al unor conferințe științifice internaționale, inclusiv dezbateri în cadrul revistelor de circulație internațională.

11. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Notă la examenul final	Test scris cu diferiți itemi și cu eseu structurat	60% 10% oficiu
10.5 Seminar/laborator	Prezentare de lucrări de seminar	Realizarea unui material în care să utilizeze	20%
	Participare activă la dezbaterile de seminar	Observare continuă.	10%
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea activă la activitățile de seminar, realizarea a minim jumătate din temele propuse, realizarea materialului final și finalizarea colocviului practic cu nota 5 (cinci)			

Data completării Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

30.09.2024

Conf. univ. dr. Violeta Cojocaru

Conf. univ. dr. Violeta Cojocaru

Director
Departament:

FIȘA DISCIPLINEI
IDEOLOGII POLITICE ÎN EPOCA CONTEMPORANĂ

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „DUNĂREA DE JOS” DIN GALAȚI
1.2 Facultatea	FACULTATEA TRANSFRONTALIERĂ
1.3 Departamentul	ȘTIINȚE SOCIO - UMANE
1.4 Domeniul de studii	RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE
1.5 Ciclu de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	IDEOLOGII POLITICE ÎN EPOCA CONTEMPORANĂ						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ.dr Cornea Sergiu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. univ.dr Cornea Sergiu						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	EX.	2.7 Regimul disciplinei	OB.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	48	din care: 3.5 curs	24	3.6 seminar/laborator	24
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități.....					-
3.7 Total ore studiu individual		77			
3.9 Total ore pe semestru		125			
3.10 Numărul de credite		5			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	parcursarea cursului „Introducere în științe politice”, cunoașterea principalelor evenimente ale istoriei secolelor XIX-XX.
4.2 de competențe	Competențele profesionale și de comunicare de bază.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Nu este cazul
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Nu este cazul

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	Competențe profesionale
	- Înțelegerea limbajului și a conceptelor specifice domeniului ideologiilor politice (e.g. spectru ideologic, reductori de complexitate ideologică, post-ideologii etc.) și utilizarea acestora în domeniul comunicării; - Dezvoltarea abilităților de analiză și de comparație între diferite ideologii adoptate de organizațiile politice; - Identificarea, înțelegerea și utilizarea teoriilor cu privire la ideologii politice; - Dezvoltarea abilităților de analiză și de utilizare a instrumentelor, metodelor, tehnicilor și strategiilor specifice domeniului ideologiilor politice; - Formularea de ipoteze, operaționalizarea conceptelor, explicarea și interpretarea rezultatelor analizelor referitoare la identitățile politice; - Analiza datelor empirice și evaluarea acestora; - Dezvoltarea și implementarea ideilor creative; - Identificarea și utilizarea unor indicatori relevanți pentru evaluarea rezultatelor strategiilor de comunicare ce includ ideologii politice; - Dezvoltarea abilităților de analiză și concepție a campaniilor politice, prin prisma ideologiilor politice.

Competențe transversale	- CT1. Gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informațiilor în documente de profil). - CT2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară corespunzătoare diverselor paliere ierarhice. - CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii.
--------------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cursul își propune dezvoltarea unei înțelegeri critice și sistematice a principalelor ideologii politice contemporane, inclusiv originile, evoluțiile și impactul acestora asupra societăților moderne, prin analiza conceptelor fundamentale, a contextelor istorice și culturale în care acestea s-au dezvoltat, precum și prin examinarea rolului lor în formularea politicilor publice și în dinamica relațiilor internaționale.
7.2 Obiectivele specifice	- prezentarea conceptelor și semnificațiilor clasice și contemporane caracteristice ideologiilor politice; - prezentarea evoluțiilor ideologiilor politice după 1989; - analizarea din perspectivă etică a ideologiilor; - încadrarea corectă în contextul pluralismului și monismului ideologic, inclusiv a ideologiilor de graniță; - explicarea contextuală a evoluțiilor ideologiilor; - analizarea comparativă a evoluțiilor ideologice în lume și în Uniunea Europeană; - elaborarea de studii de caz privind evoluțiile românești în ceea ce privește ideologiile politice; - aplicarea reperelor etice în studiul ideologiilor; - utilizarea ideologiilor pluraliste ca reper valoric pentru democrații.

8. Rezultatele învățării

Nr.crt.	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
1	Studentul înțelege, evaluează și analizează critic principalele ideologii politice contemporane, inclusiv originile, evoluțiile și impactul acestora asupra societăților moderne. Studentul are capacitatea de a stabili conexiuni între fapte, procese și fenomene din perspectivă interdisciplinară și multidisciplinară.	Studentul are capacitatea de a emite păreri critice în ceea ce privește ideologiile politice contemporane, putând elabora și formula analize sau rapoarte din perspectivă interdisciplinară și multidisciplinară pe diferite subiecte ale ideologiilor europene.	Studentul analizează în mod eficace, regulat și sistematic propriile acțiuni, performanțe și atitudini și face ajustările necesare pentru a-și îmbogăți cunoștințele și a fi la curent cu cele mai recente evoluții în domeniul ideologiilor politice.
2	Studentul operează distincții cu privire la credibilitatea și validitatea surselor de informare și documentare.	Studentul demonstrează cunoașterea aprofundată și înțelegerea complexă a domeniului principalelor ideologii politice contemporane, având capacitatea de a corela cunoștințele teoretice cu abilitatea de a le aplica în practică.	Studentul este participativ în cadrul discuțiilor și dezbaterilor, are capacitatea de a gestiona feedbackul negativ din partea celorlalți și de a reacționa în mod deschis la critici, dând dovadă de profesionalism și de adaptabilitate.
3	Studentul distinge, compară și percepe limbajul și conceptele specifice domeniului ideologiilor politice (e.g. spectru ideologic, reductori de complexitate ideologică, post-ideologii etc.) și utilizarea acestora.	Studentul utilizează tehnologiile informaționale și de comunicare pentru a analiza datele, a descoperi corelații și a prognoza tendințe în domeniul ideologiilor politice precum și pentru examinarea rolului acestora în formularea politicilor publice și în dinamica relațiilor internaționale.	Studentul identifică, prin apel la gândirea critică, punctele tari și punctele slabe ale soluțiilor, concluziilor sau abordărilor unor probleme din perspectivă interdisciplinară și multidisciplinară.

9. Conținuturi

9. 1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Atributele fundamentale ale ideologiilor politice	Prelegere, conversație	4 ore
2. Liberalismul	Prelegere, problematizare, conversație	2 ore
3. Conservatorismul	Prelegere, studiu de caz, conversație	2 ore
4. Social-democrația	Prelegere, problematizare, conversație	2 ore
5. Creștin-democrația	Prelegere, problematizare, conversație	2 ore
6. Comunismul	Prelegere, studiu de caz, conversație	2 ore
7. Fascismul	Prelegere, problematizare, conversație	2 ore
8. Populismul	Prelegere, problematizare, conversație	2 ore
9. Fundamentalismul religios	Prelegere, dezbateri, conversație	2 ore
10. Ecologia ca ideologie	Prelegere, problematizare, conversație	2 ore
11. Viitorul ideologiilor	Prelegere, conversație, dezbateri	2 ore
Bibliografie Ball T., Dagger R. Ideologii Politice și Idealul Democratic. Iași: Polirom, 2000. Baradat L. Ideologiile politice: origini și impact. Iași: Polirom, 2012. Dahl R. Democrația și criticii ei. Iași: Editura Institutul European, 2002. Frigoiu N. Politologie și doctrine politice. București: Editura Economică, 2007 Heywood, A. Political ideologies: An introduction. Bloomsbury Publishing, 2021. Huzum E. (coord.) Concepte și teorii social-politice. Iași: Institutul European, 2011. Huzum E. (coord.) Teorii și ideologii politice. Iași: Institutul European, 2013. Miroiu M. (coord.) Ideologii politice actuale: semnificații, evoluții și impact. Iași: Polirom, 2012. Miscoiu S., Bogdan C. Ideologii politice. O scurtă incursiune în gândirea politică și contemporană. București: Adenium, 2014. Nay O. Istoria ideilor politice. Iași: Polirom, 2008. Nisbet R. Conservatorismul. București: Editura Du Style, 1998. Preda Cr. Liberalismul. București: Nemira, 2000. Heywood A. Political ideologies: An introduction. Bloomsbury Publishing, 2021. Accetti C. I. and J. White, eds. Ideologies and the European Union. Routledge, 2021.		
9. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Ideologiile politice: între acceptare și contestare	Problematizarea. Compararea. Demonstrația. Învățarea prin descoperire. Dezbateri.	2 ore
2. Diversitatea orientărilor liberale în lumea contemporană	Problematizarea. Compararea. Demonstrația. Învățarea prin descoperire. Dezbateri.	2 ore
3. Conservatorismul românesc contemporan	Problematizarea. Compararea. Demonstrația. Învățarea prin descoperire. Dezbateri. Brainstormingul.	2 ore
4. Social-democrația în Europa după 1989	Problematizarea. Compararea. Demonstrația. Învățarea prin descoperire.	2 ore
5. Creștin-democrația în Europa după 1989	Conversația. Dezbateri. Explicația.	2 ore
6. Comunismul în lumea contemporană	Conversația. Dezbateri. Explicația.	2 ore
7. Nazismul în teorie și practică	Conversația. Dezbateri. Explicația. Învățarea prin descoperire.	2 ore

8. Populismul în Europa	Problematizarea. Comparăția. Demonstrația. Învățarea prin descoperire. Dezbaterea	2 ore
9. Radicalismul religios în Europa după 1989	Problematizarea. Comparăția. Învățarea prin descoperire. Dezbaterea. Brainstormingul.	2 ore
10. Feminismul	Problematizarea. Comparăția. Învățarea prin descoperire. Dezbaterea.	2 ore
11. Extrema dreaptă	Problematizarea. Comparăția. Învățarea prin descoperire. Dezbaterea.	2 ore
12. Ideologiile eliberării	Problematizarea. Dezbaterea.	2 ore

Bibliografie minimă obligatorie și auxiliară generală

Miroiu, Mihaela (coord.), 2013, Ideologii politice actuale. Semnificații, evoluții și impact, Polirom, Iași
 Baradat, Leon, Ideologiile politice: origini și impact, Polirom, Iași, 2012, trad. Miruna Andriescu și Teodora Moldovanu (după ediția a 10 a în original);
 Ball, Terence, Richard Dagger [1995], Ideologii Politice și idealul democratic, Polirom, Iași, 2000 (trad. Olivia Todorean et al.);
 Carpinski, Anton, Doctrine politice contemporane, Ed. Moldova, Iași, 1992;
 Bortă, Miluță, Istoria ideilor și doctriinelor politice, Editura „V. Pârvan”, Bacău, 2002;
 Cioabă, Aristide, Constantin Nica (coord.), Doctrine politice în România secolului XX, Editura Institutului de Științe Politice și Relații Internaționale, Academia Română, București, vol. I, 2001, vol. II, 2004;
 Frigoiu, Nicolae, Politologie și doctrine politice, Editura Economică, București, 2007;
 Țăranu, Andrei, Doctrine politice moderne și contemporane, Editura Fundației Pro, București, 2005;
 Zăpârțan, Liviu Petru, Doctrine Politice, Ed. Fundației Chemarea, Iași, 1994.
 Heywood A. Political ideologies: An introduction. Bloomsbury Publishing, 2021.
 Accetti C. I. and J. White, eds. Ideologies and the European Union. Routledge, 2021.

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Disciplina va insista asupra formării de competențe caracteristice ocupațiilor posibile: referent relații externe, consilier afaceri europene, editorialist, comentator publicist, consilier instituții publice, consilier parlamentar, politolog, consilier organizație politică.

11. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Nota la examenul final	Test scris pe bază de itemi și eseu structurat.	50%
10.5 Seminar/laborator	Prezentare de lucrări de seminar.	Referate pregătite și susținute în fața colegilor.	10%
	Participare activă la debaterile de seminar.	Observație continuă.	20%
	Teste curente (2).	Teste pe bază de itemi și eseu structurat.	20%
10.6 Standard minim de performanță Definirea și explicarea conceptelor cheie ale ideologiilor politice din epoca contemporană. Explicarea momentelor importante din evoluția ideologiilor politice contemporane.			

Data completării
08.09.2024

Semnătura titularului de curs
Conf. Univ., dr. Sergiu Cornea

Semnătura titularului de seminar
Conf. Univ., dr. Sergiu Cornea

Data aprobării în ședința Departamentului:

Director departament organizator:
Conf. univ., dr. Alexandra Toma

Decan, Conf. univ. dr. ing.
Mariana Carmelia Bălănică Dragomir