



ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI
UNIVERSITATEA „DUNĂREA DE JOS” DIN GALAȚI
FACULTATEA TRANSFRONTALIERĂ



Raportul anual al Comisiei didactice și de asigurare a calității procesului de învățământ Facultatea Transfrontalieră 2022

Aprobat de Consiliul Facultății Transfrontaliere din data de 14.03.2023

RAPORT ANUAL DE ACTIVITATE

DECAN	CONF.UNIV.DR. GINA AURORA NECULA
Prodecan	Conf.univ.dr. Maricica Stoica
Prodecan	Lect.univ.dr. Delia-Andreea Oprea
Prodecan	Ș.l.dr.ing. Geanina-Maricela Podaru

DEPARTAMENTE	
Departament Științe aplicate	Conf.univ.dr.ing. Carmelia Mariana Dragomir-Bălănică
Departament Științe socio- umane	Lector univ.dr. Monica-Alexandra Toma
Departament Științele vieții	Lect.univ.dr. Gheorghe Braniște

FACULTATEA TRANSFRONTALIERĂ CU NOI, GRANIȚELE DEVIN PUNȚI!



www.transfrontaliera.ugal.ro



[Facultatea Transfrontalieră UDJG | Facebook](#)



[Facultatea Transfrontalieră \(@transfrontalieragalati\) • Instagram photos and videos](#)



[Facultatea Transfrontalieră UDJG - YouTube](#)

Galați, februarie 2023



CUPRINS

Context. Misiune și obiective Facultatea Transfrontalieră

1. Sistemul de management al calității

- 1.1 Politica de calitate a Facultății Transfrontaliere
- 1.2 Măsurile de asigurare a calității procesului de învățământ
- 1.3 Creșterea vizibilității și a imaginii Facultății Transfrontaliere. Activități de promovare a Facultății Transfrontaliere

2. Procesul didactic

- 2.1. Programe de studii. Acreditări/Evaluări periodice
- 2.2. Analiza planurilor de învățământ
- 2.3. Admiterea în anul 2022
- 2.4 Rezultatele învățării: distribuția studenților pe programe de studii, promovabilitate, finalizare studii
- 2.5. Orientarea în carieră a studenților
- 2.6. Baza materială

3. Resurse umane

- 3.1. Personal didactic
- 3.2. Evaluarea cadrelor didactice de către studenți
- 3.3. Autoevaluarea cadrelor didactice
- 3.4 Evaluarea colegială

4. Activitatea de cercetare-dezvoltare-inovare

- 4.1. Finantarea cercetării
- 4.2. Jurnalele Facultății Transfrontaliere
- 4.3. Rezultatele cercetării

5. Concluzii. Analiza SWOT

Context. Misiune și obiective, structură

Facultatea Transfrontalieră este o instituție de învățământ superior care oferă programe de studiu în afara granițelor țării și care este proiectată pentru a susține studenții să înțeleagă mai bine contextul internațional și să-și dezvolte abilități interculturale, pe o piață a muncii diversă și în plină schimbare. Dezvoltarea programelor de studii universitare, de licență și de masterat, în domenii precum Relații internaționale și studii europene, Afaceri internaționale, Limbi moderne aplicate, Administrarea afacerilor internaționale euroregionale, Filologie, Comunicare, Relații internaționale și cooperare transfrontalieră, Drept, Ingineria produselor alimentare, Ecologie și protecția mediului, Știința sportului și educației fizice, are loc prin încheierea a numeroase protocoale de colaborare cu instituții de învățământ superior din Republica Moldova, unde rulează de peste 20 de ani programele Facultății Transfrontaliere. În urma stabilirii unor parteneriate care s-au dovedit a fi trainice și cu rezultate deosebite, studenții **români de pretutindeni studiază în Europa de acasă**, interacționând astfel cu vorbitori nativi de limba română, cu profesori bine pregătiți în domeniile lor de activitate și permanent deschiși unui dialog multicultural.

Inițiativa înființării unei structuri de învățământ superior transfrontalier a aparținut Universității „Dunărea de Jos” din Galați, care, începând cu 20 noiembrie 1998, a organizat mai multe întâlniri la Cahul și Galați. În urma acestor întâlniri, s-a convenit să se deschidă la Cahul o facultate care să își desfășoare cursurile în baza tehnico-materială locală, cu finanțare centralizată de la Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați”. Astfel, în data de **4 octombrie 1999**, în prezența miniștrilor învățământului din Republica Moldova și România, A. Grimalschi și Andrei Marga, s-a inaugurat **extensiunea de la Cahul a Universității „Dunărea de Jos” din Galați**. Inițial, aceasta includea doar specializările română – istorie și matematică – informatică.

Extensiunea și-a început activitatea în cadrul Universității de Stat din Cahul, înființate tot în anul universitar 1999 – 2000, care a pus la dispoziție spații de învățământ și cămine pentru studenții proveniți atât din Republica Moldova, cât și din România.

În anul 2017, Facultatea Transfrontalieră de Științe Umaniste, Economice și Inginerești și-a extins activitatea la **Chișinău** (Literatura română și dialog pluri-identitar – paradigme culturale și didactice contemporane), dar și în **Ismail**, Ucraina, în urma acordurilor încheiate cu Universitatea Umanistă de Stat.

Anul 2018 s-a dovedit a fi unul foarte rodnic pentru facultate, primind vizitele ARACIS și obținând acreditare pentru programe noi de studii la Galați (**An pregător de limba română pentru studenții străini**), la Chișinău (masterat – **Comunicare instituțională**) și la Ismail (**An pregător de limba română pentru studenții străini**).

Tot în anul 2018, Facultatea Transfrontalieră de Științe Umaniste, Economice și Inginerești (FTSUEI) și-a schimbat denumirea în **Facultatea Transfrontalieră (FT)**, prin Hotărârea de

Senat nr. 44/ 12 februarie 2018.

În prezent, conform organigramei aprobate de Consiliul Facultății, în facultate funcționează **trei departamente**, după cum urmează:

1. Departamentul de Științe socio-umane, coordonat de lect.dr. Alexandra TOMA
2. Departamentul de Științe aplicate, coordonat de conf.dr.ing. Carmelia-Mariana DRAGOMIR-BĂLĂNICĂ
3. Departamentul de Științele vieții, coordonat de lect.dr. Gheorghe BRANIȘTE.

Departamentul de Științe socio-umane cuprinde specialiști în domenii variate: filologie, științe ale comunicării, limbi moderne aplicate, istorie, relații internaționale, educație fizică și sport, drept, uniți de misiunea de a oferi educație și cercetare transfrontalieră de calitate. Astfel, departamentul își propune, în primul rând, să ofere programe de studii de licență și de master atractive și bine argumentate din punctul de vedere al cerințelor de pe piața muncii și să construiască un mediu propice învățării, perfecționării și dezvoltării studenților săi. Programele de studii ale acestui departament sunt:

(1) Licență

- Limbi moderne aplicate
- Traducere și interpretare (engleză; franceză) (la Chișinău)
- Relații internaționale și studii europene (la Cahul)
- Relații internaționale și studii europene (la Chișinău)

(2) Masterat

- Științe penale și criminalistică
- Literatură română și dialog pluri-identitar și paradigme culturale irale contemporane
- Comunicare instituțională
- Relații internaționale și cooperare transfrontalieră
- Limba română - identitate și deschidere culturală
 - Comunicare, multiculturalitate și multilingvism
 - Geopolitică și interferențe social-culturale est-europene
 - Limbi moderne în dialog intercultural (ro/ru/en) (la Chișinău)

Misiunea **Departamentului de Științe aplicate** este să ofere educație și cercetare la un înalt standard de calitate, într-un climat intern stimulativ intelectual atât pentru studenți, cât și pentru corpul profesoral. Eforturile întregii comunități academice sunt orientate spre perfecționarea continuă a calității proceselor de predare, învățare, cercetare științifică și a serviciilor profesionale. În prezent, Departamentul de Științe Aplicate (DSA), ca structură a Universității „Dunărea de Jos” din Galați, are ca misiune

realizarea trinomului unei universități moderne: educație – cercetare – servicii în comunitate.

Domeniile de cercetare în care își desfășoară activitatea membrii departamentului de Științe aplicate sunt: economie și afaceri internaționale, știința mediului, piscicultură și acvacultură, procesarea materialelor, cu următoarele programe:

(1) Licență

- Afaceri internaționale (la Cahul)
- Afaceri internaționale (la Chișinău)
- Ingineria procesării materialelor
- Piscicultură și acvacultură
- Ecologia și protecția mediului (la Cahul)

(2) Masterat

- Administrarea afacerilor internaționale euroregionale (la Cahul)
- Ingineria materialelor avansate (la Cahul)

Departamentul de Științe ale vieții a luat ființă la 1 octombrie 2022, prin cooptarea programelor de studii din domeniul Educației fizice și sportului, Ingineriei produselor alimentare, Kinetoterapiei. Programele din cadrul acestui departament sunt:

(1) Licență

- Kinetoterapie și motricitate specială (la Chișinău), acreditat în noiembrie 2022 și care va rula din toamna anului 2023
- Educație fizică și sportivă (la Chișinău)
- Ingineria produselor alimentare (la Cahul)

(2) Masterat

- Kinetoterapie la domiciliu (la Chișinău)
- Loisir-Fitness (la Chișinău)
- Controlul și expertizarea siguranței alimentelor (la Cahul)

1. Sistemul de management al calității

Misiunea asumată a Facultății Transfrontaliere din cadrul Universității „Dunărea de Jos” din Galați (UDJG) este centrată pe două direcții majore – învățământ și cercetare. Programele de studii de licență și master oferite de Facultatea Transfrontalieră formează profesioniști competenți în domeniile de licență **Limbi moderne aplicate, Relații internaționale și studii europene, Economie și afaceri internaționale, Educație fizică și sport, Ingineria produselor alimentare, Zootehnie, Știința mediului, Ingineria materialelor, precum și în domeniile de master Filologie, Drept, Știința sportului și educației fizice, Științe ale comunicării, Economie și afaceri internaționale, Istorie, Ingineria produselor alimentare, Ingineria materialelor și An Pregătitor** și generează, prin cercetare, cunoștințe și practici inovatoare care să răspundă nevoilor concrete ale mediilor de afaceri și colectivităților locale.

În cadrul Facultății Transfrontaliere, procedurile legate de asigurarea și evaluarea calității sunt coordonate de **Comisia didactică și de asigurare a calității procesului de învățământ** din cadrul Consiliului Facultății, care colaborează cu directorii de departament, precum și cu coordonatorii de programe.

În conformitate cu Carta Universității „Dunărea de Jos” din Galați, misiunea asumată a Facultății Transfrontaliere este de a realiza și transfera cunoaștere către societate prin formare inițială și formare continuă la nivel universitar și postuniversitar, cu scopul dezvoltării personale a studenților, al inserției profesionale cât mai bune a studenților pe piața muncii și al satisfacerii nevoii de competență a mediului social, prin cercetare științifică, dezvoltare, inovare, creație individuală și colectivă, precum și prin valorificarea și diseminarea rezultatelor acestora. Pregătirea specialiștilor în diferite domenii ale științei și culturii are în vedere necesitatea ca aceștia să fie capabili de a utiliza cunoștințe științifice, tehnice și cultural-umaniste valoroase, de a se integra în procesele tehnologice, economice și social-culturale ale societății românești și ale lumii contemporane.

Sistemul de management al calității din Facultatea Transfrontalieră este conceput în conformitate cu reglementările naționale, cerințele din standardele europene de referință, cerințele managementului strategic, politici și obiectivelor calității ale UDJG, precum și specificului Facultății.

1.1. *Politica de calitate a Facultății Transfrontaliere*

În acord cu misiunea declarată, Facultatea Transfrontalieră a adoptat o politică a calității orientată pe respectarea regulilor formale (legislație națională, reguli interne, etc.) și a valorilor împărtășite de întreaga comunitate academică.

Politica privind calitatea reprezintă un **angajament al Facultății** în scopul asigurării excelenței în învățământ și cercetare și este concepută astfel încât să asigure:

- a. servicii educaționale de calitate de formare inițială oferite prin programele facultății;
- b. recunoașterea la nivel european a diplomelor și titlurilor obținute la absolvirea facultății;

- c. respectarea standardelor învățământului superior;
- d. îmbunătățirea serviciilor educaționale pentru studenți și pentru alți beneficiari de programe de formare inițială și continuă.

Demersul de monitorizare a calității urmărește derularea programelor de studii și se întemeiază pe date concrete, pe rezultate și pe informații factuale. Comisia de Calitate a facultății, în funcție de evoluția concretă a fiecărui program de studii, de natura problemelor și a evenimentelor survenite pe parcurs, în anul de referință 2021 a realizat următoarele activități:

- a) analiza structurii planurilor de învățământ;
- b) propunerea de noi planuri de învățământ;
- b) analiza conținutului programelor analitice ale disciplinelor;
- c) analiza rezultatelor învățării, exprimate prin performanțele (notele, calificativele) obținute de studenți la verificările pe parcurs, în sesiunile de examene, la examenele de finalizare a studiilor, precum și prin indicatorii de succes/ insucces;
- d) analiza prestației cadrelor didactice (predare-învățare-evaluare, consiliere).

1.2. Măsuri de asigurare a calității procesului de învățământ

Pentru atingerea obiectivelor propuse, în Facultatea Transfrontalieră se desfășoară activități precum:

A. Actualizarea procedurilor de sistem și a procedurilor operaționale; astfel în 2022, au fost actualizate:

- 1. Planul operațional FT - 10.03.2022**
- 2. Metodologie proprie de punere în aplicare grant_Facultatea Transfrontalieră - 15 martie 2022**
- 3. Metodologia de finalizare de studii**
- 4. Metodologia de admitere în cadrul Facultății transfrontaliere**
- 5. Modificări ale planului de învățământ pentru programul de studii de master Loisir-fitness**
- 6. Propuneri modificare criterii intrare, promovare și rămânere în sistem a cadrelor didactice**
- 7. Modalitatea de desfășurare a activităților didactice în semestrul al II-lea al anului universitar 2021-2022**
- 8. Modificări ale structurii anului universitar 2021-2022**
- 9. Comisii finalizare studii**
- 10. Tematică și bibliografie finalizare studii**
- 11. Avizare înființare Centru de cercetare „Sport. Sănătate, și performanță sportivă”**
- 12. Modificarea comisiilor de lucru ale Facultății Transfrontaliere**
- 13. Inființarea Departamentului de Științe ale vieții**
- 14. Criterii de performanță pentru acordarea bursei speciale 11.07.2022**
- 15. Modificare plan de învățământ program de master Controlul și expertizarea siguranței alimentelor (la Cahul)**
- 16. Regulament stimulare_recuperare studenți, 6.09.2022**

17. **Avizare înființare Centru cultural ucrainean**
 18. **Structura anului universitar 2022-2023**
 19. **Decizie lichidare programe de studii pentru care s-a depășit termenul legal de acreditare**
 20. **Demararea procedurilor de evaluare pentru programe de studii cu termenul de evaluare depășit**
 21. **Avizare plan de învățământ Sisteme de producție digitale (la Chișinău)**
 22. **Modificare plan de învățământ Educație fizică și sportivă (la Chișinău)**
 23. **Avizare dosar de autoevaluare Ingineria produselor alimentare (la Cahul)**
 24. **Avizare dosar de autoevaluare Afaceri internaționale (la Cahul)**
 25. **Avizare Raport evaluare domeniu Economie și afaceri internaționale**
 26. **Avizare plan de învățământ Ecologia și protecția mediului (la Chișinău)**
- B. Identificarea, definirea și analiza principalelor funcțiuni și procese ale Facultății Transfrontaliere pentru determinarea acelor care sunt critice pentru calitatea rezultatelor; asigurarea mijloacelor și metodelor de ținere sub control și îmbunătățirea continuă a acestora; în acest sens, la nivelul Facultății Transfrontaliere, cu avizul Consiliilor de departamente. a fost **aprobată** lichidarea unei serii de programe de studii care s-au dovedit a fi ineficiente precum Ingineria procesării materialelor, Piscicultura și acvacultură și Limbi moderne aplicate, precum și demararea procedurilor de evaluare externă pentru alte programe care aveau data evaluării expirată și anume Afaceri internaționale (la Cahul), Ingineria produselor alimentare (la Cahul) și evaluarea de domeniu Economie și afaceri internaționale
- C. Verificarea implementării planului strategic al facultății.
- D. Introducerea tehnicilor de lucru în grup pentru identificarea problemelor și căutarea soluțiilor de îmbunătățire a calității procesului de învățământ, de creștere a gradului de implicare a personalului facultății în activitățile facultății, prin activități extracurriculare cu studenții, precum și menținerea unei legături trainice cu aceștia pe parcursul studiilor, în vederea evitării pierderii de studenți.
- E. Verificarea rezultatelor evaluării periodice și a contribuției individuale a fiecărui cadru didactic din Facultatea Transfrontaliere pentru întărirea responsabilității întregului personal, începând cu managementul structurilor academice și administrative.

Raportul este adus la cunoștința tuturor beneficiarilor prin afișare pe site-ul facultății, www.transfrontaliera.ugal.ro .

Pe baza informațiilor cuprinse în prezentul raport, sunt elaborate planuri operaționale anuale care au în vedere îmbunătățirea procesului educațional, creșterea vizibilității cercetării, creșterea inserției profesionale a studenților și a transferului tehnologic către societate.

1.3. Creșterea vizibilității și a imaginii Facultății Transfrontaliere

Strategia de creștere a vizibilității și de promovare a imaginii Facultății Transfrontaliere a fost corelată cu cea instituțională. S-a urmărit creșterea vizibilității prin derularea unor acțiuni atât în plan fizic cât și virtual. Astfel:

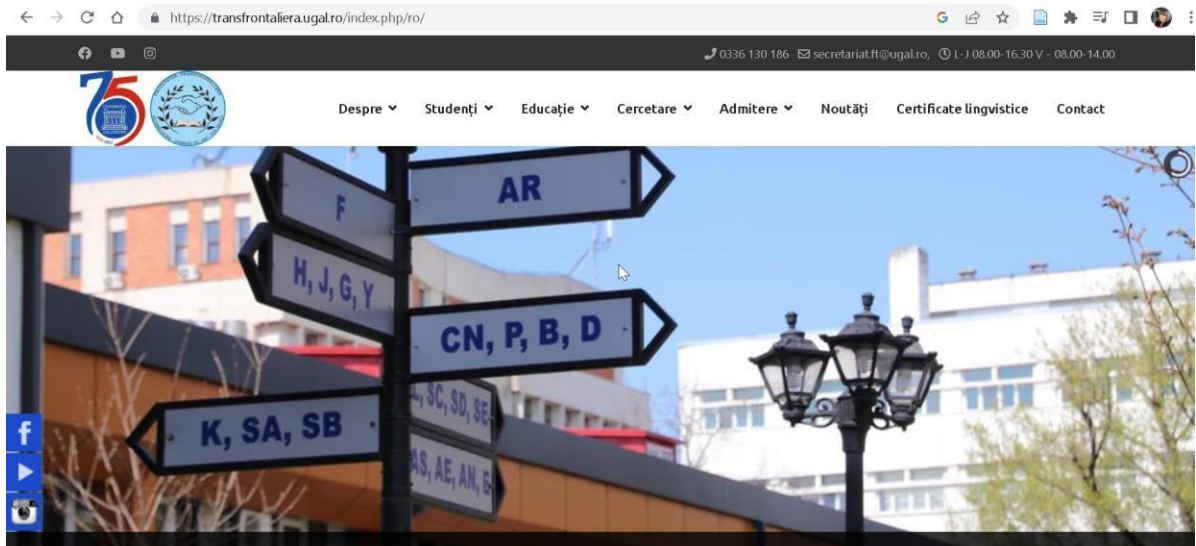
- s-a promovat imaginea facultății la nivel regional, național și internațional prin acțiuni de marketing educațional, precum târguri educaționale, dar și întâlniri de protocol cu reprezentanți ai mediului academic din Republica Moldova;



- s-au prezentat în mass-media o parte dintre evenimentele organizate de Facultatea Transfrontaliere;

1. *Galați, Facultatea Transfrontaliere: Cursuri intensive de limba română pentru ucrainenii*
<https://presagalati.ro/galati-facultatea-transfrontaliera-cursuri-de-limba-romana-pentru-ucraineni/>
2. *Mărțișor pentru pace, la Universitate*
<https://www.viata-libera.ro/educatie/178175-martisor-pentru-pace-la-universitate>
3. *Start Admitere 2022 la Universitatea Dunărea de Jos din Galați*
<https://www.monitoruldegalati.ro/comunitate/start-admitere-2022-la-universitatea-dunarea-de-jos-din-galati.html>

- s-a reorganizat și actualizat în permanență site-ul facultății www.transfrontaliera.ugal.ro;



- s-au elaborat materiale publicitare moderne, actuale și de impact în rândul absolvenților din mediul preuniversitar;



- s-au publicat materiale publicitare pe toate *social media* de promovare ale Facultății Transfrontaliere și ale universității.

- actualizare pagina **Facebook** - https://web.facebook.com/facultateatransfrontalieraudjg/?_rdc=1&_rdr
- actualizare pagină **Instagram**: <https://www.instagram.com/transfrontalieragalati/>
- actualizare **Youtube**: <https://www.youtube.com/@facultateatransfrontaliera2979/featured>

- participare la Târgul educațional „Open Gates Open Minds” – mai 2022, Chișinău



2. Procesul didactic

2.1. Acreditări / Evaluări periodice

În perioada de referință – 2022 – au fost supuse procedurilor de:

A. Autorizare programe de licență

- Afaceri internaționale (la Chișinău) (vizită aprilie 2022)
- Relații internaționale și studii europene (la Chișinău) (vizită comisie iunie 2022)
- Kinetoterapie și motricitate specială (la Chișinău), (vizită în noiembrie 2022)
- *Sisteme de producție digitale (întocmire dosar autoevaluare noiembrie 2022)*
- *Ecologie și protecția mediului (întocmire dosar autoevaluare decembrie 2022)*

B. Evaluare periodică programe de licență (dosare de autoevaluare internă în vederea depunerii lor la ARACIS)

- Ingineria produselor alimentare (la Cahul) octombrie – noiembrie 2022
- Afaceri internaționale (la Cahul) octombrie – noiembrie 2022

C. Încadrare în domeniu programe de master

- **Loisir-Fitness (la Chișinău), încadrare obținută în februarie 2022**
- **Dosar încadrare în domeniu pentru programul de master Nutriție (martie 2022)**

D. Dosar evaluare domeniu de master **Economie și administrarea afacerilor octombrie-noiembrie 2022**

E. **Continuare proces actualizare ANC** pentru toate programele de studii ale Facultății Transfrontaliere, în concordanță cu solicitările organismelor autorizate în acest sens.

2.2. *za planurilor de învățământ*

Biroul Facultății, Consiliul Facultății, Comisia didactică a facultății, precum și responsabili programelor de studiu formulează propuneri cu privire la modificările planurilor de învățământ. Aceste modificări au în vedere, prioritar, respectarea reglementărilor legislative în vigoare și a prevederilor rectoratului universității, precum și corelarea procesului educațional cu evoluția pieții muncii.

În anul de referință 2022, cele două structuri funcționale academice ale facultății - Departamentul de Științe aplicate și Departamentul de Științe socio-umane au coordonat implementarea a 24 de programe de studii. În urma analizelor efectuate, au fost modificate planurile de învățământ ale programelor de studii **Educație fizică și sportivă (la Chișinău)** – licență și **Controlul și expertizarea sigurantei alimentelor (la Cahul)** – master.

Comisia de Calitate a analizat oportunitatea introducerii de noi programe de licență, precum **Sisteme de producție digitale (la Cahul), Ecologie și protecția mediului (la Chișinău)**, dar și programe noi de masterat, precum **Drept vamal (la Chișinău) și Management și investiții în ecosisteme (la Chișinău)**. Ședințele de lucru, dar și consultările cu studenți, absolvenți, precum și mediul economic au evidențiat necesitatea derulării unor noi programe de studii în Republica Moldova, de către Facultatea Transfrontalieră.

Pentru toate cele patru programe (două de licență și două de masterat) menționate, Comisia de Calitate a demarat procedurile de autorizare, respectiv încadrare în domeniu, astfel încât dosarele să fie depuse în decursul anului 2023 la ARACIS.

În privința dosarelor de încadrare în domeniu depuse în anul 2022, dosarele aferente programelor de studii de „Securitate vamală și transfrontalieră (la Chișinău)” și „Nutriție (la Chișinău)” au fost respinse.

Pentru fiecare program de studii de licență și master propuse au fost elaborate planuri de învățământ în concordanță cu misiunea și obiectivele specializărilor. Elementul formativ de bază al planurilor de învățământ este **disciplina** care cuprinde activități cu conținut diferit - unitatea de curs și activități de seminar. Dobândirea cunoștințelor și competențelor definitorii pentru domeniul de studiu este completată de asigurarea formării practice adecvate a studenților. În acest sens, Facultatea Transfrontalieră a încheiat peste 50 noi protocoale de practică în vederea desfășurării în cele mai bune condiții a activităților de practică prevăzute în planurile de învățământ.

Correspondența dintre finalitățile procesului de învățământ și obiectivele planurilor de studii au fost probate prin:

- logica de organizare și ierarhizare a disciplinelor universitare integrate în planul de învățământ;
- ponderea și conținutul disciplinelor fundamentale și de specialitate;
- ponderea și conținutul disciplinelor obligatorii, opționale, facultative.

2.3. Admiterea în anul 2022

La Facultatea Transfrontalieră, admiterea studenților la programele de studii existente s-a făcut pe baza Metodologiei de admitere a românilor de pretutindeni în învățământul superior de stat din România, pe locuri de studii fără plata taxelor de școlarizare, dar cu bursă, respectiv, fără plata taxelor de școlarizare, dar fără bursă, începând cu anul universitar 2017-2018, adoptate la nivelul Universității „Dunărea de Jos” din Galați.

- Admiterea studenților la programele de licență s-a realizat pe bază de dosar, media de admitere reprezentând 100 % media de la examenul de bacalaureat, excepție făcând programele de Educație fizică și sportivă (la Chișinău) și Traducere și interpretare (engleză; franceză) (la Chișinău).

Admiterea studenților la programele de master s-a realizat prin proceduri de admitere proprii ale Universității, care respectă Metodologia cadru. La admiterea pentru programele de master, media finală de admitere reprezintă 100 % media aritmetică a examenului de diplomă/ licență. Admiterea s-a făcut pe bază de dosar, excepție făcând programele de Științe penale și criminalistică (la Chișinău), Kinetoterapie la domiciliu (la Chișinău) și Loisir-Fitness (la Chișinău).

În cadrul Facultății Transfrontaliere s-a realizat și admiterea în Anul pregătitor de învățare a limbii române. Anul pregătitor de limbă română se adresează cetățenilor străini care nu cunosc limba română și doresc să urmeze în România studii universitare sau postuniversitare. Categoriile de studenți care se încadrează la acest program sunt: din categoria românilor de pretutindeni și cetățeni străini din state membre UE și non-UE, în conformitate cu prevederile Legii nr. 299/2007 privind sprijinul acordat românilor de pretutindeni. Durata cursurilor Anului pregătitor este de 1 an academic (2 semestre x 14 săptămâni), iar frecvența la cursurile de limbă română este obligatorie.

În anul universitar 2022-2023, la programele de licență și master, buget au fost înmatriculați 770 de studenți la programele de licență și master și încă 164 studenți la Anul Pregătitor.

Pentru fiecare program de studii pentru care s-a organizat admitere s-a alocat un anumit număr de locuri. Acestea sunt evidențiate în tabelele de mai jos pentru Facultatea Transfrontaliere. Ulterior, la finalul admiterii, locurile rămase libere au fost redistribuite tot în cadrul facultății, dar la alte programe de studii, acolo unde s-a înregistrat un număr mai mare de cereri decât cel preconizat.

Tabel 1. Rezultate admitere la programele de licență pentru anul universitar 2022-2023

Programe de licență	Buget	Taxă
	Realizat	
Ingineria produselor alimentare (la Cahul)	19	1
Ecologia și protecția mediului (la Cahul)	18	2
Ingineria procesării materialelor (la Cahul)	20	
Piscicultură și acvacultură (Cahul)	18	
Limbi moderne aplicate (Cahul)	34	1
Traducere și interpretare (engleză; franceză) (la Chișinău)	17	
Relații internaționale și studii europene (Cahul)	57	1
Afaceri internaționale (Cahul)	43	
Educație fizică și sportive (la Chișinău)	49	1
TOTAL	275	6

Tabel 2. Rezultate admitere la programele master pentru anul universitar 2022-2023

Programe de masterat	Buget	Taxă
	Realizat	
Loisir - Fitness (la Chișinău)	46	1
Kinetoterapie la domiciliu (la Chișinău)	49	1
Științe penale și criminalistică (la Chișinău)	72	2
Relații internaționale și cooperare transfrontalieră (Cahul)	49	1
Limba română - Identitate și deschidere culturală (Cahul)	-	-
Literatură română și dialog pluri-identitar - paradigme culturale contemporane (Chișinău)	16	
Limbi moderne în dialog intercultural (română, rusă, engleză) (la Chișinău)	32	
Administrarea afacerilor internaționale euroregionale (la Cahul)	49	1
Geopolitică și interferențe social-culturale est-europene (Cahul)	14	2
Controlul, expertizarea și siguranța alimentelor (la Cahul)	18	
Ingineria materialelor avansate (la Cahul)	17	
Comunicare, multiculturalitate și multilingvism (Comrat)	73	
Comunicare instituțională (Chișinău)	46	
TOTAL	481	8

2.4. Rezultatele învățării / promovabilitate, finalizare studii

Procesul și formele de evaluare a rezultatelor învățării se realizează în conformitate cu Regulamentul de organizare și funcționare al Facultății Transfrontaliere și Regulamentul de evaluare a studenților. Examinarea studenților s-a realizat pe parcursul semestrelor și în sesiunile de examene stabilite conform structurii anului universitar la finele fiecărui semestru.

Informațiile privind criteriile și procedurile de evaluare, condițiile de participare la examen, modul de examinare și ponderea în nota finală a fiecărei forme de evaluare sunt prevăzute expres în Fișa disciplinei și au fost comunicate studenților de către titularii disciplinelor la primul curs.

Rezultate învățării sunt înscrise în centralizatoarele de registre matricole și sunt prezentate în tabelele următoare:

Tabel 3 – LICENȚĂ (9 programe)

<i>Număr studenți (1 ianuarie 2023)</i>	
<i>Educație fizică și sportivă (la Chișinău)</i>	<i>Ecologie și protecția mediului (la Cahul)</i>
<i>TOTAL PROGRAM 2020-2021 – 111</i> <i>TOTAL PROGRAM 2021-2022 – 136</i> <i>TOTAL PROGRAM 2022-2023 – 146</i>	<i>TOTAL PROGRAM 2020-2021 – 0</i> <i>TOTAL PROGRAM 2021-2022 – 20</i> <i>TOTAL PROGRAM 2022-2023 - 40</i>
<i>Ingineria produselor alimentare (la Cahul)</i>	<i>Ingineria procesării materialelor (la Cahul)</i>
<i>TOTAL PROGRAM 2020-2021 – 56</i> <i>TOTAL PROGRAM 2021-2022 – 38</i> <i>TOTAL PROGRAM 2022-2023 – 42</i>	<i>TOTAL PROGRAM 2020-2021 – 32</i> <i>TOTAL PROGRAM 2021-2022 – 17</i> <i>TOTAL PROGRAM 2022-2023 - 36</i>
<i>Traducere și interpretare (engleză; franceză) (la Chișinău)</i>	<i>Limbi moderne aplicate (la Cahul)</i>
<i>TOTAL PROGRAM 2022-2023 - 17</i>	<i>TOTAL PROGRAM 2020-2021 –64</i> <i>TOTAL PROGRAM 2021-2022 – 96</i> <i>TOTAL PROGRAM 2022-2023 - 101</i>
<i>Piscicultură și acvacultură (la Cahul)</i>	<i>Afaceri internaționale (la Cahul)</i>
<i>TOTAL PROGRAM 2020-2021 –61</i> <i>TOTAL PROGRAM 2021-2022 – 49</i> <i>TOTAL PROGRAM 2022-2023 – 40</i>	<i>TOTAL PROGRAM 2020-2021 –99</i> <i>TOTAL PROGRAM 2021-2022 – 120</i> <i>TOTAL PROGRAM 2022-2023 - 127</i>
<i>Relații internaționale și studii europene (la Cahul)</i>	
<i>TOTAL PROGRAM 2020-2021 –176</i> <i>TOTAL PROGRAM 2021-2022 – 218</i> <i>TOTAL PROGRAM 2022-2023 – 214</i>	

Tabel 4- MASTER (14 programe)

<i>Număr masteranzi (1 ianuarie 2023)</i>	
<i>Loisir-Fitness (la Cahul)</i> TOTAL PROGRAM 2020-2021 – 70 TOTAL PROGRAM 2021-2022 – 65 TOTAL PROGRAM 2022-2023 – 45	<i>Loisir-Fitness (la Chișinău)</i> TOTAL PROGRAM 2022-2023 – 47
<i>Limba română – identitate și deschidere culturală (la Cahul)</i> TOTAL PROGRAM 2020-2021 – 71 TOTAL PROGRAM 2021-2022 – 70 TOTAL PROGRAM 2022-2023 – 38	<i>Literatura română și dialog pluri-identitar, paradigme culturale contemporane (la Chișinău)</i> TOTAL PROGRAM 2020-2021 – 66 TOTAL PROGRAM 2021-2022 – 48 TOTAL PROGRAM 2022-2023 – 34
<i>Științe penale și criminalistică (la Chișinău)</i> TOTAL PROGRAM 2020-2021 – 88 TOTAL PROGRAM 2021-2022 – 79 TOTAL PROGRAM 2022-2023 – 121	<i>Comunicare instituțională (la Chișinău)</i> TOTAL PROGRAM 2020-2021 – 114 TOTAL PROGRAM 2021-2022 – 73 TOTAL PROGRAM 2022-2023 – 72
<i>Relații internaționale și cooperare transfrontalieră (la Cahul)</i> TOTAL PROGRAM 2020-2021 – 97 TOTAL PROGRAM 2021-2022 – 88 TOTAL PROGRAM 2022-2023 – 103	<i>Administrarea afacerilor internaționale și euroregionale (la Cahul)</i> TOTAL PROGRAM 2020-2021 – 161 TOTAL PROGRAM 2021-2022 – 138 TOTAL PROGRAM 2022-2023 – 101
<i>Controlul, expertizarea și siguranța alimentelor (la Cahul)</i> TOTAL PROGRAM 2020-2021 – 62 TOTAL PROGRAM 2021-2022 – 20 TOTAL PROGRAM 2022-2023 – 18	<i>Comunicare, multiculturalitate și multilingvism (la Comrat)</i> TOTAL PROGRAM 2020-2021 – 64 TOTAL PROGRAM 2021-2022 – 47 TOTAL PROGRAM 2022-2023 – 97
<i>Geopolitică și interferențe sociale și culturale est-europene (la Cahul)</i> TOTAL PROGRAM 2020-2021 – 81 TOTAL PROGRAM 2021-2022 – 89 TOTAL PROGRAM 2022-2023 – 53	<i>Ingineria materialelor avansate (la Cahul)</i> TOTAL PROGRAM 2020-2021 – 41 TOTAL PROGRAM 2021-2022 – 45 TOTAL PROGRAM 2022-2023 – 40
<i>Limbi moderne în dialog intercultural (ro/ru/en) (la Chișinău)</i> TOTAL PROGRAM 2020-2021 – 0 TOTAL PROGRAM 2021-2022 – 20 TOTAL PROGRAM 2022-2023 – 52	<i>Kinetoterapie la domiciliu (la Chișinău)</i> TOTAL PROGRAM 2020-2021 – 76 TOTAL PROGRAM 2021-2022 – 89 TOTAL PROGRAM 2022-2023 – 105

<i>Număr studenți (1 ianuarie 2023)</i>		
ANUL PREGĂTITOR 2020-2021 ANI – 71	ANUL PREGĂTITOR 2021-2022 ANI – TOTAL – 105	ANUL PREGĂTITOR 2022-2023 ANI – TOTAL – 135

2.5. Orientarea în carieră a studenților

În cursul anului universitar 2022-2023, COMISIA PENTRU PROBLEME SOCIALE, ORIENTARE ȘI ÎNDRUMARE PROFESIONALĂ A STUDENȚILOR din cadrul Facultății Transfrontaliere își propune să organizeze întâlniri periodice, vizite în companii (fizice sau virtuale, în funcție de condiționările igienico-sanitare), workshop-uri, mese rotunde cu profesioniști din diverse domenii sau cu reprezentanți ai angajatorilor ce prezintă interes pentru cariera studenților, din perspectiva absolvirii și absorbției pe piața muncii; de asemenea va oferi consultanță studenților și absolvenților cu privire la întocmirea unui CV, a unei scrisori de intenție/motivație, familiarizarea cu tehnicile și condițiile de desfășurare a unui interviu de angajare/selecție.

De asemenea, va informa și consilia elevi de liceu din anii terminali, studenții absolvenți ai programelor de licență din perspectiva continuării studiilor asupra ofertei educaționale a facultății Transfrontaliere și asupra opțiunilor în carieră, prin intermediul unor activități de tipul: Ziua Porților Deschise, vizite tematice, concursuri tematice destinate elevilor, prezentarea unor cariere de succes, etc.

Aceste informații sunt puse la dispoziția studenților pe site-ul Facultății Transfrontaliere, de unde au și posibilitatea de a descărca GHIDUL http://ccoc.ugal.ro/doc/Ghidul_studentului_2020-2021.pdf.

2.6. Baza materială

Facultatea Transfrontaliere dispune de spații în două corpuri de clădiri K și F aflate în proprietatea Universității „Dunărea de Jos” din Galați. Parterul Corpului K este ocupat cu birourile administrative, ale secretariatului și ale decanatului (11 săli, o bibliotecă și 2 laboratoare de cercetare doctoranzi). Sălile de la etajul 1 al Corpului K reprezintă atât birouri administrative cât și săli de curs (20 săli, din care 2 magazii, o arhivă a facultății, 12 birouri ale cadrelor didactice și 5 săli de curs). Corpul F răspunde nevoilor de desfășurare a cursurilor Anului Pregătitor: 1 sală multimedia și 2 laboratoare fonetice, dotate cu tablă magnetică, calculatoare, căști, conexiune internet, ce asigură spațiul necesar derulării activităților didactice.

Prin protocoalele de colaborare cu universitățile partenere din Republica Moldova, precum și prin contractele de închiriere semnate, se asigură accesul studenților Facultății Transfrontaliere la baza materială necesară derulării în bune condiții a programelor de studii și realizării planurilor de cercetare asumate.

Toate sălile de curs și seminar sunt dotate cu echipamente tehnice audio – vizuale, în conformitate cu orarul activităților în program compact (de luni până vineri) între orele 8 – 20.

În ceea ce privește dotarea sălilor, toate sălile puse la dispoziția Universității „Dunărea de Jos” din Galați de către universitățile partenere sunt dotate cu echipamente IT, licențe software, videoproiectoare fixe, calculatoare, sisteme de proiecție video cu tablă interactivă, truse criminalistice și alte echipamente necesare derulării activităților de predare și de laborator / seminar.

3. Resurse umane

3.1. Personal didactic

Departamentul de Științe socio-umane

Activitățile didactice și de cercetare, dar și celelalte activități specifice, sunt asigurate de personal academic cu experiență didactică și de cercetare, personal recrutat în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.

Implementarea programelor coordonate de Departamentul de Științe Socio-Umane este asigurată la data de 1.10.2022 de un număr de 51 cadre didactice din care 36 de cadre titulare (dintre care 4 cadre didactice au posturile suspendate) și 15 de cadre asociate.

<i>Posturi</i>	<i>Profesor universitar</i>	<i>Conferentiar universitar</i>	<i>Lector universitar</i>	<i>Asistent universitar</i>	TOTAL
Număr posturi ocupate	1	5	25	5	36
Posturi vacante în anul universitar 2022-2023	1	4	10	4	19

În anul 2022, au fost scoase la concurs următoarele posturi:

<i>Posturi scoase la concurs în sesiunea</i>	<i>Profesor universitar</i>	<i>Conferentiar universitar</i>	<i>Lector universitar</i>	<i>Asistent universitar</i>	TOTAL
Februarie 2022	-	2	3	2	7 posturi
Septembrie 2022	-	2	7	3	12 posturi

Departamentul de Științe aplicate

Implementarea programelor coordonate de Departamentul de Științe Aplicate, dar și celelalte activități specifice, sunt realizate în anul universitar 2022-2023 de 42 de cadre didactice dintre care 22 titulare și 20 de asociați.

<i>Posturi</i>	<i>Profesor universitar</i>	<i>Conferentiar universitar</i>	<i>Sef lucrări</i>	<i>Asistent universitar</i>	TOTAL
Număr posturi ocupate	3	3	16	-	22 posturi
Posturi vacante în anul universitar 2022-2023	1	1	14	2	18 posturi

Recrutarea personalului didactic se realizează conform Legii 1/2011, HG 457 din 4 mai 2011, Cartei universității și Hotărârii Senatului și Metodologiei de ocupare a posturilor didactice și de cercetare.

În anul 2022, au fost scoase la concurs următoarele posturi:

<i>Posturi scoase la concurs în sesiunea</i>	<i>Profesor universitar</i>	<i>Conferentiar universitar</i>	<i>Lector universitar</i>	<i>Asistent universitar</i>	TOTAL
Februarie 2022	-	-	7	-	7 posturi
Septembrie 2022	-	1	3	4	8 posturi

Departamentul de Științe ale vieții a luat ființă în octombrie 2022 și cuprinde 22 titulari, precum și 13 asociați, după cum reiese din structura de mai jos.

<i>Posturi</i>	<i>Profesor universitar</i>	<i>Conferentiar universitar</i>	<i>Lector universitar</i>	<i>Asistent universitar</i>	TOTAL
Număr posturi ocupate	2	7	12	1	21 posturi
Posturi vacante	1	3	5	2	11 posturi

3.2. Evaluarea cadrelor didactice de către studenți

Evaluarea cadrelor didactice de către studenți se realizează prin completarea online de către aceștia din urmă a unui formular denumit CHESTIONAR DE EVALUARE A CADRELOR DIDACTICE DE CĂTRE STUDENȚI.

Pentru derularea procedurii de evaluare, studenții sunt invitați să completeze un chestionar online, indicându-li-se link-ul de conectare <https://evaluare.ugal.ro/index.php/ro/>. Rezultatele chestionarului sunt transmise decanului, sunt prelucrate statistic, pe departamente, facultăți și universitate, sunt discutate individual și analizate la nivel de facultate și universitate în vederea transparenței și formulării de politici privind calitatea instruirii.

3.3. Autoevaluarea cadrelor didactice

Autoevaluarea cadrelor didactice s-a realizat conform Procedurii UDJG.PD – 001/Ediția 6 din 12.03.2013 (<https://www.calitate.ugal.ro/index.php/ro/managementul-calitatii/evaluare->

cadre-didactice). Conform acestei proceduri fișa de autoevaluare este structurată pe două nivele de criterii:

- Criterii de evaluare instituțională și criterii de promovare,
- Alte criterii (activități profesionale, administrative, culturale).

Pentru anul 2022, rezultatele Fișelor de Autoevaluare au fost următoarele:

	Valoarea medie la punctajul total pe grad didactic		Nr. cadre didactice peste medie		Nr. cadre didactice sub medie	
	Prof. + Conf.	Lect.+Asist.	Prof. + Conf.	Lect.+Asist.	Prof. + Conf.	Lect.+Asist.
DSSU	4057,56	1309,32	1	9	3	19
DSA	3774,98	1679,18	3	5	3	11

3.4. Evaluarea colegială

Evaluarea colegială s-a realizat în anul universitar 2021-2022 la nivel de departamente conform normelor legale.

Departamentul de Științe socio-umane: toate cadrele didactice au obținut punctajul maxim (5). Din acest punctaj rezultă faptul că aprecierea și percepția colegilor cu privire la activitatea celorlalți este pozitivă.

Departamentul de Științe aplicate: punctajele obținute de către cadrele didactice au variat între punctajul maxim (5) și 4,57. Din acest punctaj rezultă faptul că aprecierea și percepția colegilor cu privire la activitatea celorlalți este pozitivă.

4. Activitatea de cercetare-dezvoltare-inovare în anul 2022

Cercetarea științifică este o componentă importantă a activității Facultății Transfrontaliere. În cadrul facultății activitatea de cercetare științifică este desfășurată atât de către cadrele didactice cât și de studenții masteranzi și doctoranzi prin masterate de cercetare și programe doctorale.

În mod tradițional, activitatea de cercetare a cadrelor didactice este organizată pe mai multe planuri:- **activitatea de cercetare individuală a cadrelor didactice care vizează teme unidisciplinare, multidisciplinare și interdisciplinare în domeniile de doctorat și de predare și în domenii conexe;**

- **activități de cercetare cu studenții, în care cadrele didactice stimulează creativitatea studenților, canalizând preocupările acestora spre studiul unor abordări noi sau al unor tendințe în domenii țintă, precum și căutarea de soluții la teme problematice actuale;**
- **activități de cercetare ale studenților, prin care se aprofundează domenii de studiu, sub supervizarea cadrelor didactice titulare la discipline din domeniu, dezvoltând investigații, analize și evaluări ale unor probleme deschise, propunând soluții posibile cu modalități de aplicare, de validare a rezultatelor;**
- **activități de cercetare ale cadrelor didactice în cadrul centrelor de cercetare ale facultății: Centrul de Cercetare Dezvoltare pentru Compozite cu Matrice Termorigide (CCDCOMT) și Centrul de Cercetare „Limba noastră” (CCLN) (Figura 1), care desfășoară activități de cercetare-dezvoltare și inovare în următoarele domenii fundamentale: Științe inginerești și Științe umaniste și arte;**
- **organizarea de manifestări științifice.**



Figura 1. Centrele de cercetare ale Facultății Transfrontaliere

4.1 FINANȚAREA CERCETĂRII

Cercetarea este susținută, pe de o parte din fondurile provenite din finanțarea ministerială, iar pe de altă parte din veniturile proprii ale universității, respectiv proiectele și granturile câștigate prin competiții naționale / europene. Prin aceste trei axe de finanțare au fost susținute publicații științifice (articole științifice: ISI, BDI; cărți și capitole în cărți internaționale și naționale, traduceri și dicționare), participările la conferințe internaționale și naționale, precum și organizarea a numeroase evenimente științifice (conferință, simpozion, forum, conferință internațională studențească - Figura 2, Noaptea Cercetătorilor Europeni – Figura 3).



Figura 2. Evenimente științifice organizate de Facultatea Transfrontalieră în 2022.



Figura 3. Noaptea Cercetătorilor Europeni, 2022 – Facultatea Transfrontalieră.

4.2 JURNALELE FACULTĂȚII TRANSFRONTALIERE

Jurnalele facultății sunt prezentate în Figura 4.





Revista Limba Noastră

Figura 4. Jurnalele Facultății Transfrontaliere: ACROSS și Revista Limba Noastră

4.3 REZULTATELE CERCETĂRII

În anul 2022, activitatea de cercetare desfășurată la nivelul Facultății Transfrontaliere s-a cuantificat în:

LUCRĂRI ȘTIINȚIFICE

Articole ISI Web of Science. În anul 2022, în cadrul Facultății Transfrontaliere, au fost publicate 80 de lucrări ISI (Figura 5).

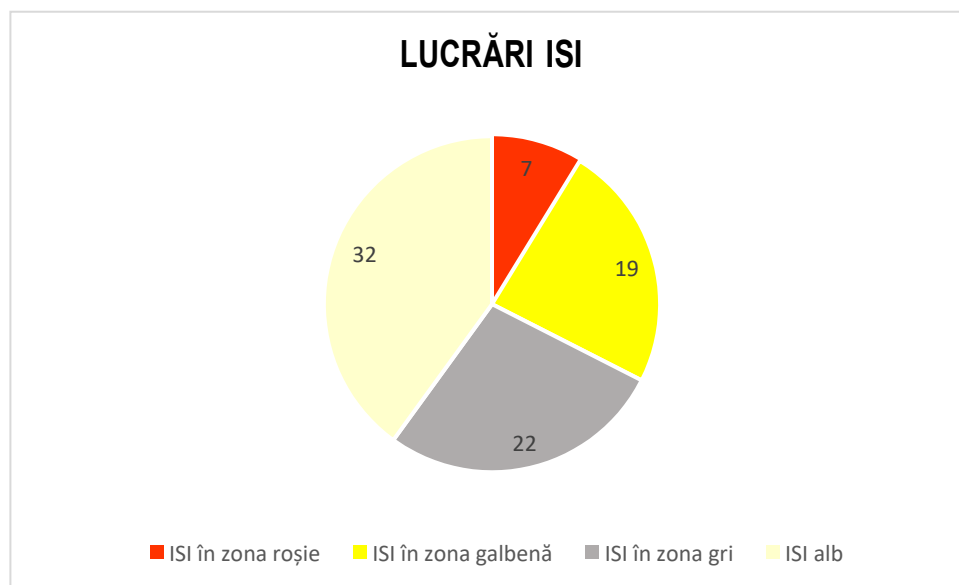


Figura 5. Număr de lucrări ISI, Facultatea Transfrontalieră 2022.

Articole publicate în reviste cotate BDI. O parte importantă a rezultatelor cercetării a fost valorificată prin publicare de articole științifice în jurnale indexate BDI (în principal în EBSCO, WOS și CABI). Astfel, în anul 2022, au fost publicate **86 de lucrări**.

Lucrări științifice prezentate oral sau poster la m.s. internațională. În anul 2022, cadrele didactice din cadrul facultății au participat la evenimente științifice internaționale unde au prezentat, oral / poster, un număr de **275 de lucrări**.

Lucrări științifice prezentate oral sau poster la m.s. națională. În anul 2022, cadrele didactice din cadrul facultății au participat la evenimente științifice naționale, și au prezentat, oral / poster, **42 de lucrări**.

MONOGRAFII, CĂRȚI DE SPECIALITATE CU CONȚINUT ORIGINAL ȘI CAPITOLE ÎN VOLUME COLECTIVE

Rezultatele cercetării au fost, de asemenea, valorificate prin publicarea în volume în edituri internaționale și edituri naționale recunoscute CNCISIS. Astfel, au apărut: **31 de cărți / capitole internaționale, 28 de cărți / capitole naționale**, având ca autori / editori cadre didactice din cadrul Facultății Transfrontaliere și al UDJG.

TRADUCERI ȘI PUBLICAȚII DIDACTICE

Traduceri – 1

Publicații didactice – 17

ARTICOLE ÎN REVISTE DE SPECIALITATE

Articole în reviste de specialitate în străinătate – 17

Articole în reviste de specialitate în țară - 34

CONTRACTE, GRANTURI DE CERCETARE

Contracte în derulare (30)

Propuneri de proiecte (13)

PREMII (35) (medalii, distincții)

CERCETARE STUDENTEASCĂ

În perioada analizată s-a constatat o creștere a implicării studenților în activități de cercetare, reflectată prin numărul ridicat de studenți participanți în cadrul competițiilor științifice studentești. Astfel, în cadrul sesiunii științifice studentești din 2022, au fost înregistrate și prezentate oral sau poster un număr de **270 de lucrări științifice și de tip review**.

TEZE DE DOCTORAT

În anul 2022 au fost susținute public 3 teze de doctorat, sub conducerea unor cadre didactice de la Facultatea Transfrontalieră (<https://ugal.ro/studii/doctorat/sustineri-publice-teze-doctorat/9988-sustineri-publice-teze-de-doctorat-2022>).

ANALIZA SWOT

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none"> - <i>Linii de comunicare cu studenții permanent deschise (pagina web a facultății, e-mail, FB, WhatsApp, Viber, platforme: MT, ZOOM etc.)</i> - <i>Spații dotate și amenajate (toate spațiile din corpul K sunt în folosința Facultății Transfrontaliere); igienizarea spațiilor, dotarea sălilor</i> - <i>Organizarea statelor de funcții / acoperirilor aferente acestora</i> - <i>Acces la baze de date internaționale, folosirea tehnologiei informației și instrumentelor multimedia în predarea și învățarea de specialitate</i> - <i>Organizarea de manifestări științifice</i> <ul style="list-style-type: none"> ✓ CISC-DEA mai 2022 – Conferința Internațională studențească ✓ ICCR summer, iunie 2022 ✓ ICCR winter, decembrie 2022 ✓ Tradiție și performanță în educația europeană. Dezvoltarea parteneriatelor educaționale între Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați și instituții de învățământ din Republica Moldova, cu sprijinul autorităților publice locale și raionale ✓ Inter-institutional forum on cross-border cooperation in international academic context. Romania - republic of moldova – ukraine, decembrie 2022 ✓ Conferința Științifică Multivalența practicării exercițiului fizic permanent, 16-18 decembrie 2022–Galați, România ✓ Integrarea culturală a studenților străini de la programul de studii “Anul pregătitor de limba română pentru cetățeni străini” organizat de către Centrul lingvistic „Limba noastră” în parteneriat cu Centrul de instruire preuniversitară al Universității de Medicină și Farmacie „Nicolae Testemițanu” din Republica Moldova și Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău. - <i>Existența Centrelor de Cercetare</i> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Centrul de Cercetare Dezvoltare pentru Compozite cu Matrice Termorigide ✓ Centrul de cercetare „Limba noastră” în cadrul cărora studenții / masteranzii / doctoranzii și cadrele didactice au acces la activități de cercetare-dezvoltare și inovare în domenii fundamentale (Științe inginerești / Științe umaniste și arte). - <i>Disciplinele de studiu din planurile de învățământ sunt alese potrivit legii, în așa fel încât să asigure compatibilitatea cu planurile și programele de studii similare din statele UE și alte state ale lumii.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Comunicare offline deficitară atât cu studenții cât și cu partenerii din Ucraina (context geo-politic)</i> - <i>Stagii de practică online pentru unii dintre studenți (context geo-politic)</i> - <i>Aplicații de laborator online pentru unii dintre studenți (context geo-politic)</i>

- *Pentru majoritatea disciplinelor există material didactic propriu (cursuri, suporturi de curs, studii de caz, caiete de aplicații)*
- *Implicarea cadrelor didactice titulare ale facultății în activitățile administrative*
- *Demararea autorizării / acreditării unor noi programe:*
 1. *Sisteme de producție digitale (la Cahul)*
 2. *Ecologie și protecția mediului (la Chișinău)*
 3. *Relații internaționale și studii europene (la Chișinău)*
 4. *Afaceri internaționale (la Chișinău)*
 5. *Kinetoterapie și motricitate specială (la Chișinău)*
- *Reacreditare programe de studii de licență:*
 6. *Ingineria produselor alimentare (la Cahul)*
 7. *Afaceri internaționale (la Cahul)*
- *Evaluare domenii master:*
Economie și afaceri internaționale
- *Încadrare în domeniu Loisir-fitness (la Chișinău)*
- *Transparentizarea procedurilor din facultate prin realizarea de metodologii de admitere, de finalizare studii, metodologie grant intern*
- *Implicarea studenților în deciziile luate de conducerea facultății; prezența acestora în Consiliul Facultății*
- *Transparența deciziilor și acțiunilor din facultate*
- *Cadru propice colaborării și comunicării eficiente și decente între cadrele didactice titulare și asociate*
- *Accesul nediscriminatoriu al tuturor membrilor facultății la resursele materiale și financiare existente*
- *Vizibilizarea facultății*
 - ✓ *filme/mesaje promoționale*
 - ✓ *publicații științifice*
 - ✓ *evenimente educațional – cultural - științifice*
- *Repartizarea echitabilă și transparentă a orelor plătite membrilor comisiei de admitere*
- *Realizarea de proceduri și regulamente care să asigure fluență în derularea programelor și proiectelor facultății*
- *Posturi scoase la concurs în 2022 (34)*
- *Derularea de proiecte (30 contracte în derulare)*
- *Obținerea a 35 de premii*
- *Participări cu lucrări la conferințe internaționale (275 de lucrări în 2022; 194 de lucrări în 2021; 144 de lucrări în 2020)*

<ul style="list-style-type: none"> - <i>Participări cu lucrări la conferințe naționale (42 de lucrări în 2022)</i> - <i>Înființarea Asociației multiculturalitate și cooperare transfrontalieră</i> - <i>Lansare cu succes programe noi: Traducere și interpretare (engleză; franceză) (la Chișinău)</i> - <i>Premii CEREX obținute pentru Centrele de cercetare, Revistele și cercetători ai Facultății.</i> - <i>Premii speciale în valoare de 6000 lei din sponsorizări acordate studenților participanți la Sesiune de Comunicări Științifice studențești, 2022.</i> 	
<p>OPORTUNITĂȚI</p>	<p>AMENINȚĂRI</p>
<ul style="list-style-type: none"> - <i>Sprijin esențial de finanțare de la Universitate pentru cercetare și publicarea rezultatelor cercetării în reviste Open Acces</i> - <i>Susținerea cercetătorilor în cariera timpurie</i> - <i>Sprijin pentru păstrarea în prezent a personalului de cercetare bine instruit</i> - <i>Hrană de la cantină, livrată la birou (ambalată, tacâmuri)</i> - <i>Testare rapidă COVID-19 gratuită</i> - <i>Cursuri de dezvoltare profesională și personală gratuite</i> - <i>Îmbunătățirea transportului - dezvoltarea drumurilor</i> - <i>Evenimente culturale organizate local, naționale și transfrontalier.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Scădere demografică</i> - <i>Competitori – programele din universitate</i> - <i>Competitori – alte universități care oferă învățământ transfrontalier</i> - <i>Mind-set limitativ pentru idei noi</i> - <i>Restricții de circulație la frontiera comună cu Republica Moldova / Ucraina</i> - <i>Sănătatea forței de muncă / studenți</i> - <i>Instabilitate geo-politică</i> - <i>Schimbări climatice</i> - <i>Inegalități sociale</i>

Decan,
Conf.univ.dr. Gina Aurora Necula