

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
1.2 Facultatea	Facultatea Transfrontalieră
1.3 Departamentul	Departamentul de științe socio-umane
1.4 Domeniul de studii	Științe ale comunicării
1.5 Ciclu de studii	Masterat
1.6 Programul de studii/Calificarea	Comunicare, multiculturalitate și multilingvism

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Elemente de pragmatica discursului						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Ob.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					50
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					40
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					50
Tutoriat					3
Examinări					4
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual		147			
3.9 Total ore pe semestru		175			
3.10 Numărul de credite		7			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	- Elaborarea unui mesaj oral / scris în limba română literară - Utilizarea noilor tehnologii de informare și comunicare

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• sala de curs, videoproiector, laptop, conexiune la internet, software adecvat
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• sala de curs, videoproiector, laptop, conexiune la internet, software adecvat, planșe, fișe de lucru

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	CP1 Identificarea și utilizarea limbajului, metodologiilor și cunoștințelor de specialitate în domeniul științelor comunicării. CP2 Identificarea și utilizarea strategiilor, metodelor și tehnicilor de comunicare în procesul de relații publice. CP3 Realizarea și promovarea unui produs de relații publice. CP4 Asistență de specialitate în gestionarea comunicării de criză și/sau în medierea conflictelor de comunicare.
Competențe transversale	CT1 Rezolvarea în mod realist - cu argumente atât teoretice cât și practice - a unor situații profesionale uzuale, în vederea soluționării eficiente și deontologice a acestora. CT2 Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipa multidisciplinară cu îndeplinirea anumitor sarcini pe paliere ierarhice. CT3 Autoevaluarea nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Însușirea rapidă și eficientă a structurilor de bază ale disciplinei • Cunoașterea universalilor lingvistice, accesarea paradigmatelor teoretice și practice de abordare a limbii ca sistem de semne, familiarizarea cu principiile și maximele comunicării prin limbaj
7.2 Obiectivele specifice	• Accesarea domeniului pragmatic din diverse perspective • Clasificarea actelor de vorbire • Identificarea verbelor performative în enunțurile explicite • Determinarea valorii comunicaționale a enunțurilor • Operarea cu conceptele pragmatice: presupuziția, implicatura, subînțelesul • Identificarea și calificarea deicticelor dintr-un enunț/discurs/text • Identificarea și clasificarea modalizatorilor dintr-un enunț/discurs/text • Dezvoltarea capacității de a aplica eficient cunoștințele în domeniul comunicațional • Dezvoltarea competențelor social-civice și a atitudinilor de empatie culturală

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere în problematica cursului. Delimitări conceptuale. Direcții în definirea pragmaticii. Precursorii pragmaticii. Fondatorii pragmaticii	prelegerea, conversația euristică, explicația, observația	2h
2. Teoria actelor de vorbire (J.L. Austin, J.R. Searle). Condițiile de reușită. Verbele performative		2h
3. Unitățile comunicaționale: enunțul, discursul, textul		2h
4. Principiile comunicării. Maximele comunicării		2h
5. Concepte operaționale: presupoziția, implicatura, subînțelesul		2h
6. Clase pragmatice de cuvinte: deicticele și modalizatorii		2h
7. Teorii ale receptării		2h
Bibliografie: ▪ Benveniste, E., <i>Probleme de lingvistică generală</i>, vol. I-II, București, Ed. Teora, 2000 ▪ Borchin, Mirela-Ioana, <i>Prelegeri de lingvistică</i>, Timișoara, Ed. Excelsior Art, 2010 ▪ Borchin, Mirela-Ioana, <i>Semantica modurilor incertitudinii</i>, Timișoara, Ed. Excelsior Art, 2011 ▪ Bounoux, D., <i>Introducere în științele comunicării</i>, Iași, Ed. Polirom, 2000 ▪ Dragoș, Elena, <i>Introducere în pragmatică</i>, Cluj-Napoca, Casa Cărții de Știință, 2000 ▪ Gherasim, Paula, <i>Semiotica modalității</i>, Iași, Ed. Demiurg, 1997 ▪ Leech, G., <i>Principles of pragmatics</i>, Londra-New-York, Longman, 1983 ▪ Levinson, St., <i>Pragmatics</i>, Cambridge, University Press, 1983 ▪ Parpală, Emilia, <i>Semiotica. Pragmatica generală</i>, Craiova, Ed. Universitaria, 2007		

▪ Reboul, Anne, Moeschler, J., <i>Dicționar enciclopedic de pragmatică</i>, Cluj, Echinox, 1999 ▪ Reboul, Anne, Moeschler, J., <i>Pragmatica azi. O nouă știință a comunicării</i>, Cluj, Echinox, 2001		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1 Aplicații complexe privind principiile comunicării. Principiul cooperării: analiza unor eșantioane de comunicare de diverse tipuri (inclusiv din literatură) în care maximele principiului cooperării sunt încălcate, crearea unor exemple în care principiul cooperării este respectat etc.	conversația euristică, explicația, exercițiul, chestionarul, observația, munca independentă,	2h
2 Principiul politetiei. Strategii ale politetiei pozitive și strategii ale politetiei negative. Maximele principiului politetiei. Analiza unor eșantioane de comunicare din perspectiva principiului politetiei. Principiul impolitetiei	activitate pe grupe, problematizarea; investigația, referatul, proiectul, studiul de caz, portofoliul, autoevaluarea	2h
3. Actele de limbaj. Recunoașterea tipurilor actelor de limbaj în diverse eșantioane de comunicare		2h
4. Presupoziția. Punctul de vedere al lui Umberto Eco. Presupoziția existențială și presupoziția lexicală. Aplicații de identificare a presupozițiilor instaurate de diverși declanșatori de presupoziții		2h
5. Aplicații pe marginea conceptului de implicatură. Contextul		2h
6. Exerciții de creare a unor situații de comunicare specifice. Analiza pragmatică a unor discursuri celebre		2h
7. Modalitatea. Definire și specific. Tipurile de modalități: aletice, deontice, epistemologice. Aplicații privind modalitatea		2h
Bibliografie • Armengaud, F., <i>La pragmatique</i>. Paris: Presses Universitaires de France, 1985 • Austin, J. L., <i>Cum să faci lucruri cu vorbe</i>. Traducere de Sorana Corneanu. Prefață de Vlad Alexandrescu. Pitești: Editura Paralela 45, 2003 • Borchin, M.-I. (coord.), <i>Comunicare și argumentare. Teorie și aplicații</i>, Timișoara: Editura Excelsior Art, 2007 • Brown, P., Levinson, S. C., <i>Politeness. Some Universals in Language Usage</i>, Cambridge: Cambridge University Press, 1987 • Coșeriu, E., <i>Determinare și cadru. Două probleme ale unei lingvistici a vorbirii</i>, în <i>Omul și limbajul său. Studii de filozofie a limbajului, teorie a limbii și lingvistică generală</i>. Antologie, argument, note, bibliografie și indici de Dorel Fînar, Iași: Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”, p. 198-233, 2009 • Culpeper, J., <i>Towards an anatomy of impoliteness</i>, în <i>Journal of Pragmatics</i>, nr. 25, p. 349-367, 1996 • Eco, U., <i>Limitele interpretării</i>. Traducere de Ștefania Mincu și Daniela Bucșă, Constanța: Pontica, 1992 • Green, G. M., <i>Pragmatics and Natural Language Understanding</i>, Hillsdale, Have, Londra: Lawrence Erlbaum Assoc. Publ., 1989 • Grice, H. P., <i>Logic and Conversation</i>, în S. Davies (ed.), <i>Pragmatics. A Reader</i>, New York, Oxford, Oxford University Press, p. 41-58, 1991 • Ionescu-Ruxăndoiu, L., <i>Conversația: structuri și strategii. Sugestii pentru o pragmatică a românei vorbite</i>. București: Editura ALL, 1995 • Ionescu-Ruxăndoiu, L., <i>Limbaj și comunicare (Elemente de pragmatică lingvistică)</i>. București: Editura ALL, 2003 • Searle, J. R., <i>Speech Acts</i>, Cambridge: Cambridge University Press, 1969 • Searle, J. R., <i>Sens et expression. Études de théorie des actes de langage</i>. Traduction et préface par Joëlle Proust, Paris : Les Éditions de Minuit, 1982		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

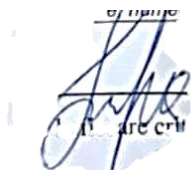
- Conținuturile disciplinei sunt în concordanță cu ceea ce se face în alte instituții și centre universitare din țară (care derulează programe de predare similare). Pentru o mai bună adaptare la cerințele pieței muncii a conținutului și obiectivelor disciplinei, au avut loc întâlniri și consultări atât cu reprezentanți ai comunității civile și ai mediului de afaceri, cât și cu celelalte cadre didactice din universitate.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- Cunoașterea terminologiei implicate în arhitectura cursului - Capacitatea de utilizare adecvată a noțiunilor studiate - Capacitatea de a aplica cunoștințele în realizarea unei comunicări performante și eficiente în limba română	- examen final (probă scrisă)	60%
10.5 Seminar/laborator	- Rezolvarea corectă și completă a temelor propuse, cu demonstrarea capacității de a explica și de a interpreta conținuturile teoretice și practice ale disciplinei	- analize pe text, chestionare, comentarii și rezumate; discuții pe teme legate de noțiunile studiate; portofolii; referate	30%
	- Manifestări atitudinale	- participare activă, conștiinciozitate, interes pentru studiul individual și în grup	10%
10.6 Standard minim de performanță			
• Elaborarea unui proiect de specialitate sau cel puțin a unei părți a unui asemenea proiect, aplicând atât cunoștințe, teorii și metode de diagnoză și intervenție, cât și norme și principii de deontologie și etică profesională			

Data completării
1.10.2024

Semnătura titularului de curs



Semnătura titularului de seminar/laborator



Data avizării în departament
10.10.2024

Semnătura directorului de departament/decanului

