

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
1.2 Facultatea / Departamentul	Facultatea Transfrontalieră
1.3 Catedra	Departamentul de științe socio-umane
1.4 Domeniul de studii	Științele comunicării
1.5 Ciclu de studii	Masterat
1.6 Programul de studii/Calificarea	Comunicare, multiculturalitate și multilingvism

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	etică și integritate academică						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	Ob.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					7
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					4
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					7
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	22				
3.9 Total ore pe semestru	50				
3.10 Numărul de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• etică și deontologie profesională
4.2 de competențe	• utilizarea adecvată a conceptelor din etica și deontologia profesională

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	- sala de curs, videoproiector, laptop, conexiune internet, software adecvat - parcursarea anticipată a bibliografiei indicate în vederea dezbaterii cu profesorul
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	- sala de seminar, videoproiector, laptop, conexiune internet, software adecvat, planșe, fișe de lucru - prezența la orele de seminar este obligatorie pentru toți studenții

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	CP1 Identificarea și utilizarea limbajului, metodologiilor și cunoștințelor de specialitate în domeniul științelor comunicării. CP2 Identificarea și utilizarea strategiilor, metodelor și tehnicilor de comunicare în procesul de relații publice. CP3 Realizarea și promovarea unui produs de relații publice. CP4 Asistență de specialitate în gestionarea comunicării de criză și/sau în medierea conflictelor de comunicare.
--------------------------------	--

Competențe transversale	CT1 Rezolvarea în mod realist - cu argumente atât teoretice cât și practice - a unor situații profesionale uzuale, în vederea soluționării eficiente și deontologice a acestora. CT2 Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipa multidisciplinară cu îndeplinirea anumitor sarcini pe paliere ierarhice. CT3 Autoevaluarea nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii.
--------------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Familiarizarea studenților cu conceptele de etică și integritate academică
7.2 Obiectivele specifice	• Cunoașterea importanței conceptelor de etică și integritate academică • Înțelegerea conceptelor necesare elaborării de lucrări academice/ științifice în conformitate cu principiile eticii și integrității academice • Înțelegerea implementării în mediul academic a procedurilor privind etica și integritatea academică • Înțelegerea modului de utilizare a programelor anti-plagiat, mod de lucru și limitări • Oferirea studenților de modele de cadre didactice, de specialiști și cercetători științifici cu activitate profesională și comportament în spiritul principiilor și normelor de etică și integritate academică • Dezvoltarea gândirii strategice și analitice în domeniul educațional. • Dezvoltarea competențelor social-civice și a atitudinilor de empatie culturală.

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Prezentarea conceptelor de etică și integritate academică	prelegerea, conversația euristică, explicația, observația	2h
2. Proprietatea intelectuală și dreptul de autor		2h
3. Efectele sociale ale încălcării principiilor de etică și integritate academică		2h
4. Implementarea în mediul universitar a procedurilor privind etica și integritatea academică		2h
5. Redactarea unei lucrări științifice în conformitate cu principiile de etică și integritate academică		2h
6. Plagiatul și autoplagiatul în domeniul academic.		2h
7. Aplicații informatice pentru depistarea plagiatului		2h
Bibliografie: Bretag, Tracey, (2016), Handbook of Academic Integrity, www.springer.com . Bretag, Tracey, Mahmud Saadla, (2015), A Conceptual Framework for Implementing Exemplary Academic Integrity Policy in Australian Higher Education, in Academic integrity Handbook, springer.com . Gherasim, Zenovic, (2009), Etica în utilizarea tehnologiilor și sistemelor informatice integrate organizaționale, Volumul sesiunii de comunicări cu participare internațională, Indexat în baze de date internaționale, deas.repec.org/s/ris/sphedp.html , socionet.ru/collection.xml?h=repec:ris:sphedp , www.qsensei.com . Ghiațău, Roxana, (2013), Etica profesiei didactice, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza Iași. Golban, Silvia, (2017), Etică și deontologie, Mureșan, Valentin, (2009), Managementul eticii în organizații, Editura Universității București. Șarpe, D., Popescu, D., Neagu, A., Ciucur, V., (2011), Standarde de integritate în mediul universitar, UEFISCDI, București. Șercan, Emilia, (2017), Deontologie academică. Ghid practic, Editura Universității București. Copoeru, Ion; Szabo, Nicoleta, coord., (2008), <i>Etică și cultură profesională</i> , Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca Cozma, Carmen, (1996), <i>Etica și deontologie</i> , Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” , Iași Miroiu, M.; Bleda Nicolae, G., (2000), <i>Etică profesională</i> , curs universitar, Universitatea București Sandu, Antonio, (2012), <i>Etică și deontologie profesională</i> , Editura Lumen, Iași		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații

1. Ce înseamnă redactarea unei lucrări științifice în conformitate cu principiile eticii și integrității academice	conversația euristică, explicația, exercițiul, chestionarul, observația, munca independentă, activitate pe grupe, problematizarea; investigația, referatul, proiectul, studiul de caz, portofoliul, autoevaluarea	2h
2. Reglementări privind etica și integritatea academică		2h
3. Implementarea în mediul universitar a principiilor eticii și integrității academice		2h
4. Codul de etică și deontologie universitară al UDJG – studiu de caz		2h
5. Forme de încălcare a principiilor de etică și integritate academică		2h
6. Utilizarea programelor informatice anti plagiat. Avantaje. Limitări		2h
7. Modulul SafeAssignment din aplicația Blackboard		2h

Bibliografie

Bretag, Tracey, (2016), Handbook of Academic Integrity, www.springer.com.
 Bretag, Tracey, Mahmud Saadla, (2015), A Conceptual Framework for Implementing Exemplary Academic Integrity Policy in Australian Higher Education, in Academic integrity Handbook, springer.com.
 Gherasim, Zenovic, (2009), Etica în utilizarea tehnologiilor și sistemelor informatice integrate organizaționale, Volumul sesiunii de comunicări cu participare internațională, Indexat în baze de date internaționale, deas.repec.org/s/ris/sphedp.html, socionet.ru/collection.xml?h=repec:ris:sphedp, www.gsensei.com.
 Ghiațau, Roxana, (2013), Etica profesiei didactice, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza Iași.
 Golban, Silvia, (2017), Etică și deontologie,
 Mureșan, Valentin, (2009), Managementul eticii în organizații, Editura Universității București.
 Șarpe, D., Popescu, D., Neagu, A., Ciucur, V., (2011), Standarde de integritate în mediul universitar, UEFISCDI, București.
 Șercan, Emilia, (2017), Deontologie academică. Ghid practic, Editura Universității București.
 Copoeru, Ion; Szabo, Nicoleta, coord., (2008), *Etică și cultură profesională*, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca
 Cozma, Carmen, (1996), *Etica și deontologie*, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”, Iași
 Miroiu, M.; Bleda Nicolae, G., (2000), *Etică profesională*, curs universitar, Universitatea București
 Sandu, Antonio, (2012), *Etică și deontologie profesională*, Editura Lumen, Iași

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținuturile disciplinei sunt în concordanță cu ceea ce se face în alte instituții și centre universitare din țară (care derulează programe de predare similare). Pentru o mai bună adaptare la cerințele pieței muncii a conținutului și obiectivelor disciplinei, au avut loc întâlniri și consultări atât cu reprezentanți ai comunității civile și ai mediului de afaceri, cât și cu celelalte cadre didactice din universitate.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- răspunsuri la întrebări / chestionare, referate pe tema dată	- evaluare finală	60%
10.5 Seminar/laborator	- Rezolvarea corectă și completă a temelor propuse, cu demonstrarea capacității de a explica și de a interpreta conținuturile teoretice și practice ale disciplinei	- evaluare continuă: analize pe text, chestionare, comentarii și rezumate; discuții pe teme legate de noțiunile studiate; portofolii; referate; studii de caz	30%
	- Manifestări atitudinale	- participare activă, conștiinciozitate, interes pentru studiul individual și în grup	10%
10.6 Standard minim de performanță			
Standarde minime pentru nota 5: • însușirea principalelor noțiuni, idei, teorii; • cunoașterea problemelor de bază din domeniu; Standarde minime pentru nota 10: • abilități, cunoștințe certe și profund argumentate;			

- exemple analizate, comentate;
- mod personal de abordare și interpretare;
- parcurgerea bibliografiei.

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în catedră

Semnătura șefului de departament/decanului