

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
1.2 Facultatea	Facultatea Transfrontalieră
1.3 Departamentul	Departamentul de științe socio-umane
1.4 Domeniul de studii	Științe ale comunicării
1.5 Ciclu de studii	Masterat
1.6 Programul de studii/Calificarea	Comunicare, multiculturalitate și multilingvism

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Deontologia și etica limbajului						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Ob.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					50
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					40
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					50
Tutoriat					3
Examinări					4
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	147				
3.9 Total ore pe semestru	175				
3. 10 Numărul de credite	7				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	- Elaborarea unui mesaj oral / scris în limba română literară - Utilizarea noilor tehnologii de informare și comunicare

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• sala de curs, videoproiector, laptop, conexiune la internet, software adecvat
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• sala de curs, videoproiector, laptop, conexiune la internet, software adecvat, planșe, fișe de lucru

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	CP1 Identificarea și utilizarea limbajului, metodologiilor și cunoștințelor de specialitate în domeniul științelor comunicării. CP2 Identificarea și utilizarea strategiilor, metodelor și tehnicilor de comunicare în procesul de relații publice. CP3 Realizarea și promovarea unui produs de relații publice. CP4 Asistență de specialitate în gestionarea comunicării de criză și/sau în medierea conflictelor de comunicare.
Competențe transversale	CT1 Rezolvarea în mod realist - cu argumente atât teoretice cât și practice - a unor situații profesionale uzuale, în vederea soluționării eficiente și deontologice a acestora. CT2 Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipa multidisciplinară cu îndeplinirea anumitor sarcini pe paliere ierarhice. CT3 Autoevaluarea nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Însușirea rapidă și eficientă a structurilor de bază ale disciplinei • Evidențierea rolului comunicării (verbale) în dezvoltarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară și interdisciplinară, în mediu multicultural, cu îndeplinirea anumitor sarcini pe paliere ierarhice
7.2 Obiectivele specifice	• Consolidarea deprinderilor de scriere /exprimare în conformitate cu normele limbii literare; • Cunoașterea și aplicarea normelor lexicale și gramaticale ale limbii române actuale; • Însușirea temeinică a ortografiei și punctuației, prin motivarea gramaticală și stilistică a acestora; • Formarea deprinderilor de redactare corectă a unui text; • Familiarizarea cu principalele lucrări normative ale limbii române și inițierea în utilizarea eficientă a acestora; • Dezvoltarea capacității de a aplica eficient cunoștințele în domeniul comunicării; • Dezvoltarea competențelor social-civice și a atitudinilor de empatie culturală

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere în problematica cursului. Delimitări conceptuale ▪ Conceptele de „limbă literară” / „limbă standard” / „limbă funcțională” ▪ Conceptul de „normă”. Norma lingvistică vs norma literară ▪ Corectitudine vs greșală, inovație vs. abatere – dihotomii ale dinamicii limbii	prelegerea, conversația euristică, explicația, observația	2h
2. Probleme de morfologie normativă		4h
3. Probleme de sintaxă normativă		4h
4. Probleme de lexicologie normativă		2h
5. Probleme de cultivare a limbii la nivelul ortografiei și ortoepiei		2h

Bibliografie:

- *** *Gramatica limbii române*, vol.I, II, Editura Academiei, București, 2005/2008.
- *** *Îndreptar ortografic, ortoepic și de punctuație* (IOOP), Editura Univers Enciclopedic, București, 2024.
- *** *Dicționarul explicativ al limbii române* (DEX), ediția a II-a revăzută și adăugită, Academia Română, Editura Univers Enciclopedic Gold, București, 2016.
- *** *Dicționarul ortografic, ortoepic și morfologic al limbii române*, ediția a II-a (DOOM 3), Academia Română, Editura Univers Enciclopedic, București, 2021.
- APOSTOLATU, Ionel, NECULA, Gina, *Elemente de gramatică normativă. Corectitudine și greșeală*, Editura Europlus, Galați, 2008
- Avram, Mioara, *Gramatica pentru toți*, București, Editura Humanitas, 2001.
- Avram, Mioara, *Cuvintele limbii române între corect și incorect*, Editura Cartier, Chișinău, 2001.
- CALOTĂ, Ion, *Mică enciclopedie a românei corecte*, Editura Niculescu SRL, București, 2001
- Constantinescu, Silviu, *Dificultăți semantice*, Editura Științifică, București, 1997.
- Constantinescu, Silviu, *Dicționar de paronime*, Editura Lucman, București, 2000.
- Dascălu, Doina, *Dicționar de pleonasm*, Editura Vox, București, 1997.
- Dimitrescu, Florica, *Dicționar de cuvinte recente* (DCR), ediția a II-a, Logos, București, 1997.
- Felecan, Nicolae, *Paronimia în limba română*, Editura Gutinul, Baia Mare, 1993.
- Graur, Al., *Dicționar al greșelilor de limbă*, Humanitas, București, 2009.
- Gruîță, G., *Acordul în limba română*, Editura Științifică și Enciclopedică, București, 1981
- Gruîță, G., *Gramatică normativă*, ediția a III-a, Iași, Polirom, 1999.
- Gruîță, G., *Moda lingvistică 2007. Norma, uzul și abuzul*, Editura Paralela 45, Pitești, 2006.
- Guțu Romalo, Valeria, *Corectitudine și greșeală (Limba română de azi)*, ediția a III-a, Editura Humanitas Educational, București, 2008
- Hristea, Theodor, *Probleme de etimologie*, București, 1968.
- Hristea, Theodor (coord.), *Sinteze de limba română*, Editura Albatros, București, 1984.
- Nedelcu, Isabela, *101 greșeli gramaticale*, Humanitas, București, 2012
- Nicolae, Alexandru, Dragomirescu, Adina, *101 greșeli de lexic și de semantică. Cuvinte și sensuri în mișcare*, Humanitas, București, 2011.
- Sala, M. (coord.), *Enciclopedia limbii române*, Academia Română, Editura Univers Enciclopedic, București, 2001.
- Stoichițoiu-Ichim, Adriana, *Vocabularul limbii române actuale. Dinamică, influențe, creativitate*, Editura All Educational, București, 2001
- Toma, Ion, *Limba română contemporană. Privire generală*, Editura Niculescu, București, 2001.
- Uritescu, Dorin N., *Pleonasmul în limba română. Categorizări. Exemplificări. Analize. Structuri morfo-sintactice preferențiale*, Editura All, București, 2006.

8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Probleme de morfologie normativă. Aplicații – Normă și abatere de la normă în flexiunea substantivului – Normă și abatere de la normă în flexiunea adjectivului – Normă și abatere de la normă în flexiunea numeralului – Normă și abatere de la normă în flexiunea verbului – Normă și abatere de la normă în utilizarea adverbilor, a prepozițiilor, a conjuncțiilor și a interjecțiilor	conversația euristică, explicația, exercițiul, chestionarul, observația, munca independentă, activitate pe grupe, problematizarea; investigația, referatul, proiectul, studiul de caz, portofoliul, autoevaluarea	4h
2. Probleme de sintaxă normativă. Aplicații ▪ Probleme de acord ▪ Corespondența (concordanța) timpurilor ▪ Confuzii între unități/relații/funcții sintactice ▪ Topica ▪ Omonimia și sinonimia sintactică ▪ Procedee sintactice cu potențial expresiv: elipsa, repetiția, reluarea, izolarea, inversiunile și dislocările, construcțiile incidente ▪ Anacolutul și tautologia		2h
3. Erori de vocabular: pleonasmul, improprietatea, nonsensul, inadecvarea, clișeul, confuziile paronimice		4h
4. Erori de ortografie, ortoepie și de punctuație. Aplicații pe		4h

DOOM 2		
Bibliografie *** <i>Îndreptar ortografic, ortoepic și de punctuație</i> (IOOP), Editura Univers Enciclopedic, București, 2024. *** <i>Dicționarul explicativ al limbii române</i> (DEX), ediția a II-a revăzută și adăugită, Academia Română, Editura Univers Enciclopedic Gold, București, 2016. *** <i>Dicționarul ortografic, ortoepic și morfologic al limbii române</i>, ediția a II-a (DOOM 3), Academia Română, Editura Univers Enciclopedic, București, 2021. - APOSTOLATU, Ionel, NECULA, Gina, <i>Elemente de gramatică normativă. Corectitudine și greșeală</i>, Editura Europlus, Galați, 2008 - Avram, Mioara, <i>Gramatica pentru toți</i>, București, Editura Humanitas, 2001. - CALOTĂ, Ion, <i>Mică enciclopedie a românei corecte</i>, Editura Niculescu SRL, București, 2001 - Constantinescu, Silviu, <i>Dificultăți semantice</i>, Editura Științifică, București, 1997. - Constantinescu, Silviu, <i>Dicționar de paronime</i>, Editura Lucman, București, 2000. - Dascălu, Doina, <i>Dicționar de pleonasm</i>, Editura Vox, București, 1997. - Dimitrescu, Florica, <i>Dicționar de cuvinte recente</i> (DCR), ediția a II-a, Logos, București, 1997. - Felecan, Nicolae, <i>Paronimia în limba română</i>, Editura Gutinul, Baia Mare, 1993. - Graur, Al., <i>Dicționar al greșelilor de limbă</i>, Humanitas, București, 2009. - Gruță, G., <i>Gramatică normativă</i>, ediția a III-a, Iași, Polirom, 1999. - Gruță, G., <i>Moda lingvistică 2007. Norma, uzul și abuzul</i>, Editura Paralela 45, Pitești, 2006. - Guțu Romalo, Valeria, <i>Corectitudine și greșeală (Limba română de azi)</i>, ediția a III-a, Editura Humanitas Educational, București, 2008 - Hristea, Theodor (coord.), <i>Sinteze de limba română</i>, Editura Albatros, București, 1984. - Nedelcu, Isabela, <i>101 greșeli gramaticale</i>, Humanitas, București, 2012 - Nicolae, Alexandru, Dragomirescu, Adina, <i>101 greșeli de lexic și de semantică. Cuvinte și sensuri în mișcare</i>, Humanitas, București, 2011. - Stoichițoiu-Ichim, Adriana, <i>Vocabularul limbii române actuale. Dinamică, influențe, creativitate</i>, Editura All Educational, București, 2001 - Toma, Ion, <i>Limba română contemporană. Privire generală</i>, Editura Niculescu, București, 2001. - Uritescu, Dorin N., <i>Pleonasmul în limba română. Categorizări. Exemplificări. Analize. Structuri morfo-sintactice preferențiale</i>, Editura All, București, 2006.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținuturile disciplinei sunt în concordanță cu ceea ce se face în alte instituții și centre universitare din țară (care derulează programe de predare similare). Pentru o mai bună adaptare la cerințele pieței muncii a conținutului și obiectivelor disciplinei, au avut loc întâlniri și consultări atât cu reprezentanți ai comunității civile și ai mediului de afaceri, cât și cu celelalte cadre didactice din universitate.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- Cunoașterea terminologiei implicate arhitectura cursului - Capacitatea de utilizare adecvată a noțiunilor studiate - Capacitatea de a aplica cunoștințele în realizarea unei comunicări performante și eficiente în limba română	- examen final (probă scrisă)	60%
10.5 Seminar/laborator	Rezolvarea corectă și completă a temelor propuse, cu demonstrarea capacității de a explica și de a interpreta conținuturile teoretice și	- analize pe text, chestionare, comentarii și rezumate; discuții pe temele legate de noțiunile studiate; portofolii; referate	30%

	practice ale discipline		
	- Manifestări atitudinale	- participare activă, conștiinciozitate, interes pentru studiul individual și în grup	10%
10.6 Standard minim de performanță			
Elaborarea unui proiect de specialitate sau cel puțin a unei părți a unui asemenea proiect, aplicând atât cunoștințe, teorii și metode de diagnoză și intervenție, cât și norme și principii de deontologie și etică profesională			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de
seminar/laborator

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament/decanului