

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
1.2 Facultatea / Departamentul	Facultatea Transfrontalieră
1.3 Catedra	Departamentul de științe socio-umane
1.4 Domeniul de studii	Științele comunicării
1.5 Ciclu de studii	Masterat
1.6 Programul de studii/Calificarea	Comunicare, multiculturalitate și multilingvism

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Metodologia cercetării științifice în științele comunicării						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Obligatorie

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					-
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					50
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					40
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					50
Tutoriat					5
Examinări					6
Alte activități					-
3.7 Total ore studiu individual	151				
3.9 Total ore pe semestru	175				
3.10 Numărul de credite	7				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	sala de activități didactice echipată cu videoproiector, laptop, conexiune la internet, software adecvat, planșe, fișe de lucru
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	sala de activități didactice echipată cu videoproiector, laptop, conexiune la internet, software adecvat, planșe, fișe de lucru

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	- CP1 Identificarea și utilizarea limbajului, metodologiilor și cunoștințelor de specialitate în domeniul științelor comunicării. - CP2 Identificarea și utilizarea strategiilor, metodelor și tehnicilor de comunicare în procesul de relații publice. - CP3 Realizarea și promovarea unui produs de relații publice. - CP4 Asistență de specialitate în gestionarea comunicării de criză și/sau în medierea conflictelor de comunicare.
Competențe transversale	- CT1 Rezolvarea în mod realist - cu argumente atât teoretice cât și practice - a unor situații profesionale uzuale, în vederea soluționării - eficiente și deontologice a acestora. - CT2 Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipa multidisciplinară cu îndeplinirea anumitor sarcini pe paliere ierarhice. - CT3 Autoevaluarea nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Consolidarea cunoștințelor și abilităților în domeniul documentării și cercetării științifice pentru decidenții și specialiștii în comunicare de pe piața internă și pe plan internațional, precum și aprofundarea unor practici actuale ale domeniului comunicării, care sunt de mare interes pentru îmbunătățirea performanțelor profesionale
7.2 Obiectivele specifice	- Capacitatea de a asimila metodele de cercetare în domeniul științelor comunicării și de a le aplica eficient în cadrul unor teme de cercetare date - Cunoașterea metodelor și tehnicilor de culegere, analiză și interpretare a informațiilor din surse deschise, pentru întocmirea de bibliografii tematice - Însușirea utilizării instrumentarului de lucru necesar în promovarea dialogului intercultural - Dezvoltarea abilităților privind cercetarea în domeniul comunicării, în vederea adâncirii studiilor spre doctorat - Cunoașterea procedeeleor de obținere a informațiilor prin schimb interbibliotecăresc internațional - Construirea unei atitudini etice corecte a masteranzilor față de cercetarea socio-umană, în general - Implicarea masteranzilor în construirea și difuzarea unei imagini corecte a culturii românești, pentru a sta demn în dialog cu alte culturi naționale europene și/sau mondiale.

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Cercetarea în sfera științelor sociale. Delimitări conceptuale. Epistemologii pozitivist vs epistemologii constructivist	conversația euristică, explicația, exercițiul, chestionarul, observația, munca independentă, activitate pe grupe, problematizarea; investigația, referatul, proiectul, studiul de caz, portofoliul, autoevaluarea	2h
2. Cercetare calitativă vs cercetare cantitativă în științele comunicării. Metode și tehnici cantitative: ancheta, experimentul. Eșantioane. Tipuri de eșantioane. Validitate		2h
3. Experimentul în domeniul științelor comunicării. Sondajul de opinie. Ancheta prin chestionar. Proiectarea chestionarelor		2h
4. Metode și tehnici calitative: focus-grupul, interviul, observația. Măsurarea audiențelor.		2h
5. Monitorizare de presă. Mixarea metodelor. Interpretarea datelor calitative		2h
6. Analiza de conținut și valorile culturale. Analiza lingvistică. Analiza vizuală. Tehnici de analiză a tranzațiilor între actorii comunicării		2h
7. Centralizarea datelor de cercetare. Metode și tehnici		2h

Andronescu, Șerban, *Tehnica scrierii academice*, București. 1997.

Atkinson, Robert, *Povestea vieții: Interviul*. Iași: Polirom, 2006.

Avramescu, Aurel, Căndea, Virgil, *Introducere în documentarea științifică*, București, 1960.

Babbie, Earl, *Practica cercetării sociale*, Iași: Polirom, 2010.

Bălan-Osiac, Elena, Dumbrăvescu, Daiana, *Tehnici de redactare*, București, 2007.

Buluță, Gheorghe, Craia, Sultana, Petrescu, Victor, *Biblioteca azi. Informare și comunicare*, Editura Bibliotheca, Târgoviște, 2004.

Eco, Umberto, *Cum se face o teză de licență: Disciplinele umaniste*, Craiova: Pontica, 2000.

Chelcea, Septimiu, *Cum să redactăm în domeniul științelor socio-umane*, București, 2000.

Chelcea, Septimiu, *Cum să redactăm*, Ed. Comunicare.ro, București, 2007

Chelcea Septimiu, *Metodologia cercetării sociologice. Metode cantitative și calitative*, București: Ed. Economică, 2007.

Frumușani, Daniela, *Analiza discursului. Ipoteze și ipostaze*, București: Ed. Tritonic, 2004.

Gherghel, N., *Cum scriem un articol științific?*, Editura Științifică, București, 1996.

Rotariu, Traian; Iluț, Petru, *Ancheta sociologică și sondajul de opinie. Teorie și practică*, Iași: Polirom, 2006

Marinescu, Valentina, <i>Cercetarea in comunicare. Metode si tehnici</i>. București: ed. C.H. Beck, 2009 . Popescu, Elena, Safta, Gabriela, <i>Teorii și tehnici de cercetare în comunicare și publicitate</i>, Craiova: Ed. Sitech, 2014 Rad, Ilie, <i>Cum se scrie un text științific</i>, Polirom, Iași, 2008. Silverman, David, <i>Interpretarea datelor calitative: Metode de analiză a comunicării, textului și interacțiunii</i>. Iași: Polirom, 2004. Șerbănescu, Andra, <i>Cum se scrie un text</i>, ediția a III-a, Polirom, Iași, 2005. Vulpe, Magdalena, <i>Ghidul cercetătorului umanist</i>, Clusium, Cluj-Napoca, 2002.		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Proiectarea cercetării. Planul unei cercetări. Stabilirea temei. Stabilirea întrebărilor	Masteranzii vor parcurge sursele bibliografice indicate pentru fiecare modul. De asemenea, vor participa la activitățile cu caracter aplicativ susținute în laboratoarele facultății și în cadrul diverselor organizații / instituții / asociații profesionale din domeniu	2h
2. Construcția instrumentelor de cercetare. Ghidul de interviu, ghidul de focus-grup, ghidul de monitorizare a presei, ghidul de chestionar		2h
3. Aplicarea practică a interviului. Specificul interviului în științele comunicării		2h
4. Chestionarul ca instrument al anchetei sociologice. Aplicarea practică chestionarului. Specificul chestionarului în științele comunicării		2h
5. Sondajul de opinie și cercetarea statistică		2h
6. Ghidul interviului de tip povestea vieții și structura unei monografii		2h
7. Modele și tehnici de interpretare a datelor. Centralizarea datelor de cercetare		2h
Bibliografie: Andronescu, Șerban, <i>Tehnica scrierii academice</i>, București. 1997. Atkinson, Robert, <i>Povestea vieții: Interviul</i>. Iași: Polirom, 2006. Avramescu, Aurel, Căndea, Virgil, <i>Introducere în documentarea științifică</i>, București, 1960. Babbie, Earl, <i>Practica cercetării sociale</i>, Iași: Polirom, 2010. Bălan-Osiac, Elena, Dumbrăvescu, Daiana, <i>Tehnici de redactare</i>, București, 2007. Buluță, Gheorghe, Craia, Sultana, Petrescu, Victor, <i>Biblioteca azi. Informare și comunicare</i>, Editura Bibliotheca, Târgoviște, 2004. Eco, Umberto, <i>Cum se face o teză de licență: Disciplinele umaniste</i>, Craiova: Pontica, 2000. Chelcea, Septimiu, <i>Cum să redactăm în domeniul științelor socio-umane</i>, București, 2000. Chelcea, Septimiu, <i>Cum să redactăm</i>, Ed. Comunicare.ro, București, 2007 Chelcea Septimiu, <i>Metodologia cercetării sociologice. Metode cantitative și calitative</i>, București: Ed. Economică, 2007. Frumușani, Daniela, <i>Analiza discursului. Ipoteze și ipostaze</i>, București: Ed. Tritonic, 2004. Gherghel, N., <i>Cum scriem un articol științific?</i>, Editura Științifică, București, 1996. Rotariu, Traian; Iluț, Petru, <i>Ancheta sociologică și sondajul de opinie. Teorie și practică</i>, Iași: Polirom, 2006 Marinescu, Valentina, <i>Cercetarea in comunicare. Metode si tehnici</i>. București: ed. C.H. Beck, 2009 . Popescu, Elena, Safta, Gabriela, <i>Teorii și tehnici de cercetare în comunicare și publicitate</i>, Craiova: Ed. Sitech, 2014 Rad, Ilie, <i>Cum se scrie un text științific</i>, Polirom, Iași, 2008. Silverman, David, <i>Interpretarea datelor calitative: Metode de analiză a comunicării, textului și interacțiunii</i>. Iași: Polirom, 2004. Șerbănescu, Andra, <i>Cum se scrie un text</i>, ediția a III-a, Polirom, Iași, 2005. Vulpe, Magdalena, <i>Ghidul cercetătorului umanist</i>, Clusium, Cluj-Napoca, 2002.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- În vederea schițării conținuturilor, alegerii metodelor de predare/învățare titularii disciplinei au organizat o întâlnire cu reprezentanți ai instituțiilor publice locale; precum și cu alte cadre didactice din domeniu, titulare în alte instituții de învățământ superior. Întâlnirea a vizat identificarea nevoilor și așteptărilor angajatorilor din domeniu și coordonarea cu alte programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior.
- Studenții vor putea valorifica aceste conținuturi în activitățile profesionale și de cercetare ulterioare, în elaborarea unor proiecte individuale sau în activitățile derulate în cadrul unor proiecte de echipă, beneficiind de avantajul capacităților de identificare a mecanismelor de cercetare, în urma asimilării sintetice a

informațiilor aferente disciplinei.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- Cunoașterea terminologiei implicate arhitectura cursului - Capacitatea de utilizare adecvată a noțiunilor studiate - Capacitatea de a aplica cunoștințele în realizarea unei comunicări performane și eficiente în limba română	- examen final (probă scrisă)	60%
10.5 Seminar/laborator	- Rezolvarea corectă și completă a temelor propuse, cu demonstrarea capacității de a explica și de a interpreta conținuturile teoretice și practice ale disciplinei	- evaluarea continuă prin metode orale - analize pe text, chestionare, comentarii și rezumate; discuții pe teme legate de noțiunile studiate; portofolii; referate	30%
	- Manifestări atitudinale	- participare activă, conștiinciozitate, interes pentru studiul individual și în grup	10%

10.6 Standard minim de performanță

Cerințe pentru nota minimă: 5 (cinci).

- Comunicarea unor informații utilizând corect limbajul științific de specialitate;
- Cunoașterea conceptelor de bază proprii disciplinei și explicarea interdependențelor dintre ele;
- Aplicarea achizițiilor în oferirea unor exemplificări, în realizarea de analize, în rezolvarea unor exerciții, probleme, în susținerea unor argumentări.

Cerințe pentru nota maximă: 10 (zece).

- Răspuns corect la toate subiectele.
- Dovada studierii bibliografiei indicate.
- Îndeplinirea tuturor activităților de seminar.
- Stăpânirea, în totalitate, a competențelor testate prin sistemul de evaluare anunțat, împreună cu participarea la cursuri/seminare/laboratoare.

Data completării:

Semnătura titularului de curs:

Semnătura titularului de seminar:

Data avizării în departament:

Semnătura directorului de departament: